Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 Центр технического творчества

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦТТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Михеева

 « \_01\_\_» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ**

 **о проведении самообследования**

**МБУ ДО Центра технического творчества**

**за 2019 год**

Белая Калитва

 2020

**Раздел 1. Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации к компетенции Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества относится ежегодное предоставление отчёта о результатах самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В МБУ ДО ЦТТ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра проведена процедура самообследования за период с 1 января по 31 декабря 2019 года.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦТТ.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
1. **Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТ.**
	1. Общая характеристика ЦТТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества создано с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО ЦТТ.

МБУ ДО ЦТТ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. МБУ ДО ЦТТ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права.

МБУ ДО ЦТТ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества |
| Сокращенное наименование учреждения | МБУ ДО ЦТТ |
| Тип и вид | Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования Вид: дополнительное образование детей |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее – Белокалитвинский район) |
| Год основания | Учреждение создано на основании постановления Главы Администрации города Белая Калитва и района Ростовской области № 1209 от 24.06.1993г. |
| Юридический и почтовый адрес | 347042, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина,29. |
| Телефон | 8(86383) 2-78-89 |
| e-mail | ctt61@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | <http://ctt.bkobr.ru> |
| Режим работы | с 09.00 часов - до 18.00 часов, выходной воскресенье |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Михеева Лариса Владимировна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01 |

* 1. **. Правоустанавливающие документы МБУ ДО ЦТТ**

 Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район». Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Белокалитвинского района. Центр находится в ведении Отдела образования Администрации Белокалитвинского района.

Свою деятельность Центр осуществляет на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 02.02.2015 г.) утверждённого приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района № 239 от 16.04.2015 г. зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области от 25.04.2015 г.;

|  |
| --- |
| Наличие свидетельств: |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Зарегистрировано 15.11.2002 г серия № 61 003064261 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | Зарегистрировано 18.09.2002г. серия 61 № 006468250  |

|  |
| --- |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦТТ 02.02.2015 г протокол № 2 Утвержден приказом Отдела образования Белокалитвинского района от 16.04.2015 г. № 239Устав МБУ ДО ЦТТ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| **Наличие локальных актов образовательного учреждения:** |
| В части содержания образования, организацииобразовательного процесса | * Положение о правилах приема, перевода, отчисления учащихся, регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр технического творчества и учащимися и (или) их родителями (законными представителями).
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО Центра технического творчества.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО Центра технического творчества.* Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЦТТ.
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества.

- Порядок пользования инфраструктурой,* Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
* Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.

 - Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.* Положение о заполнении, ведении и проверке журналов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о локальном акте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении МБУДО ЦТТ.

 -Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории. |

|  |
| --- |
| **Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности:** |
| С указаниемреквизитов(действующей) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01 № 0003567, выдана 08 октября 2015 года, Действительна, бессрочно. |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Центре технического творчества имеются в наличии.

**1.3.Общие сведения об образовательной деятельности**

МБУ ДО ЦТТ осуществляет образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим четырём направленностям: (художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической).

Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в учреждении составляет 674 человека

Характеристика контингента обучающихся по возрасту:

- дошкольный возраст (5-7 лет) – 27 чел.;

- младший школьный возраст (7-9 лет) – 137 чел.;

- средний школьный возраст (10-14 лет) – 361 чел.;

- старший школьный возраст (15-17 лет) – 140 чел.

 - старший возраст (18 лет) – 9 чел.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная направленность – 138 чел.;

- техническая направленность – 350 чел.;

- естественнонаучная направленность – 67 чел;

- социально-педагогическая направленность - 119 чел.

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ в 2019 году определялось стратегической целью – созданием условий для обеспечения высокого качества образовательной деятельности с ориентацией на духовно-нравственные ценности, а также условий для успешного становления личностного роста и социализации детей и подростков.

**1.4. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении**

В Центре технического творчества реализуются 26 общеобразовательных программ по 4 направленностям, в том числе: - художественная - 5 программы (19,2 %); - социально-педагогическая – 4 программы (15,4 %); - естественнонаучная – 2 программ (7,7 %); - техническая – 15 программ (57,7 %).

