|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании методического совета МБУ ДО ДДТ  от 30.08.2018 |  Утверждаю Директор МБУ ДО ДДТ \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кравченко  30 августа 2018 года  |

**Перспективный план работы**

 **художественной направленности**

**на 2018- 2019 учебный год.**

 Методист Бондаренко Н.П.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

 «Внедрение в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

ЦЕЛЬ:

 «Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов детских объединений в условиях инновационной деятельности ДДТ».

ЗАДАЧИ:

 - оказать методическую помощь педагогам по всем вопросам учебной, методической, воспитательной и инновационной работы;

 - организовать работу педагогов по внедрению в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

- обеспечить корректировку дополнительных общеобразовательных программ, по наполнению программ дидактическим материалом, индивидуальными маршрутами;

- повысить профессиональный уровень и мастерство педагогов через системную методическую работу ДДТ и курсы повышения квалификации;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемые результаты** | **Ответственный** | **Сроки** | **выполнение** |
| **I. Информационно - аналитическая деятельность** | - создание банка данных о количественном и качественном составе педагогических работников художественной направленности | Банк данных о кадровом потенциале  | Методист | Сентябрь |  |
|  | - создание банка данных о количественном и качественном составе обучающихся | Банк данных о контингенте обучающихся | Методист | сентябрь |  |
|  | - проведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов художественной направленности. | Диагностическая карта  | Методист | сентябрь |  |
|  | Анализ работы художественной направленности | Общий анализ | Педагоги | май |  |
| **I I Организационно- методическая деятельность** | Участие в работе « Школы педагогического мастерства» |  | Методистпедагоги | В течение года |  |
|  | Пополнение банка методических разработок педагогов | Методические разработки, конспекты открытых занятий и воспитательных мероприятий | Методист педагоги | В течение года |  |
|  | Проведение М.О, семинаров, круглых столов | План проведения, протокол | методист | В течение года |  |
|  | Оказание методической помощи в построении и методическом сопровождении компетентностно – ориентированных образовательных программ по виду деятельности педагогов  | Наличие образоват. программ | Методистпедагоги | В течение года |  |
|  | Корректировка образовательных программ этнорегиональной направленности | Образовательные программы | Методистпедагоги | В течение года |  |
|  | Оказание методической помощи в подготовке и участии обучающихся в разноуровневых фестивалях и конкурсах | Творческие номера обучающихся | Педагоги, методист | В течение года |  |
| **III** **Организация и проведение методических объединений:** | **Тема I** 1. Цели и задачи деятельности художественной направленности на 2018-2019 учебный год. 2. Планирование работы художественной направленности на 2018-2019 уч.год. 3. Согласование тем по самообразованию,4. Согласование тем работы по проектной деятельности. 5. Согласование графика открытых занятий аттестуемых педагогов художественной направленности на 2018-2019 учебный год. 6. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования в художественной направленности. Установка сроков подачи документации.  | Протокол № 1 Памятка для педагога | Методист  | 06.09.2018  |   |
|  |  **Тема II**  «Оказание методической помощи в организации работы педагогов по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях художественной направленности»  | Протокол № 2Памятка для педагога Методический материал  | Методист   | 04.10.2018 |  |
|  | **Тема III**   «Оказание методической помощи педагогам в проведении промежуточного анализа работы по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях художественной направленности» | Протокол № 3 Памятка для педагога Методические рекомендации | Методист  | 21.02.2019 |  |
|  | **Тема IV**  Анализ состояния методической работы, определение вектора ее совершенствования» Методические рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации» Результативность по направлению.Установка сроков подачи документации: - по самообразованию,- по проектной деятельности, - уровень обученности,- уровень воспитанности - аттестация обучающихся  | Протокол № 4 Памятка для педагогов | Методист | 16.05.2019 |  |
|  | **Заседание творческой группы Тема I** Разработка индивидуальных образовательных маршрутов различных категорий обучающихся (детей с ОВЗ, одаренных детей, детей группы риска) в художественной направленности. Обмен опытом педагогов художественной направленности. Корректировка общеобразовательных программ  | План 1 Памятка для педагогов | Методист  | 25.01.2019 |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Организация и проведение семинаров** |

