**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Шолоховский Центр внешкольной работы**

Индивидуальный маршрут развития

одаренного обучающегося

**Спиридонова Андрея Вадимовича**

студента 1 курса Белокалитвинского

технологического техникума.

**Белокалитвинский район р.п. Шолоховский**

**2017 уч.г.**

**Индивидуальный маршрут развития одаренного обучающегося**

**ФИО:** Спиридонов Андрей Вадимович

**Одаренность:** академическая

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающегося позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

**Цель:** cформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребѐнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
* формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
* содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Индивидуальная программа развития одаренного ребенка**

**Спиридонова Андрея**

|  |
| --- |
| **Этап 1** – диагностический.  **Цель** – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Использованная методика | | Сроки | | Ответственный |
| 1 | Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности. | | сентябрь | | Психолог |
| 2 | «Современный настольный теннис» А.Н. Амелин. - М.ФиС, 1982 | | сентябрь | | Педагог доп.образования |
| 3 | «Нормирование нагрузок, направленных на развитие целевой точности технических приемов у игроков в настольный теннис высокой квалификации» А.В.Ефремова Акад. физвоспитания и спорта. Минск, 1996г. | | сентябрь | | Педагог доп.образования |
| 4 | Опросник Г.А. Карповой « Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации | | сентябрь | | Кл. руководитель |
| 5 | Методика Климова И.И. «Карта интересов» | | сентябрь | | Психолог |
| 6 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010г. № Пр-271) | | сентябрь | | Кл. руководитель |
| 7 | Областной Закон Ростовской обл. от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области» | | октябрь | | Кл. руководитель |
| 8 | Федеральный Закон РФ от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.) «О Физической культуре и спорте в РФ» | | октябрь | | Педагог доп.образования |
| 9 | Опросник Айзенка. Личностные особенности. | | октябрь | | Психолог |
| 10 | Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс. | | ноябрь | | Психолог |
| 11 | Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» | | ноябрь | | Педагог доп.образования |
| 12 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.08.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» | | декабрь | | Педагог доп.образования |
| 13 | Социометрия. Автор - Дж.Морено. | | декабрь | | Психолог |
| 14 | Методика изучения общей самооценки (М.Ю. Мамонтова « Психолого-педагогическая адаптация учащихся») | | в течение года | | Психолог |
| 15 | Показатели уровня физической подготовленности. Физ. Качества: быстрота, выносливость, скоростная сила, сила, гибкость (методика проведения мониторинга) | | сентябрь-май | | Педагог доп.образования |
| **Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута** | | | | | |
| 1 | Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка. | | сентябрь | | Учитель предметник |
| 2 | Составление индивидуального учебного плана по физической культуре, информатике, литературе, русскому языку для работы с Спиридоновым Андреем | | сентябрь | | Учитель предметник |
| 3 | Выбор темы исследовательской работы по физической культуре. | | октябрь | | Учитель физ. культуры |
| 4 | Составление плана учеником для учета желаний ребенка | | октябрь | | Психолог |
| 5 | Проект «Спортивный портрет моей семьи» | | 2014-2015 уч.г. | | Педагог доп.образования |
| 6 | Проект « Спортивное генеалогическое древо моей семьи» | | 2015-2016 уч.г. | | Учитель физ. культуры |
| 7 | Проект «Мы выбираем ЗОЖ!» | | 2016-2017 уч.г. | | Педагог доп.образования |
| 8 | Посещение кружков, факультативов. | | 2016-2017 уч.г. | | Кл. руководитель |
| 9 | Кружок « Природа и фантазия» | | в течение года | | Учитель предметник |
| 10 | Факультатив «Тайны текста» | | 1р. в неделю | | Учитель предметник |
| 11 | Факультатив «Логика» | | 1р. в неделю | | Психолог |
| 12 | Факультатив «Информатика и КТ» | | 2р. в неделю | | Учитель предметник |
