**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 МБУ ДО ЦТТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (ПостановлениеПравительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами МБУ ДО ЦТТ становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

 Главной целью деятельности Центра технического творчества является: создание целостной культурно-образовательной и социально – воспитательной среды, в которой осуществимо саморазвитие личности ребенка, реализация планов жизненного и социально-профессианального самоопределения, самовыражения детей, обеспечение сотрудничество учреждения по вопросам воспитания с родителями. Профессиональное самоопределение, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в техническом, научном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества |

* 1. **Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **№ Лицензии****Дата выдачи** | **Срок окончания****действия лицензии** |
| Лицензия на право ведения образовательнойдеятельности МБУ ДО ЦТТ первой категории по направленностям:* художественно-эстетической;
* научно-технической;
* спортивно-технической;
* военно-патриотической.
 | 61Л01№0003567 | № 592208 октября 2015г | бессрочно |

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания****действия свид-ва** |
| Свидетельство о государственнойАккредитации МБУ ДО Центра технического творчества | ГА013187 | 03.04.2009 г. | 03.04.2014 г. |

* 1. **Юридический адрес:**

|  |
| --- |
| 347042, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина, 29 |

**1.5. Фактический адрес:**

|  |
| --- |
| 347042,Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина, 29 |
| **ПЛОЩАДКИ:** |
| **УЧРЕЖДЕНИЕ:** | **АДРЕС:** |
| МБОУ СОШ №1 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Копаева,22 |
| МБОУ СОШ №2 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12 |
| МБОУ СОШ №3 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19 |
| МБОУ СОШ №17 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Машиностроителей,17 |
| ООШ №2 | 347010,Ростовская область, п. Коксовый, ул. Тургенева,20 |
| МДОУ Детский сад №8 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Кольцевая,2,2 |
| МДОУ Детский сад №56 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Энтузиастов,2 |

**Администрация:**

* Директор: **Михеева Лариса Владимировна**
* методист – **Кузьмина Татьяна Николаевна**
* завхоз – **Быкова Наталья Николаевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон** | **8(863)2-78-89** |
| **Факс** | **8(863)2-78-89** |
| **e-mail** | **ctt61@yandex.ru** |
| **Сайт** | **http://ctt.bkobr.ru/** |

**1.6.** **Органы государственно-общественного управления**

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Центре технического творчества осуществляют деятельность:

* Совет учреждения ЦТТ
* Педагогический совет
* Методический совет
* Общее собрание трудового коллектива

**1.7.** В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Центра технического творчества продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (Постановление Правительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), Программой развития ЦТТ до 2019 года и другими документами.

В 2016 – 2017 учебном году была продолжена работа в рамках трёх проектов:

1. «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию»;

2. «Творчество без границ»;

 3.Научно-технический проект «Донская сборка».

 Отличительными чертами педагогики дополнительного образования ЦТТ являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

**1.8. МБУ ДО ЦТТ выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне обучающихся** | **На уровне педагогических****работников** | **На уровне участников массовых****мероприятий (обучающиеся,****родители, педагоги**) |
| -оказание образовательных услуг(всесторонне развитие личностиобучающихся): удовлетворениеобразовательных потребностейдетей в получении образования(обучении, воспитании исоциокультурном развитии) попрограммам эколого-биологической,туристско-краеведческой, культурологической, художественной-эстетической,военно-патриотической,спортивно-оздоровительной,социально-педагогической направленностей;формирование компетентностейсоциокультурных составляющих,конкурентноспособной личности,способной к решению жизненныхпроблем в высокотехнологичноммире;-социализация, социальнаяадаптация, формированиекоммуникативных и иныхсоциально значимых личностныхкачеств: обеспечение занятостидетей, их социальная адаптация в меняющихся условияхсовременной жизни общества,- комплексное оздоровлениепоколения: формированиездорового образа жизни,- формирование социальнойбезопасности: профилактикабезнадзорности, правонарушений идругих асоциальных проявленийсреди детей и подростков. | - потребность в компетентныхпедагогических работниках,способных к трансляции идейустойчивого развития детской имолодежной аудитории;- оказание консалтинговых услуг:консультационная иинформационная поддержкапедагогов дополнительногообразования в области новейшихдостижений педагогической наукии практики;- обеспечение условийпрофессионального ростапедагогических кадров:организация работа по повышениюквалификации педагогическихработников разных категорий;- информационное обеспечениесистемы дополнительногообразования: создание сетевоговзаимодействия ОУ по основнымнаправлениям деятельностиЦТТ и разработка (издание)учебно-методических материалов,обеспечивающих развитие сети; | - потребность в творческой иучебной самореализацииобучающихся;- потребность в повышениикультурного уровня детей имолодежи, в том числе уровняэкологической культуры играмотности;- необходимость в формированиисоциально активной личности свыраженной патриотической игражданской позицией, готовой ктворческой коммуникации икомандной работе;- ориентация широкойобщественности на здоровье иресурсосбережение, восприятиеценностей детства, окружающейсреды средствами экологическогопросвещения;- профилактика асоциальногоповедения и правонарушений в каникулярный период |

