

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
26.08.2019г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы МБУ ДО ДЮСШ № 3
Василенко Г.И.



Приказ № 49 от 26.08.2019г

Образовательная программа

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ
ШКОЛЫ №3

период: долгосрочный

х. БОГУРАЕВ
БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ РАЙОН
2019г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ № 3 разработана в соответствии:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018от №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
- Конвенции о правах ребенка.
- приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г. № 1125 « Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», утвержденных Министерством спорта РФ от 12.05.2014г.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава МБУ ДО ДЮСШ № 3

и с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дополнительного образования.

Образовательная программа это нормативно- управленческий документ, представляющий собой характеристику открытой социально-

педагогической системы, направленной на реализацию развивающего образования, на создание научно- методического комплекса приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ № 3.

Образовательная программа выступает фактором инициативы и творчества тренеров- преподавателей, так - как основной рабочий документ тренера- преподавателя – дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая и (или) предпрофессиональная) в области физической культуры и спорта. Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ № 3 состоит из следующих программ:

1. Дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу.
- Дополнительная общеразвивающая программа по футболу.
- Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике.

2. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу
- Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу.
- Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу.
- Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике

Содержание образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ № 3 отражает требования ФГТ и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, и спортивной подготовки

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает образовательные программы, ориентированные на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для физического воспитания и физического развития;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график МБУ ДО ДЮСШ № 3;

-систему условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГТ.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований ФГТ.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБУ ДО ДЮСШ № 3 образовательной программы **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы всеми обучающимися;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

1.2. Планируемые результаты

Результатом освоения Образовательных Программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

по общеразвивающим программам
по разделу «Теоретическая подготовка»

должны знать:

- истории развития спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в области физической культуры и спорта;
- основы гигиены;
- режим дня, основы закаливания организма, здорового образа жизни;
- основы здорового питания.

должны уметь:

- осознанно относиться к физкультурно-спортивной деятельности;
- мотивировать ближайшее окружение к регулярным занятиям физической культурой и спортом
- вести здоровый образ жизни;
- пропагандировать знания о пользе физических упражнений на организм человека.

по разделу «Общая физическая подготовка»

должны знать:

- комплексы физических упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости;
- технику безопасности при выполнении физических упражнений.
- правила подвижных игр «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Охотники и утки», «Перестрелка».

должны уметь:

- выполнять строевые упражнения, гимнастические упражнения, акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метание;
- соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений.
- проводить подвижные игры.

по разделу «Специальная физическая подготовка»

должны знать и выполнять:

- комплексы упражнений для развития навыков быстроты ответных действий;
- комплексы упражнений для развития прыгучести;
- комплексы упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча;

- комплексы упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов;
- комплексы упражнений для развития качеств, необходимых при блокировании;
- технику безопасности при выполнении специальных физических упражнений.

по разделу «Технико - тактическая подготовка»

должны знать и выполнять:

- технические действия при перемещении по площадке;
- технику подачи, отбивания и приема мяча;
- технику нападающего удара;
- технику блокирования;
- тактические действия при нападении: индивидуальные, групповые, командные;
- тактические действия при защите: индивидуальные, групповые, командные.

по разделу «Интегральная подготовка»

должны знать и выполнять:

- чередование упражнений на развитие качеств, применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов.
- чередование технических приемов в различных сочетаниях.
- чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите;
- участвовать в спортивных соревнованиях.

по разделу «Инструкторская и судейская практика»

должны знать и выполнять:

- методику судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта волейбол.
- проведение соревнований по волейболу, выполнение обязанностей судьи и секретаря.

по предпрофессиональным программам

Обязательные предметные области

1. В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»: для базового уровня:

знание истории развития спорта;

знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

знания, умения и навыки гигиены;

знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

знание основ здорового питания;

формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

для углубленного уровня:

знание истории развития избранного вида спорта;

знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;

знание этических вопросов спорта;

знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;

знание норм и требований,

выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;

знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;

знание основ спортивного питания.

