

**муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы (МБУ ДО ЦВР)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА МБУ ДО ЦВР**

**(2016-2017 учебный год)**

BD21315_



BD21315_

**Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский**

**2016-2017**

**ПРЕАМБУЛА**

МБУ ДО ЦВР **(далее Центр)** осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства от 23 мая 2015г. №497), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами Центра становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Главной целью деятельности Центра является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид,статус):**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы** |

* 1. **Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **№ Лицензии**  **Дата выдачи** | **Срок окончания**  **действия лицензии** |
| Лицензия на право ведения образовательной  деятельности МБУ ДО ЦВР по направленностям:   * Художественно-эстетической; * социально-педагогической; * туристско-краеведческой; * физкультурно– спортивной | 61Л01№0003389 | № 5754  102сентября 2015г | бессрочно |

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания**  **действия свид-ва** |
| Свидетельство о государственной  Аккредитации МБУ ДО ЦВР | ГА013201 | 05.05.2009 | 05. 05.2014 |

* 1. **Юридический адрес:**

|  |
| --- |
| 347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский  ул. Пушкина, 32 |

**1.5. Фактический адрес:**

|  |  |
| --- | --- |
| 347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский ул.Пушкина, 32 | |
| **ПЛОЩАДКИ:** | |
| **УЧРЕЖДЕНИЕ:** | **АДРЕС:** |
| МБОУ СОШ №7 | 347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Октябрьская,19 |
| МБОУ СОШ №8 | 347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54 |
| МБОУ СОШ №11 | 347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Майская,26 |
| МДОУ МБ ДОУ Детский сад №36 | 347042,Ростовская область, .Белокалитвинский район, п.р.Шолоховский, ул.Пушкина,5 |
| МДОУ МБ ДОУ Детский сад № 35 | 347042,Ростовская область, .Белокалитвинский район, п.р.Шолоховский, ул.Комсомольская,15 |

**Администрация:**

* Директор: **Аверьянова Людмила Станиславовна**
* Методист: **Орлова Наталья Владимировна**
* Педагог-организатор: **Федосеева Светлана Николаевна**
* заместитель директора по административно-хозяйственной работе **–Хопрячкова Галина Александровна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон** | **8(863)5 -40-08** |
| **e-mail** | . [cvr67@yandex.ru](mailto:cvr67@yandex.ru) |
| **Сайт** | [www.cvr.bkobr.ru](http://www.cvr.bkobr.ru) |

**1.6.Органы государственно-общественного управления**

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Центреосуществляют деятельность:

* Общее собрание работников Центра
* Педагогический совет
* Методический совет

**1.7.** В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Центра продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области». Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства от23 мая 2015 г. № 497), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), программой развития Центра до 2017 года и другими документами.

* В соответствии с этим, наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Главной целью деятельности Центре является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся,совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству.

С 2016 года педагогический коллектив Центра под руководством Чепковой Ольги Николаевны, доцента кафедры педагогики ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО приступили к реализации проекта и плана мероприятий инновационной площадки в рамках проекта **«Зажигаем звёзды»** и является Областной инновационной площадкой (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Так же в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась работа в рамках проектов:

**1.Программа «Край донской лазоревый».** Основным назначением программы является: связь с историей казачества, его культурой и бытом.

**2.Программа «Мир во мне, и я для мира».** Цель- создание благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

**3. «Каникулы светофора»** -Охрана жизни и здоровья юных граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

**4. «Незабудки» -**Программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, цель программы: формирование основ комплексного решения проблем детей с отклонениями в развитии, создание условий для их полноценной жизни).

**5.Программа«Мир вокруг нас»** - Привлечение детей и подростков к активно организованной досугово-воспитательной деятельности.

**6.Программа«Дорога в мир увлечений»** - Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

**7.Программв «Мир, в котором нет чужих!»** - Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе всех категорий детей, посредством участия в досуговой деятельности.

**8.Программа «Я рождён в России»** - Программа по патриотическому воспитанию учащихся» (цель программы: создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие каждому ребенку возможность гармоничного развития личности, формируя у него чувство патриотизма, ответственности, самобытности, духовности).

