Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

**Социально-значимый проект**

**«Уроки доброты в Белой Калитве»**

Аракчеева Т. Г.,

педагог дополнительного образования,

руководитель волонтерского отряда

 «Открытое сердце»

г. Белая Калитва

2016

**Социально-значимый проект**

**«Уроки доброты в Белой Калитве»**

**КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя проекта**  | Аракчеева Татьяна Геннадьевна педагог МБУ ДО Дома детского творчества, руководитель волонтерского отряда «Открытое сердце» |
| **Название проекта** | Социально-значимый проект «Уроки доброты в Белой Калитве»  |
| **География проекта** | Белокалитвинский район Ростовской области |
| **Срок реализации проекта** | 30 месяцев |
| *продолжительность проекта (дд, мм, гггг)* |
|  1 сентября 2015г.  |
| *начало реализации проекта (дд, мм, гггг)* |
| 31 мая 2018г.  |
| *окончание реализации проекта (дд, мм, гггг)* |
| **1. Краткая аннотация** | Социальный проект «Уроки доброты в Белой Калитве» реализуется на территории Белокалитвинского района в период с сентября 2015г. по май 2018г. Проводит «Уроки доброты» педагог, передвигающийся на инвалидной коляске, совместно с волонтерским отрядом «Открытое сердце» МБУ ДО Дома детского творчества. Проект направлен на формирование у школьников позитивного принимающего отношения к людям с инвалидностью, без страха и жалости. Ведь сегодняшние дети через несколько лет будут составлять наше общество, поэтому важно, чтобы они с раннего возраста научились их понимать и жить рядом с ними.«Уроки доброты» проводятся для школьников всех возрастов – от 7 до 18 лет. Проект «Уроки доброты» - это цикл занятий из 5 уроков, проводимых на одном классе. В целом, на этих занятиях дается информация о существующих физических, социальных и психологические барьерах, которые мешают людям с инвалидностью быть полностью включенными в наше общество. Оптимальным является вариант, когда занятия проводятся молодыми людьми с различными формами инвалидности. Школьники имеют возможность формировать свое отношение к людям с инвалидностью, общаясь с ними напрямую: задавать интересующие их вопросы, осматривать различные реабилитационные приспособления. «Уроки доброты» позволяют детям не только получить новую информацию о людях с инвалидностью и расширить свой кругозор, но и научиться контактировать с ними. Главным открытием для них является то, что люди с инвалидностью – прежде всего ЛЮДИ, с которыми можно играть, дружить, общаться. Ведь все люди разные, и каждый ценен по-своему.Эти занятия оказывают благотворное влияние и на тех, кто их проводит. Ведущие Уроков, волонтеры отряда, которые в ходе проведения получают мощную обратную связь от детей, становятся более уверенными в своих силах, повышается их самооценка, они приобретают навыки публичного выступления, раскрываются их творческие способности.Такие «Уроки доброты» были проведены в МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 17, в ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района», в группе инклюзивного образования «Семицветик» МБУ ДО Дома детского творчества, а также на Слете волонтеров Белокалитвинского района (МБУ ДО ДДТ). Более 500 человек приняли участие в проекте «Уроки доброты». |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект****Актуальность проекта *(не более 1 страницы)*** | В последние годы в России значительно вырос интерес к интеграции детей с отклоняющимся развитием в общеобразовательную среду. Очевидно, что в скором времени произойдет переход от единичных случаев удачной интеграции к все