*Аннотация*

*к дополнительным общеобразовательным программам,*

*реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования*

*Дом детского творчества*

*(2018-2019уч.год)*

*(основные работники)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленностьобразовательной программы** | **Наименование ОП**  **ФИО педагога** | **Тип**  **програм**  **мы** | **Возраст обучающихся** | **Сроки реализации** | **Аннотация к программам** |
| **I. Художественная направленность** | | | | | | |
| 1. 1 | Художественная направленность | «Ассорти»  Бондаренко Н.П. | Модифицированная | 7-14лет | 4 года | Цель программы: создание оптимальных условий для вхождения учащихся в мир танцевальной культуры, для выявления и развития природных задатков и способностей детей, проявляющих интерес к классическому, народному и эстрадному танцу. Диагностика уровня усвоения знаний учащимися проводится в начале, середине и конце учебного года творческие задания, выступления. |
| 1. 2 | Художественная направленность | «Акцент»  Бондарев О.Г. | Модифицированная | 6-10 лет | 3 года | Данная программа направлена наформирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству.Программа содержит этнорегиональный (казачий) компонент, что позволяет приобщить учащихся к истокам народного творчества. |
| 1. 3 | Художественная направленность | «Треольки» Бондарева Н.В. | Модифицированная | 7-11 лет | 3года | Цель программы: формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому пению.  Контроль: формы разнообразные в виде специальных тестовых заданий, наблюдений, открытые занятия, концертные выступления. |
| 1. 4 | Художественная направленность | «Искорки»  Бурцева Т.Л. | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Формирование всесторонне-развитой личности через обучение игре на народных инструментах. Программа разработана в соответствии с ФГОС второго поколения и направлена на формирование УУД. Формы контроля : педагогическое наблюдение, концертные выступления, тестовые задания. |
| 1. 5 | Художественная направленность | «Энерджи»  Гладченко Т.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Данная программа направлена на всестороннее ,гармоничное развитие детей посредством хореографии |
| 1. 6 | Художественная направленность | «Островок»  Голданова И.В. | Авторская | 7-17 лет | 5 лет | Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений , навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций народов мира, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исскуства |
| 1. 7 | Художественная направленность | «Волшебные струны»  Гетьман М.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 5 лет | Данная программа способствует выявлению одаренных и заинтересованных в обучении на виолончели детей и их подготовки к возможному продолжению образования в области искусства; Цель: формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством личности. |
| 1. 8 | Художественная направленность | «Гармония»  Згоняйко Ю.А. | Модифицированная | 7-14 лет | 4 года | Цель программы: создание условий для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через вокальный жанр. Данная программа способствует развитию коммуникативных навыков личности и успешной социализации детей. Формы контроля: педагогическое наблюдение, открытые занятия, концертные выступления.  . |
| 1. 9 | Художественная направленность | «Казачата»  Игнатюк Г.А. | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Данная программа способствует воспитанию любви к народному фольклору ,родному языку, формирует всесторонне-развитую личности через обучение вокально-хоровому пению. Формы контроля : участие в концертной деятельности. |
| 1. 10 | Художественная направленность | «Донские мотивы» Карпова Н.М. | Модифицированная | 6-16 лет | 5 лет | Цель: создание условий для развития индивидуальных музыкальных способностей, вокального и инструментального исполнения, импровизации, обучение игре на инструментах, привитие оркестровых навыков. |
| 1. 11 | Художественная направленность | «Движение»  Кожанова А.М. | Модифицированная | 7-14лет | 5 лет | Программа приобщает детей к искусству танца. Формирует навыки чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения. |
| 1. 12 | Художественная направленность | «Вокально-инструментальный ансамбль»  Поволоцкий Е.С. | Модифицированная | 10-16 лет | 3 года | Цель: развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля. |
