Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования

Дом детского творчества

**Отчет**

о самообследовании за период с 1 января 2020года по 31 декабря 2020 года

**Отчет о самообследовании МБУ ДО Дома детского творчества**

**Раздел 1 Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29.12.2012 №-273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Белая Калитва относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»в МБУ ДО Доме детского творчества с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2020 по 31 декабря 2020 года (Приложение №1).

**1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества |

МБУ ДО ДДТ – некоммерческое учреждение, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Организационно-правовая форма ДДТ - бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид - дополнительное образование.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **№ Лицензии**  **Дата выдачи** | **Срок окончания**  **действия лицензии** |
| Лицензия на право ведения образовательной  деятельности МБУ ДО ДДТ по направленностям:   * художественной; * социально-педагогической; * туристско-краеведческой; * естественнонаучной * физкультурно - спортивной | 61Л01№0003537 | №3982  02октября 2015г | бессрочно |

Юридический адрес:

|  |
| --- |
| 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |

Фактический адрес:

|  |  |
| --- | --- |
| 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 | |
| **Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ, согласно лицензии, на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности**  **Белокалитвинского района** | |
| МБУ ДО ДДТ | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина, 21 |
| МБОУ СОШ №1 | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г. Белая Калитва, ул. Копаева, 22 |
| МБОУ СОШ №2 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,17 |
| МБОУ СОШ №3 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19 |
| МБОУ СОШ №5 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.М.Горького,167 |
| МБОУ СОШ №4 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Пролетарская,98 |
| МБОУ СОШ №6 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Мичурина,34 |
| МБОУ СОШ №8 | 347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54 |
| МБОУ СОШ №9 | 347023, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Мира,18 |
| МБОУ СОШ №12 | 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5 |
| МБОУ СОШ №14 | 347027, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Синегорский, ул. М.Горького, 24 |
| МБОУ СОШ №17 | 347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,17 |
| МБОУ Сосновская СОШ | 347000, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Сосны, ул. Пролетарская, 1А |
| МБОУ Богураевская СОШ | 347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, пер. Школьный,2 |
| МБОУ Головская ООШ | 347032, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Головка, ул. Школьная,16 |
| Ленинская СОШ | 347030, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. К.Маркса,18 |
| Литвиновская СОШ | 347030, Ростовская область, Белокалитвинский район с.Литвиновка, ул.Школьная,32 |
| Крутинская СОШ | 347020, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, пер. Школьный,2 |
| Краснодонецкая СОШ | 347002, Ростовская область, Белокалитвинский район ст. Краснодонецкая, ул., Центральная,13 |
| НШ-Детский сад | 347040, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Большая, 61 |
| МБДОУ ДС №2 «Садко» | 347044, Ростовская область, Белокалитвинский район, г. Белая Калитва, ул. Быкова,4 |
| МБДОУ ДС №3 «Красная Шапочка» | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г. Белая Калитва, ул. Жуковского, 10 |
| МБДОУ ДС №4 «Солнечный» | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г. Белая Калитва, ул. Энтузиастов, 1-а |
| МДОУ Детский сад №6 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Коммунистическая,20 |
| МДОУ Детский сад №8 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Кольцевая,2 |
| МДОУ Детский сад №41 | 347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,16В |
| МБДОУ ДС №42 «Дюймовочка» | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г. Белая Калитва, ул. Мичурина, 6 |
| МДОУ Детский сад №46 | 347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,15А |
| МДОУ Детский сад №56 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энтузиастов,2 |
| МБДОУ ДС № 70 «Звёздочка» | 347002, Ростовская область, Белокалитвинский район, ст. Краснодонецкая, ул. Екатериновская, 42 |
| МБДОУ ДС № 73 «Тополёк» | 347030, Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, пер. Мирный, 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон** | **8(863)2 -55-50** |
| **Факс** | **8(863)2 -55-50** |
| **e-mail** | **ddt\_kalitva@bk.ru** |
| **Сайт** | **ddtbkobr.ru** |

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ДДТ является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее – Белокалитвинский район).

Функции и полномочия учредителя ДДТ осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинскогорайонав рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Администрации Белокалитвинского района.

**2. Система управления МБУ ДО ДДТ.**

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждениемсоздаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными учреждением.

