

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
Кравченко Т. А.
Приказ №219 от 28.08.2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебные ладошки»**

Срок реализации: 2 года
Возраст детей: 5-7 лет

Составитель:
Е.А.Буянова,
педагог дополнительного образования

г. Белая Калитва
2019

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы**

Название ДОП	«Волшебные ладошки»
Сведения об авторе	ФИО: Буянова Елена Анатольевна
	Место работы: МБУ ДО ДДТ
	Адрес образовательной организации: г.Белая Калитва, ул.Калинина,21
	Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул. Машиностроителей д.57кв.71
	Телефон служебный:8 863 832 55 50
	Телефон мобильный: 8 9888 9700 62
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" • Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" • Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района. • Постановление Главного государственного санитарного врача от 4 июля 2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • помещение для занятий; • мультимедийное оборудование; • соленое тесто; • гуашь, акварельные краски; • клеенки, доски для лепки; • стеки, зубочистки; • трафареты, шаблоны; • скалки; • подборка из природного и бросового материала; • цветной картон; • влажные салфетки; • клей ПВА; • кисти для рисования и клеевые; • емкости для воды (мисочки, баночки); • тарелочки для дополнительного материала
Год разработки, редактирования	2016 (год разработки) 2019г была изменена в связи с изменением нормативных документов
Структура программы	Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на четырёх тематических блоках: «Введение», «Щедрость донской земли», «От старины до современности», «Животные дона».
Направленность	художественная
Направление	декоративно – прикладное (тестопластика).
Возраст учащихся	5-7лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап (введение в программу); • Основной этап направлен на расширение, систематизацию и детализацию содержания деятельности детей, совершенствование специфических умений в тестопластике. • На итоговом этапе поддерживается стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, по

	<p>собственной инициативе объединять разные способы лепки для свободного и разнопланового экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</p>
Новизна	<p>Новизна представляемой программы состоит в том, её содержание расширено по тематике и углублено по уровню предлагаемых знаний для данного возраста и в сравнении с другими подобными программами. Содержание программы направлено на развитие творческих способностей, изобразительных умений через приобщение детей к общекультурным народным традициям.</p>
Актуальность	<p>Жизнь в эпоху научно – технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее, и она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.. Создание программы дополнительного образования «Волшебные ладошки» связано с актуальностью проблемы по развитию творческого самовыражения у детей дошкольного возраста, а также запросом родителей дополнить занятия с детьми по изобразительной деятельности лепкой из соленого теста. Так как лепка из теста так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает творческий подход к любой работе, чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.</p>
Цель	<p>Цель программы: Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста.</p>
Ожидаемые результаты	<p>К концу первого года обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю ремесел и рукоделий родного края; • необходимые инструменты и материалы; • правила организации рабочего места; • технологию приготовления соленого теста; • технологический процесс изготовления поделок из соленого теста с использованием

шаблона;

К концу первого года обучающиеся будут уметь:

- изображать предметы, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм и строения.
- использовать в работе основные способы лепки (скатывание, оттягивание, расплющивание), использование шаблонов;
- использовать стеку;
- осуществлять декоративную работу при лепке изделия
- самостоятельно достигать конечного результата, контролировать качество готовности изделия;
- выбирать средства выражения своего замысла;

К концу второго года обучающиеся будут знать:

- о месте и роли декоративно-прикладного искусства в истории и в жизни человека;
- народные художественные промыслы России и родного края;
- историю возникновения лепки из солёного теста;
- названия и назначения материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- основные этапы изготовления изделий;
- правила безопасной работы во время изготовления изделий.

К концу второго года обучающиеся будут уметь:

- изображать предметы, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, строения, с использованием разных материалов.
- делать изделия устойчивыми;
- соблюдать пропорции;
- использовать инструменты и приспособления;
- изготавливать отдельные детали и соединять их в готовое изделие;
- планировать свою деятельность;
- сознательно выбирать средства выражения своего замысла;

Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)	Фронтальные 10-12 детей
Режим занятий	Занятия проводятся 2раза в неделю по 1часу 72часа в год
Формы подведения итогов реализации	<p>Программа предусматривает различные формы подведения итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно действующая выставка • Творческие конкурсы • Отчетная выставка • Диагностические задания <p>Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения.</p> <p>.</p>