

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско- юношеская спортивная школа № 3**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ № 3
Протокол №4 от 30.03.2018

Утверждено
приказом от № 16 от 30.03.2018
Директор
Г.И.Василенко



**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
МБУ ДО ДЮСШ № 3
за 2017 год**

Богураев 2018 г.

Содержание:

Введение

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Нормативно-правовые документы

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

2. Система управления образовательным учреждением

3. Образовательная политика

3.1. Оценка организации образовательного процесса

3.2. Оценка состояния качества образования

3.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

3.5. Воспитательная работа

3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами

3.7. Работа с родителями

4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса

5. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования

6. Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования - всесторонний анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам детско-юношеской спортивной школы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.История развития школы

Дата создания 01 марта 1977 года № 988 за основным государственным регистрационным номером 1826-988 дата внесения записи 29.03.2002

- зарегистрировано на основании постановления Главы администрации города Белая Калитва и района, свидетельство от 24 июня 1993 года № 1208 как Детско-юношеский клуб физической подготовки № 3;
- 05.10.2000г. переименована и зарегистрирована Сектором регистрации Администрации г. Белая Калитва и района за номером 1518\684 как Муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство № 684 от 05.10.2000г.);
- 29.03.2002г. внесены и зарегистрированы изменения в Устав в наименовании Муниципальное учреждение дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство № 988 от 20.03.2002г.);
- 28.02.2008г. внесены и зарегистрированы изменения в Устав в наименовании Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство № 588 от 28.02.2008г.).

- 01.12.2011. внесены и зарегистрированы изменения в Устав в наименовании Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство о государственной регистрации 61 № 007327589 от 12.12.2011).
- 22.04.2015г. внесены и зарегистрированы изменения в устав в наименовании муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 (свидетельство о государственной регистрации № 61-61-07/108/2009-70

В 2013 году открыты филиалы

1. Нижнепоповский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Почтовый адрес: 347001 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Нижнепопов, ул. Школьная, 32А.

2. Коксовский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3»

Почтовый адрес: 347011 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Щаденко, 5.

3. Апанасовский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Почтовый адрес: 347006 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, 1.

4. Литвиновский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Почтовый адрес: 347030 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул. Школьная, 32.

5. Ильинский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Почтовый адрес: 347033 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул. Школьная, 1.

6. Ленинский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Почтовый адрес: 347024 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. Карла Маркса, 18.

7. Чапаевский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Почтовый адрес: 347014 Ростовская область, Белокалитвинский район,
х. Чапаев, пер. Школьный,2.

2.2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско- юношеская спортивная школа № 3

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия и приложения	Срок окончания действия лицензии	№ Лицензии Дата выдачи	Серия, №
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3 на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых	бессрочно	№ 5920 от 08.10.2015	61П01 № 0003556
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006171
Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006172
Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006173
Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006174
Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006175
Приложение № 6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006176
Приложение № 7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006177
Приложение № 8 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3			61П01 № 0006178

Юридический адрес:

347013 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул.Заречная,3.
--

Фактический адрес:

Учреждение МБУ ДО ДЮСШ № 3	347013 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул.Заречная,3.
филиалы:	
Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347011 Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5.
Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347001 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Нижнепопов, ул.Школьная,32А
Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347006 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул.Школьная,1
Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347030 Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул.Школьная,32
Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347033 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул.Школьная,1
Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347021 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Ленина, ул. Карла Маркса,18
Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347014 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Чапаев, пер. Школьный,2

Телефон	8(863)33-6-02
e-mail	tat.bulatova2013@yandex.ru
Сайт	http:// dush3.bkobr.ru/

ОГРАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика основных документов и текущей документации

