

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3
(МБУ ДО ДЮСШ № 3)

рассмотрено на педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ № 3
(протокол от 27 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3

 Г.И. Василенко

27 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 3
за 2018 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 3

1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 (МБУ ДО ДЮСШ № 3)
Руководитель	Василенко Галина Ивановна
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная, 3
Телефон/ адрес сайта	8(95854) 46-6-57 http:// dush3.bkobr.ru/
Адрес электронной почты	tat.bulatova2013@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1977 год

1.2.Правоустанавливающие документы МБУ ДО ДЮСШ № 3

№	Наименование документа	реквизиты
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 25.11.2002г. серия 61 №003064320
2.	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	23.03.2016г. 61-61-07/129/2009-178
3.	Свидетельство о государственной регистрации права (спортивная школа)	25.03.2016г. 61-61-07/108/2009-70
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3 на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых № 5920	08.10.2015, серия 61Л01 № 0003556
4.1.	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006171
4.2.	Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006172
4.3.	Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006173
4.4.	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006174
4.5.	Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006175
4.6.	Приложение № 6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006176
4.7.	Приложение № 7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006177
4.8.	Приложение № 8 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ №	серия 61П01 № 0006178
5.	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3	Приказ Отдела образования Администрации

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных.

Образовательный процесс проходит по следующим адресам

наименование	адрес	% обучающихся к общему количеству
МБУ ДО ДЮСШ № 3	347013 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул.Заречная,3.	20
Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347011 Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5.	34
Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347001 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Нижнепопов, ул.Школьная,32А	12
Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347030 Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул.Школьная,32	11
Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347033 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул.Школьная,1	6
Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347021 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Ленина, ул. Карла Маркса,18	11
Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347014 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Чапаев, пер. Школьный,2	6

Для ведения образовательной деятельности используются площади находящиеся на балансе Учреждения и площади, используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв.м)	Единовременная пропускная способность(человек)
Основное здание МБУ ДО ДЮСШ № 3: Спортивный зал	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	288	35
Плоскостное спортивное сооружение- футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	4185	25
Плоскостное спортивное сооружение- футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	7200	25
Плоскостное спортивное сооружение- спортивный городок	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	1000	10
Плоскостное спортивное сооружение- волейбольная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	162	12
Плоскостное спортивное сооружение- тренажерная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	324	14
Плоскостное спортивное сооружение- беговая дорожка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	564	10

Плоскостное спортивное сооружение- многофункциональная игровая площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	1728	12
---	---	------	----

Для ведения образовательной деятельности в филиалах Учреждения задействованы 6 спортивных залов общеобразовательных школ используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Белокалитвинского района.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии все правоустанавливающие документы, нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

2. Система управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора

интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: общее собрание работников МБУ ДО ДЮСШ № 3, педагогический совет.

Третий уровень структуры управления

Тренерско- методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят старшие тренеры-преподаватели. Возглавляет ТМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ТМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение ФГТ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки, организует методическую работу тренеров-преподавателей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров- преподавателей, функциональных служб ,структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют тренеров – преподавателей по видам спорта. МО ведет методическую работу по виду спорта, организует соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Василенко Галина Ивановна

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ - РУКОВОДИТЕЛЬ Булатова Татьяна Петровна

по командно-игровым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Емельянов Виктор Васильевич

по скоростно- силовым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Присич Наталья Викторовна

2.3.Эффективность управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

Управление в Школе осуществляется на основе сотрудничества административного, тренерско - преподавательского, родительского и ученического коллективов. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-спортивные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности тренера- преподавателя - все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором спортивной школы индивидуальных особенностей АУП позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности тренеров-преподавателей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ДЮСШ № 3.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1.Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа министерства спорта РФ от 27.12.201 № 1125 «Об утверждении

особенностей, организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется по групповым видам спорта.

В школе культивируются командно-игровые (волейбол, футбол) и скоростно-силовые (легкая атлетика) виды спорта.

Учебно-тренировочный процесс по групповым видам спорта происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программы по этапно: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап.

На спортивно-оздоровительном этапе реализуется дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа). Продолжительность учебного года составляет 46 недель.