**Администрация:**

* Директор: **Кравченко Татьяна Андреевна**
* Заместители директора по направлениям:
* заместитель директора по учебной работе - **Ларюкова Юлия Николаевна**
* заместитель директора по организационно-методической работе **- Егорова Мария Владимировна**
* заместитель директора по воспитательной работе **- Середина Ирина Григорьевна**
* заместитель директора по административно - хозяйственной работе **- Гаджикиримова Елена Владимировна**

**3. Контингент учащихся**

МБУ ДО Дом детского творчества-это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Главной целью деятельности Дома детского творчества является: целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, самоопределения и социализации обучающегося на основесоциокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. Дом детского творчества - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по программам дополнительного образования 5 направленностей: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Занятия ведутся как на бесплатной основе (бюджет), так и по договорам платных услуг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2019год | | итого | 2020год | | итого |
|  | бюджет | плат.  услуги | бюджет | бюджет | плат.  услуги |  |
| **Художественная** | 2501 | 123 | 2624 | 2152 | 85 | 2237 |
| **Естественнонаучная** | 141 | - | 141 | 136 | - | 136 |
| **Туристско-краеведческая** | 645 | - | 645 | 719 | - | 719 |
| **Физкультурно-спортивная** | 298 | 25 | 323 | 423 | 10 | 433 |
| **Социально-педагогическая** | 631 | 61 | 692 | 657 | 79 | 736 |
| **Итого** | **4216** | **209** | **4425** | **4087** | **174** | **4261** |

Общее количество обучающихся 4261 человек уменьшилось (на 164), что связано с большим количеством численности обучающихся занимающихся по долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам второго и последующих годов обучения, а также вакансией педагогических часов. Из общей численности 4261 обучающихся 174 получают платные образовательные услуги (4%). Сокращение численности учащихся по платным образовательным услугам, по сравнению с 2019 годом (на 35 обучающихся) вызвано эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией.(родители ограничивают лишние контактов для своих детей). Увеличение численности дошкольного возраста (на 126 обучающихся), связано с набором детей первого года обучения, уменьшение количества по другим возрастным категориям объясняется с преемственностью программ дополнительного образования (долгосрочные программы), обучающихся перешли на следующий уровень обучения, в следующую возрастную категорию. Выросло количество учащихся, занимающихся в нескольких объединениях разных направленностей на 30 человек - 2%. Это свидетельствует о привлекательности и востребованности предоставляемых образовательных услуг. В ДДТ обучаются дети с особыми потребностями, в числе которых учащиеся с ОВЗ, дети категории ребенок-инвалид, дети-сироты, мигранты и другие категории учащихся,нуждающихся в особой заботе. В общей сложности их количество составляет- 51 человек (1,2 % от общего числа обучающихся). Количество детей с особыми потребностями, в числе которых учащиеся с ОВЗ, дети категории ребенок-инвалид сократилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек - 0,1% в виду того, что наибольшей востребованностью пользуются индивидуальные адаптированные программы, которые учитывают потребности и возможности конкретного ребенка.

**4. Кадровый состав**

В 2020 году кадровый состав педагогических работников составил 83 человека, что на 4 человека меньше чем в прошлом году, это связано с наличием вакансии и большей педагогической нагрузкой кадрового состава. Продолжалось повышение профессионального уровня педагогических кадров Дома детского творчеств. За отчетный период имеют высшую категорию 42 педагогических работника. По результатам заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области в 2020 году 8 педагогическим работникам Дома детского творчества была присвоена высшая квалификационная категория. Из 8 человек: 4 педагога подтвердили высшую категорию, (в 2019 году- 1 человек); 4 педагогом была присвоена высшая категория - до этого они имели первую категорию (в прошлом году 7 педагогам). Остальным педагогам ранее была присвоена высшая категория и является действующей.

19 человек имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году 4 педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория: 3 педагогам из числа не имеющих категорию; 1 педагог подтвердил категорию. В прошлом году была присвоена 2 педагогам, не имеющим категорию.

Педагоги МБУ ДО ДДТ систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году педагогические работники проходили курсы повышения квалификации в дистанционном режиме. 22 человека прошли курсы повышения квалификации, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. Таким образом по состоянию на 01.04.2021 у всех 83 (100%) педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации.

В 2020 году количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование сократилось на 3 человека – 2% ввиду того, что было меньше педагогических работников, в сравнении с прошлым отчетным периодом. Количество педагогов с высшим образованием осталось на прежнем уровне.