Программы соответствуют Образовательной программе и Программе развития МБУ ДО ЦТТ. Все программы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором МБУ ДО ЦТТ.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности  | Количество программ | Количество групп  | Количество детей |
| 1. | Художественная направленность | 5 | 11 | 138 |
| 2. | Социально-педагогическая направленность |  4 | 9 |  119 |
|  3. | Техническая направленность | 15 |  30 | 350 |
|  4. | Естественнонаучная направленность |  2 |  5 | 67 |
|  | Всего: |  26 |  55 | 674 |

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы со сроком реализации | Кол-во программ | Доля программ от общегокол-ва (%) |
| До 1 года | 3 | 11,5 |
| От 1до 3 лет | 8 | 30,8 |
| От 3лет и более | 15 | 57,7 |

Программное обеспечение образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции) | Срок реализации программы |
| Художественная направленность |
| 1. 1.«Пирография»
 | Практическая деятельность, навыки искусства. Знание декоративно-прикладного характера, воображение | 2 года |
| 1. 2. «Выпиливание»
 | Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность | 2 года |
| 1. 3. «Художественное выпиливание»
 | Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность | 2 года |
| 1. 4. «Бусинка»
 | Знакомство с красотой, неповторимостью бисера, аккуратность, усидчивость, точности исполнения конкретного изделия. | 2 года |
| 1. 5. «Художественная резьба по дереву Спас»
 | При работе с деревом у учащихся развивается эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, декоративно – прикладная работа способствует приобретению детьми определенных трудовых навыков и умений. | 1 год |
| Техническая направленность |
| 1. «Авиамоделирование»  | Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Стремление сделать модель прочно, надёжно, чтоб была действительно летающей | 3 года |
| 2. «Ракетомоделирование» | Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности | 4 года |
| 3. «От идеи до модели»  | Создание условий для формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из папье-маше. | 3 года |
| 4. «Картинги»  | Создание условий в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с металлообработкой. | 3 года |
| 5. «Авто-мото»  | Обеспечение возможности в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с автомобилем. | 3 года |
| 6. «Автомодельный»  | Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности | 3 года |
| 7.«Судомодельный» | Расширение технического кругозора, осмысление полученного практического опыта через изучение основ судомоделирования | 3 года |
| 8. «Беспилотные летательные аппараты»  | Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов | 2 года |
| 9. «ТМ с элементами конструирования»  | Развитие трудовых навыков и самостоятельной творческой деятельности, воспитание гражданской гордости за свою малую родину, уважение к прошлому. | 3 года |
| 10. «Сделай сам»  | Формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из бумаги. | 3 года |
| 11. «Моделирование»  | Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги. | 3 года |
| 12. «Начально техническое моделирование»  | Создание условий для раскрытия технических знаний, навыков, развитие технических интересов | 3 года |
| 13. «Самоделкин»  | Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги. | 2 года |
| 14. «Юный корабел»  | Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов | 1 год |
| 15. «Умелые руки»  | Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги. | 3 года |
| Естественнонаучная направленность |
| 1. «Электротехника» | Углубленное изучение вопросами конструирования специальной аппаратуры, радиоцепи и сигналы, источники тока | 2 года |
| 2. «Мой друг - компьютер» | Углубленное изучение и раскрытие важных элементов информатики, умение владеть компьютером как средством решения практических задач. | 3 года |
| 1. «Физика от теории к практике» | Программа дополняет и развивает школьный курс физики и ориентирован на удовлетворение любознательности школьников, их аналитических и синтетических способностей. | 2 года |
| 2. «Основы проектной деятельности» | Дать понятие этапам проектной деятельности. Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп.  | 1 год |
| 3. «Правовой клуб» |  Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, и сформировать умения, навыки и привычки правомерного поведения осознать себя как личность в системе общественных отношений. | 3 года |
| 4. «Общество и право» | Подготовка к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ, овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные. | 3 года |

В ЦТТ 674 обучающихся, 26 объединений, 55 группы

Объединения, группы по году обучения и направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Количество объединений | Количество групп по годам обучения |
| 1 год об. | 2 | 3 год об. |
| 1. | Художественная направленность | 5 | 9 | 2 |  |
| 2. | Социально-педагогическая направленность | 4 | 5 | 3 | 1 |
| 3. | Техническая направленность | 15 | 14 | 9 | 7 |
| 4. | Естественнонаучная направленность | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Итого | 26 | 30 | 16 | 9 |