**9. «Ура, каникулы!»** Цель программы: организация содержательного досуга детей, физическое и нравственное оздоровление детей, воспитание детей с активной жизненной позицией.

**10. «Секрет семейного счастья».** Цель программы: установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка. Создание атмосферы доверия и взаимоподдержки в интересах творческого развития детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства.

**11. «Уберечь от дурмана».** Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, цель программы: профилактика правонарушений, преступлений, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

**12. «Мастер радости».** Программа по социализации и адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**13. Военно-патриотический клуб «Русич».** Программа рассчитана на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, направленный на социализацию обучающихся и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

**1.8. МБУ ДО ЦВР выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне обучающихся** | **На уровне педагогических**  **работников** | **На уровне участников массовых**  **мероприятий (обучающиеся,**  **родители, педагоги**) |
| -оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение  образовательных потребностей  детей в получении образования (обучении, воспитании и  социокультурном развитии) по программам:   * туристско-краеведческой, * художественно -эстетической, * физкультурно-спортивной, * социально-педагогической направленностей;   -формирование компетентностей  социокультурных составляющих,  конкурентоспособной личности, способной к решению жизненныхпроблем в высокотехнологичном мире;  -социализация, социальная  адаптация, формирование  коммуникативных и иных  социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости  детей, их социальная адаптация вменяющихся условиях  современной жизни общества,  - комплексное оздоровление  поколения: формирование  здорового образа жизни,  - формирование социальной  безопасности: профилактика  безнадзорности, правонарушений и  других асоциальных проявлений среди детей и подростков. | - потребность в компетентных  педагогических работниках,  способных к трансляции идей  устойчивого развития детской и молодежной аудитории;  - оказание консалтинговых услуг:   * консультационная и   информационная поддержкапедагогов дополнительного  образования в области новейшихдостижений педагогической науки  и практики;   * обеспечение условий   профессионального роста  педагогических кадров:  организация работа по повышению  квалификации педагогических  работников разных категорий;   * информационное обеспечениесистемы дополнительного   образования: создание сетевого взаимодействия ОУ по основным направлениям деятельности  Центра и разработка (издание)  учебно-методических материалов, обеспечивающих развитие сети; | - потребность в творческой и  учебной самореализации  обучающихся;  - потребность в повышении  культурного уровня детей и  молодежи, в том числе уровня  экологической культуры и  грамотности;  - необходимость в формировании  социально активной личности с  выраженной патриотической и  гражданской позицией, готовой к  творческой коммуникации и  командной работе;  - ориентация широкой  общественности на здоровье и  ресурсосбережение, восприятие  ценностей детства, окружающей  среды средствами экологического  просвещения;  - профилактика асоциального  поведения и правонарушений в каникулярный период |

**Кадровый потенциал**

К концу 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 19 педагогических работника (из них 2 совместителя):

– педагогов высшей категории -12 (2 совместителя)

– педагогов первой категории -16

– педагогов соответствие занимаемой должности -19;

– педагогов не имеют категории- 1.

Из основных педагогических работников имеют:

* **Отраслевые награды:** грамота Министерства образования Российской Федерации - 2 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 4 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 2 чел.

**РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2016–2017 учебном году в Центре организована учебная деятельность71детское объединение с общим количеством обучающихся872 человека. Центр тесно сотрудничает с 5-ю образовательными учреждениями р.п Шолоховский и Горняцкий. Педагоги дополнительного образования работают на базе образовательных учреждений р.п Шолоховский и Горняцкий - 6детских дошкольных учреждений, школы – интерната р.п. Шолоховский.

Центр **-** учреждение дополнительного образования осуществляющего свою образовательную деятельность по 4 направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направленность** | **Кол-во детских**  **объединений** | **Кол-во**  **обучающихся (чел.)** |
| 1 | Художественн0-эстетическая | 41 | 538 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 4 | 48 |
| 3 | Социально-педагогическая | 14 | 129 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 12 | 157 |
|  | **Всего** | **71** | **872** |

Востребованность на образовательные услуги Центра по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является художественно-эстетическая направленность (обуч-ся), самым малочисленным является туристско-краеведческая (обуч-ся) - это связано с тем, что в ней работают всего два педагога основных работника с неполной занятостью и 2 педагога совместителя.

