


Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31.08.2020 г.

  
«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
Дома детского творчества  
Е.А.Кравченко  
Приказ №143  
от 01.09.2020г.  
внесены изменения  
приказом  
№259 от 25.12.2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

г. Белая Калитва

2020 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО Дома детского творчества города Белая Калитва составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ «Мы – новое поколение России», рассматривается на первом педагогическом совете в начале учебного года и утверждается директором Дома детского творчества. Изменения вносятся в учебный план по мере надобности, в течение учебного года (прием или увольнение педагога, изменение педагогической нагрузки, штатного расписания) приказом директора Дома детского творчества.

Учебный план состоит из пяти разделов (5направленностей) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО Дома детского творчества (далее ДДТ).

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;
- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период деятельности;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемость в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 15 обучающихся (за исключением хоровых, оркестровых и хореографических коллективов, допускается свыше 15), дети дошкольного возраста 1-го года

обучения - 10 человек, 10 -12 обучающихся в группах 2 - го года обучения, 8 - 10 в группах 3-го и 4-го года обучения, 5-го и последующих годов обучения 6-8 человек. Согласно Уставу МБУ ДО ДДТ, региональным требованиям разрешаются индивидуальные занятия с солистами, одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, категории ребенок-инвалид, при обучении игры на инструменте (по индивидуальному образовательному маршруту). Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 25 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет –25 -30 мин.; 8-11 лет – 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям: 1-й год обучения 1-5 часа в неделю (5 часов в неделю только для разноуровневых программ направления), 2-й год обучения 1-6 часов в неделю 3-й и последующие 2-9 часов в неделю. Дети категории с ОВЗ, категории ребенок-инвалид занимаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов устанавливаются (могут быть увеличены) с учетом особенностей их психофизического развития здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Учебный год 36 недель. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают как на базе Дома детского творчества, так и по адресам мест осуществления образовательной деятельности, включенным в лицензию Дома детского творчества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование объединений по видам деятельности	Кол-во объединений						Кол-во обучающихся	Кол-во уч. часов	Уровни		Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции)	
	Объединения	Группы							I-ый год обучен.	II-VI год обучен.		
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.						6 г.о.
<b>1.Художественная направленность</b>												
«Движение» (Кожанова А.М, концертмейстер Ивашенко О.В..) хореография	3						3	30	18		6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения

«Ассорти» (Бондаренко Н.П., концертмейстер Орехова С.П.) хореография	3				2	1		32	18		6 ч в нед. 216 ч в год	Воспитывается любовь и интерес к танцу. Пластика, культура движения, их выразительность, этика, красивые манеры
«Энерджи» (Гладченко Т.Н., концертмейстер Орехова С.П.) хореография	3	1				1	1	45	14	2ч в нед.72 в год	6ч в неделю 216 часов в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Волшебные струны» (Гетьман М.А.) обучение игре на музыкальном инструменте (виолончель)	1 Инд. Зан. -10 ансамбль	2 чел	5 чел	3 чел		2 чел		10	21	2ч в нед.72 в год	2 ч в нед 72 ч в год Ансамбль 1ч в нед. 36 ч в год (3 чел)	Интерес, любовь и уважение к своему народу и его искусству на произведениях народного муз. Творчества и композиторов – классиков
«Островок» (Голданова И.В.) хореография	4				1	1	2	47	27		6 ч в нед 216 ч в год, 7 ч в нед., 252 в год, 8ч 288 в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Акцент» вокально – хоровое пение (Бондарев О.Г., концертмейстер Бондарев О.Г)	11	2	3	4	2			147	23	1 ч в неделю 36 часов в год	1 ч в неделю 36 часов в год, 2 ч в неделю 72 часов в год	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Творческое мышление, певческие навыки

