**Пояснительная записка**

Учебный план МБУ ДО Дома детского творчества города Белая Калитва составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ «Мы – новое поколение России».

Учебный план состоит из пяти разделов (5направленностей) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО Дома детского творчества.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;

- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого

развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ

на конкретный период деятельности;

- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения

и развития;

- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально- техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемость в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 15 обучающихся (за исключением хоровых, оркестровых и хореографических коллективов, допускается свыше 15)дети дошкольного возраста 1-го года обучения - 10 человек, 10 – 12 обучающихся в группах 2 – го года обучения, 8 – 10 в группах 3– го года обучения. Согласно Уставу МБУ ДО ДДТ, региональным требованиям разрешаются индивидуальные занятия с солистами, одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, при обучении игры на инструменте. Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 25 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет –25 -30 мин.; 8-11 лет – 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно образовательным программам по направленностям: 1-й год обучения 1-5 часа в неделю, 2-й год обучения 1-6 часов в неделю 3-й и последующие 2-9 часов в неделю. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают на базе Дома детского творчества, комнаты школьника «Чайка», образовательных и дошкольных образовательных учреждений города и района, , ДОСААФ, ДК «Заречный», школы-интерната п.Шолохов, ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района», Белокалитвинского союза десантников, ГБПОУБКМПТ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединений по видам деятельности | | Кол-во объединений | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во  обуч-ся | Кол-во уч. часов | Уровни | | Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции) |
| Объединения | Группы | | | | | | | | | | | | | | | I-ый год обучен. | II-VI год обучен. |
| 1 г.о. | | 2 г.о | | 3 г.о | | | | | 4  г.о | | | | 5  г.о | 6  г.о |
| **1.Художественная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Движение»  (Кожанова А.М.) хореография | 3 | |  |  | | | |  | | | | | | | 3 |  |  | 30 | 18 |  | 6 ч в нед  216 ч в год | Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения |
| «Ассорти»  (Бондаренко Н.П.)  хореография | 3 | |  |  | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |  | 38 | 18 |  | 6 ч в нед.  216 ч в год | Воспитывается любовь и интерес к танцу. Пластика, культура движения, их выразительность, этика, красивые манеры |
| «Энерджи»  (Гладченко Т.Н.) | д/о | |  |  | | | |  | | | | | | |  |  |  |  | 18 |  |  | Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения |
| «Энерджи»  (Гладченко Т.Н.) | 2 | |  |  | | | |  | | | | | | |  | 2 |  | 24 | 5 |  | 2 ч в неделю  72 часов  в год, 3 ч в неделю  108 часов  в год | Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения |
| «Волшебные струны»  (Гетьман М.А.) | Инд.  Зан. -1 | | 6  чел | 7  чел | | | | 1  чел | | | | | | |  | 2  чел |  | 16 | 21 |  | 1ч в нед. 36 ч в год,2 ч в неделю  72 часов  в год | Интерес, любовь и уважение к своему народу и его искусству на произведениях народного муз. Творчества и композиторов – классиков |
| «Островок»  (Голданова И.В.) хореография | 4 | |  |  | | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |  | 41 | 27 |  | 6 ч в нед  216 ч в год,9 ч в нед., 316 в год | Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения |
| «Акцент»  вокально – хоровое пение  (Бондарев О.Г.) | 11 | | 4 | 4 | | | | 3 | | | | | | |  |  |  | 145 | 23 | 2 ч в неделю  72 часов  в год | 2 ч в неделю  72 часов  в год | Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Творческое мышление, певческие навыки |
| «Треольки»  вокально–хоровое  пение  (Бондарева Н.В.) | 2  группы,  5инд. | | 14 | 3чел | | | |  | | | | | | |  |  |  | 17 | 12 | 2ч в неделю  72 ч в год | 2ч в неделю  72 ч в год | Творческое мышление, певческие навыки, обучение игре на фортепиано |