Средняя наполняемость детских объединений– 12 человек. Всего в учреждении реализуется 22 образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Состояние дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Направленность программ** | **Кол-во программ** | **%** |
|  | Художественно-эстетическая | 12 | 54% |
|  | Туристско-краеведческая | 3 | 13,6% |
|  | Социально-педагогическая | 3 | 14,4% |
|  | Физкультурно-оздоровительная | 4 | 18% |
|  | **всего** | **22** | **100%** |

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы со сроком реализации** | **Кол-во программ** | **Доля программ от общего**  **кол-ва (%)** |
| До 2 лет | 15 | (68%); |
| До 3 лет | 7 | (32%). |

Методистами Центра ведется планомерная работа по программно-методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

* разработку и корректировку программ дополнительного образования;
* составление и ведение информационного банка программ дополнительного образования;
* проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;
* программно-методической и инновационной работы;
* оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов,тренингов, предоставление программно- методических материалов специалистамобразовательным учреждениям города и района(школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, директор.

**Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ, принятая в Центре:** промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

|  |  |
| --- | --- |
| Формы (система) выявления результатов | тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности,  олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах,  первенствах на фестивалях и т.д. |
| Формы (система) оценки результатов | индивидуальные и групповые рейтинги  обучающихся, портфолио индивидуальных и  групповых достижений |
| Формы фиксации результатов | Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса общеобразовательной  программы) |

В 2016 – 2017 уч.г. контроль качества обученности предусмотрен во всех образовательныхпрограммах педагогов Центра. В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностейобъединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в концеизучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах,конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, отчетных концертах, концертных программах и другие формыконтроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

**Уровень освоения образовательных программ**в детских объединениях за 2016 – 2017 уч.год остался на довольно высоком уровне 91,5% (в предыдущем учебном году 91%). Уровень освоения образовательных программ вырос на 0,5 %. Из общего числа обучающихся 6% имеют средний уровень освоения программного материала, 1% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

**Контингент обучающихся. Возрастной состав.**

Детские объединения в Центре формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений обучающихся на бесплатной основе, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих обучающихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний.Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году составило872 человека, согласно муниципальному заданию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **2015-2016 уч. г.**  **кол-во обучающихся** | | **2016-2017 уч. г.**  **кол-во обучающихся** | | **Сравнительная**  **характеристика** |
| кол-во | % | кол-во | % |  |
| До 5 лет | - | - | - | - |  |
| 5-9 лет |  |  |  |  | Увеличилось на 3% |
| 10-14 лет |  |  |  |  | Уменьшилось на 1,1% |
| 15-17 лет |  |  |  |  | Уменьшилось на 4% |
| 18 лет и старше | - | - |  |  | Увеличилось на0,1% |
| Итого |  |  |  |  |  |

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся. По итогам 2016 –2017 учебного года, наблюдается снижение обучающихся среднего школьного возраста на 1,1%, увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 3%,уменьшение доли старшего школьного возраста на 4%. Это связано с тем что воспитанники в прошлом году завершили полный курс обучения по программам разных направленностей и были набраны обучающиеся первого года обучения (увеличениедоли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 3%). Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальнойзаинтересованностьюродителей к услугам, предоставляемым Центром, наличием программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.В этом году появилась категория обучающихся 18 лет и старше, что говорит о заинтересованности обучающихся образовательными услугами Центра. Коллективу Центрав 2017 – 2018 учебном году предстоит сбалансировать количество детей среднего школьного возраста и количество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 г**  **кол-во обучающихся** | | | **2015 - 2016 г.**  **кол-во обучающихся** | | | **2016 - 2017 г.**  **кол-во обучающихся** | | |
| **начало**  **года** | **конец**  **года** | **% уч-**  **ся на**  **конец**  **года** | **начало**  **года** | **конец**  **года** | **% уч-**  **ся на**  **конец**  **года** | **начало**  **года** | **конец**  **года** | **% уч-**  **ся на**  **конец**  **года** |
| 872 | 872 | 100 | 872 | 872 | 100 | 872 | 872 | 100 |

Выводы: Сохранность контингента составила 100%, отток обучающихся по объективным причинам в течение 2016-2017 учебного года составил 1,2%(в прошлом году 1,8 %), однако был проведен дополнительный набор в детские объединения, согласно муниципальному заданию (872обучающихся).

