Паспорт

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОП | «Мой край родной» |
| Сведения об авторе | ФИО: Низовкина Людмила Александровна |
| Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества |
| Адрес образовательной организации: г. Белая Калитва, ул. Калинина 21 |
| Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул. Энтузиастов, д. 7, кв. 122 |
| Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50 |
| Телефон мобильный:8-905-429-03-59 |
| Должность: Педагог дополнительного образования |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат | Нет |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района.
 |
| Материально-техническая база | * помещение для занятий на базе дошкольных образовательных учреждений, Музей казачьего быта Дома детского творчества;
* ноутбук;
* проектор;

. |
| Год разработки, редактирования | В 2019 году отредактирована в связи с изменениями в нормативной базе. |
| Структура программы | Содержание образовательного курса программы объединено в тематические блоки, каждый из которых реализует определённую задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. |
| Направленность | Туристско - краеведческое |
| Направление | краеведение |
| Возраст учащихся | 5-7 лет |
| Срок реализации | 2 года |
| Этапы реализации | *Подготовительный этап.*Разработка и подготовка дидактического материала: плакаты, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеоролики, мультфильмы, аудиозаписи, мультимедийные материалы, презентации.*Основной этап.*Реализация тематических блоков программы  |
| Новизна | Новизна  **программы в том**, что она направлена на развитие творческих способностей через приобщение детей к общекультурным традициям Донского края, малой Родины с использованием средств музейной педагогики и рассчитана на детей с различным уровнем подготовки и развития . Своеобразие образовательного курса «Мой край родной» определяется тем, что изучение курса начинается с личности ребенка, с его прихода в этот мир. Затем идет его постепенное погружение в мир окружающий; в историю, культуру города, района, края. От «Я», семьи, дома - к своей малой, а затем и большой Родине.  |
| Актуальность | Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся. Образовательная программа «Мой край родной» позволяет изменить стереотипное, иногда пренебрежительное отношение детей к историко – культурным традициям, природы Донского края и представить их как неиссякаемый источник познания прошлого, а также сформировать духовно-нравственные ценности на основе этнорегиональной культуры средствами музейной педагогики. |
| Цель | создание условий для становления личности обучающихся, развития их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим наследием Донского края с использованием средств музейной педагогики. |
| Ожидаемые результаты | К концу первого года обучения учащиеся должны будут владеть знаниями:- истории своей семьи;- истории происхождения и принадлежности предметов казачьего быта;- исторического прошлого Донского края;- особенностей донской природы;- особенностей животного мира малой Родины;- особенностей устройства жизни и быта донских казаков;- обычаев, традиций, обрядов, праздников Донской земли;- о памятных и исторических местах г. Белая Калитва;- сказок, пословиц, поговорок, песен Донского края.- правил проведения казачьих игр.К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:- соблюдать правила безопасного труда и поведения;- анализировать сюжетные рисунки, иллюстрации;- определять принадлежность вещей казачьего быта;- анализировать информацию.К концу второго года учащиеся должны владеть знаниями:* особенностей животного мира Ростовской области;
* исторического прошлого народов, заселявших Дон ;
* особенностей устройства жизни и быта на Дону;
* традиций, обычаев, обрядов, праздников на донской земли;
* особенностей донского фольклора;
* правил организации рабочего места;
* об историческом прошлом и настоящем г. Белая Калитва;

К концу второго года учащиеся должны уметь:* соблюдать правила безопасного труда и поведения;
* определять назначение предметов казачьего быта;
* понимать звучание казачьего диалекта;

 будут обладать следующими качествами:-самостоятельное мышление;-ответственное отношение к обучению;-владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;-уважение к историческому наследию Донского края, бережное сохранение традиций своего народа. |
| Формы занятий (фронтальные*(указать кол-во детей),* индивидуальные) |  Групповые занятия по -10 чел. Формы проведения занятий:* Интегрированное занятие;
* практическое занятие;
* игра;
* Урок -сказка;
* Интерактивная экскурсия;
* праздник.
* путешествие
 |
| Режим занятий | 1 год обучения – - ознакомительный уровень с проведением занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год; - базовый, с проведением занятий 2 часа в неделю (2 год обучения - 2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу), всего72 часа в год. |
| Формы подведения итогов | -праздники;- итоговые занятия;- открытые занятия;-педагогическое наблюдение. |