2. В предметной области "общая и специальная физическая подготовка" для базового уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

для углубленного уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных

возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;
развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;
специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

1. В предметной области "основы профессионального самоопределения"

для углубленного уровня:

формирование социально значимых качеств личности;

развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

4. В предметной области "вид спорта" для базового уровня:

развитие физических способностей (общих - сила, быстрота, выносливость, координационные способности, гибкость; специальные - «взрывная» сила, быстрота перемещения и прыгучесть, скоростная, прыжковая и игровая выносливость, акробатическая и прыжковая ловкость);

овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

знание требований техники безопасности при занятиях легкой атлетикой;

приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

знание основ судейства по избранному виду спорта.

для углубленного уровня: обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Вариативные предметные области

1. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры"

для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

2. В предметной области "судейская подготовка"

для углубленного уровня:

освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

знание этики поведения спортивных судей;

освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта волейбол.

3. В предметной области "развитие творческого мышления"
для базового и углубленного уровней:

развитие изобретательности и логического мышления;

развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

4. В предметной области "национальный региональный компонент"

для базового и углубленного уровней:

знание особенностей развития видов спорта в Южно-Федеральном Округе.

5. В предметной области "специальные навыки"

для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта волейбол;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

6. В предметной области "спортивное и специальное оборудование"

для базового и углубленного уровней:

знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта волейбол;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы представляет собой один из инструментов реализации требований ФГТ к результатам освоения образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как тренеров-преподавателей, так и обучающихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы сопровождается проведение тестирования физической подготовленности обучающихся и ответов на вопросы по теоретической подготовки. Тестирование проводится в начале учебного года (сентябрь, октябрь)- предварительное, в середине учебного года (декабрь, январь)- контрольное в конце учебного года (июнь-июль) – итоговое.

Данное тестирование позволяет установить конечный результат работы, сопоставить их с исходными данными, оценить качество и повести итоги учебно – воспитательного процесса.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.3.1 Текущий контроль учащихся – это систематическая проверка за уровнем физической подготовленности учащихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение текущего контроля за уровнем физической подготовленности учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного

процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ предусмотренных федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта.

Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- 1) контроля уровня физической подготовленности учащимися, предусмотренных образовательной программой;
- 2) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ государственным федеральным требованиям;
- 3) проведения учащимися самооценки, оценки его работы тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного и спортивного процесса;

Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся осуществляется тренером- преподавателем, реализующим дополнительную общеобразовательную программу в следующем порядке:

- в начале года;
- по полугодиям.

В форме: тестовых и контрольных испытаний по областям:

- а) теория и методика физической культуры и спорта - зачет;
- б) ОФП, СФП, ТТМ - выполнение контрольно-переводных нормативов;
- в) избранный вид спорта - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

1.3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы по годам обучения

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме: тестовых и контрольных испытаний по областям:

а) теория и методика физической культуры и спорта - зачет;
б) ОФП, СФП, ТТМ - выполнение контрольно-переводных нормативов;
в) избранный вид спорта - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выступлений на официальных соревнованиях.

1.3.3. Итоговая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме: тестовых и контрольных испытаний по областям:

а) теория и методика физической культуры и спорта - зачет;
б) ОФП, СФП, ТТМ - выполнение контрольно-переводных нормативов;
в) избранный вид спорта - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Статистические данные свидетельствуют о том, что в период обучения в школе здоровье учащихся ухудшается в 4-5 раз. В связи с данным фактом наибольшую актуальность приобретает процесс целенаправленной подготовки детей в условиях дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Данный процесс представляет собой многолетний, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Последовательная реализация деятельностного подхода направлена на повышение эффективности образования, более гибкое и прочное усвоение знаний

обучающимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области, существенное повышение их мотивации и интереса к спортивной подготовки.

2.1. Весь учебно- тренировочный процесс руководствуется следующими принципами и подходами:

1) направленность на максимально возможные достижения.

