Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета Протокол No1 от 28.08.2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной»

Срок реализации: 2года Возраст детей: 5-7 лет

Составитель: Л.А. Низовкина, педагог дополнительного образования

Паспорт

дополнительной общеобра	паспорт зовательной общеразвивающей программы
Название ДОП	«Мой край родной»
Сведения об авторе	ФИО: Низовкина Людмила Александровна
	Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества
	Адрес образовательной организации: г. Белая
	Калитва, ул. Калинина 21
	Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул.
	Энтузиастов, д. 7, кв. 122
	Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50
	Телефон мобильный:8-905-429-03-59
***	Должность: Педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах	Нет
авторских образовательных	
программ и программно-	
методических	
комплексов/результат	
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон Российской Федерации от
(основания для разработки	29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в
программы, чем	Российской Федерации»;
регламентируется	2. Областной закон Ростовской области от
содержание и порядок работы	14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;
по ней)	3. Распоряжение Правительства Российской
ne nen)	Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об
	утверждении государственной программы
	Российской Федерации «Развитие образования»
	на 2013 - 2020 годы»;
	4. Концепция развития дополнительного
	образования детей (Распоряжение
	Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №
	1726-p);
	 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об
	утверждении порядка организации и
	осуществления образовательной деятельности
	по дополнительным общеобразовательным
	программам»; 6. Постановление Главного государственного
	санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об
	утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14
	«Санитарно-эпидемиологические требования к
	устройству, содержанию и организации режима
	работы образовательных организаций
	дополнительного образования детей»;
	7. Приказ Министерства общего и
	профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении
	региональных рекомендаций к регламентации
	деятельности образовательных организаций

Материально-техническая база	Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» 8. Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района. • помещение для занятий на базе дошкольных образовательных учреждений, Музей казачьего быта Дома детского творчества; • ноутбук; • проектор; .
Год разработки, редактирования	В 2019 году отредактирована в связи с изменениями в нормативной базе.
Структура программы	Содержание образовательного курса программы объединено в тематические блоки, каждый из которых реализует определённую задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.
Направленность	Туристско - краеведческое
Направление	краеведение
Возраст учащихся	5-7 лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	Подготовительный этап. Разработка и подготовка дидактического материала: плакаты, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеоролики, мультфильмы, аудиозаписи, мультимедийные материалы, презентации. Основной этап. Реализация тематических блоков программы
Новизна	Новизна программы в том, что она направлена на развитие творческих способностей через приобщение детей к общекультурным традициям Донского края, малой Родины с использованием средств музейной педагогики и рассчитана на детей с различным уровнем подготовки и развития . Своеобразие образовательного курса «Мой край родной» определяется тем, что изучение курса начинается с личности ребенка, с его прихода в этот мир. Затем идет его постепенное погружение

	в мир окружающий; в историю, культуру города, района, края. От «Я», семьи, дома - к своей малой, а затем и большой Родине.
Актуальность	Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся. Образовательная программа «Мой край родной» позволяет изменить стереотипное, иногда пренебрежительное отношение детей к историко – культурным традициям, природы Донского края и представить их как неиссякаемый источник познания прошлого, а также сформировать духовно-нравственные ценности на основе этнорегиональной культуры средствами музейной педагогики.
Цель	создание условий для становления личности обучающихся, развития их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим наследием Донского края с использованием средств музейной педагогики.
Ожидаемые результаты	К концу первого года обучения учащиеся должны будут владеть знаниями: - истории своей семьи; - истории происхождения и принадлежности предметов казачьего быта; - исторического прошлого Донского края; - особенностей донской природы; - особенностей животного мира малой Родины; - особенностей устройства жизни и быта донских казаков; - обычаев, традиций, обрядов, праздников Донской земли; - о памятных и исторических местах г. Белая Калитва; - сказок, пословиц, поговорок, песен Донского края. - правил проведения казачьих игр. К концу первого года обучения учащиеся должны уметь: - соблюдать правила безопасного труда и поведения; - анализировать сюжетные рисунки, иллюстрации; - определять принадлежность вещей казачьего быта; - анализировать информацию. К концу второго года учащиеся должны владеть

	знаниями:
	• особенностей животного мира Ростовской
	области;
	• исторического прошлого народов,
	заселявших Дон;
	• особенностей устройства жизни и быта на
	Дону;
	• традиций, обычаев, обрядов, праздников на донской земли;
	• особенностей донского фольклора;
	• правил организации рабочего места;
	• об историческом прошлом и настоящем г.
	Белая Калитва;
	К концу второго года учащиеся должны уметь: соблюдать правила безопасного труда и поведения; определять назначение предметов казачьего быта; понимать звучание казачьего диалекта; будут обладать следующими качествами:
Формы занятий	Групповые занятия по -10 чел.
(фронтальные	Формы проведения занятий:
(указать кол-во детей),	• Интегрированное занятие;
индивидуальные)	• практическое занятие;
	• игра;
	• Урок -сказка;
	• Интерактивная экскурсия;
	• праздник.
	• путешествие
Режим занятий	1 год обучения — - ознакомительный уровень с проведением занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год; - базовый, с проведением занятий 2 часа в неделю (2 год обучения - 2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу), всего 72 часа в год.
Формы подведения итогов	-праздники;

- MIOLODI IS SSIIGING.
- итоговые занятия;
- открытые занятия;
-педагогическое наблюдение.