<i>Документ</i>	<i>Есть/нет</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
Устав	есть	Учредительный документ, утвержден 2015г.,
Лицензия	есть	Бессрочно, № 5920 от 08.10.2015 61Л01 № 0003556
Программа развития	есть	на 2018-2022г ,утверждена 18.12.2017г.
Учебный план	есть	Утвержден приказом от 29.08.2017г.№ 43
Штатное расписание	есть	Утверждено приказом от 01.09.2017 № 59
Тарификационный список	Есть	Утвержден приказом директора и согласован Начальником Отдела образования
Положение о филиалах	есть	Принято общим собранием трудового коллектива и утверждено приказом директора от 16.2015 № 39
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в личном деле каждого работника, с подписью и датой ознакомления каждого ребенка

Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Является приложением коллективного договора, утвержденного на общем собрании трудового коллектива
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора. Расписание в течение года изменялось, по заявлению тренеров-преподавателей
Журналы учета рабочего времени тренера-преподавателя	есть	Журналы ведутся тренером-преподавателем в соответствии Порядка заполнения, проверки и хранения журнала учета рабочего времени тренера-преподавателя в МБУ ДО ДЮСШ № 3, утвержденного приказом директора от 29.08.17г. № 43/5
Протоколы педагогических советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии плана проведения педагогических советов, пронумерованы и подписаны председателем и секретарем педагогического совета
Образовательные программы тренеров-преподавателей	есть	Написаны в соответствии с Положением о рабочих программах тренера-преподавателя, утвержденного приказом директора от 16.03.2015 № 15/1
Планы работы учреждений	есть	Утвержден приказом директора, корректировался в течении каждого месяца.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть	Статистические отчеты 1ДО, 1ФК,5ФК, №7 травматизм, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

В ДЮСШ имеются:

- личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В ДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика площадей находящихся на балансе Учреждения и используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв.м)	Единовременная пропускная способность (человек)	Загрузка спортсооружения для детско-юношеского спорта в год (час)
Основное здание МБУ ДО ДЮСШ № 3: Спортивный зал	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	288	35	55255
Плоскостное спортивное сооружение-футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	4185	25	11640
Плоскостное	Ростовская	7200	25	11640

спортивное сооружение- футбольное поле	область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70			
Плоскостное спортивное сооружение- спортивный городок	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	1000	10	14490
Плоскостное спортивное сооружение- волейбольная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	162	12	21168
Плоскостное спортивное сооружение- тренажерная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	324	14	15456
Плоскостное спортивное сооружение- беговая дорожка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	564	10	14490
Плоскостное спортивное сооружение- игровая	Ростовская область, Белокалитвинс	10	1728	14490

площадка	кий район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70			
----------	---	--	--	--

Для ведения образовательной деятельности в филиалах Учреждения задействованы 7 спортивных залов общеобразовательных школ используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Белокалитвинского района.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию

жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: общее собрание работников МБУ ДО ДЮСШ № 3, педагогический совет.

Третий уровень структуры управления

Тренерско- методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят старшие тренеры- преподаватели. Возглавляет ТМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ТМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение ФГТ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки, организует методическую работу тренеров- преподавателей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров- преподавателей, функциональных служб ,структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют тренеров – преподавателей одного вида спорта. МО ведет методическую работу по виду спорта, организует соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Василенко Галина Ивановна

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ - РУКОВОДИТЕЛЬ Булатова Татьяна Петровна

по командно-игровым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Емельянов Виктор Васильевич

по скоростно- силовым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Присич Наталья Викторовна

Сведения о АУП Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Василенко Галина Ивановна	высшее	40 лет
Заместитель директора по УВР	Булатова Татьяна Петровна	высшее	25 года
Завхоз	Зинченко Ирина Юрьевна	средне- специальное	3 года

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ДЮСШ № 3.

3.Образовательная политика

3.1.Оценка организации образовательного процесса

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ №3 разработан в соответствии ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Устава МБУ ДО ДЮСШ № 3, Программы развития школы, Образовательной программы школы.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется по групповым видам спорта.

В школе культивируются командно-игровые (волейбол, футбол) и скоростно-силовые (легкая атлетика) виды спорта

Учебно-тренировочный процесс по групповым видам спорта происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программы по этапно: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап.

