Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол методического  совета  от 28августа 2017 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко Т. А.  от 28 августа 2017 г. |

**Комплексно-целевая программа**

**районного Центра**

**«Одаренные дети»**

Срок реализации – 2 года

Составитель:

Холодова Нина Анатольевна,

методист ДДТ

г. Белая Калитва

2017

**Паспорт комплексно - целевой программы**

**районного Центра**

**''Одаренные дети''**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Комплексно -  целевая программы  ''Одаренные дети'' |
| Ответственный исполнитель  программы | Отдел образования Администрации Белокалитвинского района, МБУ «ИМЦ Белокалитвинского района», МБУ ДО Дом детского творчества |
| Соисполнители программы | Образовательные организации города и района |
| Основание для разработки программы | Конституцией Российской Федерации;   * + [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/)   + [Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).](https://umc-chehov.edumsko.ru/uploads/1000/898/section/258369/docs/issledovatelskaya_i_proektnaya_deyatelnost/2016-2017/GP2.pdf?1474352851277);   + [Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.)](https://umc-chehov.edumsko.ru/uploads/1000/898/section/258369/docs/issledovatelskaya_i_proektnaya_deyatelnost/2016-2017/Koncepciya_obwenacional_noj_sistemy.pdf?1474352390858);   + [Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239)](https://umc-chehov.edumsko.ru/uploads/1000/898/section/258369/docs/issledovatelskaya_i_proektnaya_deyatelnost/2016-2017/Pravila_vyyavleniya_odar_detej.pdf?1474353151139);   + Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации |
| Участники  Программы | * + учащиеся общеобразовательных организаций;   + участники детских творческих объединений;   + педагоги дополнительного образования ДДТ;   + педагоги общеобразовательных организаций   + родители; |
| Срок реализации | 2017- 2020 г.г. |
| Цель | создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных воспитанников, стимулировать  их творческую деятельность, способствовать самореализации |

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Обоснование значимости и актуальности программы**

Полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Резко возросла потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих решать новые задачи, относящиеся к будущему.  
Интеллектуальное производство - один из решающих факторов экономического развития. Нельзя игнорировать тот факт, что интеллектуальный потенциал населения является, безусловно, более значимым по сравнению с территориальным, демографическим и прочими, потому что пренебрежение к развитию индивидуального интеллекта, в конечном счете, оборачивается для общества невосполнимыми материальными, политическими, моральными потерями.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. **Следовательно, уже теперь одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права**. Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в "потерянных" взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Выявление, развитие и обучение одаренных детей тем более актуально для Белокалитвинского района, поскольку большое количество одаренных детей и взрослых будут способствовать приращению интеллектуальных и материальных ресурсов и таким образом, будут способствовать развитию территории.

 Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

В последние годы произошёл ряд положительных изменений. А именно, получило развитие олимпиадное движение, расширились возможности участия школьников в интеллектуальных, творческих, научно-практических конференциях.  
Анализ участия детей Белокалитвинского района в различных Всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах показывает, что в районе и городе есть значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в развитии.  
 Появилась необходимость создания целостной системы работы с одаренными и талантливыми детьми . В связи с этим на базе Дома детского творчества создан Центр по работе с одаренными детьми.

Программа Центра по работе с одаренными детьми составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;

-[Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/)

- [Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).](https://umc-chehov.edumsko.ru/uploads/1000/898/section/258369/docs/issledovatelskaya_i_proektnaya_deyatelnost/2016-2017/GP2.pdf?1474352851277);

- [Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.)](https://umc-chehov.edumsko.ru/uploads/1000/898/section/258369/docs/issledovatelskaya_i_proektnaya_deyatelnost/2016-2017/Koncepciya_obwenacional_noj_sistemy.pdf?1474352390858);

- [Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239)](https://umc-chehov.edumsko.ru/uploads/1000/898/section/258369/docs/issledovatelskaya_i_proektnaya_deyatelnost/2016-2017/Pravila_vyyavleniya_odar_detej.pdf?1474353151139);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации.

**II. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей, содержания и методов обучения одаренных детей. Данный принцип предполагает подготовку личности одаренного ребенка к вхождению в современное мировое сообщество, учет и реализацию социального заказа образованию на формирование и развитие базовых компонентов социокультурных компетенций.

2. Принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для разных детей.

3. Принцип индивидуально-личностной ориентации как ведущего приоритета образовательной системы демократического общества. Право на самореализацию, самобытность, автономию, свободное развитие является основным критерием успешного образования и развития одаренного ребенка.

4. Принцип вариативности и свободы выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.

5. Принцип единства деятельностного, оптимизационного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки одаренных детей.

**Участники программы:**

•            учащиеся общеобразовательных организаций;

•            участники детских творческих объединений;

•            педагоги дополнительного образования ДДТ

педагоги общеобразовательных организаций

•            родители;

**Цель Программы**  – создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей .

**Задачи Программы**:

1. Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.

2. Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей.

3. Развитие системы социальной поддержки одаренных детей .

4 Обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

5.Создание механизма координационного взаимодействия всех участников образовательного процесса в работе с одарёнными детьми.

**III.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется по следующим направлениям:

- естественнонаучное (экология, биология, география) ;

- лингвистическое ( русский язык, иностранные языки, литература);

- экономическое ( экономика);

- физико-математическое направление (физика, математика).

**IV.СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**-** принятие мер по социальной защите, помощи и поддержка учащихся, реализация прав и свобод личности;

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся;

- мероприятия по социальной защите одаренных детей;

- мониторинг наблюдений за учащихся с целью выявления их интересов.

**VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Данную Программу предполагается реализовать в два этапа: организационно-внедренческий (2017-2018гг.) и аналитический (2018-2020гг.).

Задачи 1-го – организационно-внедренческого этапа (2017-2018гг.):

      Определение технологий и алгоритмов деятельности по отбору и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;

      Определение нормативно-правовой базы осуществления Программы;

      Полномасштабная реализация Программы согласно заявленным направлениям;

      Муниципальная поддержка одаренных учащихся, педагогов, руководителей ОУ;

      Разработка всех запланированных программных продуктов;

Задачи 2-го – аналитического этапа (2018-2020гг.):

      Анализ эффективности Программы;

      Обсуждение и осмысление результатов на конференциях, семинарах;

**VII.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим критериям (промежуточным результатам):

* увеличение числа одаренных детей ;
* повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми;
* улучшение научно-методического обеспечения педагогической деятельности по Программе.
* Конечным результатом реализации Программы станет повышение интеллектуального и творческого потенциала детей .

Программные продукты, разработанные в рамках реализации программы:

Ø      Диагностический инструментарий для отбора и диагностики одаренных детей;

Ø      Районный информационно-методический банк данных по одаренным детям и методам и формам диагностики и развития одаренности.

Ø      апробированные и внедренные авторские и адаптированные программы развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей;

**VIII. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль за выполнением мероприятий, направленных на выстраивание системы работы с одарёнными и талантливыми детьми района, осуществляет Отдел образования Белокалитвинского района