Картотека дидактического материала

"Литературные игры для младших школьников"

**Материал разработала:**

**Педагог дополнительного образования Петрашик В.К.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Литературное лото»**Эта игра – одна из самых простейших, позволяющих реализовать книжные знания детей. ***1 вариант***Материал: карточки с изображением литературных героев.Правило: игроки поочередно достают карточки с персонажем и называют его характеристики.Например: «Лиса» - хитрая, рыжая; «Колобок» - круглый, вкусный и т.д.***2 вариант***(без карточек) Ведущий называет имя персонажа, а второй игрок – его характеристику. Еще интереснее, когда ведущий, задавая свой вопрос, в это время кидает игроку мяч, тот дает свой ответ, бросая мяч обратно. **«Спой вместе с героем»**Ведущий предлагает вспомнить, какие песенки пелись героями разных сказок. Если дети испытывают затруднение, он сам дает им подсказки. Итак. как:1. пела свою песенку мама-коза, когда возвращалась

к своим детушкам-козлятушкам из леса? («Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мама пришла, молочка принесла. Бежит молочко по вымечку. Из вымечка – по копытечку, из копытечка – во сыру землю»);1. пел песенку Колобок, когда катился по лесу?

(«Я – Колобок, Колобок, по сусеку скребен, на сметане мешон, на окошке стужен, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»);1. пела песенку хитрая лисичка-сестричка,

когда ехала верхом на сером волке? («Битый небитого везет, битый небитого везет»); и другие.Пусть ребята поочередно назовут эти песенки и персонажей, которые их пели.**«Стань волшебником»**Ведущий предлагает детям вспомнить, какие волшебные слова употребляли герои разных сказок, чтобы совершить то или иное волшебство. Пусть каждый из них на время станет персонажем этой сказки и произнесет нужные слова.1. С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную сладкую кашу? («Раз, два три, горшочек вари!»)2. Какие слова велела Емеле произносить щука, которую он отпустил обратно в прорубь? («По щучьему велению, по моему хотению»)3. Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот Базилио, утверждая, что они волшебные? («Крекс, фекс, пекс»)4. С помощью каких слов можно было вызвать Сивку-бурку? («Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой»)5. В книге писательницы Валентины Осеевой был мальчик по имени Павлик, который узнал волшебное слово. Что это было за слово? («Пожалуйста»)6. В восточной сказке «Али-баба и сорок разбойников» были волшебные слова, которые помогли открыть дверь в пещеру. («Симсим, открой дверь!»)7. В сказке «Баранкин, будь человеком!» герой книги Юра Баранкин и его друг Костя Малинин превращались то в муравья, то в бабочек, то в воробьев. Какие слова они произносили, чтобы стать муравьями? («Вот я, вот я превращаюсь в муравья!») **«Волшебные предметы»**А теперь давайте вспомним волшебные предметы, которые так и остались существующими лишь в сказках. Итак, как назывались:- волшебный предмет, который в сказке А.С. Пушкина умел разговаривать (зеркальце)- головной убор, который делал своего владельца невидимым (шапка-невидимка)- длинный тоненький предмет из дерева. Стоит взмахнуть этим предметом, как он исполнит любое желание его владельца (волшебная палочка)- волшебное оружие, владелец которого непременно побеждал неприятеля (меч-кладенец)**«Прогулка по сказкам»**Воспитатель совместно с детьми рассматривает иллюстрации в знакомых книгах, уточняя названия произведений.**Игры на воспроизведение содержания сказки** **по мнемотаблице**- «Какая сказка спряталась в этом рисунке?»- Про кого эта сказка?»(предложить педагогам нарисовать сказку)Для детей младшего возраста предлагаются цветные мнемотаблицы, в которых цвет тесно связан с характерными особенностями сказочного образа: лиса – рыжая, цыплята – желтого цвета и пр.**Отгадай загадку по предметам** **в волшебном сундучке»**Дети по очереди достают предметы или картинки из волшебного сундучка и называют сказку, в которой встречается тот или иной предмет (картинка): кувшин («Лиса и кувшин»), стрела («Царевна-лягушка»), ложка («Жихарка») и т.д. Хорошо, если предмет или картинка вызывает ассоциации с несколькими сказками. Например, скалка может принадлежать лисе из сказки «лиса со скалочкой», или Василисе Прекрасной («Царевна- лягушка»).***«*Найди свою сказку»**Каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки. По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде и выстраиваются в соответствии с имеющимися у них картинками, воспроизводя последовательность действий в сказке.. | **«Полетушки»**Все игроки садятся вокруг стола, каждый кладет руку с вытянутым указательным пальцем в центр стола. Ведущий поочередно называет персонажей разных литературных произведений – живых и неживых, причем к каждому слову он прибавляет глагол «летает». - Баба Яга летает! Колобок летает! Серый волк летает! Змей Горыныч летает! Красная шапочка летает! Карлсон летает!Ведущий сам поднимает руку с вытянутым пальцем каждый раз , когда произносит очередное словосочетание – независимо от того, действительно летает этот предмет или нет. Его задача запутать игроков.Игра продолжается, пока у ведущего не иссякнет перечень героев или пока не останется один игрок – победитель.**Загадки «Вчера и сегодня»**Предложите детям отгадать загадки о чудесах и разных дивных предметов, встречающихся в волшебных сказках, которые стали прототипом будущего технического изобретения? Например: * **предметы с помощью которых можно было очень быстро преодолевать большие расстояния**