На этапе начальной подготовки и тренировочном этапе обучение проходит по дополнительным предпрофессиональным программам (реализация ФГТ).

Этап начальной подготовки длится три года. В этот период продолжается работа, направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга

двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных обучающихся для прохождения следующего этапа по виду спорта.

Тренировочный этап (начальная специализация) в 2018-2019 учебном году проходят обучающиеся по командно-игровым видам спорта (волейбол). Продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет

работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Продолжительность занятий на начальном этапе 1 года обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа), 2 и 3 годов обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 8 часов в неделю (4 раза по 2 часа).

Продолжительность занятий на тренировочном этапе 3 часа (1 час – 45 мин), в режиме 12 часов в неделю (4 раза по 3 часа).

Продолжительность учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 46 недель.

Учебный план в 2018-2019 учебном году реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта и к срокам освоения по этим программам.

Реализуемые образовательные программы в МБУ ДО ДЮСШ № 3	
Командно-игровой вид спорта	
Волейбол	1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Срок реализации 10 лет. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В, Голотвин А.Н. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н. 3. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Тренировочный этап (период базовой специализации). Срок реализации 2 года. Разработчики: Рысинова А.В., Емельянов В.В.
Футбол	1. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу Срок реализации 10 лет. Разработчик: Мартынов Н.Ф. , Голотвин А.Н 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчик: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н.
Скоростно- силовой вид спорта	

Легкая атлетика	1.Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике Срок реализации 10 лет. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А.
-----------------	--

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в августе - сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, январь- контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий, и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

Результативность обучающихся за 2018 год.

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Занятое место	Кол-во участников
Областного уровня					
1.	20.01.	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный освобождению Белокалитвинского района от немецко-фашистских захватчиков	пос.Шолоховский	3 место	16 (три команды)
2.	28.01.	Первенство РО по мини-футболу 2001-2002г.р.	г. Донецк	участие	10
3.	18.02	Первенство РО по мини-футболу 2001-2002г.р.	пос.Тарасовский	участие	10
4.	3-4.05	Зона «Кожаный мяч»	г.Красный Сулин	1 место	10
5.	03.06	Финал «Кожаный мяч»	г.Новошахтинск	4 место	10
6.	22.09	Открытое первенство по легкой атлетике «Побеждай»	г.Белая Калитва	3 место-1 ч.	17
7.	29.09	Открытое первенство по легкой атлетике памяти Каргина	г.Белая Калитва	1м-1ч 2м-1ч 3м-5ч	30
8.	01.12	Турнир по мини-футболу на кубок войскового Атамана среди футбольных команд Казачьей детско-молодежной организации «Донцы»	г .Новочеркасск	2 место	9
Районного уровня					
1	05.01.	Рождественский турнир по волейболу среди команд девушек и юношей 2002г.р. и моложе	г Белая Калитва	3 место	24
2.	03.02	Спартакиада школьников (баскетбол –юн. и основн.школы	МБУ ДО ДЮСШ № 3 х.Нижнепопов	проведение	105
8.	10.02	Спартакиада школьников (баскетбол –девушки)	МБУ ДО ДЮСШ № 3	проведение	54

4.	22.02	Турнир по мини-футболу, памяти Героя России Чубенко В.	пос.Шолоховский	2 место	12
5	03.03.	Спартакиада школьников (волейбол –юн. и основн.школы	МБУ ДО ДЮСШ № 3 х.Нижнепопов	проведение	85
6	24.03	Спартакиада школьников (волейбол –девушки)	МБУ ДО ДЮСШ № 3	проведение	64
7	24.03-23.06	Первенство Белокалитвинского района по футболу (2сезон 2-17-2018)	По календарю	<u>2 место-Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ №3 Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3-4м, МБУ ДО ДЮСШ № 3-5м</u>	160
8	30.04	Кубок по футболу, посвященный памяти А.И.Тимофеева	х.Богураев	1м.- Нижнепоповский	60

				филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 2м.- Коксовс кий филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 3м.- МБУ ДО ДЮСШ № 3	
9	05.05	Кубок Победы по футболу	пос.Синегорский	участие	12
10	10.05	Муниципальный этап Спартакиады школьников Белокалитвинского района вид спорта легкая атлетика	г.Белая Калитва	проведе ние	42
11	14.05	Муниципальный этап Спартакиады школьников Белокалитвинского района вид спорта футбол	г.Белая Калитва	проведе ние	64
12	19.05	Кубок по футболу, памяти Долгачева	пос.Коксовый	1м.- Коксовс кий филиал 3м.- Литвино вский фил.	24
13	04.06-	Соревнования по футболу, посвященных Чемпионату мира	5 зона-	проведе	80

	07.06	по футболу 2018г	Коксовский фил. 6 зона- Литвиновский ф. 7 зона –х. Апанасовка	ние	
14	01.09	Кубок по футболу, посвященный Дню молодежи	п.Коксовый	2м	90
15	22.09- 3.11	Первенство Белокалитвинского района по футболу (2 сезон 20-18-2019)	По календарю	<u>2 место-</u> <u>Коксовс</u> <u>кий</u> <u>филиал</u> <u>МБУ</u> <u>ДО</u> <u>ДЮСШ</u> <u>№ 3</u> Богурае вка-4м	144
16	13.10	Кубок газеты «Перекресток»	п.Коксовый	3 место	100
17	18.11	Турнир по футболу посвященный Дню народного Единства	гБелая Калитва	2 место	30
18	01.12	Турнир по футболу посвященный Дню Конституции	гБелая Калитва	2м,3м	48
19	02.12	Турнир по волейболу посвященный Дню Конституции	гБелая Калитва	2м	12
20	15.12	Турнир по мини-футболу посвященный памяти Вчерашнего	п.Шолоховский	участие	10
Внутриучрежденческого уровня					
1	с1 по 09.01	Декада спорта и здоровья	МБУ ДО ДЮСШ № 3и ее филиалы	проведе ние	124
2	23.02.	Матчевые встречи по волейболу между учебными группами отделения, посвященные Дню Защитника Отечества	МБУ ДО ДЮСШ № 3	1-3 места	30
3.	9.05	Культурно-спортивные мероприятия, посвященные 9 мая	МБОУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы	проведе ние	150

4	01.06	Культурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню защиты детей	МБУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы	проведе ние	140
5	05.06	Соревнования по волейболу , посвящены Дню России	х.Богураев	2 место- Коксовс кий ф. 3место – МБУ ДО ДЮСШ №3	36
6	01.09	Культурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню Знаний	МБУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы	проведе ние	140
7	04.10	Культурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню народного Единства	МБУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы	проведе ние	140
8	24.11	Спортивно-массовое мероприятие посвященное Дню матери	МБУ ДО ДЮСШ № 3и ее филиалы	проведе ние	75
9	08.12	Спортивно-массовое мероприятие посвященное Дню героев Отечества	МБУ ДО ДЮСШ № 3	проведе ние	40
10	10.01	Спортивно-массовое мероприятие посвященное Дню футбола	МБУ ДО ДЮСШ № 3	проведе ние	40

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся ДЮСШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с

учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Вывод:

1. Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.
2. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.
3. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них		10 чел.	
постоянные (основные) всего		9 чел.	100
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ			
Образоват	с высшим образованием	6	62,5

ельный уровень педагогич еских работнико в	из них высшее образование педагогической направленности	5	50
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	37,5
	с общим средним образованием	3	37,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		7	87,5
Квалифика ция	1 категория	8	80
Состав педагогиче ского коллектива по стажу работы	До 25 лет	-	
	25-35 лет	1	12,5
	Свыше 35 лет	7	87,5
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	25
Имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации		-	-
Ветеран труда		-	-

Вывод:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.
- 3.3. Состояние воспитательной работа.
В 2018 году детско – юношеская спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);
 -работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районной Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Белокалитвинского района. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», «Президентские состязания», другие спортивно-массовые мероприятия.