**Кадровый потенциал**

К концу 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 17 педагогических работников (из них 4 совместителей):

6 – педагогов высшей категории;(2 совместителя)

5 – педагогов первой категории;

1 – педагог имеет соответствие занимаемой должности;

5 –педагогов не имеют категории (2 совместителя).

Из основных педагогических работников имеют:

* **Отраслевые награды:** грамота Министерства образования Российской Федерации - 2 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 1 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 1 чел.
* **1чел. -** дипломант муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2004», в номинации «Педагог дополнительного образования».
* **1чел. -** призёр областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2007 г, в номинации «Педагог дополнительного образования».
* **1чел. -** призёр областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2014 г, в номинации «Педагог дополнительного образования».
* **1чел. -** участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015», в номинации «Педагог дополнительного образования».

**РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2016–2017 учебном году в МБУ ДО ЦТТ организована учебная деятельность 50 детских объединений с общим количеством обучающихся 674 человека, что составило 26% всех обучающихся общеобразовательных учреждений города и района. Центр технического творчества тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района. Педагоги работают на базе 7 образовательных школ, 4 детских дошкольных учреждений, 1 реабилитационного центра, Дома культуры, кадетского корпуса.

Востребованность на образовательные услуги Центра технического творчества по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является техническая направленность(400 обуч-ся), самым малочисленным является социально-педагогическая направленность(60 обуч-ся) - это связано с тем, что она только сформировалось в этом учебном году.

Средняя наполняемость детских объединений– 13 человек. Всего в учреждении реализуется 25 образовательных.

Методистом Центра технического творчества ведется планомерная работа по программно - методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

* разработку и корректировку программ дополнительного образования;
* составление и ведение информационного банка программ дополнительного образования;
* проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;
* программно-методической и инновационной работы;
* оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, предоставление программно- методических материалов специалистам образовательным учреждениям города и района (школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методист, директор.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУ ДО ЦТТ:** промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

|  |  |
| --- | --- |
| Формы (система) выявления результатов | тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности,олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах,первенствах на фестивалях и т.д. |
| Формы (система) оценки результатов | индивидуальные и групповые рейтингиобучающихся, портфолио индивидуальных игрупповых достижений |
| Формы фиксации результатов |  Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса образовательнойпрограммы) |

В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, показательных выступлениях и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся и нестабильность обучающихся старшего школьного возраста. По итогам 2016 –2017 учебного года, наблюдается снижение обучающихся старшего школьного возраста на 6%,увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 4%, увеличение доли подростков на 6%. Факт снижения обучающихся старшего школьного возраста объясняется слабой материально-технической базой ЦТТ, и как следствие уменьшением количества образовательных программ предпрофильной подготовки учащихся. Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальной заинтересованностью родителей к услугам предоставляемым МБУ ДО ЦТТ.

**Реализация воспитательной системы Центра технического творчества**

***Цель и объект воспитательной системы Центра – целостная разносторонне развитая личность, обладающая синтезом лучших качеств Человека и Гражданина.***

**Ведущими принципами** реализации содержания обучения и воспитания в УДО является:

1**. Индивидуализация и дифференциация,** заключающиеся в предоставлении каждому ребенку возможности реализации своих способностей в условиях индивидуальной развивающей среды, соблюдении при этом приоритета добровольности выбора форм самореализации;

2. **Многообразие и динамичность образовательного процесса**; гибкая, мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка;

3. **Открытость социально-воспитательной системы** городского Центра как учреждения дополнительного образования;

4. **Преемственность основного и дополнительного образования**, федерального, национально- регионального и местного компонентов, учет социокультурных условий и факторов социализации личности ребенка;