На спортивно-оздоровительном этапе реализуется дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа). Продолжительность учебного года составляет 46 недель.

На этапе начальной подготовки и тренировочном этапе обучение проходит по дополнительным предпрофессиональным программам.

Этап начальной подготовки длится три года. В этот период продолжается работа, направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных обучающихся для прохождения следующего этапа по виду спорта.

Тренировочный этап (начальная специализация) в 2016-2017 учебном году проходят обучающиеся по командно-игровым видам спорта (волейбол). Продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на

официальных спортивных соревнования по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Продолжительность занятий на начальном этапе 1 года обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа), 2 и 3 годов обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 8 часов в неделю (4 раза по 2 часа).

Продолжительность занятий на тренировочном этапе 3 часа (1 час – 45 мин), в режиме 12 часов в неделю (4 раза по 3 часа).

Продолжительность учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 46 недель.

Учебный план в 2017-2018 учебном году реализуется:

1. через дополнительные общеобразовательные программы, разработанными в соответствии с федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта и к срокам освоения по этим программам.

Реализуемые образовательные программы в МБУ ДО ДЮСШ № 3	
Командно-игровой вид спорта	
Волейбол	1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Срок реализации 10 лет. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В, Голотвин А.Н. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н. 3. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Тренировочный этап (период базовой специализации). Срок реализации 2 года. Разработчики: Рысинова А.В., Емельянов В.В.
Футбол	1. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу Срок реализации 10 лет. Разработчик: Мартынов Н.Ф. , Голотвин А.Н 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу.

	Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчик: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н.
Скоростно- силовой вид спорта	
Легкая атлетика	1. Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике Срок реализации 10 лет. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А.

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объём тренировочной нагрузки.

Отделение (образовательные программы)	Этапы подготовки /год обучения	Количество во учебных групп	Количество учащихся во всех группах	Объем нагрузки		
				В одной группе часов в неделю	Во всех группах часов в неделю	
ВОЛЕЙБОЛ						
Дополнительные общеобразовательные программы	Спортивно-оздоровительный	6	90	4-6	28	
	Начальной подготовки	2 год	1	15	8	8
		3 год	2	30	8	16
	Тренировочный	2 год	1	15	12	12
		3 год	1	15	15	15
		4 год	1	15	15	15
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ		12	180		94	
ФУТБОЛ						
Дополнительные общеобразовательные программы	Спортивно-оздоровительный	4	60	4-6	22	
	Начальной подготовки	2 год	1	15	8	8
		3 год	1	15	8	8
	Тренировочный этап	1	15	12	12	
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ		7	105		50	

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА					
Дополнительные общеобразовательные программы	Спортивно- оздоровительный	8	120	5-6	48
	Начальной подготовки				
	1год	2	30	6	12
	2 год	1	15	8	8
	3 год	1	15	8	8
	Тренировочный				
	1год	1	15	12	12
	Итого по программе	13	195		87
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		32	480		231

Вывод:

1. В соответствии с лицензией МБУ ДО ДЮСШ № 3 предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

3.2. Оценка состояния качества образования.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и

методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведётся мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в августе- сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, январь- контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы

систематически проводилось посещение тренировочных занятий и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

Результативность обучающихся за 2017 год.