**Вывод:** Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров можно считать достаточным для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Привлечение в Дом детского творчества молодых, дипломированных специалистов остается одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

**5. Образовательная деятельность**

Образовательная программа является основным нормативным документом ДДТ, базируется на ценностных приоритетах и учитывает основные тенденции образовательной политики, определённых в Программе развития учреждения. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Дом детского творчества - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. В Доме детского творчества в 2020 году реализовалось 79 общеразвивающих общеобразовательных программ (в 2019 году реализовалось 79 образовательных программ). Из них 5 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для одаренных детей (81 обучающихся – 2% осталось на том же уровне что и 2019году, сократилось на 8 человек, что связано с переходом на следующую ступень обучения и формированием заинтересованного контингента):

- 2 художественной направленности;

-2социально-педагогической направленности;

-1естественнонаучной направленности. Они позволяют формировать исследовательские навыки обучающихся, развивать творческие способности, тем самым позволяя им самореализоваться в любимом виде деятельности, создав для них ситуацию успеха.

В Доме детского творчества реализуются 11 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей категории ребенок инвалид, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Количество обучающихся с ОВЗ и категории ребенок инвалид сократилось на 0,1% в виду того, что наибольшей востребованностью пользуются индивидуальные адаптированные программы, которые учитывают потребности и возможности конкретного ребенка.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования ежегодно обновляются и корректируются, учитывая индивидуальные потребности детей и, создавая условия для самореализации и самопрезентации каждого обучающегося. В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ - 89%. Наблюдается снижение участия в различных конкурсах, массовых мероприятиях, что обусловлено эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией и запретом  на проведении массовых мероприятий на основании постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Высокий уровень освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлен ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

**5.1 Воспитательная работа**

Неотъемлемой частью образовательного процесса Дома детского творчества является его воспитательная составляющая. В МБУ ДО ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Содержание, формы и методы воспитательной работы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система Дома детского творчества «Я - гражданин, я - патриот» ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы, социальной практики обучающихся.

В 2020году количество районных мероприятий снизилось в связи с эпидемиологической обстановкой. Некоторые из них были проведены в дистанционном формате. Было организованно и **проведено 15 районных мероприятий**:

- отборочный тур районный конкурс «Юный атаман»

- отборочный тур районный конкурс «Юная казачка»

- районный конкурс «Юный атаман»

- районный конкурс «Юная казачка» (дистанционно)

- районный фестиваль КВН (по трем зонам) (дистанционно)

- финал КВН (дистанционно)

- краеведческий Сбор «Равнение на мужество», посвященный 77-й годовщине освобождения города Белая Калитва от немецко – фашистских захватчиков

- Городской Сбор военно - патриотических клубов и объединений «Примером сильны и духом отважны», посвященный Дню защитника Отечества

- районные юнармейские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые 31-й годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. тире стадиона Калитва

- районный конкурс школьных исторических клубов «Вещий Боян»

- районный конкурс на лучшую исследовательскую работу «Мое Отечество», посвященный 75 – летию Великой Победы.(дистанционно)

- XII фестиваль казачьих семей и династий «Казачьему роду нет переводу»(дистанционно)

- районный конкурс видеоблогеров «Мой род казачий - моя гордость» (дистанционно)

- районный конкурс «Мы помним, мы гордимся!»(дистанционно)

-районный конкурс «Роль казачьей династии в истории моей малой Родины»

(дистанционно)

В 2020 году в ДДТ педагогами художественной направленности (декоративно-прикладного направления) было проведено 16 выставок (2019 – 25), на которых представлено 275 работ (2019 – 317 работ). Количество уменьшилось из-за пандемии.

**Организация массовых мероприятий.**

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов образовательной и воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачам воспитания, стратегией развития образования в РФ.

За отчетный период в Доме детского творчества было проведено 25 внутриучрежденческих мероприятий, в которых приняли участие 1313 воспитанников, в 2019 – 55 мероприятия, с охватом 3035 обучающихся. Снижение количества мероприятий произошло из-за запрета проведения массовых мероприятий на основании постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В 2020 году педагоги ДДТ освоили новые формы работы на различных интернет платформах и многие воспитательные мероприятия были проведены дистанционно.

Продолжилась работа по формированию **гражданско- патриотических качеств обучающихся.** ВоВсероссийской акциях «Бессмертный полк», «Читаем стихи Победы», «Окна Победы» приняли участие как дети, так и педагоги.