Учебные группы, объединения, обучающиеся по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Количество групп | Количество детей |
| 1. | Художественная направленность:- Пирография-Выпиливание-Художественное выпиливание-Бусинка-Художественная резьба по дереву «Спас» | 1122232 | 1382424303030 |
| 2. | Социально-педагогическая направленность:- Общество и право- Правовой клуб- Физика от теории к практике- Основы проектной деятельности | 92331 | 11929423612 |
| 3. | Техническая направленность:- Ракетомодельный- Авиамодельный- Автомодельный-Беспилотные летательные аппараты- Картинг- Авто-мото- Судомодельный- От идеи до модели- Сделай сам-Моделирование- ТМ с элементами конструирования- Умелые руки- Юный корабел- НТМ- Самоделкин | 29223132233132111 | 350202030103624223933154522121012 |
| 4. | Естественнонаучная направленность:- Электротехника- Мой друг - компьютер | 523 | 672443 |
|  | Всего: | 55 | 674 |

**1.5. Педагогические кадры.**

**Характеристика квалификационных категорий, по уровню образования**

Большое внимание уделяется осмыслению профессионального педагогического опыта и путей профессионального развития педагогических кадров. В 2019 году 3-м педагогам дополнительного образования Центра технического творчества была присвоена высшая квалификационная категория, что на 25% больше чем 2018 году. 1-му педагогу дополнительного образования присвоена первая квалификационная категория.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Технологии обучения и развития школьников средствами дополнительного образования в контексте реализации ФГОС» и в ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», Обучение прошли все педагогические работники, что составило 100%. Эффективность работы в этом направлении заключается в тесном сотрудничестве Цента технического творчества с Информационно-методическим центром Отдела образования Администрации Белокалитвинского района и с Ростовским институтом повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования.

**Вывод:** Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Центра технического творчества можно считать достаточным для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Уровень образования, категорийность педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Кол-во педагогов | Уровень образования | Категорийность |
| Высшее | Ср. спец | 1 категория | Высшая категория | Без категории |
| 1. | Художественная направленность | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2. | Социально-педагогическая направленность | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 3. | Техническая направленность | 7 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 4. | Естественнонаучная направленность | 2 | 2 | - | - | 2 | - |

**Педагогический стаж, возраст педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж педагогических работников | Возраст педагогических работников |
| До 5 лет | Свыше 30 лет | До 30 лет | От 55 лет |
| 2 | 4 | 1 | 6 |

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность и содержание обучения в ЦТТ, является учебный план, составленный на основе Программы развития и Образовательной программы МБУ ДО ЦТТ в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 28.12.2012 и с муниципальным заданием МБУ ДО ЦТТ.

Вся деятельность учреждения отслеживается методистом и руководителями методических объединений.

Цель работы методической деятельности в МБУ ДО ЦТТ – организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. Для повышения результативности образовательного процесса постоянно проводится мониторинг интересов и потребностей детей и родителей.

В отчетный период с целью диссеминации педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов проводились: технические вебинары на область для педагогов д/о, мастер - классы различного уровня, открытые занятия для педагогов, показательные выступления, и т.д.