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Занятое место	Кол-во участников
Областного уровня					
1.	10.03.	Первенство Ростовской области по мини-футболу	пос.Углегорск	участие	6
2.	07.04	Соревнование по легкой атлетике на приз Петрова	Г. Белая Калитва	III -2 чел	20
3.	04.05.	Зональные соревнования по футболу « Кожаный мяч»	Г.Красный Сулин	I	11
4	06..05	Зональные соревнования по футболу «Колосок»	пос.Каменоломни	I	11
5.	11.05	Финальные соревнования по футболу « Кожаный мяч»	пос.Каменоломни	II	11
6.	5.07-08.07	Финальные соревнования по футболу «Колосок»	пос.Каменоломни	II	11
Районного уровня					
1	17.01.	Соревнования по волейболу , среди мужских команд , посвященных освобождения г.Белая Калитва и Белокалитвинского района от немецко- фашистских захватчиков	Г. Белая Калитва	3 место	9
2	21.01.	Соревнования по волейболу 2002-2003 г.р., посвященных освобождения г.Белая Калитва и Белокалитвинского района от немецко- фашистских захватчиков	Г. Белая Калитва	Девушки-2место Юноши-1место	12
3.	25.01.	Соревнования по мини-футболу, посвященное освобождению пос. Коксовый от немецко- фашистских захватчиков	Коксовский филиал МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	1.2.3. места	49
4	11.02.	Спартакиада школьников по баскетболу, среди юношеских команд средних школ, основных школ	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 Нижнепоповский филиал МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	проведение	92
5	18.02	Спартакиада школьников по баскетболу , среди команд девушек средних школ	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	проведение	46
6	15.02.	Соревнования по мини- футболу, посвященное освобождению пос. Синегорского от немецко-фашистских захватчиков	Пос. Синегорский	2 место	12
7	22.02.	Мини- футбол, посвященное Дню Защитника Отечества	Г. Белая Калитва МБОУ ДОД ДЮСШ № 1	2место	8
8	23.02	Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	Коксовский филиал МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	1.2.3. места	60
9	14.03.	Спартакиада школьников по волейболу, среди юношеских команд средних школ, основных школ	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 Нижнепоповский филиал МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	проведение	98
10	21.03.	Спартакиада школьников по баскетболу, среди команд девушек средних школ	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	проведение	46
11	28.03.	Соревнования по волейболу, посвященные годовщине	МБОУ ДОД ДЮСШ	1.2.,3. места	48

		присоединения Крыма и г. Севастополя к России	№ 3		
12	16.09.	Спартакиада школьников по футболу, среди юношеских команд средних школ, основных школ	пос. Коксовый х.Апанасовский	проведение	93
13	год	Первенство Белокалитвинского района по футболу	По календарю	2 место	90
14	23.09	Спартакиада школьников Белокалитвинского района «Шиповка юных»	г. Белая Калитва	проведение	260
15	30.09	Спартакиада школьников Белокалитвинского района - кросс	с. Литвиновка	проведение	184
16	10.11	Соревнования по мини- футболу	Г. Белая Калитва	1 место	12
17	11.11.	Спартакиада школьников по нас. теннису и шахматам, среди юношеских команд средних школ, основных школ	МБУ ДО ДЮСШ № 3 , Х. Нижнепопов	проведение	68
18	5.12.	Соревнования по мини- футболу	Г. Белая Калитва	2 место	12
19	9.12	Кубковые соревнования по волейболу, посвященные Героям России	МБУ ДОД ДЮСШ № 3	1.2.3. места	42
20	10.12	Кубковые соревнования по мини – футболу, посвященные Всемирному Дню футбола	МБУ ДОД ДЮСШ № 3	2 место	42
Внутриучрежденческого уровня					
1.	31.01.- 01.02.	Матчевые встречи по волейболу между учебными группами отделения	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	1-3 места	30
2	23.02.	Матчевые встречи по волейболу между учебными группами отделения, посвященные Дню Защитника Отечества	МБОУ ДОД ДЮСШ № 3	1-3 места	30
3	09.10	Спортивные эстафеты, посвященные Дню здоровья	МБУ ДО ДЮСШ № 3	проведение	50
4	03.11.	Турнир по волейболу, посвященный Дню народного Единства	МБУ ДО ДЮСШ № 3	1-3 места	50
5	04.11.	Соревнования по настольному теннису	Коксовский филиал	проведение	36

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся ДЮСШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Вывод:

1.Общая сохранность контингента за последние 3года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

2. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них	8 чел.	
постоянные (основные) всего	8 чел.	100
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		
Образовательный с высшим	5	62,5