| 1. 13 | Художественная направленность | «Денс-колледж» Прилепская А.А. | Модифицированная | 6-16 лет | 3 года | Цель:  эстетическое развитие обучающихся в процессе изучения основ хореографического искусства, развитие творческого  потенциала ребенка.  Программный материал выстроен на основе Я – концепции, которая включает каждого обучающегося в познание через отдельные образы себя в условиях самых разнообразных ситуаций. Обучающийся через собственное «Я» побывает в роли танцовщика, импровизатора и постановщика танцевальных композиций и этюдов. |
| 1. 14 | Художественная направленность | «Забавушка»  Сирик С.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 4 года | Программа направлена на воспитание духовно-нравственной личности на историко-культурных традициях и обычаях Донского края посредством обучения вокальному народному пению. |
| 1. 15 | Художественная направленность | «Росиночка» Шульженко О.В. | Модифицированная | 7-13 лет | 3 года | Цель: воспитание духовно-нравственной личности., формирование и развитие музыкальных способностей, приобщение к искусству танца. |
| 1. 17 | Художественная направленность | «Веселый Буратино» Косарева Е.Ю. | Модифицированная | 11-12 лет | 1год | Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства  В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. |
| 1. 18 | Художественная направленность | «Театральные ступеньки»  Сударкина Е.М. | Модифицированная | 7-12 лет | 3года | Программа направлена на  развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений |
|  | Художественная направленность | «Затейница»  Вихарева Н.Д. | Модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Обучение детей основам декоративно -прикладного искусства, приемам работы с соленым тестом. Данная программа дает возможность попробовать свои силы в декоративной лепке и реализовать себя .Формы контроля : тестирование, выставки. |
| 1. 21 | Художественная направленность | «Волшебные ладошки» Буянова Е.А. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Цель: создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. Занятия тестопластикой развивают мелкую моторику рук, способствуют тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга. Формы контроля: тестирование, выставки, открытые занятия. |
| 1. 22 | Художественная направленность | «Радуга»  Георгиева Н.Д. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Цель программы: обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. |
| 1. 23 | Художественная направленность | «Палитра»  Ефремова М.Ф. | Авторская | 8-17 лет | 4 года | Цель: развитие человека культуры, способного к саморазвитию. Программа состоит из двух направлений: декоративное направление и академическое. Одаренные дети занимаются на академическом направлении. цель которого дать допрофессиональное образование |
| 1. 25 | Художественная направленность | «Природа и фантазия» Конькова С.И. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Цель : создание условий для изучения обучающимися основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия. |
| 1. 28 | Художественная направленность | «Чародейка»  Банникова И.Д. | Модифицированная | 8 – 14 лет | 3года | Цель: приобщение детей к историко-культурным традициям Донского края посредством техники вышивки |
| 1. 29 | Художественная направленность | «Волшебное кружево» Герасименко И.И. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Создание необходимых условий для развития у обучающихся творческих способностей, умеющих применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире |
| 1. 32 | Художественная направленность | «Творец прекрасного» Волкова С.Ю. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Цель : Создание необходимых условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире |
| 1. 33 | Художественная направленность | «Цветочное волшебство» Александриди С.А. | Модифицированная | 9-13 лет | 2года | Программа помогает ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее по средствам прикладного искусства, определить путь от творческой индивидуальности ребенка к человеку культуры, способному адаптироваться в современных условиях |
| 1. 34 | Художественная направленность | «Волшебный клубок» Тодавчич О.М. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Цель: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию спицами и крючком.  Актуальность программы обусловлена практической значимостью.Дети учаться своими рукамиизготавливать подарки к праздникам. |
| 1. 35 | Художественная направленность | «Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю. | Модифицированная | 5-7лет | 2 года | Обучение детей основам изобразительной грамоты ,их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью, развитие эстетического вкуса и креативности учащихся, приобщение к достижениям мировой художественной культуры. |