**Реализация воспитательной системы Центра**

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается **миссия** дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Анализируя работу Центра, следует отметить, что:

в Центре реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различного уровня и направленности. Образовательная деятельность Центра, нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры. ВЦентре решаются задачи адаптации учащихся к жизни в обществе, организации их содержательного досуга. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы. Проводится массовая работа учебного и досугового характера.

В Центре созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, социальных партнеров.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения

За 2016-2017 учебный год педагогами учреждения было подготовлено и проведено большое количество мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для учащихся Центра, так и для учащихся р.п.Шолоховский и п. Горняцкий. В этом году силами творческих коллективов учреждения было проведено более100 мероприятий. За прошедший учебный год педагоги и дети провелиболее 20 выставок изобразительного и прикладного искусства, в рамках освоения образовательных программ по виду деятельности.

Большим плюсом в массовой работе с кружковцами явились инновационные формы мероприятий. К таким можно отнести: развлекательно-игровую программу «Донская краса», «Мисс Весна2017».

«Осенние посиделки» и т.д., вечера-встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и ветеранами ВОВ.

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год строился с учетом основных нормативных документов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, Уставом Центра и учетом аналитической справки за предыдущий учебный год.

Идея воспитания социально-активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Содержание, формы и методы воспитательной работы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы социальной практики обучающихся.

**МБУ ДО ЦВР является учреждением со статусом «казачье», поэтому огромное внимание уделяется мероприятиям этнорегиональной направленности.**

Стали традиционными:

«Покров – праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», игровая программа к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя» и др.

Данные мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

**Большое внимание педагогиЦентра уделяют мероприятиям духовно-нравственного направления:** «Семья – источник вдохновения», «Согрей теплом своей души» -праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «Добро пожаловать домой», посвященное присоединению Крыма и Севастополя к России. «О, как прекрасно это слово – МАМА» - праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, и др. Педагогический коллектив стремится сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

**Учитывая малоподвижный образ современных школьников, одним из приоритетных направлений деятельности Центраявляется спортивно-оздоровительное.** На протяжении нескольких лет реализуется комплексно-целевая программа **«Мир во мне, и я для мира»**, целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Центра, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация является актуальным для дополнительного образования, куда ребенок приходит после школы. Педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, и досуговых мероприятиях. Наиболее результативными являются такие формы работы, как: соревнования, турниры, походы, экскурсии, веселые старты, спортивные состязания и др.

В 2016-2017 учебном году было проведено более 100 спортивных мероприятий, что на 23 мероприятия больше, чем в 2015-2016 учебном году. Приняло участие в этом году 340 учащихся.

2017 год в России объявлен годом экологии, учитывая это, педагоги запланировали и провели в этом году на 24 мероприятия экологической **тематики** больше, чем в прошлом. Популярностью у детей пользовались акции по высадке саженцев, образовательно-познавательные экскурсии в окрестности р.п.Шолоховский, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акции ко дню Земли «Жизнь без мусора» и др.

**Помимо образовательной деятельности, Центр ведет активную досугово-развлекательную деятельность.**  Традиционные календарные праздники, конкурсно-игровые программы), «Мы лепили снежный ком», «Калейдоскоп красоты», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Новогодний бал в сказочной стране» – праздничная программа, конкурсно**-**развлекательная программа «Семь чудес света», «Звездный час», конкурсно**-**познавательная программа «Космическое путешествие» и др. дают возможность ребятам раскрыть свои таланты и выступить в роли активных организаторов программ. В 2016-2017 учебном году проведено 20 внутриучрежденческих мероприятий, и 129 воспитательных мероприятий в детских объединениях Центра.

**Мероприятия по изучению правил дорожного движения занимают определенную нишу в плане работы Центра.**

За период 2016 – 2017 учебного года прошли 5 профилактических мероприятий:

«Внимание – Дети», «Осенние каникулы», День памяти жертв ДТП, «Внимание – Дети!», «Весенние каникулы», «Безопасные каникулы», «ЗОЖ».

