Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Протокол заседания  методического совета МБУ ДО ДДТ  №1 от 27 августа 2019 года | Утверждаю  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кравченко  29 августа 2019 года |
|  |  |

**Перспективный план работы**

**художественной направленности**

**на 2019- 2020 учебный год.**

Методист Бондаренко Н.П.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Внедрение в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

ЦЕЛЬ:

«Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов детских объединений в условиях инновационной деятельности ДДТ».

ЗАДАЧИ:

- оказать методическую помощь педагогам по всем вопросам учебной, методической, воспитательной и инновационной работы;

- организовать работу педагогов по внедрению в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

- обеспечить корректировку дополнительных общеобразовательных программ, по наполнению программ дидактическим материалом, индивидуальными маршрутами;

- повысить профессиональный уровень и мастерство педагогов через системную методическую работу ДДТи курсы повышения квалификации;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемые результаты** | **Ответственный** | **Сроки** | **Выполнение** | |
| **I.Информационно - аналитическая деятельность** | - создание банка данных о количественном и качественном составе педагогических работников художественной направленности | Банк данных о кадровом потенциале | Методист | Сентябрь |  | |
|  | - создание банка данных о количественном и качественном составе обучающихся | Банк данных о контингенте обучающихся | Методист | сентябрь |  | |
|  | - проведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов художественной направленности. | Диагностическая карта | Методист | сентябрь |  | |
|  | -подготовка информационно-аналитических справок по итогам тематических проверок согласно плану внутриучрежденческого контроля | Справка | Методист | Согласно плану работы ДДТ |  | |
|  | -анализ состояния методической работы художественной направленности, определение вектора ее совершенствования. | Анализ работы направлений | Методист | Май |  | |
| **II Организационно- методическая деятельность** | Участие в работе « Школы педагогического мастерства» |  | Методист  педагоги | В течение года |  | |
|  | Пополнение банка методических разработок педагогов: конспекты, открытые занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия и т.д. | Методические разработки | Методист педагоги | В течение года |  | |
|  | Проведение МО, семинаров, круглых столов | План проведения, протокол | методист | В течение года |  | |
|  | Оказание методической помощи в подготовке, участии и оформлении документации в конкурсе «Мой первый проект». Обмен опытом. | Методический материал | Методист  педагоги | В течение года |  | |
|  | Корректировка образовательных программ художественной направленности | Образовательные программы | Методист  педагоги | В течение года |  | |
|  | Оказание методической помощи в подготовке и участии обучающихся в разноуровневых фестивалях и конкурсах | Творческие номера обучающихся | Педагоги, методист | В течение года |  | |
|  | - обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов | Банк данных о темах самообразования курсов повышения квалификации  Банк данных аттестующихся педагогов |  | Согласно плану работы ДДТ |  | |
|  | Посещение занятий, воспитательных мероприятий аттестуемых педагогов | справка |  |  |  | |
| **III**  **Организация и проведение методических объединений:** | **Тема заседания I**  1. Цели и задачи деятельности художественной направленности на 2019-2020 учебный год. 2. Согласование планов работы детских объединений художественной направленности на 2019-2020 учебный год.  3. Согласование тем работы по проектной деятельности. 4. Согласование графика открытых занятий аттестуемых педагогов художественной направленности на 2019-2020 учебный год.  5. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования в художественной направленности. Установка сроков подачи документации. | Протокол № 1  Памятка для педагога | Методист | 05.09.2019 |  | |
|  | **Тема заседания II** «Организация работы педагогов художественной направленности и оказание методической помощи по разработке и оформлению проектов и сетевых проектов». | Протокол № 2  Памятка для педагога Методический материал | Методист | 03.10.2019 |  | |
|  | **Тема заседания III**  «Создание «банка» лучших воспитательных практик в сфере гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся художественной направленности»»  Оказание методической помощи педагогам по оформлению методических разработок воспитательных мероприятий | Протокол № 3  Памятка для педагога Методические рекомендации | Методист | 23.01.2020 |  | |
|  | **Тема заседания IV**  Анализ состояния методической работы, определениевектора ее совершенствования Методические рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации. Результативность по направлению.  Установка сроков подачи документации:  - по проектной деятельности, - уровень обученности,  - уровень воспитанности  - аттестация обучающихся | Протокол №4 | Методист | 16.04.2020 |  | |