| «Гитара»  (Орехова С.П.) | 1  Инд.  солисты | | 1 |  | | | |  | | | | | | |  |  |  | 7 | 9 | 1ч в неделю  36 ч в год сол.2 ч в нед. 72ч в год |  | Творческое мышление, певческие навыки |
| «Гармония»  вокально–хоровое  пение  (Згоняйко Ю.А.) | 4гр.  Солисты инд. | |  |  | | | | 4 | | | | | | |  |  |  | 54 | 18 |  | 1ч в неделю  36 ч в год сол.,  4 ч в нед. 144 ч в год | Приобщение подрастающего поколения к вокальному искусству и песенной культуре Донского края |
| «Забавушка»  (Сирик С.А.)  «Казачата»  (Игнатюк Г.А.) фольклор | 3гр.  Солисты инд.  11 | | 1  6 | 2 | | | | 2 | | | | | | | 1  1 | 1 |  | 30  143 | 26  18 | 4 ч в нед. 144 ч в год  2ч в неделю  72 ч в год | 6 ч в нед.  216 ч в,год  1ч в неделю  36 ч в год сол.,  2ч в неделю  72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год | Творчество, любовь к родному краю,  эстетический вкус  Творчество, любовь к родному краю,  эстетический вкус |
| «Донские мотивы» (Карпова Н.М.)  Обучение игре на музыкальном инструменте | Инд. Зан-1 | | 1  чел | 5  чел | | | | 4чел | | | | | | | 2  чел | 1  чел |  | 13 | 18 | 1ч в неделю 36 в год | 1ч в неделю 36 в год,  2 ч в нед  72 ч в год | Чувство ритма, музыкальный слух |
| «Искорки»  (Бурцева Т.Л.)  вокально–хоровое  пение | 5 | |  | 1 | | | | 4 | | | | | | |  |  |  | 56 | 18 |  | 2 ч в нед  72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год | Творческое мышление, певческие навыки |
| «Денс-колледж»  (Прилепская А.А.)  хореография | 4 | |  | 1 | | | | 1 | | | | | | | 2 |  |  | 60 | 18 |  | 4 ч в нед. 144 ч в год,  6 ч в нед  216 ч в год | Природные задатки детей, успешность профессионального мастерства танцевального искусства |
| «Росиночка»  (Шульженко О.В.)  хореография | 4 | |  |  | | | | 2 | | | | | | | 2 |  |  | 47 | 22 |  | 4 ч в нед. 144 ч в год,  6 ч в нед  216 ч в год | Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения |
| «Театральные ступеньки»  (Сударкина Е.М.) | 10 | |  | 4 | | | | 2 | | | | | | | 4 |  |  | 134 | 24 |  | 2 ч в нед.  72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год | Творческие способности, эстетический вкус, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков |
| «Улыбка»  (Лукаш Т.В.) | 10 | | 7 | 3 | | | |  | | | | | | |  |  |  | 102 | 23 | 2 ч в нед.  72 ч в год | 3 ч в нед.  108 ч в год | Музыкальные способности, ловкость, координация пластики движения |
| «Зазеркалье»  (Лукаш Т.В.) | 3 | | 1 | 2 | | | |  | | | | | | |  |  |  | 31 | 6 | 2 ч в нед.  72 ч в год | 2 ч в нед.  72 ч в год | Творческие способности, эстетический вкус |
| «Цветы жизни»  (Тимкина С.Ю.) | 4 | |  | 1 | | | | 3 | | | | | | |  |  |  | 52 | 9 |  | 2 ч в нед.  72 ч в год, 3ч в нед. 108 ч в год | Творческие способности, эстетический вкус |
| Итого: | **85** | |  |  | | | |  | | | | | | |  |  |  | **1040** |  |  |  |  |
| * 1. **Декоративно – прикладное направленние** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Волшебное кружево»  (Герасименко И.И.) выпиливание | | 5 | 1 | | 2 | | | | | | 2 | |  | | |  |  | 55 | 14 | 2 ч в нед 72 ч в год | 2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год | Конструкторские задатки и способности, творческое техническое мышление |
| «Творец прекрасного» (Волкова С.Ю.) | | 6 | 1 | | 2 | | | | | | 3 | |  | | |  |  | 60 | 18 | 2 ч в нед 72 ч в год | 2 ч в нед 72 ч в год ,4 ч в нед 144 ч в год | Творческие способности, художественный и эстетический вкус |
| «Чародейка»  (Банникова И.Д.) | | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | |  | | |  |  | 47 | 18 | 4 ч в нед 144 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год,6 ч в нед  216 ч в год | Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком |
| «Цветоделие»  (Гамалеева М.И.) | | 3 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | |  | | |  |  | 42 | 16 | 4 ч в нед 144 ч в год | 6 ч в нед  216 ч в год | Художественно-творческая активность детей, экологическая культура |
| «Флористика и дизайн»  (Александриди С.А.) | | 14 | 10 | | 2 | | | | | | 2 | |  | | |  |  | 170 | 20 | 1ч внед.,36 в год,2 ч в нед 72 ч в год | 1ч внед.,36 в год,2 ч в нед 72 ч в год | Художественно-творческая активность детей, экологическая культура |
| «Радуга»  (Георгиева Н.Д.)  ИЗО | | 1 |  | | 1 | | | | | |  | |  | | |  |  | 13 | 4 |  | 4 ч в нед 144 ч в год | Навыки рисования, изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение и пространственное мышление |
| «Палитра»  (Ефремова М.Ф.)  ИЗО | | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | |  | | |  |  | 45 | 20 | 4 ч в нед  144 ч в год | 6 ч в нед.  216 ч в год | Художественная культура, изобразительная грамота и техника ИЗО творчества |
| «Мастерицы»  (Братчикова Н.Ф.) | | 8  Инд.зан с ОВЗ  1 чел. | 4 | | 4 | | | | | |  | |  | | |  |  | 87 | 22 | 2 ч в нед 72 ч в год | 3ч в нед.108 в год, инд зан. с ОВЗ 1 чел | Моделирование и конструирование, приобщение к труду, творческое воображение |
| «Природа и фантазия»  (Конькова С.И.) | | 9 | 2 | | 7 | | | | | |  | |  | | |  |  | 112 | 14 | 1ч внед.,36 в год | 1ч в нед.,36 в год ,2 ч в нед 72 ч в год | Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус |
| «Очумелые ручки»  (Кобелева Л.В.) | | 4 | 2 | | 2 | | | | | |  | |  | | |  |  | 52 | 20 | 4 ч в нед 144 ч в год | 6 ч в нед  216 ч в год | История и технология оригами, эстетический вкус |
| «Азбука бисера»  (Пушкарская Л.Ю.)  «Веселая мастерская»  (Шантарович И.А.)  «Бисеринка»  (Аракчеева Г.Т.) | | 4  6  9 | 1  4  3 | | 1  2  6 | | | | | | 1 | | 1 | | |  |  | 48  83  90 | 20  28  18 | 4 ч в нед 144 ч в год  2ч в нед  72 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год  6 ч в нед  216 ч в год  2ч в нед  72 ч в год | «Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения, культура Донского края |
| «Волшебный клубок»  (Тодавчич О.М.) | | 4 | 3 | | 1 | | | | | |  | |  | | |  |  | 49 | 18 |  | 4 ч в нед 144 ч в год ,6 ч в нед  216 ч в год | Уважительное отношение к истокам культуры Донского края, творческие способности, фантазия |
| «Казачка – рукодельница»  (Стрельникова Т.И.) | | 3 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | |  | | |  |  | 43 | 18 | 4 ч в нед 144 ч в год | 6 ч в нед  216 ч в год,  2ч в нед.72 в год раб.с одар. детьми | Художественно-творческие способности, эстетический вкус |
| «Рукодельница»  (Батирова Л.Д.) | | 2 | 1 | |  | | | | | | 1 | |  | | |  |  | 25 | 10 | 4 ч в нед 144 ч в год | 6 ч в нед  216 ч в год | Художественно-творческие способности, эстетический вкус |
| «Флористика»  (Козакова М.А.) | | 3 |  | |  | | | | | | 3 | |  | | |  |  | 30 | 18 |  | 6 ч в нед  216 ч в год | Творческая самореализация личности, творческие способности, экологическая культура |
| «Волшебные ладошки»  (Буянова Е.А.) | | 5гр  Инд.раб.с дет.  ОВЗ  6 | 2 | | 3 | | | | | |  | |  | | |  |  | 63 | 22 | 2ч в нед 72 ч в год | 2ч в нед 72 ч в год | Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус |
| «Затейница»  (Вихарева Н.Д.) | | 5гр. Инд.раб.с дет.  ОВЗ  1 | 5 | | 2 | | | | | | 3 | |  | | |  |  | 75 | 18 | 2ч в нед 72 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год | Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус |
| «Мир рукоделия» (Муравчук З.М.) | | 5  Инд.  раб.с дет.  ОВЗ  2 | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | |  |  | 50 | 18 | 2ч в нед 72 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год | Художественно-творческая активная личность, народные традиции |
| «Волшебная кисточка»  (Кравченко М.Ю.) | | 11 | 5 | | 6 | | | | | |  | |  | | |  |  | 133 | 22 | 2ч в нед 72 ч в год | 2ч в нед 72 ч в год | Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус |
| «Чудесная мастерская»  (Клейменова Ж.И.) | | 9 | 2 | | 4 | | | | | | 3 | |  | | |  |  | 90 | 18 | 2ч в нед 72 ч в год | 2ч в нед 72 ч в год | Художественно-творческие способности, эстетический вкус |
| «Чудесные мгновения»  (Мартынова Е.А.) | | д/о |  | |  | | | | | |  | |  | | |  |  |  | 20 |  |  | Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус |
| Итого | | **124** |  | |  | | | | | |  | |  | | |  |  | **1461** |  |  |  |  |
| 1. **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Умники и умницы»  (Санакоева Т.А.) | | 2 | 2 | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | 26 | 8 | 4 ч в нед  144 ч в год |  | Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности |
| «Счастливый английский»  (Вчерашнева Ю.В.) | | 3 |  | | | 3 | | | |  | | | |  | |  |  | 40 | 18 |  | 6 ч в нед  216 ч в год | Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности |
| «Дружба»  (Донцова О.М.) | | 4 | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | |  | |  |  | 52 | 18 | 4 ч в нед 144 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год ,6 ч в нед  216 ч в год | Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны |
| «Серебряное перо»  (Снырева Э.А.) | | 5 | 3 | | | 1 | | | |  | | | | 1 | |  |  | 65 | 18 | 4 ч в нед 144 ч в год | 2 ч в нед. 72 в год,4 ч в нед 144 ч в год | Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество |
| «Открытое сердце»  (Аракчеева Т.Г.) | | 3 | 1 | | | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | 37 | 12 | 4 ч в нед  144ч в год | 4 ч в нед  144ч в год | Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность |
| «Моя семья!»  (Середина И.Г.) | | 2 |  | | |  | | | 2 | | | | | |  |  |  | 26 | 9 |  | 4 ч в нед  144ч в год,  5ч в нед.,180 в год | Педагогическая культура, семейные традиции и обычаи |
| «А,Б,В,Г,Д-ейка!»  (Мамеева С.В.) | | 2 | 2 | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | 27 | 12 | 6 ч в нед  216 ч в год |  | Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество |
| «Грамотейка»  (Назаренко С.А.) | | 1 | 1 | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | 10 | 2 | 2 ч в нед  72 ч в год |  | Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество |
| «Веселая радуга»  (Назаренко С.А.) | | 2 | 2 | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | 27 | 2 | 1ч в нед.,36 в год |  | Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности, развитие интеллекта |
| «Фантазеры»»  (Фалимонова Е.Н.) | | 2 |  | | |  | | |  | | | | | |  |  | 2 | 16 | 9 |  | 4 ч в нед  144ч в год, 5ч в нед.180 в год | Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности |
| «Креатив»  (Холодова Н.А) | | 1 |  | | | 1 | | |  | | | | | |  |  |  | 15 | 6 |  | 6 ч в нед  216 ч в год | Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности,развитие интеллекта |
| «Веселый английский»  (ТимошенкоЕ.В.) | | 5 | 5 | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | 50 | 10 | 2 ч в нед  72 ч в год |  | Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности |
| «Развивайка»  (Назаренко С.А.) | | 1  Инд.зан  4чел | 1чел | | | 3чел | | |  | | | | | |  |  |  | 5 | 14 | 4 ч в нед  144ч в год | 3 ч в нед  108 в год  4 ч в нед  144ч в год | Социальная адаптация в социуме детей с ОВЗ,  психолого-педагогическое сопровождение формирование эмоционально-волевой сферы,  коммуникативных навыков |
| «Английские минутки»  (Юрчук И.Ф.) | | 5 | 2 | | | 3 | | |  | | | | | |  |  |  | 75 | 13 | 1 ч в нед.,36 ч в год, 2 ч в нед  72 ч в год | 2 ч в нед  72 ч в год, 4 ч в нед  144ч в год | Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности |
| «Альфард»  (Ткачук А.Ю.) | | 2 | 2 | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | 30 | 9 | 4 ч в нед  144ч в год, 5ч в нед.180 в год |  | Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности |
| «Путь к успеху»  (Сушкова Г.Е.) | | 2 | 2 | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | 30 | 9 | 4 ч в нед  144ч в год, 5ч в нед.180 в год |  | Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны |
| Итого | | **42** |  | | |  | | |  | | | | | |  |  |  | **531** |  |  |  |  |
| **3.Туристско-краеведческая**  **направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Донщина»»  (Какичева О.Н.) | | 14 | 11 | | | 3 | | |  | | |  | | | |  |  | 171 | 28 | 1 ч в нед.,36 ч в год  2 ч в нед  72 ч в год | 2 ч в нед  72 ч в год | Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков |
| « Донской край»  (Низовкина Л.А.) | | 14 | 12 | | | 2 | | |  | | |  | | | |  |  | 158 | 22 | 1 ч. в нед. 36 в год ,  2 ч в нед  72 ч в год | 2 ч в нед  72 ч в год | Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков |
| «Моя Родина!»  (Ларюкова Ю.Н.) | | 2 |  | | | 2 | | |  | | |  | | | |  |  | 26 | 9 |  | 4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед.180 в год | Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине |
| «Казачья станица»  (Голубева Е.И.) | | 8 | 8 | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | 102 | 18 | 1 ч. в нед. 36 в год ,  2 ч в нед  72 ч в год,  4 ч в нед 144 ч в год |  | Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине |
| «Казачья горница»  (Таничева Н.В.) | | 3 | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | |  |  | 45 | 14 | 4 ч в нед 144 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед  216 ч в год | Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность |
| « Патриот»  (Толстенева К.Т.) | | 3 | 3 | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | 45 | 12 | 4 ч в нед 144 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год | Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность |
| «Юный стрелок»  (Ващаев А.Т.) | | 2 |  | | |  | | | 1 | | | 4 | | | |  |  | 28 | 12 |  | 6 ч в нед  216 ч в год | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения |
| Военно-спортивный клуб «Русь»  (Ващаев А.Т.) | | 1 |  | | |  | | | 1 | | |  | | | |  |  | 12 | 6 |  | 6 ч в нед  216 ч в год | Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность. Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения |
| «Юный десантник»  (Цибиков В.А.) | | 4 | 2 | | | 1 | | | 1 | | |  | | | |  |  | 56 | 18 | 4 ч в нед 144 ч в год | 4 ч в нед 144 ч в год  6 ч в нед  216 ч в год | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, основы парашютного спорта, ответственность, чувство долга, доброжелательность |
| «Юнармия»  (Коротков С.А.) | | 2 | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | | |  |  | 28 | 9 | 4 ч в нед 144 ч в год | 5 ч в нед 180 ч в год | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность |
| «Булинь»  (Зыков Д.Н.) | | 2 | 2 | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | 30 | 9 | 4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед.180 в год |  | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, чувство любви к своей малой Родине |
| Итого | | **55** |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | **701** |  |  |  |  |
| **4.Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Эколог и Я»  (Егорова М.В.) | | 5 |  | | | 5 | | |  | | |  | | | |  |  | 50 | 9 |  | 1 ч в нед  36 в год,  2ч в нед  72 ч в год | Экологическое образование и просвещение |
| **«**Экопланета»  (Захарова Н.Ф.) | | 4 | 2 | | |  | | | 2 | | |  | | | |  |  | 46 | 17 |  | 5 ч в нед  180 в год,  6 ч в нед  216 ч в год | Экологическое образование и просвещение |
| «Юный натуралист»  (Кожанова В.П.) | | 1 | 1 | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | 15 | 4 | 4 ч в нед 144 ч в год |  |  |
| **«**Эколидер**»**  (Кирьян И.А.) | | 2 | 2 | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | 30 | 9 | 4 ч в нед 144 в год, 5 ч в нед  180 в год |  | Экологическое образование и просвещение |
| Итого | | **12** |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | **141** |  |  |  | Интерес к природе Донского края,привитие навыков проектной деятельности. |
| **5.Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Фитнес-класс»  (Киселева Е.В.) | | 6 |  | | | 2 | | |  | | | 3 | | | | 1 |  | 76 | 18 |  | 2ч в нед  72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения |
| «Танцующий город»  (Элькин И.А.)  спортивные, бальные танцы | | 4  Инд раб.с солистами  4 чел | 1 | | | 1 | | | 2 | | |  | | | |  |  | 46 | 20 | 4 ч в нед | 4 ч в нед.144 ч в год, 6 ч в нед  216 ч в год | Музыкальные способности, физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения |
| «Маргеловец»  (Дроздов К.Н.) | | 2 | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | | |  |  | 26 | 9 | 4 ч в нед 144ч в год | 5 ч в нед.180 ч в год | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность |
| «Белая жемчужина»  (Сорокина С.Е.) | | 2 |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | | |  |  | 16 | 9 |  | 4 ч в нед 144ч в год  5 ч в нед.180 ч в год | Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения |
| «Шахматы»  (Ткачев И.Н.) | | 3 |  | | |  | | | 2 | | | 1 | | | |  |  | 33 | 18 |  | 6 ч в нед.  216 ч в год | Интеллект, логическое мышление, аналитические способности |
| «WKF Каратэ»  (Маслов И.В.) | | 2 |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | **23** |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | **283** |  |  |  |  |
| **Всего** | | **343** |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | **4157** |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |

**Взаимодействие МБУ ДО ДДТ с образовательными учреждениями**

**города и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  образовательного учреждения | Название детского объединения | Педагог |
| 1 | МБОУ СОШ № 17 | «Движение» | Кожанова А.М. |
| 2 | МБОУ СОШ № 4 | «Донские мотивы» | Карпова Н.М. |
| 3 | МБОУ СОШ № 12 | «Росиночка» «Чародейка»  «Гармония» | Шульженко О.В. Банникова И.Д. Згоняйко Ю.А. |
| 5 | МБДОУ № 46 | «Волшебные струны»  «Мастерицы» | Гетьман М.А.  Братчикова Н.Ф. |
| 6 | МБОУ СОШ № 6 | «Рукодельница»  «Булинь»  «Жумар» | Батирова Л.Д.  Зыков Д.С,  Забродин А.В. |
| 7 | МБОУ СОШ № 9 | «Цветоделие» | Гамалеева М.И. |
| 8 | МБОУ СОШ № 8 | «Островок»  «Казачья горница»  «Искорка»  «Шахматы» | Голданова И.В.  Таничева Н.В.  Бурцева Т.Л.  Ткачев И.Н. |
| 9 | МБОУ СОШ Литвиновская | «Треольки» | Бондарева Н.В. |
| 10 | МБОУ СОШ Краснодонецкая | «Мир рукоделия» | Муравчук З.М. |
| 11 | Шолоховская школа - интернат | «Волшебный клубок»  «Искорки» | Тодавчич О.М.  Бурцева Т.Л. |
| 12 | ДОСААФ | «Юный стрелок»  «Военно-патриотический клуб Русь» | Ващаев А.Т. |
| 13 | МБОУ СОШ №5 | «Пой моя гитара»  «Юнармеец» | Орехова С.П.  Коротков С.А. |
| 14 | МБОУ СОШ №2 | «Дружба»  «Природа и фантазия»  «Чистая планета»  «Экопланета» | Донцова О.М.  Конькова С.И.  Захарова Н.Ф.  Кирьян И.А. |
| 15 | МБОУ СОШ №3 | «Маргеловец» | Дроздов К.Н. |
| 16 | МБОУ СОШ Ленинская | «Азбука бисера»  «Казачка-рукодельница»  «Путь к успеху» | Пушкарская Л.Ю.  Стрельникова Т.И.  Сушкова Г.Е. |
| 17 | МБОУ СОШ №1 | «WKF Карате» | Маслов И.В. |
| 18 | Сосновская СОШ | «Белая жемчужина» | Сорокина С.Е. |
| 19 | Синегорская ООШ | «Английские минутки» | Юрчук И.Ф. |
| 20 | Богураевская СОШ | «Юный десантник»  «Маргеловец» | Цибиков В.А.  Дроздов К.Н. |
| 21 | МБУНШ№1 | «Флористика» | Козакова М.А. |
| 22 | МБДОУ № 42 | «Бисеринка»  «Донской край»  «Флористика и дизайн» | Аракчеева Г.Т.  Низовкина Л.А.  Александриди С.А. |
| 23 | МБДОУ №56 | «Волшебная кисточка»  «Донщина» | Кравченко М.Ю.  Какичева О.Н. |
| 24 | МБДОУ № 41 | «Волшебные ладошки»  «Зазеркалье» | Буянова Е.А.  Лукаш Т.В. |
| 25 | МБДОУ № 8 | «Донщина»  «Акварелька» | Какичева О.Н.  Клейменова Ж.И. |
| 26 | МБДОУ №3 | «ЭкологиЯ»  «Чудесная мастерская» | Егорова М.В.  Клейменова Ж.И. |
| 27 | МБДОУ №4 | «ЭкологиЯ»  «Донщина» | Егорова М.В.  Какичева О.Н. |
| 28 | МБДОУ №2 | «Улыбка»,  «Зазеркалье»  «Волшебные ладошки» | Лукаш Т.В.  Буянова Е.А. |
| 29 | МБДОУ № 70 | «Мир рукоделия» | Муравчук З.М. |
| 30 | МБДОУ № 73 | «Треольки» | Бондарева Н.В. |
| 31 | МБДОУ № 6 | «Донская сторона» | Низовкина Л.А. |
| 32 | МБДОУ № 8 | «Донщина» | Какичева О.Н. |
| 33 | СДК Литвиновка | «Акцент» | Бондарев О.Г. |
| 34 | Головская ООШ | «Юный натуралист» | Кожанова В.П. |
| 35 | ДК р.п. Шолоховский | «Шахматы» | Ткачев И.Н. |
| 36 | ДК п.Коксовый | «Веселая мастерская» | Шантарович И.А. |
| 37 | ДК п.Заречный | «Волшебные струны» | Гетьман М.А. |
| 38 | Белокалитвинский союз десантников | «Юный десантник»  «Юнармия»  «Маргеловец»  «WKF Карате» | Цибиков В.А.  Коротков С.А.  Дроздов К.Н.  Маслов И.В. |
| 39 | ГБПОУБКМПТ | «Каратэ»  «Булинь»  «Жумар» | Бодров В.И.  Зыков Д.С,  Забродин А.В. |

