Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

**Проект**

**«Поклонимся Великим тем годам……..»**

Сроки реализации проекта с 1февраля 2021г. по 31 мая 2021г.

Автор: Сударкина Е.М..

педагог дополнительного образования

г. Белая Калитва

2021г.

**КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя проекта** | | Сударкина Елена Михайловна, педагог МБУ ДО Дома детского творчества | | |
| **Команда проекта** | | Обучающиеся д/о «Казачьи истоки»  9-10 лет | | |
| **Название проекта** | | Проект  «Поклонимся Великим тем годам….» | | |
| **География проекта** | | Белокалитвинский район Ростовской области | | |
| **Срок реализации проекта** | | 4 месяца | | |
| *продолжительность проекта (дд, мм, гггг)* | | |
| 1 февраля 2021г. | | |
| *начало реализации проекта (дд, мм, гггг)* | | |
| 31 мая 2021г. | | |
| *окончание реализации проекта (дд, мм, гггг)* | | |
| **1. Краткая аннотация** | | Проект «Поклонимся Великим тем годам» реализуется в Доме детского творчества с 1.02.2021г по 31.05.2021г.  С каждым днём становятся всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Скоро наш народ будет отмечать 76 – годовщину Победы над фашистской Германией. Это уже более полувека! Значит, уже о нашем времени написал поэт Сергей Орлов:  Когда это будет, не знаю.  В тени белостволых берёз  Победу Девятого мая  Отпразднуют люди без слёз….  Подымут победные марши,  Армейские трубы страны,  И выедет к армии маршал,  Не видевший этой войны…..  Да, время неумолимо идёт вперёд, но вместе с тем оно не властно над памятью народа. Литература и искусство выступают как хранители памяти поколений. А сохранение духовно – нравственных и культурных традиций является непременным условием сохранения нации, Отечества, обеспечивающим связь поколений. Поэтому, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача, особенно актуальная сегодня.  Существуя в современном мире, мы не оторваны от того, что было много лет назад. Важно помнить, что сегодняшний мир завоёван пришлыми поколениями русского народа в неравной и жестокой войне 1941 – 1945гг. И благодаря этому поколению мужественных людей сохранилось и сохраняется чистое мирное небо над нашими головами. Поэтому, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину- задача, особенно актуальная сегодня. | | |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект**  **Актуальность проекта** | | **Актуальность** данного проекта позволит детям изучить историю ВОВ не только в масштабе страны, но и в каждой, отдельно взятой семье, в своей семье. Как показывает практика, изучение истории войны от событий 1941 года до последних ударов Советской Армии представляет собой эпопею невиданного героизма и помогает не только более глубоко осмыслить историю своего народа, но и формирует в детях патриотическое самосознание, чувство принадлежности к великому народу с тысячелетней историей. И сколько бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к нашей Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством. История, как жизнь, может сохранять себя лишь непрерывно развиваясь и не давая изменять себя, в угоду людям, стремящимся поменять её страницы и умалить подвиг нашего героического народа, нашего солдата – освободителя. | | |
| **3. Основные целевые группы** | | Обучающиеся детского объединения «Казачьи истоки» 9 - 10 лет;  Обучающиеся МБОУ СОШ №3  Педагоги.  Родители. | | |
| **4. Цель проекта** | | Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции – «Поклонимся Великим тем годам». | | |
| **5. Задачи проекта** | | 1.Развивать интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.  2. Разучить песни военных лет и стихотворения военной тематики.  3.Противодействовать попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.  4.Воспитать у детей чувство патриотизма, уважения и интереса к истории своей страны, своего народа, своего города, и к истории своих предков.  5. Способствоватьсохранению у обучающихся памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.  6. Сформировать у обучающихся чувства гордости за свою Родину. | | |
| **6. Методы реализации проекта** | | | | |
| *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* | | | | |
| **1. Название метода** | | ***Обучающий*** | | |
| **Описание метода** | | *Первый этап – подготовительный –* проведение мониторинга первоначального уровня знаний по проблеме проекта – викторина об истории ВОВ, тесты на военную тему; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности – общение со взрослыми и сверстниками, театрализованная, музыкальная, элементарная трудовая деятельность и др.  Чтобы вызвать у учащихся познавательный интерес, необходимо чтобы они имели некоторый «стартовый» запас знаний. Этот метод, даст возможность довести информацию разными средствами до обучающихся: устное слово (рассказ, объяснение, беседа), печатное слово (хрестоматии, энциклопедии, дополнительные пособия), наглядные средства (показ видеороликов и фотографий военных лет, рассказ о героических подвигах нашего народа, презентации), экскурсия в музей, показ видеофильмов. | | |
| **2. Название метода** | | ***Практический*** | | |
| **Описание метода** | | 1. *Второй этап –* основной этап – ознакомление с подвигами героев ВОВ, беседы о городах героях, о блокадном Ленинграде, об освобождении Волгограда, о защитниках Брестской крепости, о детях – героях ВОВ, организация и проведение циклов занятий, совместных экскурсий и мероприятий, викторин о ВОВ; знакомство с литературой о войне и военных событиях, разучивание стихов; знакомство и разучивание песен военных лет. | | |