 **Тема I**  «Организация работы педагогов по обобщению и представлению результатов инновационной деятельности, подготовки презентаций лучшего опыта работы по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях | План 1 Методические рекомендации | Методист | 05.04.2019 |  |
|  **IV Консультационная деятельности** | - организация консультаций для педагогов направленности по вопросам воспитательной, социальной и инновационной деятельности. | Журнал регистрации | Методист | В течение года |  |
| Организация консультаций по разработке и корректировке:- дополнительных общеобразовательных программ;- индивидуальных образовательных маршрутов |
|  | - организация консультаций по разработке и проведению открытых занятий аттестующихся педагогов художественной направленности в 2018-2019 году:  | Методические рекомендации памятки для педагогов  | Методист | В течение года |  |
| **V****Работа с молодыми специалистами** | Инструктаж о ведении учебно-методической документации. | памятки для педагогов  | Методист | В течение года |  |
|  | Анкетирование молодых педагогов на выявление профессиональных затруднений |  | Методист | сентябрь |  |
|  | Оказание методической помощи по написанию учебно – тематического плана и пояснительной записки к образовательной программе  |  | Методист |  |  |
|  | Организация консультаций и оказание методической помощив проведении воспитательных мероприятий:отчетные концерты, праздничные концерты, участие в фестивалях и конкурсах, экскурсии и т.д. | Папка молодого специалиста | Методист | сентябрь |  |
|  | Посещение занятий и воспитательных мероприятий с целью оказания методической помощи. | Журнал консультаций, | Методист | В течение года |  |
|  | Посещение педагогами «Школы педагогического мастерства» | карта анализа занятия педагога дополнительного образования. | Методист | В течение года |  |
|  | Взаимопосещение педагогами занятий высококвалифицированных педагогов. |  | Методист | сентябрь |  |
| **VI Инновационная деятельность** | Организация участия педагогов художественной направленности:- в педсоветах- в мастер- классах- посещение открытых занятий педагогов направления |  справки  | Методист | В течение года |  |
|  | Банк данных инновационной работы педагогов художественной направленности | Банк данных в рамках экспериментальной площадки | Методистпедагоги | октябрь |  |
|  | План работы творческой группы педагогов, работающих по стандартам второго поколения \ФГОС\.................... | Список педагоговПлан работы | Методистпедагоги | сентябрь |  |
|  | Осуществление методической помощипедагогам в организации инновационной деятельности по следующим вопросам:- механизмы оценивания метапредметных результатов;- оценивание результатов проектной деятельности;- освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий успешной социализации и воспитания обучающихся;- организация работы по подготовке концертной деятельностив рамках инновационной деятельностихудожественной направленности- благотворительные акции | Диагностический пакет документов по результатам формирования метапредметных результатовСценарии, методические разработки | Список педагогов,План работы | сентябрь |  |
|  | Осуществление методической помощи педагогам, ведущим инновационную работу в условиях проектной деятельности |  | методист | В течение года |  |
|  | Участие педагогов в конкурсе методических разработок | Методическая продукция  | Методист педагоги | По плану ДДТ |  |
|  | Участие педагогов в конкурсе «Мой первый проект» | Методическая продукция  | Методист педагоги | По плану ДДТ |  |
|  | Участие педагогов в работе областной инновационной площадки «Эффективная социализация детей в муниципальном образовательном пространстве |  |  | В течение года |  |
|  | Обобщение опыта работы педагогов художественной направленности в рамках инновационной работы |  | Методистпедагоги | Апрель-май |  |
| **VII Диагностическая деятельность** | 1.Организация проведения входящей диагностики для учащихся 1-го года обучения - уровень воспитанности (методика Н.П.Капустин) 2. Контингент обучающихся.3.Проведение диагностик ( уровень обученности, уровень воспитанности) | Диагностический пакет документов по результатам проведения диагностик ,аналитическая справка  | Методист | Сентябрь 2 раза в год 2 раза в год  |  |
|  | Проведение психолого- педагогических диагностик обучающихся художественной направленности совместно с психологом ДДТ | Пакеты диагностических материалов, аналитическая справки по результатам проведения диагностик. | Артеменко И.А | В течение года |  |