«Треольки» вокально-ансамблевое пение пение (Бондарева Н.В.)	1	13						13	2	2ч в неделю 72 ч в год		Творческое мышление, певческие навыки.
«Треольки» обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано) (Бондарева Н.В.)	1 гр. 5	2 чел.	3 чел.					5	10	2ч в неделю 72 ч в год	2ч в неделю 72 ч в год	Чувство ритма, музыкальный слух
«Гармония» вокально–хоровое пение (Згоняйко Ю.А.)	4гр. 2 Солисты инд.		4					48	18		4 ч в нед. 144 ч в год, 1ч в неделю 36 ч в год сол.	Приобщение подростающего поколения к вокальному искусству и песенной культуре Донского края
«Забавушка» (Сирик С.А., концертмейстер Сирик С.А.) народное пение	3гр. солисты 8 инд.		1		1	1		31	26		6 ч в нед. 216 ч в год, сол., 1ч в нед, 36 в год	Творческое мышление, певческие навыки
«Казачата» (Игнатюк Г.А.) пение	8	3	3	1	1			106	18	2 ч в нед.,72 ч в год	2 ч в нед.,72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год	Творческое мышление, певческие навыки

«Денс-колледж» (Прилепская А.А.) хореография	3			1	1	1		52	18		6 ч в нед 216 ч в год	Природные задатки детей, успешность профессионального мастерства танцевального искусства
«Росиночка» (Шульженко О.В.,концертмейстер Иващенко О.В.) хореография	4	1		1	1	1		47	22	2 ч в нед. 72 ч в год	4 ч в нед. 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Улыбка» (Лукаш Т.В.) Музыкальная ритмика	3		3					30	29		3 ч в нед. 108 ч в год	Музыкальные способности, ловкость, координация пластики движения
«Цветы жизни» (Тимкина С.Ю.) театр	2		1	1				25	9	4 ч в нед. 144 ч в год	5 ч в нед. 180 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
«Домисольки» (Черкасова Ю.О.)	1 5 сол.	1						15	9	4 ч в нед. 144 ч в год Сол.1 ч в нед. 36 год		Творческое мышление, певческие навыки
«Грэмми» (Волкова И.Ю.)	1 5 сол.	1						15	9	4 ч в нед. 144 ч в год Сол.1 ч в нед. 36 год		Творческое мышление, певческие навыки

Итого:	<b>56</b>							<b>698</b>				
<b>1.1 Декоративно – прикладное направление</b>												
«Творец прекрасного» (Волкова С.Ю.)	6	3		3				75	24	2 ч в нед 72 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Чародейка» (Банникова И.Д.)	4	1	1	2				47	18	2 ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Цветоделие» (Гамалеева М.И.) ДПИ	3	1	1	1				42	16	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Флористика » (Максименкова С.А.) ДПИ	12	5	5	2				138	20	1 ч в нед. 36 в год 2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Радуга» (Георгиева Н.Д.) ИЗО	1	1						15	4	4 ч в нед 144 ч в год		Навыки рисования, изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение и пространственное мышление



«Палитра» (Ефремова М.Ф.) ИЗО	4		2	2				50	20		6 ч в нед. 216 ч в год Гр.одаренных детей 2 ч 72 ч в год	Художественная культура, изобразительная грамота и техника ИЗО творчества
«Мастерицы» (Братчикова Н.Ф.)	8 Инд.зан ан с ОВЗ 3 чел.	3	5					84	22	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год инд.зан. с ОВЗ 3 чел (2 ч. в нед 72 ч в год)	Моделирование и конструирование, приобщение к труду, творческое воображение и пространственное мышление
«Природа и фантазия» (Конькова С.И.) декоративно-прикладное искусство	8	2	6					93	14	1 ч в нед. 36 в год	2 ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Очумелые ручки» (Кобелева Л.В.) бумагопластика	4	2	2					52	20	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	История и технология оригами, эстетический вкус
«Азбука бисера» (Пушкарская Л.Ю.) бисероплетение	4	1	1	1	1			46	20	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения

«Веселая мастерская» (Шантарович И.А.) бисероплетение	6	4	2					82	28	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Бисер» (Черникова Т.И.) бисероплетение	2	2						30	9	4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед 180 в год		«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Бисеринка» (Аракчеева Г.Т.) бисероплетение	9	4	5					97	18	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Волшебный клубок» (Тодавчич О.М.) вязание	4	3	1					60	18	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Казачка-рукодельница» (Стрельникова Т.И.)	4	2	1	1				56	20	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус

«Флористика» (Козакова М.А.) декоративно-прикладное искусство	4	2		2				42	18	2ч в нед 72 ч в год,4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Творческая самореализация личности, творческие способности, экологическая культура
«Волшебные ладошки» (Буянова Е.А.) тестопластика	5гр Инд.р аб.с дет. ОВЗ 6	3	2					57	22	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Затейница» (Вихарева Н.Д.) тестопластика	7гр.	5	2					100	18	2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Мир рукоделия» (Муравчук З.М.) бисероплетение	5 Инд. раб.с дет. ОВЗ 2	3	1	1				55	18	2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Волшебная кисточка» (Кравченко М.Ю.) ИЗО	13	9	4					143	26	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Чудесная мастерская» (Клейменова Ж.И.) ИЗО	9	4	1	4				90	18	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
Итого	<b>122</b>							<b>1454</b>				

## 2. Социально-педагогическая направленность

«Умники и умницы» (Санакоева Т.А.)	2	2						28	8	4 ч в нед 144 ч в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Счастливый английский» (Вчерашнева Ю.В.)	4	1		3				52	20	2ч в нед 72 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Дружба» (Донцова О.М.)	4	1	2	1				57	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год ,6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны
«Серебряное перо» (Снырева Э.А.)	5	1	2	1	1			68	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год Гр. одаренных детей 2 ч в нед. 72 в год	Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Открытое сердце» (Аракчеева Т.Г.) волонтерская деятельность	3	1	2					36	12	4 ч в нед 144ч в год	4 ч в нед 144ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Энергия добра» (Голубева Е.И.) волонтерская деятельность	2		2					29	9		4 ч в нед 144 ч в год, 5 ч в нед 180 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность

«Моя семья!» (Середина И.Г.) досуговая деятельность	2						2	26	9		4 ч в нед 144ч в год, 5ч в нед.,180 в год	Педагогическая культура, семейные традиции и обычаи
«АБВГДЕЙКА!» (Мамеева С.В.)	2	2						26	12	6 ч в нед 216 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Грамотейка» (Назаренко С.А.)	2	2						27	8	4 ч в нед 144 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Веселая радуга» (Назаренко С.А.)	2	2						27	2	1ч в нед.,36 в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности, развитие интеллекта, социальная адаптация детей с ОВЗ, детей категории ребенок-инвалид
«Фантазеры»» (Фалимонова Е.Н.)	2						2	16	12		6 ч в нед 216 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Вместе веселее» (Артеменко И.А.)	3	3						45	12	4 ч в нед 144ч в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Веселый английский» (Тимошенко Е.В.)	5	5						60	10	2 ч в нед. 72 ч в год		Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Развивайка» (Назаренко С.А.)	1 Инд.за н 5чел			2чел	3чел			5	12		2 ч в нед. 72ч в год , групповое зан. 2 ч в	Социальная адаптация в социуме детей с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение

											нед., 72 в год	формирование эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков
«Английские минутки» (Юрчук И.Ф.)	5	2	3					66	13	2 ч в нед. 72ч в год	3 ч в нед 108 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Креатив» (Холодова Н.А)	1		1					12	4		4ч в нед 144 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности, развитие интеллекта
«Учимся говорить правильно» (Прохорова Н.И.)	3гр. , Инд зан. с ОВЗ 2 чел.	3						47	18	4 ч в нед 144 ч в год ,3 ч в нед 108 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Путь к успеху» (Сушкова Г.Е.) немецкий язык	2	1	1					30	9	4 ч в нед. 144ч в год	5ч в нед.180 в год	Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны
Итого	<b>50</b>							<b>657</b>				

**3.Туристско-краеведческая  
направленность**

«Донщина» (Ломова О.Н.) краеведение	9	5	4					90	18	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
РШОК «Дончанка» (Ломова О.Н.) краеведение	2		2					42	2		1 ч в нед 36 в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Донской край» (Низовкина Л.А.) краеведение	12	10	2					129	22	1 ч в нед. 36 в год 2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Моя Родина!» (Ларюкова Ю.Н.) краеведение	2		2					26	9		4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед.180 в год	Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине
«Русь» (Телин В.А.)	4	4						60	16	4 ч в нед 144 ч в год		Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей малой Родине

РШЮА «Сполох» (Телин В.А)	2	2					42	2	1 ч в нед 36 в год		Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине
« Патриот» (Толстенева К.Т.) краеведение	3	1	1	1			45	12	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей Родине, Донскому краю
«Казачьи истоки» (Сударкина Е.М.) казачий театр	7			5	2		93	28		3 ч в нед., 108 в год, 4 ч в нед. 144 ч в год ,6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков, творческие способности
«Юный десантник» (Цибиков В.А.)	6	3	2	1			89	27	4 ч в нед 144 ч в год	5 ч в нед 180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, основы парашютного спорта, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей малой Родине
«Юнармеец» (Коротков С.А.)	4	2	1	1			58	18	4 ч в нед 144 ч в год	5 ч в нед 180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей малой Родине



