Паспорт

дополнительной общеобразовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОП | «Шахматы» |
| Сведения об авторе | ФИО: Ткачев Иван Николаевич |
| Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества |
| Адрес образовательной организации: г.Белая Калитва, ул.Калинина 21 |
| Домашний адрес автора: р.п. Шолоховский,улица Димитрова, дом 4, кв 12. |
| Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50 |
| Телефон мобильный: 8 928 775 30 69 |
| Должность: педагог дополнительного образования |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат | Нет |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва)- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);общеобразовательным программам»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» |
| Материально-техническая база | * Помещение для занятий
* Столы
* Мультимедийный проектор;
* Компьютер с подключением к сети Интернет;
* Принтер;
* Шахматы;
* Шахматные часы.
 |
| Год разработки, редактирования | В 2019 программа была отредактирована в связи с изменением нормативно-правовой базы. |
| Направленность | физкультурно – спортивная |
| Направление | Шахматы |
| Возраст учащихся | 10-14 лет |
| Срок реализации | 4 года |
| Новизна | Программа «Шахматы» учитывает специфику дополнительного образования и заключается:- в поэтапном освоении, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.- в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. - охватывает значительно больше желающих освоить игру, предъявляя посильные требования в процессе обучения. |
| Актуальность | Обусловлена следующими факторами:**-** четко выраженным заказом общества и государства на формирование шахматной культуры;**-** возросшим интересом учащихся к занятиям шахматами. |
| Цель | создание условий для свободного развития личности ребёнка, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера воспитанников, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни через приобщение их к шахматной культуре. |
| Ожидаемые результаты | Личностные результаты– формирование основ российской, гражданской идентичности; – ориентацию на моральные нормы и их выполнение,– наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры;  – понимание важности бережного отношения к собственному здоровью; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости,– умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных. Познавательные УУД: – умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; – владение способом структурирования шахматных знаний; – способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию; Коммуникативные УУД: – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; – способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; – умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); Регулятивные УУД: – умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; – способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Предметные результаты – приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; – владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; – приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры. |
| Формы занятий (фронтальные*(указать кол-во детей),* индивидуальные) |  Групповые занятия 8-15 чел. Работа по подгруппам 6-8 чел. |
| Режим занятий | 1-4 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа. |
| Формы подведения итогов | - текущий контроль (осуществляется педагогом в форме наблюдения;- промежуточный контроль, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, - выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, - участие в соревнованиях |