Конек-горбунок (космическая ракета) Ковер-самолет (самолет, вертолет)Сапоги-скороходы (поезд)* **предметы с помощью которых показывали все, что делается на белом свете**

 наливное яблочко и серебряное блюдечко (телевизор)волшебное зеркало* **предмет, который показывал путникам дорогу**

 клубочек (компас)* **предмет, который освещал все вокруг**

 Перо Жар-птицы (фонарик, прожектор)* **предмет, извещающий о том, что нападают враги**

 Золотой петушок (радиолокатор) И другие.**«Стань волшебником»**(продолжение)8. В сказке писателя Валентина Катаева «Дудочка и кувшинчик» волшебная дудочка помогала девочке Жене найти землянику на лесной лужайке. Что для этого надо было сказать? («Дудочка, играй»)9. В сказке писателя Валентина Катаева девочке Жене подарили волшебный цветик-семицветик, у которого каждый лепесток мог выполнить любое желание. Какие слова при этом надо было произнести? («Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!»).10 В сказке «Волшебник Изумрудного города» злая волшебница Бастинда вызывала летучих обезьян этими слорвами. («Бамбара, чуфара, лорики. Ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики»). **«Волшебная корзинка»**Предварительная подготовка: вспомнить, какие у героев известных сказок имелись волшебные предметы, и нарисовать их на листочках бумаги. Ведущий дает подсказку – имена героев, после чего дети называют волшебный предмет. Ведущий распределяет, кто из ребят будет что рисовать – чтобы предметы не повторялись.1. Буратино (ключик)2. Оле -Лукойле (зонтик)3. Девочки Жени из сказок В. Катаева (дудочка и цветик семицветик)4. Муми-тролля (волшебная шляпа – черный цилиндр)5. Аладдина (лампа)6. Солдата из сказки Г.Х. Андерсена (огниво)7. Элли (серебряные башмачки)8. Маленького мука (туфли)9. Мери Поппинс (ковровая сумка и зонтик с головой попугая)10. Баба Яга (ступа, помело)11. Старик Хоттабыч (ковер-самолет)После все рисунки надо сложить в одну корзинку. Ведущий читает стихи:В нашей волшебной корзинкеЛежат расписные картинкиНу-ка, ну-ка, ты давайБыстро сказку угадай.Ведущий поочередно вытаскивает рисунки с изображением волшебных предметов, а дети должны назвать персонажа (название сказки), которому этот предмет принадлежал.**«Отгадай сказку»**Дети по очереди выбирают картинки, на которых изображены сказочные герои, и называют сказку. Предполагается, что правильных ответов может быть несколько, например лиса может быть из сказки «Лисичка со скалочкой» или «Жихарка».**«В какую сказку попал Колобок»**Детям объясняется, что сказки могут изменяться. Сегодня Колобок отправился в путешествие по сказкам:- Угадайте, в какую сказку он попал?**«Отгадай сказочного героя»**Игрушку – сказочного героя прячут за ширму. Педагог от лица героя сказки односложно отвечает на вопросы детей: «да» или «нет». Играющие задают вопросы, сужающие круг поиска. По ответам дети должны догадаться, кто прячется за ширмой. Например: «ты человек? - Нет. – Ты животное? – Нет. – Ты большой? – Нет. – Ты круглый? – Да. – Тебя сделали из муки? – Да».Вариант. На ребенка надевают сказку сказочного героя так, чтобы он не знал, какого именно. Он должен догадаться, чья эта маска, задавая остальным детям наводящие вопросы |