Направленность на максимально возможные достижения реализуются при использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении тренировочного процесса соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима обучающихся, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления.

2) программно- целевой подход к организации спортивной подготовки.

Данный принцип выражается в прогнозировании спортивного результата и его составляющих, моделировании основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической), структуры тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах, составлении конкретных программ по групповым видам спорт, внесении коррекций, обеспечивающих достижение конечной целевой установки – побед на определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов.

3) индивидуализация спортивной подготовки.

Процесс спортивной подготовки строится с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства.

4) единство общей и специальной спортивной подготовки.

На основе общей физической подготовки, заложенной на первых годах обучения многолетней подготовки обучающегося, должно происходить

увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме тренировочных средств.

5) непрерывность и цикличность процесса.

Спортивная подготовка строится как круглогодичный и многолетний взаимосвязанный процесс. Цикличность спортивной подготовки проявляется в необходимости систематического тренировочного процесса и одновременного изменения их содержания в соответствии с закономерностями тренировочного процесса.

б) возрастание нагрузок.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки обучающегося основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от года обучения, возраста и спортивного мастерства обучающегося.

7) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

Рациональное построение процесса спортивной подготовки обучающегося предполагает его строгую направленность на формирование календаря соревновательной деятельности, обеспечивающей эффективное выступление учащегося на спортивных соревнованиях соответствующего уровня.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта.

В школе реализуются 2 вида образовательных программ:

2.2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, которые призваны решать главную задачу — закладывать основу:

- формирования и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- формирование навыков адаптации в жизни в обществе, профессиональной ориентации.

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

и имеет следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Перечень оборудования.
7. Список литературы.

№	Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">• вышестоящие органы образования (по подчинённости учреждения), название образовательного учреждения, в котором разработана программа;• Ф.И.О. ответственного работника, утвердившего программу с указанием даты;• дата и номер протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;• название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы);• возраст детей, на который рассчитана программа;• срок реализации программы (на сколько лет рассчитана);• автор программы (Ф.И.О., занимаемая должность);• название города (или населённого пункта, год создания

		программы).
2.	Пояснительная записка	<p>1. <u>Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы</u>: актуальность; практическая значимость; новизна (для претендующих на авторство).</p> <p>2. <u>Цель и задачи программы</u>.</p> <p>Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому необходимо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать её основную направленность. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:</p> <p><i>обучающие задачи</i> (развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определённому виду деятельности и т.п.);</p> <p><i>воспитательные задачи</i> (формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.);</p> <p><i>развивающие задачи</i> (развитие личностных свойств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии).</p> <p>3. <u>Особенности программы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведущие теоретические психолого-педагогические идеи, на которых базируется данная программа; • ключевые понятия, которыми оперирует автор; • этапы реализации программы, их обоснование и взаимосвязь. <p>4. <u>Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа</u>.</p> <p>5. <u>Краткое описание основных способов и форм работы с детьми</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим занятий (количество занятий и часов в неделю, в год, периодичность);

		<ul style="list-style-type: none"> • формы занятий (индивидуальные, групповые, практические, теоретические и т.п.), пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм занятий. <p>6. <u>Краткое описание основных методов и технологий обучения.</u></p> <p>7. <u>Прогнозируемые результаты и критерии их замера.</u> В этой части пояснительной записки необходимо сформулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); • качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий; • систему отслеживания результатов: формы учёта знаний, умений; • возможные способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся. <p>8. <u>Средства, необходимые для реализации программы.</u> В этом разделе пояснительной записки следует перечислить, что тренеру- преподавателю необходимо для реализации образовательного процесса (кадровые, учебно-методические, материально-технические условия).</p>
3.	Учебно-тематический план	Учебно-тематический план раскрывает последовательность разделов и тем предлагаемого курса и количество часов, выделенных на их освоение, соотношение теоретических и практических занятий. Тренер- преподаватель имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.
4.	Содержание программы	Содержание программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Раскрывать содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.
5.	Методическое обеспечение дополнительно образовательно	В этом разделе программы характеризуются педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для реализации образовательного процесса и получения результата; раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, система