более широкому применению такого подхода в обучении и воспитании детей. А это значит, что дети с особыми образовательными потребностями получат доступ к инклюзивному образованию и смогут обучаться в коллективе своих сверстников в обычных школах. Согласно данным Управления социальной защиты населения на территории Белокалитвинского района проживает более трехсот детей с инвалидностью, большинство из которых пока еще обучаются на дому. Введение нового ФГОС для детей с ОВЗ дает возможность равного доступа к образованию всех детей вне зависимости от их образовательных потребностей в условиях массовой школы. Принятие особых детей в среду сверстников - одна из самых сложных проблем инклюзии. Вполне возможно, что учащиеся общеобразовательных школ никогда не встречались с человеком с инвалидностью.Именно поэтому люди с инвалидностью могут вызывать страх или даже отторжение у школьников. Однако эти чувства возникают у ребенка только потому, что он ничего не знает о людях с инвалидностью. Для изменения этой ситуации детям нужно предоставить возможность познакомиться с этими людьми, и предложить им представить себя на их месте.Именно эти принципы лежат в основе школьных уроков по пониманию инвалидности, которые называются «Уроки доброты».Проведение таких занятий – это необходимый шаг к развитию совместного образования и созданию общества, которое на равных началах принимает всех, независимо от наличия инвалидности. |
| **3. Основные целевые группы** | Обучающиеся образовательных учреждений Белокалитвинского района от 7 до 18 лет, родители, педагоги. |
| **4. Цель проекта** | Проведение «Уроков доброты» в образовательных учреждениях Белокалитвинского района по формированию принимающего уважительного отношения молодежи и детей к людям с инвалидностью и ознакомлению с жизнью людей с инвалидностью. |
| **5. Задачи проекта** | 1. Изучить методические рекомендации и пособия по проведению «Уроков доброты»
2. Подготовить волонтеров к проведению «Уроков доброты».
3. Провести разъяснительную работу в педагогическом сообществе.
4. Разработать макет раздаточного материала.
5. Подготовить демонстрационный материал для проведения «Уроков доброты» (презентация, видеоролики).
6. Привлечь партнеров и спонсоров к реализации Проекта.
7. Привлечь средства массовой информации и общественности к проблемам инклюзивного образования.
 |
| **6. Методы реализации проекта** |
| *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* |
| **1. Название метода** | ***Обучающий*** |
| **Описание метода** | Подготовка волонтеров, проведение тренингов, обучение их навыкам проведения школьных занятий, публичных выступлений и самопрезентации.Обучение навыкам социального проектирования. |
| **2. Название метода** | ***Практический*** |
| **Описание метода** | «Уроки доброты» проводятся по методическим пособиям, разработанным РООИ «Перспектива» г. Москва при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) на основе занятий по пониманию инвалидности, проводимых в калифорнийских школах организацией KIDS (Keys to introducing Disability to Society Project). Апробация этих уроков прошла в ряде школ разных регионах России: Архангельск, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Москва, Пермь, Самара и др.Ведущие этих уроков – педагог МБУ ДО ДДТ в инвалидной коляске Аракчеева Т. Г. и волонтеры отряда «Открытое сердце».На «Уроках доброты» рассматриваются следующие темы:* знакомство с особенностями жизни людей с инвалидностью;
* толерантное отношение к людям с инвалидностью;
* подходы к пониманию инвалидности.