В ходе мероприятий приняли участие все общие, дошкольные и дополнительные образовательные учреждения района.

Целью всех профилактических мероприятий является повышения эффективности мер, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Уровень воспитанности** обучающихся Центра за 2016-2017 учебный год составил 4,6 балла, за 2015-2016 учебный год составил 4,5 балла. В результате оценивания критериев по всем направленностям, таких как: любовь к Родине, любознательность, трудолюбие, отношение к природе и к себе, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности обучающихся повысился.

В результате внедрения **этнорегионального** компонента в образовательные программы и воспитательный процесс у обучающихся отмечается рост показателей по таким качествам, как гордость за малую родину, любовь к природе Донского края, уважительное отношение к старшим. Педагоги Центра продолжают работать над формированием у детей таких качеств личности, как милосердие, терпимость, патриотизм, бережное отношение к своему здоровью, положительное отношение к сверстникам.

Одной из важных форм культурно-образовательной деятельности Центра является **экскурсионная деятельность**. Основными ее целями и задачами являются:

• воспитание патриотических чувств у детей и подростков;

• приобщение к национальной и мировой культуре;

• воспитание нравственности, духовности;

• развитие творческих способностей и навыков самообразования;

• формирование у учащихся культуры межличностных отношений;

• развитие навыков коммуникативного общения

На базе Центра функционирует мини- музей «Казачьялавочка», который является музеем – классом по казачьему образованию и гражданско**-**патриотическому воспитанию. На базе мини-музея реализуется программа Центра «Край донской, лазоревый» За отчетный период мини-музей посетили:

- около 100 учащихся Центра и учащихся образовательных учреждений р.п.Шолоховский и воспитанников дошкольных учреждений (в прошлом учебном году 46 обучающихся);

- проведено 7 экскурсий (в прошлом учебном году проведено 4 интерактивные экскурсии.

Положительным в работе Центра является **организация школьных каникул.** Возможность успеха в творческой самореализации обучающихся в дни школьных каникул обеспечивается разнообразием праздников, концертно-игровых программ, творческих вечеров, мастер-классов. В течение 2016-2017 учебного года в каникулярное время для ребят было проведено 19 мероприятий, которые посетили 550 человек. Это на 7 мероприятий и 165 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году.

С особым оживлением в Центре прошли **новогодние праздники**. Более 200 ребят были активными участниками и зрителями новогодней интерактивной программы «Новогоднее путешествие в сказку». В дни новогодних каникул были проведены: мастер-класс «Рождественский венок», игровая программа «Новогодняя забава», интерактивный спектакль «Новый год и Миньоны», мастер-класс «Рождественский подарок», выставка «Елочка-красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима».

На базе Центра работал**малоэкономичный лагерьдля детей младшего школьного** возраста. 165 мальчишек и девчонок имели возможность реализовать свои творческие способности, приобрести новые навыки, совершить экскурсии в мини-музей Центра, принять участия в спортивных соревнованиях и конкурсных программах.

В Центре ведется **работа по программе одаренные дети «Зажигаем звёзды»,цельюкоторой является:**создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.

**Задачи:** Разработка, апробация комплексных модулей развития одаренности обучающихся:

* деятельности художественно-эстетического направления;
* деятельности физкультурно-спортивного направления;
* деятельности социально-педагогического направления;
* деятельности туристско-краеведческого направления.

- Поддержание активной познавательной и исследовательской позиции одарённого ребёнка;

- Реализация личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;

- Развитие рефлексивных способностей для самопознания своих актуальных и потенциальных возможностей;

- Интеграции учебной, воспитательной деятельности в условияхразвития инновационной деятельности и введения ФГОС;

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений проекта.

Работа с одаренными детьми в Центре строится на:

-наличие программ ДО повышенного уровня, направленные на удовлетворение вариативных потребностей и запросов детей с признаками одаренности;

-разнообразных формах образовательной деятельности, направленных на развитие мотивации одаренных детей к учебной продуктивной деятельности, включая развивающие массовые праздники, исследовательские экскурсии, концерты, выставки;

-проведение конференций и отчетных концертов, так как эти формы наиболее результативны при проведении итоговой аттестации творческих достижений, одаренных учащихся в сфере ДО.