#### Публикации на сайте МБУ ДО ЦТТ (http://ctt.bkobr.ru) за 2019 год:

#### «Мастер-класс по изготовлению «Ангелочка», «23 февраля - бумажные модели боевой техники», «Выставка посвящённая Дню защитника Отечества», «Мероприятия посвящённые 76 годовщине освобождения от немецко-фашистских оккупантов города Белая Калитва», «Выставка «Блокада Ленинграда», «Выставка «Ладошки доброты», «12 апреля-День космонавтики», «12 апреля», «Мероприятия в СРЦ», «Весенние каникулы», «Областные соревнования по автомодельному спорту, посвящённые Году народного творчества», «9 мая - показательные выступления ракетомоделистов», «Первомайская демонстрация», «Районные соревнования по картинговому спорту посвящённые 74 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г.» «Областные соревнования по автомодельному спорту», «Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина», «Муниципального этапа «Спартакиады Дона -2019». «Познавательное мероприятие «Солнышко лучистое» посвященное Всемирному дню солнца», «Муниципальный зональный этап «Спартакиады Дона -2019», «Мастер класс по скульптуре и технике папье-маше для педагогов ДДТ», «Конкурс «Мой первый проект», «Долгожданная пора – лето!», «Праздничное мероприятие «Россия – моя родина», «День эколога», «День города 2019», «Показ-выставка деятельности ЦТТ по работе с несовершеннолетними», «Соревнования по картинговому спорту посвящённые 316 - годовщине со дня образования станицы Усть-Белокалитвинская», «Познавательное мероприятие «Уголовное и административное право» приуроченное «Дню правовой грамотности», Акция «Незабудка РДШ» посвящённая Дню матери.

1. **Система управления** образовательным учреждением**. Характеристика системы управления МБУ ДО ЦТТ.**

Управление МБУ ДО ЦТТ осуществляется в соответствии с Уставом ЦТТ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ЦТТ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ЦТТ представлена:

-Общее собрание работников ЦТТ.

-Педагогический совет ЦТТ.

-Методический совет ЦТТ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников Центра представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

 В основу управления Центра положена трехуровневая структура управления:

         Первый уровень структуры - уровень директора интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

         Вторй уровень структуры - общее  собрание работников МБУ ДО ЦТТ, педагогический совет.

         Третий уровень структуры - методический совет, в состав которого входят председатели методических объединений - педагоги дополнительного образования. Возглавляет методический совет методист. Методический совет подотчётен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

         Методист организует методическую работу Центра технического творчества, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Составляет учебные, учебно-тематические планы и общеобразовательные программы по направлениям.

          Методические объединения - объединяют педагогов дополнительного образования одного направления и ведет методическую работу. МО организует деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с методическим советом Центра и в своей работе подотчетно ему.

Педагогический совет - председатель Михеева Лариса Владимировна

Методический совет – председатель Кузьмина Татьяна Николаевна

Председатели МО:

 - техническое направление - Головань Виктор Михайлович

 - естественнонаучное направление - Пустовойтов В.В.

 - социально-педагогическое направление – Киреева Н.В.

 - художественное направление – Богданова С.В.

**Структура МБУ ДО ЦТТ**

ЗАВХОЗ

МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГИ Д/О

ПРЕДСЕДАТЕЛИ МО

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

**Сведения о АУП учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности |
| Директор | Михеева Лариса Владимировна | высшее | 18 лет |
| Методист | Кузьмина Татьяна Николаевна | среднее-техническое | 18 лет |
| Завхоз | Быкова Наталья Николаевна | высшее | 5 года |

**Вывод:** Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дополнительным образованием. Совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ЦТТ.

1. **Режим занятий обучающихся в учреждении**
2. МБУ ДО ЦТТосуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
3. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественно - эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической).
4. Режим работы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. В Центр принимаются дети от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.
5. Учебный год в Центре длится с 1 сентября по 24 мая. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам и учебным планам, рассчитанным на 36 учебных недель.

 Центр организует работу в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время в установленном порядке реализуется программа «Каникулы», в которой предусмотрен план работы малоэкономичного лагеря «Самоделкин».

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

1. Занятия в Центре начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются в 18.00 часов. Для Занятия в объединениях дополнительного образования в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.
2. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий организован перерыв длительностью не менее 10 мин. [[1]](#endnote-1)
3. Численный состав объединений определяется Уставом Центра, исходя из необходимости присутствия на занятиях:

 - 1год обучения- 12-15 человек;

- 2 год обучения- 10-12 человек;

- 3 год обучения- 8-10 человек.

1. Общеобразовательные программы - это выражение права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с интересами и потребностями, социальным заказом и профессиональной готовностью педагогов дополнительного образования.

 Общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 1 год обучения- 72 ч. в год, 2 часа в неделю на одну группу;

 - 144 ч в год, 4 часа в неделю на одну группу;

- 2 год обучения- 216 ч в год, 6 часов в неделю на одну группу;

- 3 и последующие года обучения - 288 ч в год, 8 часов в неделю на одну группу.

Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Главной целью деятельности Центра технического творчества является: целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создания условий для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций самоопределения и социализации обучающегося на духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

В МБУ ДО ЦТТ активизирована работа с одаренными и способными обучающимися.

Этому свидетельствуют **результаты за 2019 год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок проведения | Участники | Результат, места |
| Международные |
| 1 | Международная акция «Незабудка РДШ» | Ноябрь 2019 г. | 8-12 лет8 чел. | Свидетельство участников |
| 2 | IV международный дистанционный конкурс «Старт» | Ноябрь 2019 г | 16 лет4 чел. | 3 место, диплом |
| Всероссийские |
| 1 | Всероссийский конкурс «Мир моего дома», номинации: «Вечный огонь-вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир». | Ноябрь 2019 г. | 8-14 лет4 чел. | Свидетельство участников |
| 2 | Всероссийский конкурс «декоративно прикладное творчество»- «Выжигание» | Декабрь2019 г. | 8 лет2 чел. | 1 место, грамота |
| 3 | Всероссийский конкурс «декоративно прикладное творчество»- «Аппликация» | Декабрь2019 г. | 8 лет2 чел. | 1 место, грамота |
| Областные |
| 1 | Областные соревнования по судомодельному спорту в классах E и F, модель С 7. | Февраль 2018 г. | 9-14 лет6 чел. | Свидетельство участников |
| 2 | Областные соревнования по автомодельному спорту посвящённые Году народного творчества в РО, младшая возрастная группа. | Март2019 г. | 8-12 лет6 чел. | Команда 3 место, диплом1-место, диплом (RCB-FPV)1-место, диплом (РЦБ)2-место, диплом ((RCB-FPV)2-место, диплом (РЦБ) |
| 3 | Областные соревнования по автомодельному спорту, посвящённые Году народного творчества в РО в классе радиоуправляемых моделей РЦБ-FPV | Май 2019 г. | 8-14 лет6 чел. | Команда 4 место, грамота2-место, диплом2-место, диплом 3-место, диплом |
| 4 | Областные соревнования по ракетомодельному спорту в классе S – 3 - А | Октябрь 2019 г. | 9 лет3 | 2-место, диплом  |
| Районные |
| 1 | Конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина». | Февраль2019 г. | 9-14 лет5 чел. | 1-место, грамота2-место, грамота |
| 2 | Районное мероприятие объединения «Правовой клуб» по вопросам «Воинской обязанности и военной службы граждан РФ». | Март 2019 г. | 15-17 лет3 - чел. | Благодарственное письмо |
| 3 | Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые Дню Космонавтики. | Апрель2019 г. | 9-14 лет6 чел. | Грамоты за участие |
| 4 | Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые открытию муниципального этапа «Спартакиада Дона – 2019» | Апрель2019 г. | 9-14 лет4 чел. | Грамоты за участие |
| 5 | Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые 74 годовщине со дня Победы в ВОВ | Май  2019 г. | 9-14 лет8 чел. | Грамоты за участие |
| 6 | Показательные выступления картингистов посвящённые 74 годовщине со дня Победы в ВОВ | Май  2019 г. | 12-18 лет7 чел. | Команда 1 место, грамота1-место, грамота1-место, грамота2-место, грамота3-место, грамота |
| 7 | Районные соревнования по ракетомодельному спорту посвящённая Дню города. | Сентябрь 2019 г. | 9-16 лет5 чел. | Грамоты за участие |
| 8 | Районные соревнования картингистов посвящённая Дню города. | Сентябрь 2019 г. | 12-17 лет8 чел. | Команда 1 место, грамота1-место, грамота2-место, грамота2-место, грамота2-место, грамотаГрамота за стремление к победе |
| 9 | Районное мероприятие объединения «Правовой клуб» по вопросам «Уголовное и административное право». | ноябрь 2019 г. | 15-17 лет3 - чел. | Благодарственное письмо |

По итогам можно сделать выводы: на муниципальном уровне численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях возросло на 0,2 % по сравнению с 2018г; на региональном уровне возросло на 0,9 %; на федеральном уровне возросло на 0,5%; на международном уровне возросло на 0,3 %.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Центра и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности коллектива учреждения в 2019 учебном году было следующее:

Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов, грамотное проведение учебно­го занятия.