уровень педагогических работников	образованием из них высшее образование педагогической направленности	4	50
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 3	37,5 37,5
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		7	87,5
Квалификация	Соответствуют занимаемой должности	7	87,5
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	До 25 лет	-	
	25-35 лет	1	12,5
	Свыше 35 лет	7	87,5
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	25
Имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации		-	-
Ветеран труда		-	-

Вывод:

1.Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая служба учреждения в 2017 году представлена тренерско-методическим консилиумом (советом), который вошли зам.директора по УВР и старшие тренеры –преподаватели отделений по видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

- 1.Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей).
- 2.Обновление программного обеспечение образовательного процесса.
- 3.Организация работы по повышению квалификации тренеров – преподавателей.
- 4.Изучение профессиональной подготовки тренеров- преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

Методической службой с целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планируются и проводятся заседания педагогического совета.

В начале учебного года на первом педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. На последующих рассмотрены результаты мониторингов учебно-воспитательной работы по итогам 1 полугодия и работы по профилактики безнадзорности и правонарушений. Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. В апреле методической службой был подготовлен и проведен педагогический совет, посвященный организации и проведению контрольно- переводных испытаний в учебных группах.. На последнем – дан подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки, причины их породившие.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах ДЮСШ, так и за её пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

. Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Тренерский совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно-тренировочных занятий тренерско-преподавательского состава;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

На заседаниях тренеры-преподаватели были вовлечены в активную аналитическую деятельность, творческую работу, с удовольствием делились опытом работы с начинающими тренерами-преподавателями.

Методическая служба ДЮСШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- 1.Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- 2.Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- 3.Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

3.5.Воспитательная

работа.

В 2017 году детско – юношеская спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории

России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

-работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районной Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Белокалитвинского района. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», «Президентские состязания», другие спортивно-массовые мероприятия.

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3. Благодаря систематической работы тренеров-преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.

ДЮСШ на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования. С этой целью в течении года ДЮСШ активно сотрудничала с :

1. Комитетом по физической культуре и спорту и делам молодежи.
2. Образовательными организациями Белокалитвинского района.
3. Информационно-методическим центром Белокалитвинского района.
4. Районным методическим объединением учителей физической культуры Белокалитвинского района.
5. СМИ Белокалитвинского района газета «Перекресток»

3.7. Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни детско-юношеской спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных

направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, тренерами - преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей. Родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов. Их помощь неоценима в ремонте школы.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Вывод:

1. Работа с родителями в 2017 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

В 2015 году спортивная школа для проведения образовательного процесса была оснащена следующей материально-технической базой на отделениях

волейбол

1.	Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
			плановое	фактическое	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
1.	Мячи волейбольные	шт.	18	18	100%	
2.	Сетка волейбольная с антеннами, ограничительными лентами и тросами	компл	2	1	50%	
3.	Стойки волейбольные	компл	2	1	50%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь						
1.	Игла для накачивания мячей	шт.	4	2	50%	
2.	Корзины для хранения и переноски мячей	шт.	2	1	50%	
3.	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	2	1	50 %	
4.	Швабра для протирки пола	шт.	6	6	100%	
Судейско-информационные и контрольные средства						
1.	Рулетка металлическая (50м)	шт.	1	1	100%	
2.	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	2	2	100%	
3.	Свисток судейский	шт	4.	4	100%	
Дополнительные технические средства обучения						
1.	Гантели массивные от 0.5 до 5 кг	компл	3	1	33%	
2.	Мат гимнастический	шт.	6	6	100%	

3.	Медицинбол от 1 до 5кг	копмл	2	1	50%	
4.	Скамейка гимнастическая	шт	4	3	75%	
5.	Скакалка гимнастическая	шт	15	15	100%	
6.	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
7.	Тренажеры для атлетической подготовки	компл	1	1	100%	
8.	Штанга тяжелоатлетическая	компл	1	1	100%	