| 1. 36 | Художественная направленность | «Азбука бисера» Пушкарская Л.Ю. | Модифицированная | 7-16лет | 4 года | Создание условий для формирования нравственной и творческой личности, развитие мотивации обучающихся к познанию через увлечение прикладным искусством |
| 1. 37 | Художественная направленность | «Очумелые ручки» Кобелева Л.В. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого обучающегося |
| 1. 38 | Художественная направленность | «Казачка-рукодельница» Стрельникова Т.И. | Модифицированная | 7-16 лет | 3года | Формирование эстетического вкуса, творческих и художественных способностей у детей, трудолюбие. |
| 1. 39 | Художественная направленность | «Чудесные мгновенья» Мартынова Е.А. | Модифицированная | 7-12 лет | 2 года | Создание условий для формирования у детей духовно – нравственных ценностей через овладение искусством бисероплетения |
| 1. 40 | Художественная направленность | «Мир рукоделия» Муравчук З.М. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально – активной , творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области декоративно – прикладного искусства. |
| 1. 41 | Художественная направленность | «Мастерицы» Братчикова Н.Ф. | Модифицированная | 6-10лет | 3 года | Создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства |
| 1. 42 | Художественная направленность | «Веселая мастерская» Шантарович И.А. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Творческое развитие личности, посредством занятий декоративно-прикладным искусством |
| 1. 43 | Художественная направленность | «Природа и фантазия» Козакова М.А. | Модифицированная | 9-16 лет | 3 года | Формирование и воспитание основ целостного эстетического мировоззрения, развития творческих способностей учащихся посредством различных видов прикладного творчества и создание условий успешного творческого саморазвития личности ребенка |
|  | Художественная направленность | «Цветоделие» Гамалеева М.И. | Модифицированная | 8-17 лет | 3 года | Помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы, способному адаптироваться в современном мире. |
|  | Художественная направленность | «Рукодельница» Батирова Л.Д. | Модифицированная | 10-17 лет | 3 года | Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения мастерства швейного дела |
|  | Художественная направленность | «Чудесная мастерская»  Клейменова Ж.И. | Модифицированная | 5-7 лет | 2года | Обучение детей основам изобразительной деятельности. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей учащихся. |
|  | Художественная направленность | «Цветы жизни»  ТимкинаС,Ю. | Модифицированная | 8-12 лет | 2года | Цель: формирование у учащихся основ знаний в области истории театра, ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства. |
| **II. Социально-педагогическая** | | | | | | |
| 1. 44 | Социально-педагогическая | «Умники и умницы»  Аксенова Т.А. | Модифицированная | 6-7 лет | 1год | Цель: создание условий для  успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям |
| 1. 45 | Социально-педагогическая | «Семицветик»  Аракчеева Г.Т. | Авторская | 7-10лет | 2года | Цель программы: создание условий для формирования основных ключевых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями, их нормативных сверстников в целях их успешной социальной адаптации и творческой самореализации средствами театрально-досуговой деятельности в группах инклюзивного образования. |
|  | Социально-педагогическая | «Открытое сердце»  Аракчеева Т.Г. | Авторская | 13-17лет | 2 года | Цель: создание условий для формирования успешной, социально-ориентированной и активно учавствующей в решении проблем местных сообществ личности через волонтерскую деятельность.  Содержание программы объединено в два тематических блока: 1-блок. «Я познаю мир»  2-блок. «Я действую» |
|  | Социально-педагогическая | «Дружба»  Донцова О.М. | Модифицированная | 8-11 лет | 4 года | Совершенствование иноязычной коммуникативной культуры учащихся в условиях активного пользования немецким языком как средством общения для понимания школьниками общности мирового культурного процесса и особой роли в нем культуры каждого народа. |
|  | Социально-педагогическая | «Развивайка»  Назаренко  С.А. | Модифицированная | 7-15лет | 1год | Создание условий для развития высших психических функций детей с ОВЗ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социально-педагогическая | «АБВГД-ейка»  Мамеева  С.В. | Модифицированная | 6-7лет | 1год | Цель: создание условий для  успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям |
|  | Социально-педагогическая | «Моя семья»  Середина И.Г. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Создает условиядляразвития мотивации личности к познанию и творчеству, формирует положительное отношение к семейным ценностям, сохранению семейных традиций. |
|  | Социально-педагогическая | «Фантазеры»  Фалимонова Е.Н. | Модифицированная | 7-10 лет | 1год | Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования |
|  | Социально-педагогическая | «Учимся говорить правильно»  Прохорова Н.И. | Модифицированная | 6-10 лет | 2 года | Речевое развитие и обучение чтению. Коррекционно-развивающая работы с детьми, имеющими нарушения речи. |
|  | Социально-педагогическая | «Счастливый английский»  Вчерашнева Ю.В. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации детей. |
|  | Социально-педагогическая | «Серебряное перо»  Снырёва Э.А. | Модифицированная | 10-17 лет | 4 года | Воспитанники познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией̆ в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты ;расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной̆ газеты; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской̆ профессии как социальной̆, информационной̆, творческой̆, ее базовых характеристик, социальных ролей̆ журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций. |
|  | Социально-  педагогическая | «Английский минутки  Юрчук И.Ф. | Модифицированная | 8-12 лет | 3 года | Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка |  |
| **III. Туристско-краеведческаянаправленность** | | | | | | |
| 1. 49 | Туристско-краеведческая направленность | «Робинзоны»  Запорожцева Т.В. | Модифицирован  ная | 7-14лет | 4 года | Цель: Создание условий для реализации личности в туристско-спортивной деятельности; пропаганда здорового образа жизни |
| 1. 50 | Туристско-краеведческая направленность | «От дома - к Дону»  Низовкина Л.А. | Музейно-образовательная | 7-15лет | 2 года | Создание оптимальных условий для гражданского становления личности путем включения её в многообразную деятельность музея Дома детского творчества |
| 1. 51 | Туристско-краеведческая направленность | «Донщина»  Какичева О.Н. | Модифицирован  ная | 9-12 лет | 2 года | Программа направлена на развитие личности обучающихся, воспитание граждан России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край |
| 1. 52 | Туристско-краеведческая направленность | «Родной край»  Ларюкова Ю.Н. | Модифицирован  ная | 8-12лет | 3 года | Через знание истории воспитать любовь к истории  своей страны, к своей малой  Родине. Воспитать уважение к традициям и обычаям своих предков |
| 1. 53 | Туристско-краеведческая направленность | «Лазорик»  Тарасова И.В. | Модифицирован  ная | 11-12лет | 2 года | Программа направлена на развитие познавательных интересов, изучение культуры Донского края. |
|  | Туристско-краеведческая направленность | «Сполох»  Тарасова И.В. | Образовательная | 14-17лет | 3 года | Программа создает условия для формирования у юных атаманов детских и молодежных казачьих обществееных организаций. компетенций: организаторских .информационно-аналитических ,коммуникативных ,социально-ориентированных ,необходимых для успешной социализации |
| 1. 54 | Туристско-краеведческая направленность | «Юнармия»  Коротков С.А.. | Модифицирован  ная | 10-14лет | 1 год | Цель :Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся,  навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. |
|  | Туристско-краеведческая направленность | «Юный десантник»  Цыбиков В.А | Модифицирован  ная | 10-14лет | 1 год | Формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России. |
| 1. 55 | Туристско-краеведческая направленность | «Боян»  Таничева Н.В. | Музейно-образовательная | 11-12лет | 1 год | Цель: Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы |
| 1. 56 | Туристско-краеведческая направленность | Программа военно-спортивного клуба «Русь»  Ващаев А.Т. | Модифицирован  ная | 12-17лет | 2 года | Программа направлена на физическое развитие и военно-патриотическое воспитанияеобучающихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности |
| 1. 57 | Туристско-краеведческая направленность | «Меткий стрелок»  Ващаев А.Т. | Модифицирован  ная | 12-13лет | 2 года | Цель: создание условий для физического развития и военно-патриотческого воспитания учащихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности. |