|  | **Заседание творческой группы ТемаI**Проведение мониторингаисследований результатов формирования гражданской идентичности у детей художественной направленности. | План 1 Памятка для педагогов | Методист | 17.10.2019 |  | |
|  | **ТемаII**  Организация работы по созданию сборника методических разработок по вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся. | Методические рекомендации | Методист | 05.12.2019 |  | |
|  | **ТемаIII**  Обработка мониторинговых исследований вопроса формирования российской гражданской идентичности. | Справка о результатах проведения мониторинговых исследований | Методист | 06.02.2020 |  | |
|  | **Тема IV**  Анализ работы создания «банка» методических разработок, с применением инновационных форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе базовых ценностей России и Донского края | Рекомендации педагогам | Методист | 14.05.2020 |  | |
| **IV Консультационная деятельности** | - организация консультаций для педагогов направленности по вопросам воспитательной, социальной и инновационной деятельности. | Журнал регистрации | Методист | В течение года |  | |
|  | Организация консультаций по разработке и корректировке:  - дополнительных общеобразовательных программ;  - индивидуальных образовательных маршрутов | Методические рекомендации памятки для педагогов | Методист | В течение года |  | |
| **V**  **Работа с молодыми специалистами** | - организация консультаций по разработке и проведению открытых занятий аттестующихся педагогов художественной направленности в 2019-2020 году: | памятки для педагогов | Методист | В течение года |  | |
|  | Инструктаж о ведении учебно-методической документации. |  | Методист | сентябрь |  | |
| Анкетирование молодых педагогов на выявление профессиональных затруднений |
|  | Оказание методической помощи по написанию учебно-тематического плана и пояснительной записки к образовательной программе | Методические рекомендации памятки для педагогов | Методист |  |  | |
|  | Организация консультаций и оказание методической помощи  в проведении воспитательных мероприятий:  отчетные концерты,  праздничные концерты,  участие в фестивалях и конкурсах,  экскурсии и т.д. | Папка молодого специалиста | Методист | сентябрь |  | |
|  | Посещение занятий и воспитательных мероприятий с целью оказания методической помощи. | Журнал консультаций, | Методист | В течение года |  | |
|  | Посещение педагогами «Школы педагогического мастерства» | карта анализа занятия педагога дополнительного образования. | Методист | В течение года |  | |
|  | Взаимопосещение педагогами занятий высококвалифицированных педагогов. |  | Методист | сентябрь |  | |
| **VIИнновационная деятельность** | Организация участия педагогов художественной направленности:  - в педсоветах  - в мастер- классах  - посещение открытых занятий педагогов направления | Справки | Методист | В течение года |  | |
|  | Создание банка инновационных практик педагогов художественной направленности | Банк данных в рамках инновацион-  ной площадки | Методист  педагоги | октябрь |  | |
|  | Осуществление методической помощи  педагогам в организации инновационной деятельностипо следующим вопросам:  - механизмы оценивания метапредметных результатов;  - оценивание результатов проектной деятельности;  - освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий успешной социализации и воспитания обучающихся;  - организация работы по подготовке концертной деятельности  в рамках инновационной деятельности  художественной направленности  - благотворительные акции | Диагностический пакет документов по результатам формирования метапредметных результатов  Сценарии, методические разработки | Список педагогов,  План работы | сентябрь |  |
|  | Осуществление методической помощи педагогам, ведущим инновационную работу в условиях проектной деятельности | Методическ рекомендации памятки для педагогов | методист | В течение года |  |
|  | Участие педагогов в конкурсе методических разработок | Методическая продукция | Методист  педагоги | По плану ДДТ |  |
|  | Участие педагогов в конкурсе  «Мой первый проект» | Методическая продукция | Методист  педагоги | По плану ДДТ |  |
|  | Участие педагогов в работе областной инновационной площадки «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся» |  |  | В течение года |  |
|  | Обобщение опыта работы педагогов художественной направленности в рамках инновационной работы |  | Методист  педагоги | Апрель-май |  |
| **VII Диагностическая деятельность** | 1.Организация проведения входящей диагностики для учащихся 1-го года обучения - уровень воспитанности (методика Н.П.Капустин)  2. Контингент обучающихся.  3.Проведение диагностик ( уровень обученности, уровень воспитанности) | Диагностический пакет документов по результатам проведения диагностик,аналитическая справка | Методист | Сентябрь  2 раза в год  2 раза в год |  |
|  | Создание отчета художественной направленности  детских объединений об участии  в мероприятиях различного уровня | Таблица | Методист | В течение года |  |
|  | Проведение психолого- педагогических диагностик обучающихся художественной направленности совместно с психологом ДДТ | Пакеты диагностических материалов, аналитическая справки по результатам проведения диагностик. | Артеменко И.А | В течение года |  |