**Годовой календарный учебный график**

**МБУ ДО Дома детского творчества**

**на 2019– 2020 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Белая Калитва является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**1.Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУДО ДДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организация дополнительного образования детей»;

- Лицензия на право образовательной деятельности № 0001561 от 22.07.2014 года;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДДТ от 02.09.2019г. № 226;

- Устав МБУ ДО ДДТ утвержден Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 21.04.2015 г. №249

- Локальные акты учреждения.

**2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДДТ**

Начало учебного года - 01.09.2019г.

Продолжительность учебного года - 36 недель  
Начало учебных занятий с 01.09.2019., согласно расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДДТ

Продолжительность образовательного процесса 36 недель, для педагогов совместителей, педагогов, работающих на базах ОУ не менее 26 недель.

Окончание учебного года 31мая 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **Детские объединения на базе МБУ ДО ДДТ** | **Детские объединения на базах ОУ** |
| Начало учебного года | 01.09.2019г. | 01.09.2019 г. |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность образовательного процесса | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность занятия | 25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся | 25-45 минут, в зависимости от возраста  обучающихся |
| Входящая диагностика освоения обучающимися дополнительных образовательных программ | 25.10.2019-  25.11.2019г. | 25.10.2019-  25.11.2019г. |
| Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация) | 25.12.2019-  25.01.2020г. | 25.12.2019-  25.01.2020г. |
| Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год | 25.04.2020г.-  25.05.2020г. | 25.04.2020г.  25.05.2020г. |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая |
| Каникулы осенние | с 27.10.2019г.- 04.11.2019г. занятия с переменным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий | |
| Каникулы зимние | с 29.12.2019г.-09.01.2020г. - занятия с переменным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий | |
| Каникулы весенние | с 21.03.2020г.-31.03.2020 - занятия с переменным составом, занятия с переменным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий | |
| Каникулы летние | с 01.06.2020г.-31.08.2020г. программа «Каникулы», малоэкономичный лагерь, работа с детьми по месту жительства | |

**3**

**3.Количество дополнительных образовательных программ, учебных  
групп, обучающихся по направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Количество**  **программ** | **Количество**  **групп** | **Количество**  **детей** |
| 1. | Художественная направленность | 37 | 209 | 2501 |
| 3. | Туристско-краеведческая  направленность | 12 | 55 | 701 |
| 5. | Физкультурно-спортивная направленность | 8 | 17 | 283 |
| 6. | Естественнонаучная направленность | 4 | 12 | 141 |
| 7. | Социально-педагогическая направленность | 13 | 42 | 531 |
|  | **ВСЕГО:** | **72** | **343** | **4157** |

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.