| 1. 58 | Туристско-краеведческая направленность | «Патриот»  Толстенева К.Т. | Модифицирован  ная | 10-14лет | 3 года | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, совершенствование системы патриотического воспитания |
|  | Туристско-краеведческая направленность | Программа военно-патриотичес  кого Центра  «Юный патриот Калитвы» | Образовательная | 12-18лет | 3 года | Возрождение в сознании детей чувство патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, воспитание у молодежи граждански - активных, социально - значимых качеств, служащих укреплению любви к Отечеству, своему народу и уважению к государству |
| **IV.Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| 1. 61   62 | Естественно  научная направленность | «Эколог и Я»  Егорова М.В. | Авторская | 8-12лет | 2 года | В программу наряду с разделом «Мир природы» включен блок прикладного творчества «Мастерская лесовичка», где обучающиеся осваивают технику оригами, складывая различные фигурки из бумаги: листочки, птиц, животных и др. Дети учатся творчески видеть мир вокруг себя и любить природу, что является одним из креативных средств экологического воспитания старших дошкольников, позволяющих обучающимся развивать творческие способности и сформировать экологическую культуру. |
|  | Естественно  научная направленность | «Экопланета»  Захарова Н.Ф. | Модифицированная | 7-15лет | 3года | Формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры у детей, подростков и молодежи.  Особенностью программы является реализация через проектную деятельность |
| 1. 64 | Естественно  научная направленность | «Живи, родник»  Кирьян И.А. | Модифицированная | 12-17лет | 3года | Изучение основных экологических закономерностей в природе, улучшение окружающей экологической обстановки через практическую деятельность |
|  | Естественно  научная направленность | «Эколидер»  Кирьян И.А. | Авторская | 14-17 лет | 2 года | Цель данной программы – развитие познавательной и творческой активности ребенка путем вовлечения его в самостоятельную исследовательскую деятельность.  Освоение данной программы обучающимися позволит им осознать свои возможности и предрасположенность к научной деятельности, познакомит с методами научной и творческой работы, поможет развить познавательный интерес, любознательность, даст возможность участвовать в научных экспериментах и исследованиях, презентовать и защищать результаты исследовательской деятельности на различных уровнях. |
| **V. Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | |
| 1. 65 | Физкультурно-спортивная направленность | «Грация» Винокурова О.Л. | Модифицированная | 7-11 лет | 3 года | Создание прочной основы для воспитания здорового человека, гармонично развитой личности. |
| 1. 67 | Физкультурно-спортивная направленность | «Фитнес-класс» Киселева Е.В. | Модифицированная | 14-21 год | 4 года | Мотивация к здоровому образу жизни посредством освоения основ некоторых видов аэробики |
| 1. 68 | Физкультурно-спортивная направленность | «Шахматы»  Ткачев И.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 2 года | Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. |
| 1. 69 | Физкультурно-спортивная направленность | «Мир движений Киселева Е.В. | Модифицированная | 7-12 лет | 2 года | Цель :физическое развитие и укрепление здоровья младших школьников. Программа направлена на формирование УУД в соответствии с ФГОС второго поколения. |  | |
| 1. 72 | Физкультурно-спортивная направленность | «Танцующий город»  Элькин И.А | Модифицированная | 7-13 лет | 3 год | Обучение основам спортивного бального танца, спортивной подготовки с применением театрализацииобраза в танце. В программе представлена авторская концепция вчасти набора и составления вариаций танцев поуровню подготовки и возрастам воспитанников.Особенностью программы является принцип  состязательности, который определяет стремление  детей к улучшению танцевального уровня. |
|  | Физкультурно-спортивная направленность | Программа начальной подготовки группы  «ОФП»  Дроздов К.Н.. | Модифицированная | 14-17 лет | 3года | Цель : развитие гражданской позиции, патриотических чувств ,обучение начальной военной подготовки и практическому навыку и умению выживать в экстремальных ситуациях. |
| 81 | Физкультурно-спортивная направленность | Программа по эстетической гимнастике  «Белая жемчужина»  Сорокина С.Е | Модифицированная | Модифицированная | 1 год | Развитие физических качеств, гибкости, ловкости, силы, прыгучести, быстроты, выносливости, функции равновесия и пластичности, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации |