Согласовано на заседании Утверждаю

методического совета Директор МБУ ДО ДДТ

 \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кравченко Протокол № 1\_

от 31.08.2015 31 августа 2015 год

**Перспективный план работы**

 **художественной направленности**

**на 2015- 2016 учебный год.**

 Методист Бондаренко Н.П.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий социализации и воспитания обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования детей РФ»

ЦЕЛЬ : Методическое обеспечение успешной социализации обучающихся художественно-эстетической направленности на основе развития учебных универсальных действий. ЗАДАЧИ : - повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу ДДТ - продолжить работу по единой методической теме: «Освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий социализации и воспитания обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования детей» - организовать методическую помощь педагогам по всем вопросам учебной, методической, воспитательной и инновационной работы; - совершенствовать работу по корректировке образовательных программ , по качеству программ, по наполнению программ дидактическим материалом; - создание условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов в детских объединениях - развитие и формирование интеллектуальных, физических, исполнительских, творческих способностей обучающихся. Воспитание и оздоровление обучаемых; - развитие у обучающихся духовно- нравственных ценностей в соответствии со стандартами второго поколения; - совершенствование форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемые результаты** | **Ответственный** | **Сроки** | **выполнение** |
| I**.Информационно - аналитическая деятельность** | - создание банка данных о количественном и качественном составе педагогических работников художественно-эстетической направленности  | Банк данных о кадровом потенциале  | Бондаренко Н.П | Сентябрь |  |
|  | - проведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов художественной направленности. | Аналитическая справка  | Бондаренко Н.П | октябрь |   |
|  | - создание банка данных о количественном и качественном составе обучающихся | Банк данных о контингенте об-ся | Бондаренко Н.П | октябрь |  |
|  | - подготовка информационно- аналитических справок по итогам тематических проверок педагогов художественной направленности | Справки по итогам проверки | Бондаренко Н.П | Согласно плану работы ДДТ |  |
|  |  - анализ состояния методической работы художественной направленности , определение вектора ее совершенствования  | Аналитическая справка  | Бондаренко Н.П | май |  |
| **II. Организационно- методическая деятельность** | **Организация и проведение методических объединений:**1. Организационное заседание МО Тема «Планирование работы художественной направленности на 2015-2016 уч.год.» - документация педагога - обсуждение тем самообразования - уточнение графика открытых занятий - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов | Протокол № 1 План работы на 2015-2016 учебный год Методические рекомендацииАналитическая справка  | Бондаренко Н.П | август   |   |
|  | 2. Тема: «Формы и методы работы с одаренными детьми. Изучение новой Концепции развития дополнительного образования» - структура индивидуального маршрута одаренных детей художественной направленности  - составление репертуара для одаренных детей  | Протокол № 2Социально-педагогическая карта одаренного ребенка Методические рекомендации | Бондаренко Н.П. | сентябрь |  |
|  | 3. Тема: «Организация проектной деятельности художественной направленности как средство социализация и развитие детей в системе дополнительного образования в соответствии с новой Концепцией развития ДО» | Протокол № 3Памятка для педагога Методические рекомендации  | Бондаренко Н.П.   | январь |  |
|  | 4. Итоговое заседание. Тема: «Результативность деятельности художественной направленности за 2015-2016 уч. год» |  Протокол № 4 Отчет о работе направленности.  | Бондаренко Н.П.  | май |  |
|  | **Проведение семинара и научно- практических конференций:** а/ Научно- практическая конференция по результатам областной инновационной площадки «Эффективная социализация детей в муниципальном образовательном пространстве» Участие педагога художественной направленности Голдановой И.В. с открытым занятием по теме: «Казачий танец как средство приобщения к культуре Донского края»   | Методическая разработка открытого занятия | Голданова И.В | октябрь |  |
|  | **Проведение семинара по теме:**«Формирование профессиональной компетентности педагогов художественной направленности через самообразование» | План проведения семинара, текст  | Бондаренко Н.П. | март |  |
|  | - проведение открытых занятий аттестующихся педагогов художественной направленности в 2015-2016 году: Бондаренко Н.П Гладченко Т.Н.Сударкина Н.МКосарева Е.Ю Кожанова А.М Прилепская А.А  | Методическая разработка открытого занятия | Бондаренко Н.П. | сентябрьоктябрьоктябрьоктябрьоктябрь ноябрь |  |
| **III. Консультационная деятельности** | - организация консультаций для педагогов направленности по вопросам воспитательной, социальной и инновационной деятельности. | Журнал регистрации | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | Организация консультаций по разработке:- программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС   - образовательных программ дополнительного образования   | Методические рекомендации, памятки для педагогов  |   | В течение года |  |
|  | - организация консультаций по разработке и проведению открытых занятий аттестующихся педагогов художественной направленности в 2015-2016 году: - проведение открытых занятий аттестуемых педагогов: Бондаренко Н.П Гладченко Т.Н.Сударкина Н.МКосарева Е.Ю Кожанова А.М Прилепская А.А  | Конспекты занятий, самоанализ, анализ методиста | Бондаренко Н.П. | сентябрь октябрь  |  |
| **IV. Работа с молодыми специалистами** | - Собеседование - анкетирование молодых специалистами на выявление профессиональных затруднений. | Папка молодого специалиста | Бондаренко Н.П. | сентябрь |  |
|  | Организация консультаций и оказание методической помощив проведении воспитательных мероприятий. | Журнал консультаций, | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | Посещение занятий и воспитательных мероприятий с целью оказания методической помощи. | карта анализа занятия педагога дополнительного образования. | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | Посещение педагогами школы педагогического мастерства |  | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | Инструктаж о ведении учебно-методической документации. |  | Бондаренко Н.П. | сентябрь |  |
|  | Взаимопосещение педагогами занятий высококвалифицированных педагогов. |  | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
| **V. Инновационная деятельность** | Осуществление методической помощипедагогам в организации проектной деятельности:  - организация работы творческой группы в художественной направленности по следующим вопросам:- механизмы оценивания метапредметных результатов;- оценивание результатов проектной деятельности;- современные образовательные технологии развития личности согласно ФГОС;- организация работы по подготовке концертной деятельностив рамках инновационной деятельностихудожественной направленности Бондаренко Н.П;- благотворительные акции обобщение опыта педагога Прилепской А.А   | Диагностический пакет документов по результатам формирования метапредметных результатов  | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | -организация участия педагогов художественной направленности:- в педсоветах- в мастер- классах  - посещение открытых занятий педагогов направления  |  | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | - организация участия педагогов направления в конкурсе методических разработок | Методическая продукция | Бондаренко Н.П. | В течение года |  |
|  | Анкетирование педагогов:- способности педагога к творческому саморазвитию (Методика И.В Никишина)- выявление профессиональных затруднений педагогов в связи с переходом на ФГОС. | Проведение диагностикПакеты диагностических материалов Аналитическая справка | Бондаренко Н.П. | сентябрь |  |
| **VI. Диагностическая деятельность** |  1.Организация проведения входящей диагностики для учащихся 1-го года обучения.2. Контингент обучающихся.3. Мониторинг результатов обучения детей по внеурочной программе.4. Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения программы по внеурочной деятельности.5.Проведение диагностик:- уровень обученности- уровень воспитанности | Пакеты диагностических материалов, аналитическая справки по результатам проведения диагностик. | Бондаренко Н.П. | Сентябрь 2 раза в год 2 раза в год 2 раза в год  |   |
|  | Проведение психолога- педагогических диагностик обучающихся художественной направленности совместно с психологом ДДТ  | Аналитическая справка по результатам проведенных диагностик | Артеменко И.А | В течение года |  |

.