Паспорт

дополнительной общеобразовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОП | «Юный десантник» |
| Сведения об авторе | ФИО: Цибиков Валерий Альбертович |
| Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества |
| Адрес образовательной организации: г. Белая Калитва, ул. Калинина 21 |
| Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул. Л.Чайкиной, 2. |
| Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50 |
| Телефон мобильный:8-988 -561-34-36 |
| Должность: Педагог дополнительного образования |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат | нет |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; 4. Постановление Правительства РФ от30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016- 2020 гг.» 5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» 10. Устав Муниципального образовательного учреждения Дома детского творчества Белокалитвинского района. |
| Материально-техническая база | * помещение для занятий на базе Белокалитвинского союза десантников; * спортивный зал; * парашютные системы; * макеты оружия; * наглядные пособия и плакаты; * компьютер |
| Год разработки, редактирования | Год разработки 2019.  В 2020 г. программа была отредактирована в связи с изменением нормативно-правовой базы. |
| Структура программы |  |
| Направленность | туристско - краеведческая |
| Направление | патриотическое |
| Возраст учащихся | 9 – 14 лет |
| Срок реализации | 3 года |
| Этапы реализации |  |
| Новизна | **Новизна** программы «Юный десантник» заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра ***направлений деятельности*** в виде модулей базовых знаний и умений, для реализации различных видов деятельности обучающегося (общая и специальная физическая подготовка, основы туристической подготовки, навыки стрелковой и парашютной подготовки, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации только на отдельный вид Вооруженных сил. |
| Актуальность | Одним из основных направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей являются создание необходимых условий для занятия молодежи военно-прикладными видами спорта, рост физической подготовленности учащихся, формирование гражданской позиции и патриотизма, а также мотивации к здоровому образу жизни. Программа «Юный десантник» ориентирована на социальный заказ общества и направлена на формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества. |
| Цель | Создание условий для формирования личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности |
| Ожидаемые результаты | *Первый год обучения*  Воспитанники должны знать:   * **-** Основные этапы становления и развития Российской государственности, историю создания Воздушно-десантных войск; * задачи ВДВ и способы их решения; * современный общевойсковой бой, его характеристику. Обязанности военнослужащих в бою; * способы ведения войсковой разведки подразделениями ВДВ; * технические средства войсковой разведки и их боевое применение в ВДВ; * Основы строевой, тактической и огневой подготовки. * Историю и развитие парашюта и парашютного спорта в РОССИИ. * Историю и создание ВДВ. * Материальную часть парашютов Д-6 серии4 * Материальную часть парашюта Юниор * Материальную часть парашюта З-5 серии 2. * Наземная подготовка. * Действия парашютиста в воздухе до и после отделения от самолёта. * Действия в особых случаях   Воспитанники должны уметь:  -   * Укладывать парашют Юниор. * Укладывать парашют Д-6 серии 4. * Укладывать парашют Д-5 серии 2 * Укладывать парашют УТ-15 * Укладывать парашют типа крыло * Укладывать парашют З-5 * Уметь пользоваться запасным парашютом.     *Второй год обучения*  Воспитанники должны знать:   * материальную часть парашюта Д-1-5у, З-5 и парашютных приборов. * Материальную часть парашютов УТ-15, крыло и других спортивных парашютов. * Тактико технические данные самолётов и вертолётов с которых проводятся парашютные прыжки. * Знать правила поведения и передвижения на аэродромах   Воспитанники должны уметь:   * Уметь выполнять прыжки с задержкой в раскрытии парашюта более 10 сек. * Составлять план прыжка. * Рассчитывать точку выброски и точку приземления * Уметь совершать прыжок с задержкой в раскрытии   *Третий год обучения*  Воспитанники должны знать:   * способы десантирования из самолёта и вертолета, меры безопасности при посадке и перелете; * порядок подгонки и укладки обмундирования, снаряжения, вооружения, боекомплекта, продуктов питания, средств разведки и связи в рюкзак десантный РД;   Воспитанники должны уметь:   * Управлять куполом парашюта и приземляться в намеченной точке. * Уметь правильно подогнать парашютную систему по парашютисту для выполнения прыжка. * Уметь выполнять акробатические фигуры в воздухе * Уметь работать куполом на точность приземления * Применять различные способы падения в воздухе * уметь находить и применять возможные варианты выживаемости в воздухе. |
| Формы занятий (фронтальные  *(указать кол-во детей),* индивидуальные) | * Групповые занятия 15 чел. * Работа по подгруппам 6-8 чел,   Формы занятий:   * теоретические занятия (рассказ, показ, лекция, беседа); * практические занятия (учебно-тренировочные занятия, тактические занятия на местности, работа с наглядными пособиями, макетами, оружием и техникой, тренинги, познавательные, военно-спортивные игры); * комплексные комбинированные интегрированные формы (учебно-полевые сборы, разведвыходы, прыжки с парашютом) |
| Режим занятий | 1 год обучения - 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа), всего144 часа в год.  2 год обучения - 5 часов в неделю , всего 180 часов в год.  3 год обучения - 5 часов в неделю , всего 180 часов в год. |
| Формы подведения итогов | В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей и блока образовательной программы используются разные формы подведения итогов:   * анкетирование, * контрольно-нормативные испытания в форме тестирования (письменно ); * сдача нормативов по ОФП, стрельбе; * участие в военно – патриотических и спортивных играх и туристических Сборах; * участие в патриотических мероприятиях различного уровня; * учебно-тренировочные прыжки с парашютом из самолёта Ан-2. |