

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
Дома детского творчества



Т.И.Черникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
Дома детского творчества



Т.А.Кравченко

**Положение  
об аттестации на соответствие профессиональному стандарту  
«Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дома детского творчества**

**1. Основные термины и определения**

1. **Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»** (далее - Стандарт) - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Стандарт разработан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н, прошёл регистрацию в Минюсте России 18 августа 2015 г. № 38575.

1.2. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.3. **Аттестация** - оценка квалификации педагога-психолога учреждения, проводимая работодателем на основании профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, утвержденных в установленном законодательством порядке для оценки соответствия профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

1.4. **Самооценка профессиональной деятельности педагога** – заполнение оценочного листа соответствия профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

**2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение определяет порядок аттестации педагога-психолога Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее – Учреждение).

2.2. Аттестация включает:

- определение уровня образования, обучения и опыта практической работы педагога-психолога, на основе представленных им документов;
- определение соответствия особым условия допуска к работе педагога-психолога на основе представленных им документов.
- определение уровня для осуществления профессиональной деятельности.
- самооценка, самоанализ профессиональной деятельности педагога-психолога.

2.3. Определение уровня образования, обучения и опыта практической работы, соответствия особым условия допуска к работе педагога-психолога, а также уровня необходимых умений и знаний для осуществления профессиональной деятельности проводится аттестационной комиссией Учреждения.

2.4. Перечень трудовых функций педагога-психолога:

Код трудовой функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/03.7	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/06.7	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

### 3. Требования к уровню образования, обучения, опыта практической работы, особым условиям допуска к работе

Требования к образованию и обучению	Высшее образование по профильным направлениям
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2445	Психологи
ЕКС	-	Педагог-психолог, психолог
ОКПДТР	25484	Педагог-психолог
ОКСО	050706	Педагогика и психология

### 4. Порядок аттестации педагога-психолога

#### Учреждения с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»

4.1. Аттестация педагога-психолога Учреждения с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» проводится один раз.

4.2. Аттестационная комиссия Учреждении создается приказом по учреждению в составе председателя комиссии и членов комиссии.

4.3. Аттестация проводится в соответствии с приказом по Учреждению. Приказом определяются мероприятия, сроки их проведения, ответственные лица другие необходимые распоряжения.

4.4. Аттестационная комиссия проводит определение соответствия педагога-психолога профессиональному стандарту по следующим критериям:

- уровень образования, обучения и опыта практической работы педагога-психолога на основе представленных им документов;
- соответствие особым условиям допуска к работе педагога-психолога на основе представленных им документов.
- уровень квалификации, всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности на основе самооценки профессиональной деятельности педагога-психолога и характеристики профессиональной деятельности.

4.5. Педагог-психолог по желанию может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность.

4.6. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.

4.7. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»;
- не соответствует профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

4.8. Решение принимается аттестационной комиссией открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

4.9. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии педагога-психолога профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», педагог-психолог признается соответствующим профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

4.10. Педагог-психолог в случае признания его не соответствующим профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» предлагается пройти переподготовку либо повышение квалификации.

4.11. При отказе педагога-психолога от повышения квалификации, переподготовки руководитель Учреждения вправе принять решение об увольнении работника в соответствии с действующим законодательством.

4.12. Результаты аттестации социального педагога заносятся в протокол, подписываемый председателем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя.

4.13. На социального педагога, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Председатель аттестационной комиссии знакомит социального педагога с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагога.

4.12. Результаты аттестации педагога-психолога вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.13. На основании решения аттестационной комиссии в месячный срок издается приказ по учреждению о соответствии (не соответствии) педагога-психолога профессиональному стандарту «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».