| 13 | Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей | | в течение года | | Кл. руководитель |
| **Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения»** | | | | | |
| **Предмет** | **Причина выбора** | | **Форма работы** | | **Ожидаемые результаты** |
| Физическая культура | Участие в городских и областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. | | Индивидуальные и дистанционные консультации. | | Результативные показатели в городских и областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. |
| Информатика | Участие в научно-практической конференции, олимпиадах, конкурсах. | | Индивидуальные и дистанционные консультации. | | Результативные и призовые показатели в мероприятиях. |
| Литература | Работа над сочинением. Жанры. Работа над текстом. | | Индивидуальные и дистанционные консультации. | | Результативные показатели в работе факультатива «Тайны текста» |
| Русский язык | Участие в лингвистических форумах, викторинах, олимпиадах. | | Индивидуальные и дистанционные консультации. | | Результативные показатели в работе факультативов «Великий и могучий…», «Логика» |
| **«Интеграция с другими специалистами»** | | | | | |
| Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем, руководителем НОУ и учителями - предметниками. | | | сентябрь | | Карта познавательной деятельности ребенка. |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута учителями – предметниками. | | | октябрь | | Индивидуальный образовательный маршрут |
| Прохождение тестов, предметных олимпиад | | | октябрь | | Расписание посещений занятий |
| Диагностирование, рефлексия школьным психологом, руководителем НОУ, учителями – предметниками | | | ежемесячно | | Карта наблюдений, рекомендации учителями – предметниками. |
| Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии. Классный руководитель | | | ежемесячно | | Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка. |
| **Проектирование – индивидуальная образовательная программа – «Я составляю программу образовательной деятельности»** | | | | | |
| **Планирование** | | **Мероприятия** | | **Результат** | |
| Подготовка и участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, конференциях. | | 1. Индивидуальные консультации учителей – предметников.  2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий | | Участник и призер команды КВН «Экстрим» 2016г.  Призер городской олимпиады по истории 2016г.  Победитель номинации «Волшебная ракетка» в рамках «Дня личных рекордов» 2016г.  Участник областного конкурса по русскому языку «Я русский бы выучил только за то …» 2015г.  Победитель зимнего фестиваля городского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО 2016г. | |
| Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по физической культуре, истории, литературе, информатике. | | 1. Индивидуальные консультации учителей – предметников. 2. Индивидуальная работа. | | Призер областной олимпиады по физической культуре « Олимпийские надежды» 2017г.  Участник дистанционной олимпиады по информатике «Инновационные программы в жизнь» 2015г. | |
| Подготовка к участию в городском слете НОУ | | Разработка исследовательской работы. Поэтапная работа над ней. | | Номинант Слет научных обществ 2016г.  Сертификат участника образовательной программы регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» 2016г.  Подготовка и участие в городских мероприятиях фестивального движения «Юные интеллектуалы Дона» в рамках форума «Здоровое поколение» 2015г. | |
| Подготовка к участию в городских творческих конкурсах (по мере поступления положений) | | 1. Индивидуальные консультации учителей – предметников.  2. Индивидуальная работа. | | Призер студенческого фестиваля «Донской земле -здоровое поколение!» 2015-2016 уч. годы.  Победитель конкурса «Я диктор» в номинации «Универсальный диктор» 2016г.  Участник районного мероприятия «Эхо афганской войны» 2017г.  Победитель в районном конкурсе чтецов «И пусть поколения знают» 2015г. | |
| **«Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника»** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самооценка: «Что я хотел?»** | **Что я сделал для достижения цели?»** | **«Чему научился?»** | **«Что необходимо сделать ещѐ?»** |
| Я хотел узнать какие умения и знания нужно иметь для того, чтобы участвовать в научных конференциях. Узнать требования, процесс отбора и прохождения конкурсов. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Максимально быть полезным обществу, родному городу. | Старался изучить материал по теме, выделять главное, выдерживать себя на публике, изучать новые программные материалы. Старался принимать активное участие в научной работе, конференциях, конкурсах, олимпиадах. Изучал, штудировал научные разработки, старался быть в курсе всех событий происходящих на политической арене. Стремился быть внимательным слушателем и участником научно-познавательных программ ведущих специалистов. | Научился при подготовке к научной работе выделять главное: цели, задачи, выделять гипотезу.  Научился концентрировать свое внимание и мысли на главном.  Быть предельно внимательным при выполнении определенного задания, скрупулезно подбирать необходимые материалы и литературу для работы. Равномерно распределять свои силы и возможности при выполнении определенного задания. Научился прислушиваться к мнению старших, своих кураторов, учителей. | Искать актуальные темы!  Продолжать развивать свои  индивидуальные  способности и  наклонности;  интересы и возможности  для дальнейшего развития  творчества и  исполнительского  мастерства. Читать и штудировать научно-  познавательную литературу,  активно участвовать в олимпиадах, конкурсных  мероприятиях,  конференциях, проектах  различного уровня.  Заниматься спортом,  Посещать спортивную  секцию; стараться  поддерживать высокую учебную деятельность.  Развивать активность и  самостоятельность;  расширять возможности  обучения и самообучения. |
| **Оценка педагога** | | | |
| Умеет трудиться, работать, преодолевать трудности. Любознателен. Научился реализовывать собственные идеи.  Обладает неповторимостью определенных признаков присущих только ему. Индивидуален, умеет думать по-своему, вносит что-то новое. Его способности можно рассматривать как индивидуально-психологические особенности, являющиеся для него условиями успешного осуществления определенного вида деятельности. | Смог преодолеть себя в ступеньке старшеклассников, донести информацию до сверстников.  Скромен, активно контактирует со сверстниками. В помощи не отказывает. Становится более любопытным, активно исследует окружающий его мир и не терпит каких-либо ограничений своих исследований. | Преодолевать страх, нерешительность, стал более активным в дискуссиях. | Бороться, искать,  найти и не сдаваться! |
| **Портфолио за 2015-2016 учебный год**  **Спиридонова Андрея** | | | |
| Олимпиады | Заочные, дистанционные конкурсы | Городские конкурсы | Городской слет НОУ,  научные конференции |
| Призер городской олимпиады по истории – 2 м.  Призер областной олимпиады по физической культуре « Если хочешь быть здоров» - 2 м.  Призер олимпиады по литературе «Тайны текста»- 3 м.  Школьная олимпиада по математике – 1 м.  Победитель школьной олимпиады по ОБЖ «Мы выбираем ЗОЖ» - 1м.  Победитель школьной олимпиады по географии «Природа и фантазия» - 1м. | Участник городской дистанционной олимпиады по информатике «Инновационные программы в жизнь» - 1 м. | Областной конкурс по рус. яз. «Я русский бы выучил только за то …» - призер.  Результативные показатели в работе городских факультативов «Великий и могучий…» 2 м. «Логика» - 1 м.  Победитель конкурса «Я диктор» в номинации «Универсальный диктор» - 1 м.  Победитель в районном конкурсе чтецов «И пусть поколения знают» - 1 м. | Участник регионального  проекта «Молодежная  команда Губернатора»  «Научится менять мир  вокруг себя».  Участник и призер команды  КВН «Экстрим» .  Победитель номинации  «Волшебная ракетка» в  рамках «Дня личных  рекордов» - 1 м.  Победитель зимнего  фестиваля городского  физкультурно –  оздоровительного комплекса  ГТО – 1 м.  Участник проекта  «Спортивный  портрет моей семьи».  Участник проекта  « Спортивное  генеалогическое древо  моей семьи».  Номинант Слет научных  обществ.  Городскиое мероприятие  фестивального движения  «Юные интеллектуалы  Дона» в рамках форума  «Здоровое поколение».  Призер студенческого  фестиваля «Донской земле –  здоровое поколение!». |