Мероприятия, посвященные Дню России, проводились как в очном, так и в онлайн формате: конкурс рисунков «Мы – граждане России», онлайн акция «Окна России», виртуальная экскурсия по Золотому кольцу, автобусная экскурсия по городу, познавательное мероприятие «Символика родного города» увеличили количества знаний у обучающихся о своей Родине.

Вечер – памяти «А мне вчера опять Афган приснился», приуроченный ко дню вывода советских войск из Афганистана, исторический урок «День единства и согласия», праздник поэзии и памяти павших воинов - патриотический праздник белых журавлей «Зов белых журавлей», патриотический праздник «Гордо реет флаг державный» - все эти мероприятия вызвали большой интерес у обучающихся.

Освобождению города Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков были посвящены устный журнал «Холодная зима 43», беседа «На правом берегу Донца», урок памяти «Освобождению Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков посвящается», познавательное мероприятие «Герои – освободители нашего города».

Празднование 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в ДДТ проводилось в дистанционном формате. Активное участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Моя семья в годы войны» к 75 – летию Победы, Всероссийский online конкурс «За нами Победа», номинация «Семейная летопись» приняли и дети, и родители. Такой формат мероприятий объединил разные поколения и дал возможность ощутить чувство гордости за героев России, защитников Отечества.

Были проведены адресные поздравления ветеранов, вдов войны, пожилых людей с подарками, которые передавались с соблюдением санитарно- эпидемиологических требований.

2020 год – год 450-летия служения казаков государству Российскому. МБУ ДО ДДТ совместно с Усть - Белокалитвинским юртом разработал план мероприятий, в который вошли районные мероприятия: «Дона славные сыны», выставка рисунков и поделок детского творчества, конкурс исследовательских работ «Роль казачьей династии в истории моей малой родины»,традиционный районный конкурс «Откуда мы родом» (прошел дистанционно), районные конкурсы «Юный атаман -2020» и «Юная казачка-2020». Данные мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному краю, людям, живущим в нем.

**На базе ДДТ продолжает работать районная школа юного атамана «Сполох»** - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков – юных атаманов казачьих образовательных организаций. Занятия в РШЮА «Сполох» проводились согласно программе деятельности РШЮА и учебно-тематическому планированию, утвержденному в начале года отделом образования. Внесенные изменения, касающиеся формата занятия, вызвано сложившейся эпидобстановкой. К сожалению, начиная со второго квартала 2020 года не было возможности собирать ребят из разных школ, поэтому общение проходило онлайн. (в предыдущем году - каждую 3-ю среду месяца). В этом году обучение прошли 63 учащихся (в 2019 – 57 чел.) казачьих образовательных организаций города и района. Это атаманы школ, заместители атаманов, члены правления из 21казачьей школы. (в 2019 – 19 школ)

Районная школа юной казачки «Дончанка» - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков - юных казачек образовательных организаций, которая начала свою работу в сентябре 2015 года. В 2020 году занятия РШЮК «Дончанка» посещали 42 девочки, 2019- 41человек, Мазго Екатерина, обучающаяся детского объединения «Дончанка», стала дипломатом 1 степени XXVII Всероссийского фестиваля-конкурса «Казачок Тамани», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (дистанционно).

На базе ДДТ функционирует **музей «Казачьи истоки».** Музей является музеем – классом по казачьему образованию и гражданско**-**патриотическому воспитанию. На базе музея реализуется музейно**-**образовательная программа «От дома к Дону». На сегодняшний день в музее 228 экспонатов, 137 - подлинные предметы казачьего быта. Все экспонаты оформлены в экспозиции, по которым проводятся экскурсии.

На протяжении учебного года велась экскурсионно – просветительская работа со школами города и района, предложен школам график проведения экскурсий и музейных занятий в музее «Казачьи истоки». Всего за 2020года в музее «Казачьи истоки было проведено - 16 экскурсий (в 2019 – учебном году – 35 экскурсий), в которых участвовало - 312 человек.(2019г.- 678 человек). Количество экскурсий сократилось по причине невозможности посещения музея детскими коллективами других образовательных учреждений.

Большое внимание педагоги ДДТ уделяют **мероприятиям духовно-нравственного направления:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность в сложившейся ситуации была активизирована.** Педагоги ДДТ проводили онлайн конкурсы на лучший комплекс утренней гимнастики, на лучший танцевальный флешмоб, посвященный здоровому образу жизни. В летний период в свои занятия педагоги включали спортивные соревнования, квесты, мини-олимпиады. С большим интересом обучающиеся участвовали в районном конкурсе по стрельбе из пневматической винтовки. В этом году обучающиеся детских объединений, входящие во всероссийское движение «Юнармия», принимали участие в районных мероприятиях «Батя», В областном военно – спортивном слете "Военный городок», проходящем в этно - археологическом комплексе «Затерянный мир»( хутор Пухляковский, Усть - Донецкого района) 2 место заняла команда детского объединения «Юный десантник».

В 2020 учебном году педагогами ДДТ было проведено 12 внутриучрежденческих **мероприятий экологической направленности** (в 2019 – 20 мероприятий). Популярностью у детей пользовались акции по высадке саженцев, экскурсия в Лога-парк, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акция «Батарейки, сдавайтесь!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе. Ярче».

**К сожалению, досугово - развлекательная деятельность** МБУ ДО ДДТ поменяла свой формат, т.к. не было возможности собирать детей из разных групп. Традиционные календарные праздники, конкурсно-игровые программы и праздники, входящие в календарь православных дат, не были проведены в привычном формате. Новогодние праздники в стенах ДДТ были запрещены, поздравления папам и мамам ребята создавали дистанционно.

Если в предыдущем году возможность успеха в творческой самореализации обучающихся в дни школьных каникул обеспечивалась разнообразием праздников, концертно-игровых программ, творческих вечеров, мастер-классов, то в 2020 году работа в каникулярное время тоже велась онлайн. В этом году на базе ДДТ летом не работал малоэкономичный лагерь.

В сложившейся обстановке работа с родителями вышла на более высокий уровень. Следует отметить, что родители проявляли интерес к мероприятиям онлайн, вместе с детьми создавали поделки, участвовали в акциях разного уровня. На сайте ДДТ были размещены методические рекомендации для родителей на различные темы <https://ddt.bkobr.ru/index.php/deyatelnost/roditelyam>. Связь педагогов и родителей стала более тесной, были созданы группы в ватсапе, в ВК и др.

Вместе с тем, отмечались и негативные моменты: отсутствие совместных праздников отрицательно сказалось на возможности демонстрировать таланты ребят.

**Уровень воспитанности обучающихся** Дома детского творчества за 2020 учебный год составил – 4,8 баллов, 2019 - 4,7 балла. В результате оценивания критериев по всем направленностям, таких как: любовь к Родине, любознательность, трудолюбие, отношение к природе и к себе, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности обучающихся увеличился.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публиковалась на официальном сайте МБУ ДО ДДТ, на сайте Отдела образования, в группе казачьего городского общества в ВК <https://vk.com/ustbelokalitvinskaya> .

**5.2 Инновационная деятельность**

С 2018 по 2021 г.г. Дом детского творчествав соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2018 № 885 «Об областных инновационных и пилотных площадках» –областная инновационная площадка по теме: «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Целью проекта является проектирование и создание муниципального методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ДДТ г. Белая Калитва по нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся в рамках системной работы по социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности. В ходе работы свою деятельность осуществляла творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги детских объединений Дома детского творчества. Численность обучающихся, задействованных в реализации проекта составила 2105, что на 60 человек больше, чем в прошлом году. Это связано с тем, что к проекту присоединились обучающиеся д/о «Русь», педагог Телин В.А.

С января 2020 по декабрь 2020 продолжалась реализация 2 этапа инновационного проекта: организационно-практического.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 достигнуты следующие показатели и результаты:

5.2.1.Приняты локальные акты:

№100 от 03.03.2020 «О проведении обучающих мероприятий для педагогов образовательных организаций»;

№160 от 01.09.2020 «О распределении обязанностей между членами Администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год»;

№ 193 от 21.09.2020 «О проведении обучающих мероприятий в 2020-2021 учебном году»;

№ 194 от 21.09.2020 «О создании местного отделении Общероссийской общественно-государственной детского - юношеской организации «Российское движение школьников»;

№ 214 от 22.10.2020 «О проведении обучающих мероприятий для педагогов образовательных организаций».

5.2.2. Продолжалась реализация Комплексно-целевой программы по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно правовой основы успешной социализации обучающихся».