	й программы	отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений учащихся.
6.	Перечень оборудования	В этом разделе программы следует дать перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчёте на количество обучающихся).
7.	Список литературы	<p>Должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; • литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе; • перечень интернет-ресурсов используемых для обучения

2.2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г № 939 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» и имеет следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный план.
4. Методическая часть.
5. Система контроля и зачетные требования.
6. Перечень информационного обеспечения.

№	Структура программы	Содержание структурных компонентов программы
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> -наименование образовательной программы; -указание образовательной организации, реализующей образовательную программу; - срок реализации образовательной программы; -фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) образовательной программы; -фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух

		<p>рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;</p> <ul style="list-style-type: none"> -населенный пункт, в котором образовательная организация осуществляет образовательную деятельность; - год разработки образовательной программы; - гриф согласования и утверждения образовательной программы.
2.	Пояснительная записка	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направленность, цели и задачи образовательной программы; - характеристику вида спорта; - минимальный возраст детей для зачисления на обучение; - минимальное количество обучающихся в группах; -срок обучения; -планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.
3.	Учебный план	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный план график; -план учебного процесса; -расписание учебных занятий.
4.	Методическая часть	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику работы по предметным областям; - рабочие программы по предметным областям; -объемы учебных нагрузок; -методические материалы; - методы выявления и отбора одаренных детей; - требование техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.
5.	План воспитательной и профориентационной работы	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповую и индивидуальную работу с обучающимися; -профессиональную ориентацию обучающихся; -научную, творческую, исследовательскую работу; -проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий; -организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта; -организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой; иные мероприятия.

6.	Система контроля и зачетные требования	Содержит: -комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы; -перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы; - методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы полном объеме в соответствии с учебным планом) - требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода в дальнейшем на программу спортивной подготовки.
7.	Перечень информационного обеспечения	Содержит: - список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет; - перечень интернет – ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ №3 разработан в соответствии ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г № 939 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Устава МБУ ДО ДЮСШ № 3, Программой развития МБУ ДО ДЮСШ № 3 Образовательной программой школы.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется по групповым видам спорта.

В школе культивируются командно- игровые (волейбол, футбол, баскетбол) и скоростно- силовые (легкая атлетика) виды спорта
Учебно- тренировочный процесс происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы, направлены на

формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 4 или 6 часов в неделю (2 раза по 2 часа или 3 раза по 2 часа). Продолжительность учебного года составляет 44 недели.

Дополнительным предпрофессиональным программам направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнования по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Продолжительность занятия на базовом уровне составляет:

- 1-2 годах обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа);
- 3-4 годах обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 8 часов в неделю (4 раза по 2 часа);
- 5-6 годах обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 10 часов в неделю (5 раз по 2 часа).

Продолжительность занятия на углубленном уровне составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 12 часов в неделю (6 раз по 2 часа).

Продолжительность учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 44 недели.

Учебный план в учебном году реализуется через дополнительные общеобразовательные программы

Реализуемые образовательные программы в МБУ ДО ДЮСШ № 3	
Командно-игровой вид спорта	
Волейбол	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Срок реализации: весь период обучения. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Срок реализации 8 лет. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н.</p>
Футбол	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу Срок реализации: весь период обучения Разработчик: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н., Емельянов В.В., Рысинова А.В.</p>

	2. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу. Срок реализации: 8 лет Разработчик: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н., Емельянов В.В.
Баскетбол	Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу. Срок реализации: 8 лет Разработчик: Голотвин А.Н., Присич Н.В., Рысинова А.В, Шмыгин А.В., Буценко С.А.
Скоростно- силовой вид спорта	
Легкая атлетика	1. Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике Срок реализации: весь период обучения. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Срок реализации: 8 лет. Разработчики: Присич Н.В. ,Шмыгин Н.В., Буценко С.А.