**Одаренные дети художественно-эстетической направленности**

***1.Детское объединение «Паутинка» педагог Михайловская И.Н.***

* **Витохин Дмитрий.** IIм – диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
* **Кузьмина Настя.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
* **Кузьмина Настя.**Iм – диплом.Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

***2. Детское объединение «Сударушка» педагогБабичева И.П.***

* **Симонова Настя**.Iм – диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
* **Шурыгина Алина.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
* **Кошенская Анна.**Iм – диплом.Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

***3Детское объединение «Умелые ручки» педагогЛузан Т.Ю.***

* **Лузан Дмитрий.**Iм – диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
* **Зубкова Карина** Iм – диплом. Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

***4.Детское объединение «Журавлик» педагог Черенкова А.П.***

* **Федотова Марина.** IIм–диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
* **Ковалева Лида.**Iм – диплом.Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

***5.Детское объединение «Акварель» педагог Аверьянова Л.С.***

* **Родионова Маргарита.**Iм – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириада открытий.
* **Усманова Диана.**Iм – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириадаоткрытий.
* **Ясинова Ксения**Iм – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириадаоткрытий.
* **Тельминова Кристина.**Iм – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириада открытий.

***6.Детское объединение «Планета детства» педагог Богданова А.К.***

* **Грушин Артур.-** Лауреат. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке».
* **Грушина Арина.**Iм – диплом. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке».
* **КазьминоваАрина.**Дипломпризера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

***7.Детское объединение «Спас» педагог Сафронов В.П.***

* **Голузова Настя.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
* **Звольская Вика.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
* **Фисенко Алина.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
* **Фисенко Анна.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

**8*. Детскоеобъединение «Успех «педагогФедосеева С.Н.***

* **Воронина София.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
* **Подопригора Ева.**III место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Харламов Дима.** II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Полянский Саша.**III место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Ильченко Илья.**II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Ковалева Лидия.**II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Зверев Илья.**II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Воронина Софья.** Сертификат. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Кульбакина Вика.** Сертификат. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Шпильченко Вероника. С**ертификат Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
* **Базунова Настя.** Iм – диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
* **Шагаров Никита.**Iм – диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники
* **Воронина Соня.**IIм – диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
* **Морозова Маша.**IIм – диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
* **Харламов Дима.** III м -1 диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
* **Лукомская Саша.** III м -1 диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
* **Базунова Настя.** Iм – диплом.Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Мой домик, я здесь живу».
* **Ильченко Илья.**Iм – диплом.Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
* **Воронина Софья.**Iм – диплом.Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
* **Ковалева Лидия.**IIм – диплом Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
* **Шагаров Никита.**IIм – диплом.Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
* **Морозова Мария.**III м -1 диплом.Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.

***9.Детское объединение «Волшебный клубок» педагогТеплякова Е.А*.**

* **Смелякова Алина**Диплом призера.Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

***10. Детское объединение «Донские ремёсла» педагогБородина Н.В****.*

* **Бородина Юлия.** Диплом призера.Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

***11. Детское объединение «Домовёнок» педагог Алексеенко Л.Н.***

* **Свинцова Анастасия**.IIм – диплом.Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Изумрудный город».
* **Алексеенко Тимофей.**Iм – диплом. Всероссийский конкурс «Изумрудный город».
* **Алексеенко Тимофей.**Победитель.Iм – диплом. Всероссийский конкурс «Твори! Учавствуй! Побеждай!»

**Одарённые дети спортивной направленности**

***1.Детское объединение «Атлант» педагог Федосеев С.В.***

* Районные соревнования по прикладным видам спорта:
* **Белявская Полина.**1 м, 3 м.
* **Дармина Алина.**1 м (2 грамоты)3 м.
* **Ким Евгения.**1 м, 2 м, 3м.
* **ЛиманскийЯрослав.**2 м.
* **Емельянова Даша.**2 м (2 грамоты).
* **Назарян Артур.**3м (2 грамоты).
* **Дудников Богдан.** 3м, (2 грамоты).
* Зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 90-ой годовщине со дня основания ДОСААФ России (общероссийская общественно-государственная организация «добровольное общество содействия армии, авиации и флоты России):
* **Дудников Богдан.** Грамота III место.
* Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 по физкультуре**:**
* **Денисов Сергей.**Iм – диплом.
* **Белявская Полина.**IIм – диплом.

