

Пояснительная записка

Социальное здоровье нации напрямую обусловлено сохранением в общественном сознании ценностей создания и сохранения семьи как источника душевной теплоты, взаимопонимания, духовной поддержки подрастающей личности. Именно в семье человек обретает психологическую поддержку, бесстрашие перед неизбежными трудностями на жизненном пути; веру в свою «звезду» - обязательное исполнение своей индивидуальной жизненной задачи, чувство надежности, доверия к миру – основу благородства поступков и нравственности помыслов.

Поэтому сохранение семьи, повышение значимости семейных ценностей в мировоззрении каждого человека становится необходимым условием воспитания духовно-сильного, целеустремленного, личностно зрелого россиянина.

Но в современных условиях социально-экономической нестабильности, бытовой неустроенности, психологических стрессов родители не всегда в состоянии выполнять одну из своих важнейших функций – воспитательную. Многие родители, чтобы обеспечить свою семью вынуждены работать на двух-трех работах. Им физически не хватает времени на воспитание детей. А у родителей, которые имеют и время, и желание заниматься с детьми, часто отсутствуют элементарные знания, т.е. на лицо психолого-педагогическая безграмотность. К сожалению, немало и таких мам и пап, которые самоустраиваются от воспитания, бросают своих детей на произвол судьбы.

В особо трудной ситуации находятся дети с ограниченными возможностями здоровья. Им не всегда удается найти место для демонстрации своих успехов, достичь маленьких побед и преодолеть свой недуг.

А также вызывают тревогу и те дети, которые находятся в конфликте с законами (по разным причинам), состоящие на учёте в УВД.

Все это заставляет нас по-новому взглянуть на проблему семейного неблагополучия, социального сиротства детей. В связи с этим возрастает роль организации сотрудничества с семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования в интересах ребенка. необходимость формирования общих подходов к воспитанию, совместного изучения личности ребенка, организация взаимопомощи в обучении и духовном развитии.

Счастлив тот, кто счастлив в своем доме – эти слова особенно актуально звучат сегодня. Поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи – одна из традиционных педагогических задач – сделать семью союзником в воспитании.

Не секрет, что многие родители не любят посещать школу, особенно, если их ребенок не успешен в учебе. Особое внимание в нашей программе

мы как раз обращаем на организацию совместной деятельности ребенка и его родителей.

Цель программы: привлечение родителей к сотрудничеству с учреждением дополнительного образования Центром технического творчества через различные формы и методы работы с семьей и общественными организациями.

Задачи:

1.Создание условий для активного включения родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

2.Организация семейного досуга и творчества детей и взрослых.

3.Формирование семейных ценностей и ориентаций.

4.Повышение роли семьи в воспитании ребенка.

5. Через разнообразные формы работы создание условий для самореализации и повышения самооценки ребенка.

6. Формирование здорового образа жизни и культуры поведения.

Ожидаемые результаты программы:

-установление и сохранение благополучия в семье;

-изменение ценностных ориентиров подростков;

-активное участие детей и (или) семей с детьми в создании собственных семейных традиций и праздников;

-повышение самооценки ребенка;

-устойчивое осмысление значения роли семьи в воспитании подростков;

-ориентация подростка в выборе дальнейшего жизненного пути, в выборе будущей профессии;

-получение навыков самопрезентации.

Принципы работы с родителями:

1.открытость,информированность;

2.добровольность;

3.сотрудничество.

При взаимодействии с родителями коллектив педагогов ЦТТ успешно использует самые разные формы работы. Родительское собрание - одна из самых основных и традиционных форм взаимодействия с родителями.

Во время проведения Дней открытых дверей родители могут побеседовать с педагогами, администрацией, посетить выставочный зал и посетить любое мероприятие, в течение года получить консультации, методические рекомендации.

Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях или в роли организаторов и участников, или в роли благодарных зрителей.

Использование разных групп методов диагностики:

-информационно - констатирующие: анкеты, интервью, опросы, беседы индивидуальные и групповые, тесты, анализ документов;

-оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики, тесты, педагогические советы;

-поведенческие: наблюдения, специальные ситуации, игры;

-продуктивные: анализ продуктивной деятельности, тесты.

Способы оценки эффективности программы:

-анализ взаимоотношений в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию;

-анализ изменений на уровне ценностной ориентации подростков;

-анализ количества учащихся и родителей, принявших участие в реализации данной программы;

-независимая экспертная оценка программы.

Возможные риски:

-индифферентное отношение участников программы;

-недостаток опыта работы у педагогов дополнительного образования Центра;

-недостаточные финансовые и материальные средства.

Формы сотрудничества и организации совместной деятельности педагогов и родителей

Содержание работы	Формы работы
Изучение семьи, ее возможностей	Беседы, наблюдения, консультации педагогов
Определение потребностей семьи	Анкетирование «Удовлетворение образовательными услугами МБОУ ДОД ЦТТ»
Психолого-педагогическое просвещение	Лекции, беседы, круглые столы Методические рекомендации Консультации по интересующим вопросам
Включение родителей в активную позицию по вопросам воспитания, образования	Совместные мероприятия, открытые занятия, мастер-классы совместно с детьми и родителями
Оказание финансовой поддержки объединению	Родительские добровольные взносы, спонсорская помощь
Оказание помощи в организации и проведении совместных мероприятий	Выезды на экскурсии, конкурсы, выставки
Реклама и отчет о деятельности объединений	Мероприятия: День открытых дверей, открытые занятия, отчетные выставки, концерты, обзор деятельности Центра в средствах массовой информации

Планирование организации взаимодействия с семьей.

Проведение рекламной кампании для родителей.

1. Создание рекламных буклетов, плакатов, публикации в средствах массовой информации
2. Дни открытых дверей
3. Ярмарка возможностей
4. Праздники с рекламой Центра технического творчества.
5. Отчетные мероприятия, выставки, показательные выступления.

Привлечение родителей к проблемам и конкретным делам

Центра

1. Родительские собрания (В Центре и в объединении)
2. Совместные досуговые мероприятия
3. Сотрудничество с активными родителями
4. Открытые занятия
5. Привлечение родителей к улучшению материальной базы
6. Индивидуальная работа с семьей
7. Выезды (совместно с детскими коллективами) на конкурсы, показательные выступления, выставки.