5. **Интеграция содержания образования**, реализуемого в интегрируемых программах, способствующих формированию целостной картины мира, умений системно оценивать явления, продуктивно использовать время;

6. **Гуманизация и демократизация образования**, внедрение педагогики сотрудничества и сотворчества, накопление опыта нравственных отношений, развитие самоуправления, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий;

7. **Личностно-деятельный характер образовательного процесса;**

8. **Культуросообразность воспитания**, его национальное и региональное своеобразие, воспитание на историко-культурных традициях своего народа.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеназванных принципов позволит:

- развить мотивацию личности к познанию и творчеству и на этой основе создать условия для осуществления образовательных запросов и потребностей детей;

- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности ребенка, детскую одаренность;

- осуществлять коррекцию психофизического и умственного развития детей;

- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;

- осуществить фундаментализацию и научность базового и дополнительного образования.

Воспитательная система МОУ ДОД ЦТТ ориентировка на развитие таких качеств воспитанников как: трудолюбие, ответственность, творчество, инициативность, культура общения, стремление к саморазвитию, самореализации и др.

При разработке своей концепции воспитания пед. коллектив ЦТТ руководствовался исследованиями Бондаревской Е.В., Новиковой Л.И. и др.

Приоритетные направления определенны в соответствии с образовательной программой, ориентированной на гуманистическую основу образования и воспитания:

- спортивно-техническое (приобретение практических навыков по столярному, слесарному, тракторному делу, конструированию и дизайну);

- научно-техническое (формирование навыков информационной культуры);

- художественно-эстетическое (приобретение навыков общей культуры труда, овладение прикладными ремеслами и творчеством, развитие чувства прекрасного);

- военно-патриотическое (изучение истории и традиций родного края, воспитание любви к Родине, к природе, стремление к здоровому образу жизни);

Перечисленные направления обеспечивают возможность развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы ребенка и развивают творческие способности личности.

**2.1. Условия гуманистической воспитывающей**

 **деятельности детских объединений Центра**

- способствовать развитию детской активности;

- доставлять радость и удовольствие;

- формировать установки на творчество в любом деле;

- предлагать возможности для коммуникации, общения;

- оказывать помощь в самоопределении подростка.

**2.2 Педагогические особенности Центра:**

- Центр – это место, куда ребята приходят добровольно, с радостью;

- Центр – это место, где есть возможности заняться интересным делом;

- Центр – это место, где серьезное, настоящее дело можно сами придумать, организовать и каждый день идти вперед;

- Центр – это место доступного общения и взаимодействия с партнерами, единомышленниками, независимо от возраста, опыта, умения мастерства;

- Центр – это место, где каждый ребенок чувствует себя личностью, может компенсировать свои неудачи в школе. Здесь есть дополнительный шанс реализовать себя;

- Центр – это место, где можно еще раз начать все сначала, с нуля формировать мнение о себе;

- Центр – это место встречи и работы с влюбленным в свое дело руководителем – старшим другом;

- Центр – это место инициативы, самоопределения, а также место стихийных действий.

**3. Подходы к моделированию воспитательной системы ЦТТ.**

Модель воспитательной системы Центра технического творчества создавалась в процессе совместной продуктивной деятельности всех субъектов воспитательной системы, к которым относятся:

- педагоги дополнительного образования;

- воспитанники;

- друзья;

- родители и др. взрослые, которые живут, творят, сотрудничают в едином воспитательном пространстве.

Главная роль отводится п.д.о. – от его профессиональной компетентности, знаний законов развития биогенной сферы ребенка зависит эффективность внедрения воспитательной системы.

Педагог доп. образования:

- обеспечивает целостность, последовательность, преемственность организационных форм воспитания и обучения на всех уровнях образования;

- учитывает цели, задачи, принципы и формы организации возглавляемого им детского объединения;

- создает условия для успешного раскрытия творческих способностей ребенка во всех видах жизнедеятельности;

- учитывает особенности каждого для проявления им самостоятельной деятельности;

- превращает каждое занятие в познание реальной жизни.

Качества, присущие современному п.д.о.

- профессиональная компетентность;

- коммуникабельность;

- прогностические умения (умение определять цели и задачи воспитательной деятельности на разных уровнях развития детей);

- конструктивно-проектировочные (умение создавать программы, педагогические технологии, умение реализовывать воспитательные функции через активизацию деятельности обучающихся);

- управленческие (знание и владение воспитательными функциями, методами педагогической диагностики).