* Организация системы повышения квалификации педагогического персонала.
* Совершенствование методического руководства учебными занятиями.

Разработка рациональных форм планирования учебных занятий и мероприятий.

- Разработка необходимой документации и обеспечение педагогов дополнительного образования информацией о проведении соревнований, мероприятий и т.д.

В 2019 учебном году в целях повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования совершенствования методической грамотности в учреждении проводились заседания методических советов. На заседаниях были заслушаны доклады педагогов из опыта работы, а так же касающиеся структуры, методики проведения учебных занятий, отчеты о выполнении учебных планов и программ направлениям, обсуждались итоги результативности обучающихся.

**По итогам проведенной методической работы в 2019 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:**

1. Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогам подтверждены и присвоены.
2. Сайт учреждения регулярно обновляется.
3. Результаты участия обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
4. Планы работы методического совета выполнены.
5. Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям.

**Состояние воспитательной работы**

Расписание занятий составляется администрацией Центра по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей учащихся и расписания занятий в общеобразовательных школах. Педагогический процесс в Центре рассматривается как единство нравственного, интеллектуального, эстетического и трудового воспитания. Центр сотрудничает со многими учреждениями района. Целью воспитательной работы является гармонизация физического, психического и личностного развития учащихся. Большое значение уделяется созданию в коллективе благоприятного психологического климата, наблюдается сохранность контингента. Центр гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора направления деятельности, самореализации личности в различных мероприятиях, с целью воспитания обучающегося, как в учебное, так и в каникулярное время.

Вывод:

По итогам проведенной методической работы в 2019 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:

- Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогов подтверждены и присвоены.

* Сайт учреждения регулярно обновляется.
* Результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
* Планы работы методического совета выполнены.
* Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям.

 **Перспективы и планы развития на следующий год**

1. Совершенствование управления учреждением: внедрение электронной документации, электронного документооборота.

2. Развитие технического и естественнонаучного направлений.

3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБУ ДО ЦТТ, подлежащая самообследованию.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | значение показателя | Динамика |
|  за год предшествующий отчетному |  за отчетный год |
| 1. | Образовательная деятельность |   |   |   |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 674 | 674 | 0 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 70 | 27 | -43 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 218 | 137 | -81 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 252 | 361 | 109 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 134 | 149 | 15 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 143/21 | 177/26 | 34 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 15/2 | 15/2 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 75/11 | 53/7,8 | -22 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 58/9 | 12/1,7 | -46 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 17/2,5 | 21/3,1 | 4 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 1/0,5 | 8/1,1 | 7 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 5/1 | 12/1,7 | 7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 28/4 | 17/2,5 | -11 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 12/2 | 5/0,7 | -7 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 11/2 | 9/1,3 | 2 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 1/0,5 | 2/0,3 | 1 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 4/0,6 | 1/0,1 | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 24/4 | 32/4,7 | 8 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 15/2 | 18/2,7 | 3 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 8/1 | 12/1,8 | 4 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | 2/0,3 | 2 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 5 | 10 | 5 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 5 | 10 | 5 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 14 | 14 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/64,3 | 9/64,3 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/64,3 | 9/64,3 | -10 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/35,7 | 5/35,7 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/35,7 | 5/35,7 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/57,1 |  | 0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 6/42,9 | 6/42,9 | 0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 2/14,3 | 2/14,3 | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |   |  |   |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/14,3 | 1/7,1 | -1 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/28,6 | 6/42,9 | 2 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/7,1 | 0 | -1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/42,9 | 7/50 | 1 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 12/85,7 | 15/100 | 3 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/5,9 | 1/5,9 | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |   |  |   |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 52 | 62 | 10 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 16 | 28 | 12 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |   |
| 2. | Инфраструктура |   |   |  |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **2** |  | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 |  | 0 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 8 | 8 | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 | 1 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |   |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.2 | С медиатекой  | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |   |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 15/2,2 | 15/2,2 | 0 |

1. [↑](#endnote-ref-1)