Учебный план реализует задачи Программы развития

1. Совершенствования содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы.
2. Улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования района.
3. Обеспечение условий для занятий обучающихся и спортсменов спортом в соответствии с их запросами и состоянием здоровья.
4. Создание эффективной системы подготовки из числа обучающихся спортсменов массовых разрядов.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и учебно-материальной базой.

Учебный план обсужден на педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2015г.) и утвержден приказом директора МБУ ДО ДЮСШ № 47 от 28 августа 2015года)

3.2.Календарный учебный график на учебный год (Приложение №1)

3.3.Система условий реализации образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного

(интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные условия должны:

- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ и достижение планируемых результатов их освоения;
- учитывать запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

3.3.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Характеристика укомплектованности кадрами МБУ ДО ДЮСШ № 3

МБУ ДО ДЮСШ № 3 полностью укомплектована кадрами для решения задач, определённых образовательной программой. Из 9 человек педагогических работников 6 имеют высшее профессиональное образование, 3 – средне-специальное (профессиональное). Вакансий в школе нет. Первую квалификационную категорию имеют - 8 человек, что составляет 88,8 % от общей численности .

3.3.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

В МБУ ДО ДЮСШ № 3 в соответствии с табелем оснащения спортивным инвентарем для обеспечения учебно- тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта имеется:

1. Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём- 1;
2. Футбольное поле -2;
3. Волейбольная площадка -1;
4. . Игровая площадка- 1;
5. Спортивный городок-1;
6. Тренажерная площадка-1;
7. Беговые дорожки-1.

3.3.2.1. Оснащение спортивным инвентарем по виду спорта волейбол

№	Наименование	еди ница изме нения	количество			приме ча ние
			пла ново е	фа ктич еско е	% со от	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
1	Мячи волейбольные	шт.	18	18	10 0%	
2	Сетка волейбольная с антеннами, ограничительными лентами и тросами	ко мпл	2	1	50 %	
3	Стойки волейбольные	ко мпл	2	1	50 %	
Вспомогательное оборудование и инвентарь						
1	Игла для накачивания мячей	шт.	4	2	50 %	
2	Корзины для хранения и переноски мячей	шт.	2	1	50 %	
3	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	2	1	50 %	
4	Швабра для протирки пола	шт.	6	6	10 0%	
Судейско- информационные и контрольные средства						
1	Рулетка металлическая (50м)	шт.	1	1	10 0%	
2	Секундомер двухстрелочный или электронный	шт.	2	2	10 0%	
3	Свисток судейский	шт	4.	4	10 0%	

Дополнительные технические средства обучения

1	Гантели массивные от 0.5 до 5 кг	ко мпл	3	1	33 %	
2	Мат гимнастический	шт.	6	6	10 0%	
3	Медицинбол от 1 до 5кг	коп мл	2	1	50 %	
4	Скамейка гимнастическая	шт	4	3	75 %	
5	Скакалка гимнастическая	шт	15	15	10 0%	
6	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33 %	
7	Тренажеры для атлетической подготовки	ко мпл	1	1	10 0%	
8	Штанга тяжелоатлетическая	ко мпл	1	1	10 0%	

3.3.2.2. Оснащение спортивного инвентарем по виду спорта футбол

1	Наименование	еди ница измер ения	количество			приме ча ние
			пла ново е	фа ктич еско е	% со от	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
1	Ворота футбольные	шт	2	2	10 0%	