Администрация ЦТТ рассматривает в этом направлении свою деятельность так:

- предоставление п.д.о. возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов;

- содействие в изучении, обобщении и распространению педагогического мастерства, внедрение авторских инноваций;

- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышение уровня квалификации;

- всемерное стимулирование и поощрение профессиональной и творческой деятельности педагогов.

Ребенок, участвуя в жизнедеятельности детского объединения:

- вносит свои коррективы по организации ВС;

- определяет вид деятельности;

- влияет на изменение форм, методов воспитания;

- развивает коммуникативное общение.

Родители, как представители социума:

- вносят конструктивные предложения по организации работы детского объединения;

- влияют на взаимодействие: родитель – ребенок – педагог - коллектив, тем самым, реализуя педагогику сотворчества и содружества детей и взрослых;

- вносят вклад в создание условий для комфортного пребывания в детском объединении;

- участвуют, по согласию с администрацией и педагогом, в организации воспитательных дел.

Вывод: в Центре технического творчества созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры.

**Точка питания в МБУ ДО ЦТТ отсутствует.**

**Организация охраны МБУ ДО ЦТТ**в 2016 - 2017 г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Охранная сигнализация.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**Участие и победы обучающихся МБУ ДО ЦТТ в мероприятиях городского, регионального, областного, Всероссийского, международного уровней.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во | ВозрастУч-ков | Результат (места и т.п.) |
|  | **Международные:** |  |  |  |
|  | Международный проект «Видеоуроки.нет» «Я будущий защитник отечества» | 1 | 10 лет | Диплом 3 степени |
|  | Международная дистанционная олимпиада по ПДД | 1 | 10 лет | Свидетельство участника |
|  | **Всероссийские:** |  |  |  |
|  | Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента российской Федерации | 1 | 15 лет | Диплом министра образования и науки РФ |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Бумажная симфония» | 4 | 11лет | Диплом 1 степени -1ч.Сертификаты -3ч. |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее творчество» | 1 | 11лет | сертификат |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Волшебная зима» | 1 | 7лет | сертификат |
|  | Отборочный тур всероссийский турнир по математике «САММАТ» | 3 | 15 лет |  |
|  | Всероссийский конкурс творчества «Удивительный транспорт» | 1 | 10 лет | Диплом  2 место  |
|  | Всероссийская олимпиада «Отличник» | 2 | 10-13 лет | 2 место-2ч. |
|  | Всероссийский конкурс творчества «Математические головоломки» | 2 | 10-13 лет | 1 место -1ч.3 место-1ч. |
|  | XI Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества по пожарной безопасности  | 1 | 15 лет | Грамота 2 место(денежная премия) |
|  | Всероссийский конкурс творчества «Новогодние чудеса» | 14 | 10-13 лет | Диплом3 степени – 2 ч.Сертификат-2ч |
|  | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «И снова в космос» | 1 | 10 лет |  |
|  | **Областные:** |  |  |  |
|  | Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности | 2 | 13-14 лет | Диплом за 3 место-1 чел. Грамота-1 чел. |
|  | Областной конкурс – выставка детского творчества, раздел «Инновационные разработки в сфере энергоэффективности» | 1  | 15 лет | Диплом 1 степени, 1 место  |
|  | Областные соревнования по судомодельному спорту в классе ЕН600 и EL600 | 2  | 14 лет | 12 место7 место |
|  | Областной конкурс «Космонавтики» | 1 | 15лет | Свидетельство участника |
|  | Областные соревнования по судомодельному спорту  | 3 | 12-14лет | 10 место7 место5 место |
|  | Областной конкурс «Космонавтика» посвященный 70-летию Победы | 1 | 15лет | Свидетельство участника |
|  | Областные соревнования по судомодельному спорту  | 2 | 14-15лет | Свидетельство участника |
|  | Областные соревнования по автомодельному спорту  | 3 | 14-15 лет | Свидетельство участника |
|  | Областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона» | 4 | 11-16 лет | Свидетельство участника – 4ч. |
|  | Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Жданова | 2 | 14-16лет | Диплом 1 степени –1ч.Свидетельство участника-1ч. |
|  | Областные соревнования по ракетомодельному спорту, г. Азов | 4 | 12-14 лет | Дипломы1 место3 местоДиплом за командное 3 место |
|  | Чемпионат Ростовской области по авиамодельному спорту в классе S |  | 16 | Диплом 1 степениДиплом за 2местоКомандное 2 и 3м |
|  | **Районные:** |  |  |  |
|  | Районные соревнования по картинговому спорту в честь празднования Дня города в личном первенстве | 5 | 14-16 лет | Грамоты1 место -2ч.2 место-1ч3 место -2ч. |
|  | Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  | 4 | 9-15 лет | Грамоты1 место -1ч. 2 место-1ч3 место -1ч. |
|  | Районные соревнования по автомодельному спорту посвященные 70-ю Победы в ВОВ | 5 | 14-16 лет | Грамоты1 место -2ч.2 место-1ч3 место -2ч. |
|  | Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященные 70-ю Победы в ВОВ | 1 | 10 лет | Грамота2 место-1ч |
|  | Творческий конкурс «И помнит мир спасённый…» | 1 | 11 лет | Диплом за победу |
|  | **Городские:** |  |  |  |
|  | Муниципальный конкурс «Мой город-моя жизнь» | 8 | 10-16 лет | Грамота |
|  | Городские показательные выступления по ракетомодельному спорту | 3 | 13-14 лет | Грамоты за участие 3ч. |
|  | Олимпиада по математики среди учащихся 5-11 кл. | 6 | 12-15 лет | 1 место -1ч. 2 место-3ч.3 место -2ч. |
|  | Показательный пуск моделей ракет посвященный Дню памяти Неизвестного солдата | 4 | 10-15 лет | Грамоты за участие |
|  | Показательные выступления ракетомоделистов в кадетском корпусе | 6 | 10-15 лет |  |