«Туристическая тропа» (Зыков С.В.) туризм	1	1					15	4	4 ч в нед 144 ч в год		Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, чувство любви к своей малой Родине
«Булинь» (Зыков Д.Н.) туризм	2	1	1				30	9	4 ч в нед 144 ч в год	5ч в нед.180 в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, чувство любви к своей малой Родине
Итого	<b>54</b>						<b>719</b>				

#### 4.Естественнонаучная направленность

«Эколог и Я» (Егорова М.В.)	4	4					40	9	2ч в нед 72 ч в год, 3 ч в нед 108 в год		Экологическое образование и просвещение
«Экопланета» (Захарова Н.Ф.)	5	2	3				66	17	2ч в нед 72 ч в год	3ч в нед 108 в год,4ч в нед 144 ч в год	Экологическое образование и просвещение
«Эколидер» (Кирьян И.А.)	2	1	1				30	9	4 ч в нед 144 в год	5 ч в нед 180 в год	Экологическое образование и просвещение
Итого	<b>11</b>						<b>136</b>				

#### 5.Физкультурно-спортивная направленность

«Фитнес-класс» (Киселева Е.В.) ритмика	5	2	2			1	71	18	2ч в нед 72 ч в год,	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
--	---	---	---	--	--	---	----	----	-------------------------	--	---

«Танцующий город» (Элькин И.А.) спортивные, балльные танцы	5 Инд раб.с солис тами 2чел	2	1	2	1			46	20	2ч в нед 72 в год	4 ч в нед.144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Маргеловец» (Дроздов К.Н.) общая физическая подготовка	4	2	1	1				60	18	3ч в нед 108 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Белая жемчужина» (Сорокина С.Е.) Эстетическая гимнастика	1			1				18	9		9ч в нед 363 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Шахматы» (Ткачев И.Н.)	3	1			2			33	18		7 ч в нед. 252 ч в год	Интеллект, логическое мышление, аналитические способности





- «Региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», приложение к приказу минобразования Ростовской области от 01.03.2016 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на право образовательной деятельности № 0001561 от 22.07.2014 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДДТ от 02.09.2019г. № 226;
- Устав МБУ ДО ДДТ утвержден Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 21.04.2015 г. №249, изменения к Уставу МБУ ДО ДДТ утверждены Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 23.10.2020 г. №558
- Локальные акты учреждения.

## 2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДДТ

Начало учебного года - 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Начало учебных занятий с 01.09.2020., согласно расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДДТ

Продолжительность образовательного процесса 36 недель

Окончание учебного года 31мая 2021г.

Этапы образовательного процесса	Детские объединения на базе МБУ ДО ДДТ	Детские объединения на базах ОУ
Начало учебного года	01.09.2020г.	01.09.2020г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	36 недель	36 недель

Продолжительность занятия	25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся	25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	25.12.2020-25.01.2021г.	25.12.2020-25.01.2021г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год	25.04.2021г.-25.05.2021г.	25.04.2021г.-25.05.2021г.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы осенние	с 27.10.2020г.- 08.11.2020г.- занятия с сокращенным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий	
Каникулы зимние	с 29.12.2020г.-09.01.2021г. - занятия с сокращенным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий	
Каникулы весенние	с 21.03.2021г.-31.03.2021г.- занятия с сокращенным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий	
Каникулы летние	с 01.06.2021г.-31.08.2021г. программа «Каникулы» - занятия с переменным составом, малоэкономичный лагерь, работа с детьми по месту жительства	

**3.Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Художественная направленность	36	178	2152
3.	Туристско-краеведческая направленность	12	54	719
5.	Физкультурно-спортивная направленность	8	31	423
6.	Естественнонаучная направленность	3	11	136
7.	Социально-педагогическая направленность	18	50	657
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>77</b>	<b>324</b>	<b>4087</b>

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 1 сентября. При необходимости группы могут открываться и доукомплектовываться в течение учебного года.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.