2	Мяч футбольный	шт	20	15	75 %	
Дополнительное оборудование и инвентарь						
1	Ворота футбольные тренировочные	шт	2	2	10 0%	
2	Тренажер для развития мышц рук, ног, спины	шт.	1	1	10 0%	
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства						
1	Рулетка 50 м	шт.	2	1	50 %	
2	Свисток судейский	шт.	3	3	10 0%	
3	Секундомер двухстрелочный или электронный	шт.	3	3	10 0%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения						
1	Гантели массивные от 1 до 5 кг	ком пл	3	1	33 %	
2	Игла для накачивания спортивных мячей	шт.	10	2	20 %	
3	Кольцо баскетбольное	ком пл	1	1	10 0%	
4	Маты гимнастические	шт.	6	6	10 0%	
5	Медицинбол от 1 до 5кг	коп	3	1	33	

		мл			%	
6	Мяч баскетбольный	шт	5	4	80%	
7	Мяч волейбольный	шт.	5	5	100%	
8	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25%	
9	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
10	Сетка для футбольных ворот	шт.	4	2	50%	
11	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	
12	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
13	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
14	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
15	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
16	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
17	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	
18	Щит баскетбольный	ком	2	1	50%	

8		пл				
Технические средства ухода за местами занятий						
1	Машина для разметки газонных полей	шт.	1	1	10 0%	

3.3.2.3. Оснащение спортивным инвентарем по виду спорта волейбол

1	Наименование	еди ница изме нения	количество			приме ча ние
			пла ново е	фа ктич еско е	% со от	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
1	Мячи баскетбольные	шт.	18	18	10 0%	
2	Щит баскетбольный	ко мпл	2	2	10 0%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь						
1	Игла для накачивания мячей	шт.	4	2	50 %	
2	Корзины для хранения и переноски мячей	шт.	2	1	50 %	
3	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	2	1	50 %	
4	Швабра для протирки пола	шт.	6	6	10 0%	
Судейско- информационные и контрольные средства						
1	Рулетка металлическая (50м)	шт.	1	1	10	

.						0%	
2	Секундомер электронный	двхстрелочный или	шт.	2	2	10 0%	
3	Свисток судейский		шт	4.	4	10 0%	
Дополнительные технические средства обучения							
1	Гантели массивные от 0.5 до 5 кг		ко мпл	3	1	33 %	
2	Мат гимнастический		шт.	6	6	10 0%	
3	Медицинбол от 1 до 5кг		коп мл	2	1	50 %	
4	Скамейка гимнастическая		шт	4	3	75 %	
5	Скакалка гимнастическая		шт	15	15	10 0%	
6	Стенка гимнастическая		шт	6	2	33 %	
7	Тренажеры для атлетической подготовки		ко мпл	1	1	10 0%	
8	Штанга тяжелоатлетическая		ко мпл	1	1	10 0%	

3.3.2.4. Оснащение спортивного инвентарем по виду спорта легкая атлетика

1	Наименование	еди ница измер	количество			приме ча ние
			пла ново	фа ктич еско	% со от	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь для проведения соревнований						
1	Пистолет стартовый	шт.	2	2	10 0%	
2	Стартовые колодки	пара	-	2		
Оборудование и инвентарь для тренировок						
3	Граната массой 700г	шт	-	2		
4	Граната массой 500г.	шт	-	2		
5	Пистолет стартовый	шт	2	2	10 0%	
6	Стартовые колодки	пара	-	2		
Технические средства для ОФП						
1	Гантели массивные от 0,5 до 5кг	ком пл	-	1		
2	Гири спортивные 16,24,32 кг	ком пл	-	1		
3	Конь гимнастический	шт	-	1		
4	Мат гимнастический	шт.	-	13		

.						
5	Медицинбол от 1 до 5 кг	шт	-	10		
6	Стенка гимнастическая	пара	-	1		
.		а				
7	Тренажер «Диск вращения»	шт.	-	5		
.						
Средства измерения результатов, контроля инвентаря и информации						
1	Рулетка 50 м	шт	-	1		
.						
2	Секундомер электронный	шт	10	1	10%	
.						
Вспомогательное оборудование и инвентарь (в том числе хозяйственные)						
1	Веники хозяйственные	шт	-	2		
.						
2	Ветошь для протирки снарядов	кг	+	+	+	по потребности
.						
3	Грабли	шт	-	2		
.						
4	Скамейка гимнастическая	шт	-	3		
.						