***2. Детское объединение «Спартак» педагог Тодвчич И.В.***

* Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 по физкультуре**:**
* **Дмитриев Тимофей.**Грамота III место.
* **Измайлов Илья.** Грамота III место.
* Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017. Физкультура:
* **Дмитриев Тимофей.**Грамота II место.
* **Измайлов Илья.** Грамота II место.

1. ***Детское объединение «Настольный теннис» педагог Чичерина А.Г.***

* Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017. Физкультура:
* **Бякова Дарья.**Iм – диплом.
* **Тепляков Дима.**IIм – диплом.

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие обучающихся в городских, районных, областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях

В следующем учебном году необходимо продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей**.**

В соответствии с календарным планом контроля воспитательной деятельности в Центре, в течение учебного года осуществлялся контроль через следующие формы: посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий, проверка документации. В процессе проверок было выявлено, что наиболее интересными для детей были мероприятия, проводимые в новых форматах: интерактивные игровые и познавательные программы с использованием ИКТ, квест-игры, праздники с участием педагогов и родителей.

**Организация работы с родителями**

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в детском объединении;

- разъяснения родителям (законным представителям) образовательной концепции и основных идей Центра;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений;

- персональные беседы педагогов с родителями каждого ребенка о профилактике и предупреждении правонарушений, безнадзорности, наркотической и алкогольной зависимости, других вредных привычек;

- проводились родительские собрания на темы: «Внешкольная занятость детей», «Безопасная дорога домой», «Семья и здоровый образ жизни»;

- организовывались совместные творческие дела (проекты, сценарии);

- совместно готовились и проводились культурно-массовые мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);

- родители имели возможность посещать занятия творческих объединений

Подавляющее большинство родителей высоко оценивают деятельность Центра, удовлетворены качеством организации пространства учреждения, обучения,воспитательной работы, психологического комфорта, уровнем поддержания межконфессиональной толерантности.

Выводы: главные цели и образовательно-воспитательные задачи учреждения в единстве и взаимосвязи представлены в Программе развития, Образовательной программе и Воспитательной системе Дома детского творчества. В ДДТ эффективно действует система воспитательной работы. Реализуемое содержание соответствует планируемому. Для отслеживания эффективности воспитательной системы подобран необходимый диагностический инструментарий, согласно целевым установкам.

В 2017 – 2018 учебном году коллективу Центра необходимо уделить внимание следующим направлениям деятельности учреждения:

- продолжить работу по созданию эффективной воспитательной среды для творческого развития всех участников образовательных отношений;

- использовать дифференцированный и разноуровневый подход при проведении мероприятий, использование активных методов воспитания (метод проектов, игровыетехнологии, КТД и т.д.);

- вести тщательный учёт психофизических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности объединения;

- способствовать повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

- продолжить работу по формированию и сплочению детских творческих коллективов;

- продолжить работу по внедрению в практику работы ИКТ-технологий, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания, использованию педагогами Internet - ресурсов.

- продолжить расширять сферу совместного действия с родителями.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Считают приоритетами в социальном партнёрстве с Центром:

***- обучающиеся:*** интересные программы, возможность пополнения портфолио, возможность принимать участие в областных, международных конкурсах, проведение культурно-массовых мероприятий;

***- родители:*** возможность бесплатного обучения;

***- педагоги:*** возможность повышения квалификации, материальное благополучие, совместные проекты;

- ***партнёры-организации:*** совместные проекты, проведение культурно- образовательных мероприятий, организация профильной подготовки, профессиональная ориентация детей.

Педагогический коллектив активно расширяет сферу социального партнёрства и взаимодействует, используя различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о работе Центра:

- отчёты, публикации статей педагогов и воспитанников Центра в городской газете,

- размещение в интернете (сайт Центра, сайт «Калитва.ру»)

- семинары, мероприятия различной направленности.