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.
3. Благодаря систематической работы тренеров-преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

3.4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

В 2018 году спортивная школа для проведения образовательного процесса была оснащена следующей материально-технической базой на отделениях

волейбол

Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
		плановое	фактическое.	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь					
Мячи волейбольные	шт.	18	18	100%	
Сетка волейбольная с антеннами, ограничительными лентами и тросами	компл	2	1	50%	
Стойки волейбольные	компл	2	1	50%	

Вспомогательное оборудование и инвентарь						
	Игла для накачивания мячей	шт.	4	2	50%	
	Корзины для хранения и переноски мячей	шт.	2	1	50%	
	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	2	1	50 %	
	Швабра для протирки пола	шт.	6	6	100%	
Судейско- информационные и контрольные средства						
	Рулетка металлическая (50м)	шт.	1	1	100%	
	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	2	2	100%	
	Свисток судейский	шт	4.	4	100%	
Дополнительные технические средства обучения						
	Гантели массивные от 0.5 до 5 кг	компл	3	1	33%	
	Мат гимнастический	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	компл	2	1	50%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	3	75%	
	Скакалка гимнастическая	шт	15	15	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	

Тренажеры для атлетической подготовки	компл	1	1	100%	
Штанга тяжелоатлетическая	компл	1	1	100%	

футбол

Наименование		количество изделий			примечание
		плановое	фактическое.	% соотношения	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь					
Ворота футбольные	шт	2	2	100%	
Мяч футбольный	шт	20	15	75%	
Дополнительное оборудование и инвентарь					
Ворота футбольные тренировочные	шт	2	2	100%	
Тренажер для развития мышц рук, ног, спины	шт.	1	1	100%	
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства					
Рулетка 50 м	шт.	2	1	50%	
Свисток судейский	шт.	3	3	100%	
Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	3	3	100%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения					
Гантели массивные от 1 до 5 кг	компл	3	1	33%	

	Игла для накачивания спортивных мячей	шт.	10	2	20%	
	Кольцо баскетбольное	компл	1	1	100%	
	Маты гимнастические	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	копл	3	1	33%	
	Мяч баскетбольный	шт	5	4	80%	
	Мяч волейбольный	шт.	5	5	100%	
	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25 %	
	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
	Сетка для футбольных ворот	шт.	4	2	50%	
	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	
	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	

	Щит баскетбольный	компл	2	1	50%	
Технические средства ухода за местами занятий						
	Машина для разметки газонных полей	шт.	1	1	100%	

Легкая атлетика

1.	Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
			плановое	фактическое.	% со отношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь для проведения соревнований						
1.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Оборудование и инвентарь для тренировок						
2.	Граната массой 700г	шт	-	2		
3.	Граната массой 500г.	шт	-	2		
4.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Технические средства для ОФП						
1.	Гантели массивные от 0,5 до 5кг	компл	-	1		
2.	Гири спортивные 16,24,32 кг	компл	-	1		
3.	Конь гимнастический	шт	-	1		
4.	Мат гимнастический	шт.	-	13		
5.	Медицинбол от 1 до 5 кг	шт	-	10		
6.	Стенка гимнастическая	пара	-	1		

7.	Тренажер «Диск вращения»	шт.	-	5		
Средства измерения результатов, контроля инвентаря и информации						
1.	Рулетка 50 м	шт	-	1		
2.	Секундомер электронный	шт	10	1	10%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь (в том числе хозяйственные)						
1.	Веники хозяйственные	шт	-	2		
2.	Ветошь для протирки снарядов	кг	+	+	+	по потребности
3.	Грабли	шт	-	2		
4.	Скамейка гимнастическая	шт	-	3		

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	480	480	стабильно
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	14	14	стабильно
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	174	183	увеличение
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	243	217	уменьшение
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	49	66	увеличение
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	1 /0,2	0	уменьшение
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	324/ 67,5	726/ 151,25	увеличение
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	88/18,3	112/-23,5	увеличение
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	96 /20,0	170/35,4	увеличение
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	52/10,83	41/8,54	уменьшение
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21	28	увеличение
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	10	увеличение
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 /62,5	6/60,0	уменьшение
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/62,5	6/60,0	уменьшение
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37,5	4/40,0	увеличение
/1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37,5	4/04	увеличение
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0	
1.17.2	Первая	человек/%	0	8/80	увеличение
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5	2/20	увеличение

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/10	увеличение
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25,0	3/30,0	увеличение
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	11/100	13/92,30	уменьшение
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,5	1/5,0	уменьшение
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	1	1	стабильно
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	1	стабильно
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	стабильно
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет	нет	стабильно
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8	стабильно
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	

2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8	8	стабильно
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	0	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме..

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.