

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 28.08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
Кравченко Т. А.
Приказ № 219 от 28.08. 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Срок реализации: 4 года
Возраст детей: 7-14 лет

Составитель:
И. Н. Ткачев,
педагог дополнительного образования

г. Белая Калитва
2019

Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы

| | |
|--|---|
| Название ДОП | «Шахматы» |
| Сведения об авторе | ФИО: Ткачев Иван Николаевич |
| | Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества |
| | Адрес образовательной организации: г.Белая Калитва, ул.Калинина 21 |
| | Домашний адрес автора: р.п. Шолоховский, улица Димитрова, дом 4, кв 12. |
| | Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50 |
| | Телефон мобильный: 8 928 775 30 69 |
| | Должность: педагог дополнительного образования |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат | Нет |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»</p> |
| Материально-техническая база | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помещение для занятий ✓ Столы ✓ Мультимедийный проектор; ✓ Компьютер с подключением к сети Интернет; ✓ Принтер; ✓ Шахматы; ✓ Шахматные часы. |
| Год разработки, редактирования | В 2019 программа была отредактирована в связи с изменением нормативно-правовой базы. |
| Направленность | физкультурно – спортивная |
| Направление | Шахматы |
| Возраст учащихся | 10-14 лет |
| Срок реализации | 4 года |
| Новизна | <p>Программа «Шахматы» учитывает специфику дополнительного образования и заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поэтапном освоении, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. - в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. - охватывает значительно больше |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>желающих освоить игру, предъявляя усиленные требования в процессе обучения.</p> |
| Актуальность | <p>Обусловлена следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко выраженным заказом общества и государства на формирование шахматной культуры; - возросшим интересом учащихся к занятиям шахматами. |
| Цель | <p>создание условий для свободного развития личности ребёнка, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера воспитанников, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни через приобщение их к шахматной культуре.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской, гражданской идентичности; – ориентацию на моральные нормы и их выполнение, – наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры; – понимание важности бережного отношения к собственному здоровью; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, – умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, <p>Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; – владение способом структурирования |

| | |
|---|--|
| | <p>шахматных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; – способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; – умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; – способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; – владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; – приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры. |
| <p>Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)</p> | <p>Групповые занятия 8-15 чел. Работа по подгруппам 6-8 чел.</p> |
| <p>Режим занятий</p> | <p>1-4 год обучения - 3 раза в неделю по 2</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | часа. |
| Формы подведения итогов | <ul style="list-style-type: none">- текущий контроль (осуществляется педагогом в форме наблюдения;- промежуточный контроль, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования,- выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков,- участие в соревнованиях |