5.2.3. Приоритетной деятельностью МБУ ДО ДДТ в 2020 году является обеспечение условий для проектной деятельности обучающихся.

За отчётный период 272 обучающихся приняли участие в реализации *образовательных и социальных проектах*, в том числе в дистанционном режиме. Отмечена положительная динамика проектной деятельности. Количество обучающихся, занятых проектной деятельностью увеличилось с 220 до 272 человек, в связи с участием обучающихся в дистанционных проектах. Из них 52 человека показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проект,  наименование | Кол-во обуч-ся | Ф.И.О. педагога/ | Направленность | Результат |
|  | «Мы помним!»  краткосрочный проект | 21 | Гладченко Т.Н., д/о «Энерджи» | Художественная  (хореография) | Видио-флэшмоб Видиоролик  Просмотров:  «Одноклассники.ру» – 303;  VK-604;  Instagram – 43;  YouTube - 5 |
|  | «Мой прадед»  краткосрочный | 1 | Дроздов К.Н.,  д/о «Маргеловец» | Физкультурно-спортивная направленность | Победитель районного конкурса «Мы помним!Мы гордимся» -  видиомонолог «Рассказ о дедушке»,  посвященный 75-ой годовщине Победы |
|  | «Мы помним! Мы гордимся!»  краткосрочный | 14 | Сорокина С.Е.,  д/о «Белая жемчужина» | Физкультурно-спортивная направленность | Диплом 1 место  Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»  Авторский видеофильм «Мы помним! Мы гордимся!» |
| 4. | «Что значит имя моё?»  среднесрочный | 13 | Какичева О.Н.,  педагог РШЮК «Дончанка» | Туристско-краеведческая направленность | Дистанционный конкурс проектов (среди обучающихся РШЮК «Дончанка») Победители: внутриучрежденческого конкурса:  I место - Селезнева Александра и Саргисян Донара  II место - Соловьева Алена,  III место - Попова Александра |
| 5. | «Герои Великой Отечественной войны» Номинация: презентация | 3 | Ларюкова .,  педагог д/о «Моя Родина!» | Туристско-краеведческая направленность | Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!», к 75-летию Победы  3 место – Низовкина Юля |
| Итого обучающихся: | | 52 |  |  |  |

**Дом детского творчества – Ресурсный центр по оказанию педагогам образовательных организаций методической и практической помощи в рамках внеурочной деятельности**, в том числе по вопросам формирования российской гражданской идентичности, успешной социализации обучающихся. За отчетный период было проведено 9 мероприятий: методических семинаров, семинаров практикумов, мастер-классов, в которых приняли участие более 100 педагогов из 37 образовательных организаций Белокалитвинского района, в том числе с 28.10.2020 по 03.11.2020 2 мастер-класса и 3 мероприятия ресурсного центра прошли в дистанционном формате. На сайте МБУ ДО ДДТ ([Дом детского творчества (bkobr.ru)](https://ddt.bkobr.ru/index.php) были размещены и доступны материалы мастер-классов, семинаров-практикумов, для всех педагогических работников, всех образовательных организаций.

Анализ показал, что в сравнении с прошлым годом количество мероприятий осталось неизменным, что говорит о стабильной деятельности Ресурсного центра Дома детского творчества, мероприятия востребованными. Мероприятия были направлены на распространение педагогического опыта по формированию семейных ценностей, приобщению к традициям и культуре России и Донского края, посредством краеведения, декоративно-прикладного творчества, хореографии.

**На базе ДДТ продолжает осуществлять свою деятельность Районный Центр по работе с одаренными детьми.** Образовательная деятельность Центра осуществляется на основе Комплексно-целевой программы «Одаренные дети». Программа реализуется по двум направлениям естественнонаучному и лингвистическому: охватывает более 60 обучающихся из 8 образовательных организаций. Форма обучения в Центре очная и дистанционная. Пандемия внесла свои коррективы в работу Центра по работе с одаренными детьми. За отчетный период не проведена традиционная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Однако результативность осталась на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся детского объединения «Путь к успеху» (педагог Сушкова Г.Е.) приняли участие в дистанционном Конкурсе художественного перевода на французском и немецком языках для школьников «Проба пера» организованном Таганрогским отделением региональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка "Лорелея" и Отделом литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова.