| **3. Название метода** | | ***Заключительный*** | | |
| **Описание метода** | | *Третий этап –* заключительный – обобщение результатов работы, анализ деятельности, удовлетворённость всех участников результатами, проведение мониторинга динамики успешности прохождения обучения на занятиях. Занятия –викторины, интеллектуальные познавательные мероприятия, дискуссии, видеоэкскурсии, устный журнал, конкурс чтецов, экскурсия виртуальная, презентации и т.д. на военную тему, являются своеобразным завершением освоения темы о подвиге советского солдата в Великой Отечественной ,подведением итогов занятий в течении реализации проекта. | | |
| **7. Календарный план реализации проекта** | | | | |
| *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | | **Сроки** (дд.мм.гггг) | **Количественные показатели реализации** |
|  | ***I этап Подготовительный*** | |  |  |
|  | Викторины о ВОВ  (проведение мониторинга уровня знаний обучающихся по проблеме проекта) | | Февраль 2021г. | 2 занятия  25 человек |
|  | Тесты на тему: «Герои ВОВ»; «Города – герои»; «Дети войны»; «Блокадный Ленинград». | | Март 2021г. | 2 занятия  25 человек |
|  | Подготовка демонстрационного материала (презентация, видеоролики) | | Апрель  2021г. | 2 презентации  2 видеоролика |
|  | Подготовка костюмов и реквизита | | Апрель; май  2021г | Плакаты, рисунки, поделки, костюмы |
|  | ***II этап Практический*** | |  |  |
|  | Ознакомление с подвигами героев ВОВ, беседы о городах героях, о блокадном Ленинграде, об освобождении Волгограда, о защитниках Брестской крепости, о детях – героях ВОВ. | | февраль 2021г. | 3 занятия  50 человек |
|  | Организация и проведение циклов занятий, совместных экскурсий | | Март  2021г. | 2 занятия  25 человек |
|  | Викторина о ВОВ | | Март 2021г. | 2 занятия  25 человек |
|  | Конкурсное мероприятие – «Солдатские будни» | | Февраль 2021г. | 2 мероприятия  50 человек |
|  | Познавательное мероприятие – «Страницы истории» | | Март 2021г. | 2 мероприятия |
|  | Викторина – «Великие полководцы России» | |  | 50 человек |
|  | Конкурс плакатов на военную тему | | Февраль  Март  2021г. | 2 мероприятия  25 человек |
|  | Знакомство с литературой о войне и военных событиях, разучивание стихов; знакомство и разучивание песен военных лет. | | Апрель  2021г.  Май  2021г. | 3 занятия  25 человек  2 занятия  25 человек |
|  | Акция – Подарок ветерану» (открытки и рисунки) | | Апрель  2021г. | 1 занятие  50 человек |
|  | Акция – «Бессмертный полк» | | Май  2021г. | 1 занятие  25 человек |
|  | Акция – «Окна Победы» | | Май  2021г. | 1 занятие  25 человек |
|  | Конкурс чтецов - «Музы не молчали» (стихи военных лет) | | Май  2017г. | 2 мероприятия  50 человек |
|  | ***III этап Заключительный*** | |  |  |
| 16. | Литературно музыкальная композиция –  «Поклонимся Великим тем годам» | | Май  2017г. | 1мероприятие   1. человек |
| 17. |  | |  |  |
| **8. Результаты** | | | | |
| *(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* | | | | |
| **Количественные показатели** | | 1. Обучающиеся Д/О «Казачьи истоки» включились в проект, заинтересовались поисковой деятельностью в изучении истории ВОВ. Участники проекта –это обучающиеся Д/О «Казачьи истоки» - 50 человек и педагоги -4 (Сударкина Е.М – руководитель проекта; Киселёва Е.В. – хореограф;, Игнатюк Г.А. – педагог по вокалу и Ларюкова Ю.Н – педагог туристско- краеведческой направленности) | | |
| **Качественные показатели** | | 1.На примере подвигов советских солдат дети лучше узнают историю ВОВ;  2.Узнают об участии своих близких родственников (бабушек и дедушек) в войне 1941 -1945 гг. и таким образом ещё больше познакомятся с историей своей семьи;  3.Познакомятся с нашими русскими произведениями искусства и литературы о Великой Отечественной войне. Количество их поистине необъятно и многие из них появились именно в те далёкие, роковые дни, под грохот канонады;  4. Разучат некоторые литературные произведения о войне (стихи, прозу) и песни военных лет;  5. Совместные репетиции будут способствовать сплочению детского коллектива;  6. Приобщение к истории разовьёт у детей чувство патриотизма. | | |
| **9. Партнёрство**  *(партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в реализации проекта)* | | | | |
| 1. Администрация Дома детского творчества.  2. Музей Дома детского творчества.  3. Школьная библиотека.  4. Классные руководители.  5. Администрация МБОУ СОШ №3. | | | | |
| **10. Дальнейшая реализация проекта**  *(развитие проекта после достижения цели, долгосрочный эффект проекта)* | | | | |
| 1.Дальнейшая работа по поиску и накоплению материалов о событиях и истории ВОВ.  2.Систематическая работа над продолжением поиска новой информации о героях военных лет;  3.Активное участие в творческих мероприятиях. | | | | |
| **11. Приложения**  (список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.) | | | | |
| 1.Электронная презентация сценария литературно – музыкальной композиции «Поклонимся Великим тем годам»  2.Видеоролик – «Поклонимся Великим тем годам».  3. Фотографии проведённых мероприятий**.** | | | | |

**Руководитель проекта \_\_\_Сударкина Е.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**