На «Уроках доброты» используются интерактивные методы обучения: ролевые игры, опросы, обсуждения, просмотры фильмов, конкурсы. Активное включение в игры и обсуждения дает ребятам возможность прочувствовать на себе разные ситуации, в которых может оказаться человек с инвалидностью, и самостоятельно сделать выводы, а также поделиться с другими своими мыслями. В ходе занятий используется наглядный материал: документальные и игровые фильмы, азбука Брайля, фотографии и т.д., который позволяет детям лучше запомнить и усвоить новые понятия или приспособления. Основные методы работы с классом: • мини-лекция; • игровые упражнения; • ролевые игры; • фокусированная дискуссия; • мозговой штурм; • просмотр и обсуждение видеофильмов; • совместная работа в малых группах; • индивидуальная работа (выполнение домашнего задания).Также одним из методов реализации Проекта является проведение родительского собрания по введению в программу «Уроков доброты». Это необходимо для того, чтобы родители были в курсе происходящего в классе и смогли понять и поддержать своих детей. Данное собрание включает в себя знакомство с ведущим этих уроков – педагогом Дома детского творчества Татьяной Аракчеевой, волонтерским отрядом «Открытое сердце», мини-лекцию об инвалидности, просмотр мультфильма «Про Диму», игру-имитацию и, конечно, ознакомление с программой «Уроков доброты». |
| **3. Название метода** | ***Информационный*** |
| **Описание метода** | Написание статей и размещение информации в СМИ и сети интернет в официальных группах соцсетей «Одноклассники» и «КВонтакте» о старте и ходе реализации Проекта. |
| **7. Календарный план реализации проекта**  |
| *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** (дд.мм.гггг) | **Количественные показатели реализации** |
|  | ***I этап Подготовительный***  |   |   |
|  |  Обучение команды волонтеров основам социального проектирования. | Сентябрь 2015г. | 4 лекции15 человек |
|  | Проведение тренингов и семинаров для волонтеров по пониманию инвалидности и толерантному отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья | Октябрь 2015г. | 4 занятия 15 человек |
|  |  Обучение волонтеров навыкам проведения школьных занятий. Изучение методических пособий по «Урокам доброты» | Октябрь2015г. | 2 занятия15 человек |
|  |  Подготовка демонстрационного материала (презентация, видеоролики) | Ноябрь 2015г. | 2 презентации 4 видеоролика |
|  |  Разработка макета раздаточного материала |  | Ленточки 100шт.Наклейки 100шт. |
|  | ***II этап Основной*** |  |  |
|  | Родительское собрание детей группы инклюзивного образования «Семицветик» МБУ ДО ДДТ | Ноябрь 2015г. | 1 собрание20 человек |
|  |  «Уроки доброты» для детей группы инклюзивного образования «Семицветик» МБУ ДО ДДТ | Ноябрь-декабрь 2015г. | 4 урока20 человек |
|  | «Урок доброты» для обучающихся ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района» | 07.12.2015г. | 1 урок25 человек |
|  | Мастер-класс «Жаркие. Зимние. Твои» о Паралипийских зимних играх в Сочи 2014г. на Белокалитвинском слете волонтеров | 14.12.2015г. | 1 мероприятие60 человек |
|  | «Урок доброты» МБОУ СОШ №1 | 21.12.2015г. | 1 урок25 человек |
|  | «Урок доброты» МБОУ СОШ №6 | 27.04.2016г. | 1 урок26 человек |
|  | Урок «Прикоснись ко мне добротой» ГБОУ РО КШИ «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус» | 11.05.2016г. | 1 урок20 человек |
|  | Круглый стол с молодежью на тему: «Люди с ограниченными возможностями и неограниченными способностями» МБОУ СОШ №3 | 17.10.2016г. | 1 урок25 человек |
|  | Урок доброты на тему «Люди с ограниченными возможностями и неограниченными способностями» МБОУ СОШ №2  | 19.10 2016г. | 1 урок10 человек |
|  | «Урок доброты» в рамках Всемирного Дня волонтера и Декады инвалидов МБОУ СОШ №17 | 05.12.2016г. | 1 урок25 человек |
|  | «Урок доброты» для обучающихся ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района» | 08.12.2016г. | 1 урок25 человек |
|  | Родительское собрание по ознакомлению с программой «Уроков доброты» МБОУ СОШ №1 | 16.03.2017г. | 1 собрание20 человек |
|  | «Уроки доброты» МБОУ СОШ №1 | Апрель 2017г. | 4 урока25 человек |
|  | ***III этап Заключительный*** |  |  |
|  | Доклад. XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2016» | 17.11.2016г. | 20 человек |
|  | Трансляция опыта. Презентация Проекта на Белокалитвинском образовательном форуме «Воспитываем на Дону» | 16.02.2017г | 30 человек |
|  | Трансляция опыта. Семинар РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону | 15.03.2017г. | 30 человек |