Результаты участия: в возрастной группе 12-15 лет получили грамоты за 1 место-Свинарева Анастасия, 2 место-Алексеева Екатерина, 3 место- Абашина Екатерина. В возрастной категории 16-17 лет грамотой за 1 место награждена Попова Светлана, 2 место-Алексеева Инна, 3 место – Уставщикова Юлия.

Во всероссийской олимпиаде школьников «Покори Воробьевы горы» МГУ приняли участие Попова Светлана, Уставщикова Юлия, Беляев Игорь. Результаты в ожидании.

Обучающиеся детского объединения «Эколидер» (педагог Кирьян И. А.) приняли участие в Фоксворд онлайн-олимпиаде. Результат: Козлова Юлия и Рева Анна - диплом 1 степени; Кулаев Кирилл –диплом 3 степени; во Всероссийской олимпиаде по химии и Всероссийском экологическом диктанте - Кулаев Кирилл, Таноян Рубен получили дипломы 1 степени; Рева Анна, Швец Александра- дипломы 2 степени; Козлова Юлия –диплом 3 степени.

**В сентябре 2020 году на баз МБУ ДО ДДТ создано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».**

Дом детского творчества является координатором местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». ДДТ обеспечивает информационно-методическое и организационное сопровождение деятельности Российского движения школьников среди образовательных организаций Белокалитвинского района.

ДДТ обеспечивает сопровождение более 30 федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и флагманских проектов. Реализация более 10 из них позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности у обучающихся.

**Вывод:** Выполнение задач областного инновационного проекта в 2020 году будет продолжено в соответствии со сроками, установленными инновационным проектом «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно правовой основы успешной социализации обучающихся» и Комплексно-целевой программой по его реализации

**5.3 Методическая работа**

За отчетный период методическая работа осуществлялась по единой методической теме: «Внедрение в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

В 2020 году проведено:

7 педагогических советов, из них 3 внеочередных:

В режиме работы в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории РФ 20.03.2020 было проведено внеочередное заседание педагогического совета: «Об организации работы педагогического коллектива в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», на котором принято решение вместо темы «О реализации второго этапа инновационного проекта» заслушать в апреле вопрос «Опыт работы педагогов ДДТ с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (заседание провести в дистанционном режиме). 26.10.2020 года: «Принятие дополнительных общеобразовательных программ педагогов совместителей». 23.11.2020 года: «Принятие дополнительных общеобразовательных программ вновь прибывших педагогов».

6 методических советов, из них 2 внеочередных. Методический совет по теме «О подготовке к педсовету «Опыт работы педагогов ДДТ с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», заседание проведено в дистанционном режим. 20.10.2020 проведен внеочередной методический совет по теме «Согласование дополнительных общеобразовательных программ педагогов совместителей».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ педагогам Дома детского творчества были даны и размещены на официальном сайте Дома детского творчества методические рекомендации: [Методические рекомендации Тема: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (bkobr.ru)](http://doc.bkobr.ru/index.php/component/k2/item/3622-metodicheskie-rekomendatsii-tema-primenenie-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij);

Как организовать видеоконференцию по скайпу:

<https://ddt.bkobr.ru/attachments/article/2038/kak%20%20organizovat%60%20videokonferentciiu%20po%20skai%60pu.pdf> для организации занятий с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Таким образом в Доме детского творчества сложилась, эффективно действует система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Методические материалы педагогических работников размещаются на официальном сайте Дома детского творчества и в сборниках. Так в 2020 году на официальном сайте их размещено 18, осталось на прежнем уровне.

**Вывод:** Домом детского творчествапроводится системная работа по обобщению и распространению опыта педагогической работы по различным направлениям деятельности, оказанию методической помощи педагогическим работникам. Методические материалы: разработки мастер-классов, семинаров-практикумов, семинаров, проектов размещаются на официальном сайте. Педагоги могут воспользоваться интернетом для их изучения и применения. Качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

**6.Основы работы образовательной организации**

Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

В Доме детского творчества особо уделяется внимание охране и укреплению здоровья учащихся и сотрудников. Разработаны локальные акты и положение в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране

труда по каждой специальности и виду деятельности учащихся. Многие

документы представлены для ознакомления на сайте учреждения. Дважды в год проводиться инструктаж учащихся по техникебезопасности.Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры

по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

**7. Материально-техническое оснащение**

Педагоги Дома детского творчества работают как в самом учреждении, так и на базе образовательных организаций города и района (включенных в лицензию - 30 адресов мест осуществления образовательной деятельности). Образовательный процесс проходит в 60 учебных классах, 1 танцевальном классе,4 спортивных залах, досуговая деятельность учащихся, в виде массовых мероприятий проходит в актовом зале (3). В Доме детского творчества имеется уличная фитнесс-площадка. Все помещения оформлены согласно видам деятельности, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для проведения массовых мероприятий используются 2 проектора, экран, комплект звукозаписывающей аппаратуры, колонки- 2 шт., акустическая система- 3шт., 3 микшерных пульта, микрофоны- 4 шт. В Доме детского творчества имеется 10 компьютеров, 16 ноутбуков, 8 музыкальных центров, 2 интерактивных комплекса , принтер- 12 шт., синтезатор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Количество учебных кабинетов увеличилось, в связи с включением в лицензию новых адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Уровень материально-технического оснащения Дома детского творчества - удовлетворительный.

**8. Система оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества,

которая интегрирует организационно-методические, кадровые и

управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования.

Источником для оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ являются:

• результаты промежуточной аттестации обучающихся и итогового

Контроля результатов освоения общеразвивающих программ дополнительного образования;

• результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся

• результатымониторинговыхисследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования

• аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов,массовых мероприятий;

• аналитические данные о выполнении перспективных планов работы

направленностей;

• аналитические данные мониторинга достижений обучающихся ипедагогических работников;

• результаты самообследования деятельности ДДТ;

• аналитические данные результатов независимой оценки качества

образовательной деятельности и др.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса за 2020 стабильно высока и составила 92%.

Оценка качества образования подтверждает высокий уровень достижений педагогического коллектива, детских объединений и личными победами учащихся на фестивалях иконкурсах.

**Общими итогами отчетного периода можно считать своевременное**

**реагирование и деятельность в соответствии с нормативными требованиями иобновляющейся нормативной базой в сфере образования, стабильное выполнение Программы развития учреждения и плана внедренияпрофессионального стандарта.**

**Раздел 2. Результаты анализа показателей**

| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Календарный год** | | **Динамика**  **+ / -** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 4425 | 4261 | -164 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 889 | 1015 | 126 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 2209 | 1976 | -233 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 1045 | 964 | -90 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 282 | 306 | 24 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 209 | 174 | -35 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 1325/30% | 1355/32% | 30/2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 89/2% | 81/2% | 8/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 337/8% | 51/1,2% | -286/6,8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 21/0,2% | 16/0,4% | -0,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 291/7% | 20/0,5% | -271/6,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 3/0,1% | 0/0% | -3/0,1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 22/0,4% | 15/0,4% | -7/0,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 2045/46% | 2105/49% | 60/3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 4866/110% | 1360/32% | -3525/78% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 1991/45% | 686/4% | -1305/40% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 1327/30% | 95/2% | -1232/28% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 331/8,5% | 0 | -331/8,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 714/16% | 219/5% | -495/11% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 503/11% | 360/9% | -143/2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1521/34% | 860/20% | -661/14% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 537/12% | 186/4% | -351/8% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 265/6% | 95/2% | -170/4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 45/1% | 0 | -45/1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 357/8% | 219/5% | -138/3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 317/7% | 360/9% | 43/2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 220/5% | 272/6% | 52/1% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 70/1,6% | 255/6% | 185/4/4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 50/1% | 0 | -50/1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 100/2,2% | 17/0,4% | -83/1,8% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 17 | 15 | -2 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 17 | 15 | -2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 87 | 83 | -4 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 51/59% | 49/59% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 51/59% | 49/59% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/43% | 34/41% | -3/2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/43% | 34/41% | -3/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 60/69% | 61/74% | 14/5% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 36/41% | 42/51% | 6/10% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 24/28% | 19/23% | -5/5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 28/32% | 37/45% | 9/13% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/5% | 5/6% | 1/1% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 24/29% | 32/39% | 8/10% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/1% | 0/0% | -1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 32/37% | 30/36% | -1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 87/100% | 83/100% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 9/10% | 9/11% | 1/1% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 39 | 53 | 14 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 18 | 18 | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да | да | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,005 | 0,006 | 0,001 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 52 | 65 | 13 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 48 | 60 | 12 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 | 1 | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 3 | 4 | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 | 3 | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 2 | 3 | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет | нет |