футбол

1.	Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
			плановое	фактическое	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
1.	Ворота футбольные	шт	2	2	100%	
2.	Мяч футбольный	шт	20	15	75%	
Дополнительное оборудование и инвентарь						
1.	Ворота футбольные тренировочные	шт	2	2	100%	
2.	Тренажер для развития мышц рук, ног, спины	шт.	1	1	100%	
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства						
1.	Рулетка 50 м	шт.	2	1	50%	
2.	Свисток судейский	шт.	3	3	100%	
3.	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	3	3	100%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения						
1.	Гантели массивные от 1 до 5 кг	компл	3	1	33%	
2.	Игла для накачивания спортивных мячей	шт.	10	2	20%	
3.	Кольцо баскетбольное	компл	1	1	100%	
4.	Маты гимнастические	шт.	6	6	100%	
5.	Медицинбол от 1 до 5кг	копмл	3	1	33%	
6.	Мяч баскетбольный	шт	5	4	80%	
7.	Мяч волейбольный	шт.	5	5	100%	
8.	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25 %	

9.	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
10	Сетка для футбольных ворот	шт.	4	2	50%	
11	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	
12	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
13	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
14	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
15	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
16	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
17	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	
18	Щит баскетбольный	компл	2	1	50%	
Технические средства ухода за местами занятий						
1.	Машина для разметки газонных полей	шт.	1	1	100%	

Легкая атлетика

1.	Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
			плановое	фактическое.	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь для проведения соревнований						
1.	Пистолет стартовый	шт.	2	2	100%	
2.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Оборудование и инвентарь для тренировок						
3.	Граната массой 700г	шт	-	2		
4.	Граната массой 500г.	шт	-	2		
5.	Пистолет стартовый	шт	2	2	100%	
6.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Технические средства для ОФП						
1.	Гантели массивные от 0,5 до 5кг	компл	-	1		

2.	Гири спортивные 16,24,32 кг	компл	-	1		
3.	Конь гимнастический	шт	-	1		
4.	Мат гимнастический	шт.	-	13		
5.	Медицинбол от 1 до 5 кг	шт	-	10		
6.	Стенка гимнастическая	пара	-	1		
7.	Тренажер «Диск вращения»	шт.	-	5		
Средства измерения результатов, контроля инвентаря и информации						
1.	Рулетка 50 м	шт	-	1		
2.	Секундомер электронный	шт	10	1	10%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь (в том числе хозяйственные)						
1.	Веники хозяйственные	шт	-	2		
2.	Ветошь для протирки снарядов	кг	+	+	+	по потребности
3.	Грабли	шт	-	2		
4.	Скамейка гимнастическая	шт	-	3		

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

5. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования.

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	174 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	243 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49 человек
1.1.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/2,3%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.2.1	На муниципальном уровне	294/ 61,3
1.2.2	На региональном уровне	71/ 15
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.3.1	На муниципальном уровне	272/ 57
1.3.2	На региональном уровне	37/ 7,7
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.4.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.5.	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45,4%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45.4%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/27,2%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.6.1	Первая	2/ 18,2
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.7.1	До 5 лет	1/9
1.7.2	Свыше 30 лет	3 /27,2

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/81,8
1.11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9
1.12	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.12.1	За 3 года	45 единиц
1.12.2	За отчетный период	14 единиц

Анализируя показатели деятельности сделаны соответствующие выводы:

1. Учреждение работает с разным контингентом обучающихся.
2. Образовательная муниципальная услуга предоставляется в соответствии с муниципальным заданием, на платной основе обучающихся нет.
3. Обучающихся занимающихся 2 видами спорта в учреждении нет.
4. Инфраструктура учреждения согласна показателям деятельности представлена только спортивным залом.

6. ВЫВОДЫ

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
3. Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования Белокалитвинского района, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
4. На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в районе.
5. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров- преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.
6. Коллектив тренеров- преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров- преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
7. Вся деятельность методической службы школы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
8. Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта,

укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.