|  | Доклад на педагогическом совете в рамках РИК в Доме детского творчества | 06.04.2017г. | 60 человек |
|  | Публикация статей в СМИ о реализации Проекта | Сентябрь 2015 – май 2017г. | 9 публикаций в сети Интернет |
| **8. Результаты** |
| *(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели** | 1.Проведено 34 мероприятия |
| 2.Вовлечено более 500 человек  |
| 3.Опубликовано 9 статей в СМИ |
| 4. Изготовлен раздаточный материал: ленточки 100 шт., наклейки 100шт. |
| **Качественные показатели** | «Уроки доброты» позволяют детям не только получить новую информацию о людях с инвалидностью и расширить свой кругозор. Изменения касаются и внутреннего мира ребят, их ценностных установок, и об этом можно судить по изменению их поведения. Педагоги и родители замечают, как меняются их ученики: они становятся более терпимыми и готовы принимать людей, которые отличаются от них в силу инвалидности. Главным открытием для ребят является то, что люди с инвалидностью – прежде всего ЛЮДИ, с которыми можно играть, дружить, общаться. Ведь все люди разные, и каждый ценен по-своему.Меняется и сама атмосфера в школе, особенно, если после проведения таких занятий в нее приходят дети с инвалидностью.Эти занятия оказывают благотворное влияние и на тех, кто их проводит. Ведущие Уроков, волонтеры отряда, которые в ходе проведения получают мощную обратную связь от детей, становятся более уверенными в своих силах, повышается их самооценка, они приобретают навыки публичного выступления, раскрываются их творческие способности.Также у волонтеров наблюдается рост уровня проектной, информационной, психологической и социальной культуры. Ребята приобретают уникальный опыт социальной работы с людьми разных категорий. |
| **9. Детализированная смета расходов** |
| **№** | **Статья расходов** | **Стоимость (ед.), руб.** | **Кол-во единиц** | **Всего, руб.** |
| 1.    |  Транспортные расходы |   |  | 3000 |
| 2.    |  Ленты с логотипом Проекта |  30 | 100 | 3000 |
| 3.    |  Наклейки с логотипом Проекта |  20 | 100 | 2000 |
| 4.    |  Канцелярские товары |   |  | 1000 |
| **ИТОГО:** | **0** | **0** | **9000** |
| **10. Партнёрство***(партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в реализации проекта)* |
| 1. Управление социальной защиты населения Администрации Белокалитвинского района
2. Отдел образования Администрации Белокалитвинског района
3. Комитет по физической культуре, спорту и делам молодёжи Администрации Белокалитвинского района
4. Образовательные учреждения Белокалитвинского района
5. РООИ «Перспектива» г. Москва
6. РИПК и ППРО
7. Рекламное агентство «Арт принт»
8. ИП Охотникова Н. «Фотокопицентр»
9. Газета «Перекресток»
 |
| **11. Публичность проекта***(привлечение СМИ, использование социальных сетей, иные способы продвижения проекта)* |
| 1. Урок для детского объединения инклюзивного образования «Семицветик» <http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/565-shkola-dobroty>
2. Районный слет волонтеров <http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/573-volonter-eto-ne-dolzhnost-sostoyanie-dushi>
3. Статья в газете «Наше время» <http://www.nvgazeta.ru/news/12826/507589/>
4. Урок МБОУ СОШ №3 <https://vk.com/arakcheeva_t?w=wall5888738_942%2Fall>
5. Урок МБОУ СОШ №2 <https://vk.com/openheartbk?w=wall-45677952_405%2Fall>
6. Урок МБОУ СОШ №17 <https://vk.com/openheartbk?w=wall-45677952_418%2Fall>
7. СРЦ <https://vk.com/openheartbk?w=wall-45677952_420%2Fall>
8. СРЦ <http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/692-urok-dobroty>
9. Урок для родителей МБОУ СОШ №1 <http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/748-uroki-dobroty-v-beloj-kalitve>
 |
| **12. Дальнейшая реализация проекта***(развитие проекта после достижения цели, долгосрочный эффект проекта)* |
| После завершения проекта планируется дальнейшая системная работа по проведению «Уроков доброты» в образовательных учреждениях города и района.По мнению представителей органов власти, педагогического сообщества и родителей, данный проект стал беспрецедентным социальным проектом в сфере развития инклюзивного образования не только в Белокалитвинском районе, но и в Ростовской области.Данный опыт транслируется в рамках инновационной площадки Дома детского творчества «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой концепции развития дополнительного образования РФ».Отдельные мероприятия проекта могут быть использованы как самостоятельные мини-проекты и акции.Мы надеемся, что наш опыт будет полезен общественным организациям, молодежным волонтерским объединениям и учреждениям образования Ростовской области. |