Паспорт

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОП | «Мой край родной» |
| Сведения об авторе | ФИО: Низовкина Людмила Александровна |
| Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества |
| Адрес образовательной организации: г. Белая Калитва, ул. Калинина 21 |
| Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул. Энтузиастов, д. 7, кв. 122 |
| Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50 |
| Телефон мобильный:8-905-429-03-59 |
| Должность: Педагог дополнительного образования |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат | Нет |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; 4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» 8. Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района. |
| Материально-техническая база | * помещение для занятий на базе дошкольных образовательных учреждений, Музей казачьего быта Дома детского творчества; * ноутбук; * проектор;   . |
| Год разработки, редактирования | В 2019 году отредактирована в связи с изменениями в нормативной базе. |
| Структура программы | Содержание образовательного курса программы объединено в тематические блоки, каждый из которых реализует определённую задачу.  Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. |
| Направленность | Туристско - краеведческое |
| Направление | краеведение |
| Возраст учащихся | 5-7 лет |
| Срок реализации | 2 года |
| Этапы реализации | *Подготовительный этап.*  Разработка и подготовка дидактического материала: плакаты, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеоролики, мультфильмы, аудиозаписи, мультимедийные материалы, презентации.  *Основной этап.*  Реализация тематических блоков программы |
| Новизна | Новизна  **программы в том**, что она направлена на развитие творческих способностей через приобщение детей к общекультурным традициям Донского края, малой Родины с использованием средств музейной педагогики и рассчитана на детей с различным уровнем подготовки и развития . Своеобразие образовательного курса «Мой край родной» определяется тем, что изучение курса начинается с личности ребенка, с его прихода в этот мир. Затем идет его постепенное погружение в мир окружающий; в историю, культуру города, района, края. От «Я», семьи, дома - к своей малой, а затем и большой Родине. |
| Актуальность | Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.  Образовательная программа «Мой край родной» позволяет изменить стереотипное, иногда пренебрежительное отношение детей к историко – культурным традициям, природы Донского края и представить их как неиссякаемый источник познания прошлого, а также сформировать духовно-нравственные ценности на основе этнорегиональной культуры средствами музейной педагогики. |
| Цель | создание условий для становления личности обучающихся, развития их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим наследием Донского края с использованием средств музейной педагогики. |
| Ожидаемые результаты | К концу первого года обучения учащиеся должны будут владеть знаниями:  - истории своей семьи;  - истории происхождения и принадлежности предметов казачьего быта;  - исторического прошлого Донского края;  - особенностей донской природы;  - особенностей животного мира малой Родины;  - особенностей устройства жизни и быта донских казаков;  - обычаев, традиций, обрядов, праздников Донской земли;  - о памятных и исторических местах г. Белая Калитва;  - сказок, пословиц, поговорок, песен Донского края.  - правил проведения казачьих игр.  К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:  - соблюдать правила безопасного труда и поведения;  - анализировать сюжетные рисунки, иллюстрации;  - определять принадлежность вещей казачьего быта;  - анализировать информацию.  К концу второго года учащиеся должны владеть знаниями:   * особенностей животного мира Ростовской области; * исторического прошлого народов, заселявших Дон ; * особенностей устройства жизни и быта на Дону; * традиций, обычаев, обрядов, праздников на донской земли; * особенностей донского фольклора; * правил организации рабочего места; * об историческом прошлом и настоящем г. Белая Калитва;   К концу второго года учащиеся должны уметь:   * соблюдать правила безопасного труда и поведения; * определять назначение предметов казачьего быта; * понимать звучание казачьего диалекта;   будут обладать следующими качествами:  -самостоятельное мышление;  -ответственное отношение к обучению;  -владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;  -уважение к историческому наследию Донского края, бережное сохранение традиций своего народа. |
| Формы занятий (фронтальные  *(указать кол-во детей),* индивидуальные) | Групповые занятия по -10 чел.  Формы проведения занятий:   * Интегрированное занятие; * практическое занятие; * игра; * Урок -сказка; * Интерактивная экскурсия; * праздник. * путешествие |
| Режим занятий | 1 год обучения –  - ознакомительный уровень с проведением занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год;  - базовый, с проведением занятий 2 часа в неделю (  2 год обучения - 2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу), всего72 часа в год. |
| Формы подведения итогов | -праздники;  - итоговые занятия;  - открытые занятия;  -педагогическое наблюдение. |