РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1. **Данные об общеобразовательном учреждении** | | |
| 1.1 | Район, город | Белокалитвинский район,  р.п. Шолоховский |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы |
| 1.3 | Директор учреждения | Аверьянова Людмила Станиславовна |
| 1.4 | Телефон учреждения | 8(86383) 5-40-08 |
| 1.5 | E-mail | cvr67@yandex.ru |
| 1. **Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности** | | |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество. | Орлова Наталья Владимировна |
| 2.2 | Должность | Методист |
| 1. **Тема проекта «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»** (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.) | | |
| 1. **Сроки реализации инновационного проекта 2016-2019гг.** | | |
| **5. Данные о полученных результатах**  В течение 3-го (завершающего) этапа проекта осуществлялась организация рефлексивно-оценочной деятельности по итогам реализации проекта:  ***К настоящему времени:***  1. Создан банк дидактических материалов для создания развивающей образовательной среды в деятельности художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей для поддержки талантливых и одаренных детей от 5 до14 лет:  - персонализированного и персонифицированного развития личности,  - педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей, детей с потенциальной одаренностью:   * Проектирование и организация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ); * Картотека дидактических игр по развитию воображения и художественно-творческих способностей для обучающихся 8-10 лет; * Дидактическая игры на развитие творческого воображения для обучающихся 6-7 лет; * Занимательный материал для занятий: пословицы, поговорки, ребусы (для развития памяти, внимания, мышления); * Дидактический материал для развития познавательных процессов в области математики и письма для обучающихся 6-7лет; * Развивающая игра для дошкольников «Что изменилось?» (Развитие памяти, мышления, пространственного восприятия, активизация речи); * Дидактические игры по ИЗО для обучающихся 9-12 лет; * Картотека дидактических игр по развитию мелкой моторики у старших дошкольников; * Занимательные задания «Труднейший первый шаг» для обучающихся 10-13 лет; * Дидактический материал (игры, интеллектуальный марафон, брейн-ринг) для обучающихся физкультурно-спортивной направленности 7-10 лет; 10-13 лет; 14-17 лет; * Разработаны методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одарённых детей, с указанием целей развития, ключевых направлений деятельности, форм организации взаимодействия и критериев эффективности;   2. Внедрена в практику работы Центра система использования педагогических стратегий и тактик поддержки детской одаренности:   * Разработка программ углубленного изучения, моделирование индивидуальных маршрутов, программ и учебных планов; * Междисциплинарность обучения и знания; * Использование метода проектов и развивающих образовательных технологий, направленных на развитие самопознания, самонаблюдения, самоанализ, самооценку, самоконтроль в процессе деятельности. * Индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий; * Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм, соревнованиям; * Психологические консультации, тренинги, тестирование; * Использование современных средств информации (интернет, медиатека); * Проектно – исследовательская деятельность; * Создание детских портфолио.  1. Обобщён и внедрён пакет диагностического инструментария по выявлению и сопровождению детей с признаками одарённости; 2. Проведён анализ итогов реализации проекта; 3. Обобщены данные мониторинга реализации проекта; 4. Подготовлены материалы для публикации. | | |
| **6.Формы трансляции опыта**   1. Участие во Всероссийском вебинаре:  * «Развитие одарённости в системе дополнительного образования детей»; * «Одарённые дети: особенности познавательного развития, проблемы обучения и воспитания»; * «Дополнительные общеобразовательные программы. Актуальные вопросы разработки, оформления, реализации».   // ЦНОИ, центр непрерывного образования и инноваций//;   1. Участие во Всероссийском вебинаре:    * «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребёнка». //Всероссийский образовательный портал «Просвещение» //. 2. Публикации во Всероссийском издании «Портал Образования»:   «Организация исследовательской деятельности для одарённых обучающихся» <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=6563>, 2018;   1. Публикации на сайте Infourok.ru: «Одарённый ученик-это проблема или награда для педагога» <https://infourok.ru/odarenniy-uchenik-eto-problema-ili-nagrada-dlya-uchitelya-3685718.html>, 2019; 2. Публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Одарённые дети в учреждении дополнительного образования <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>, 2018; 3. Публикации на сайте Infourok.ru: «Проектная деятельность, как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании» ttps://infourok.ru/user/babicheva-inna-petrovna/progressArchive, 2018; 4. Публикация: «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования» //Всероссийский журнал «Педагогический опыт»,<https://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/1144>, 2018; 5. Публикация в информационно-методическом журнале 2/2019 Внешкольник: «Управление проектами в деятельности организации дополнительного образования детей и взрослых» с.26; 6. Публикация в информационно-методическом журнале 3/2019 Внешкольник: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одарённых детей»; 7. Публикации на сайте Infourok.ru: «Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» <https://infourok.ru/rabota-s-odarennimi-detmi-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-hudozhestvennoesteticheskogo-napravleniya-3010401.html>, 2018; 8. Публикации на сайте Infourok.ru: «Анализ инновационной деятельности проекта «Зажигаем звёзды» <https://infourok.ru/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-proekta-zazhigaem-zvyozdi-g-3725913.html>, 2019; 9. Публикация Научно-методическом журнале «Региональная школа управления» г. Ростов-на-Дону 2019 №1 с. 74; 10. Подготовлен и размещён Публичный отчёт Центра на сайте УДО. <http://cvr.bkobr.ru/index.php/o-tsentre/dokumenty>, 2019. | | |

Дата 14.05.2019 год Директор МБУ ДО ЦВР Л.С. Аверьянова