**Участие педработников в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ф.И.О. пдо | Результаты  |
|  | **Международные:** |  |  |
|  | Международные соревнования по ракетомодельному спорту Этап Кубка Мира FA1 «Кубок Челомея» | Парахин С.М. | Диплом III степени в классе S8E/P  |
|  | Этап Кубка Мира FA1 «Кубок Коркыт –Ата» | Парахин С.М. | Диплом II степени в классе S8E/P |
|  | Международные соревнования по ракетомодельному спорту | Парахин С.М. | Диплом за активную работу в составе судейской коллегии |
|  | **Всероссийские:** |  |  |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Бумажная симфония» | Больба Р.И. | Сертификаты за МК:«Вечер квилинга»«Цветочная поляна»«Открытка с эхинацеей»«Открытка с календулой»  |
|  | Создание сайта педагогом | Пустовойтов В.В. | Сертификат |
|  | Публикация материала в сети интернет | Пустовойтов В.В. | Сертификаты за 3 публикации. |
|  | Создание сайта педагогом | Слюсарева В.Н. | Сертификат |
|  | Публикация материала в сети интернет | Слюсарева В.Н. | Сертификат |
|  | Создание электронного портфолио | Слюсарева В.Н. | Сертификат |
|  | **Областные:** |  |  |
|  | Областной этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования Сердце отдаю детям» | Карпова Г.С. | Грамота ОЦТТу за проявленную компетентность в нестандартной ситуации, подарок |
|  | Областной конкурс методических разработок  | Карпова Г.С. | Диплом 3 степени |
|  | Областной конкурс методических разработок | Пустовойт ов В.В. | Сертификат |
|  | Областной конкурс методических разработок | Головань В.М. | Сертификат |
|  | **Районные:** |  |  |
|  | Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященные 70-ю Победы в ВОВ | Карпова Г.С. | Благодарность за I место |
|  | **Городские:** |  |  |
|  | Муниципальный конкурс «Мой город- мия жизнь» | кол-в ЦТТ | Грамота |
|  | Городская выставка цветов в честь празднования 311 годовщины города | кол-в ЦТТ | Грамота |
|  | Вебинар «Изготовление корпусов моделей судов с использованием проволоки, пластической массы и техники папье-маше» | Захаров А.С. | Грамота |

**РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития**

**Центра технического творчества на 2017 – 2018 учебный год:**

* Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных образовательных услуг;
* Реализация инновационного проекта по проблеме «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования»;
* Разработка инновационных образовательных программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;
* Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
* Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ЦТТ, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно – нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
* Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
* Укрепление материально – технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Центра технического творчества определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.