В соответствии с СанПиН МБУ ДО ДЮСШ № 3 обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности для всех участников образовательных отношений.

3.3.3.. Контроль за состоянием системы условий реализации образовательной программы

Контроль за состоянием системы условий реализации образовательной программы будет осуществляться на основе внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ № 3 и внутришкольного контроля, который в содержательном плане отражает следующие стороны функционирования МБУ ДО ДЮСШ № 3:- контингент обучающихся, его демографические и медицинские характеристики, движение: перевод, окончание;

- учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение учебно- тренировочных занятий, успеваемость;

- обеспеченность специнвентарем, средствами обучения;

- состояние персонала: тарификация преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом;

- инфраструктура.

Контроль за состоянием системы условий реализации образовательной программы будет осуществляться на основе внутренней оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ № 3.

Оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

– - личностные результаты обучающихся;

– - здоровье обучающихся (динамика);

– - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

– - промежуточную аттестацию, текущий контроль обучающихся

Оценки качество реализации образовательной деятельности включает в себя:

– - дополнительные общеобразовательные программы (соответствие требованиям ФГТ и контингенту обучающихся);

– - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГТ);

– - качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

– - удовлетворённость обучающихся и родителей учебно-тренировочными занятиями и условиями в школе;

– - диспансеризация обучающихся;

– - организация горячего питания обучающихся.

Оценка условий и организации образовательной деятельности включает в себя:

– - санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- - медицинское сопровождение и общественное питание;
- - использование социальной сферы микрорайона и города;
- - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность тренеров-преподавателей)
- - общественно-государственное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты,) и стимулирование качества образования;
- - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям табеля оснащённости спортивным инвентарем.

мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- количество тренеров-преподавателей, прошедших переподготовку, повышение квалификации;
- количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетентность тренеров-преподавателей;
- соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФГССП
- результаты участия (интенсивность и успешность) в соревнованиях различного ранга.

Критерии внутренней оценки качества образовательных результатов

- соответствие качества подготовки обучающихся программным требованиям;
- результативность обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- результаты участия (интенсивность и успешность) в в соревнованиях различного ранга.
- доля обучающихся, победивших в районных, областных соревнованиях.
- динамика личностных результатов.

Мониторинг здоровья учащихся включает в себя:

- снижение травматизма
- снижение количества пропусков занятий по болезни
- социализация обучающихся;
- позитивная динамика личностных результатов обучающихся;
- доля обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН к общей численности,

Критерии внутренней оценки реализации образовательной деятельности включает в себя:

- - соответствие дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, и контингенту обучающихся, запросам потребителей;

- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствие ФГТ;
- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся и родителей тренировочными занятиями и условиями в школе.

Критерии внутренней оценки условий реализации основной образовательной программы

Мониторинг обеспеченности материально-техническими и информационно-методическими ресурсами

- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучения в соответствии с требованиями ФГТ;

Мониторинг профессиональной компетентности тренеров-преподавателей:

- доля тренеров- преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля тренеров- преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля тренеров- преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;
- доля молодых специалистов;
- доля тренеров- преподавателей, имеющих высшее образование;
- доля тренеров- преподавателей, имеющих образование не ниже среднего специального;
- доля тренеров- преподавателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года;
- доля тренеров- преподавателей, активно использующих информационное пространство;
- доля тренеров- преподавателей, имеющих отраслевые награды и звания;
- средний возраст тренеров- преподавателей;
- наличие у тренеров- преподавателей победителей и призеров олимпиад и соревнований разного уровня;
- доля тренеров- преподавателей, выступающих на окружных и городских мероприятиях;
- доля тренеров- преподавателей, принимавших участие в конкурсах «Тренер года» и др.
- доля победителей профессиональных конкурсов.
- доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности.