В течение года успешно развивалось сотрудничество со школами посёлков Шолоховский и Горняцкий. Заключены договора с директорами общеобразовательных школ на организацию работы по дополнительному образованию на базах школ с представлением оборудования для проведения занятий, мастер-классов и воспитательных мероприятий в рамках воспитательных мероприятий педагогами Центра.

**Социально-психологическое сопровождение**

В Центре осуществляет социально-психологическую работу педагог**-**психолог, которая разрабатывает и решает комплексные проблемы и содействует полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, проблемы социального воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогической поддержки и социальной защиты детства.

Организована работа педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, как в группе, так и индивидуально. Все программы педагогов косвенно корректируют негативные проявления в молодежной среде через реализацию ситуации «успеха» детей и подростков.

Социально-психологическаядеятельность составлена и ежегодно обновляется Банком данных детей, требующих особого педагогического внимания: детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программе, плану работы педагога-психолога.

Реализация системы психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки обучающимся Центра осуществляется социально**-** в форме диагностической, коррекционной, развивающей, организационно-методической работы с обучающимися, педагогами дополнительного образования, родителями, микросоциумом посёлков Шолоховский и Горняцкий

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, приоритет сохранения здоровья подрастающего поколения.

В Центре педагогом-психологом реализуется комплекс как традиционных, так инновационных воспитательных форм, методов, технологий, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования привычек здорового образа жизни обучающихся Центра.

Среди форм работы педагога-психолога успешно используются такие как: профилактические беседы, дискуссии, тренинговые занятия, семинары, консультации, сказкотерапия, арт**-**терапия, пескотерапия и т.д.

Перечень основных мероприятий по работе с детьми «группы риска», детьми, посещающих детские объединения Центра и их родителями, проведенных 2016-2017 учебном году *педагогом-психологом*:

* *тренинговые занятия:*

«Твори добро» 35 обучающихся;

«Я и моё здоровье» 47 обучающихся;

«Жизненные ценности» 24 обучающихся;

«Я и конфликты» 24 обучающихся;

на сплочение «Наше общее житие» 21 обучающийся;

* *профилактические беседы:*

«Тайна едкого дыма» 42 обучающихся;

«Вредные привычки» 50 обучающихся;

* *анкетирования:*

«Жестокое обращение к детям» 32 обучающихся;

«Мои увлечения» 24 обучающихся;

* *консультационные беседы с родителями:*

«Трудные дети» 7 человек, вручены памятки.

Даны индивидуальные беседы с обучающимися 7 человек, индивидуальные беседы с родителями 6 человек.

Проводилась беседа с родителями по правовой тематике «Ребёнок тоже человек».

Проводилось занятие с элементами тренинга на сплочение «Вместе мы сила» с детьми оздоровительного лагеря «Лазорики», 18 человек.

На официальном сайте Центра была размещена информация для педагогов и родителей по темам:

* «Профилактика агрессивности подростков»;
* Тренинг «Жизненные ценности»;
* Тренинг «Питание для подростков»;
* «Профилактика агрессивности подростков»;
* Профилактика наркомании подростков.

Так же на сайте Центра опубликовывались заметки о проведенных мероприятиях:

* Тренинговое занятие «Я и мой ребёнок»;
* тренинг на сплочение «Наше общее житие».

В течение учебного года педагогом**-**психологом проводились с педагогами Центра мероприятия:

* Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогов
* Изучение отношения родителей к посещению детьми ЦВР. Что позволяет получить объективную информацию об эмоционально-психологическом климате в группах, эффективности работы ЦВР, определить его рейтинг.
* Изучение психологического климата в коллективе, способа реагирования педагогов конфликтной ситуации, отношения к администрации.
* Снятие причин и последствий «синдрома выгорания» педагогов, помощь в решении конфликтных ситуаций и умение обходить их.
* Повышение ПЗЛК педагогов дополнительного образования.
* Социальная поддержка одаренных детей.

С педагогами проводится цикл лекций по саморегуляции: «Здоровый педагог – залог психологического комфорта в образовательно-воспитательном пространстве»; «Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся»; «Психологические аспекты профессионально-педагогического общения»; «Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся».

Помимо работы с педагогами Центра, педагогог**-**психолог осуществляет консультативную и методическую работу с педагогами общеобразовательных школ посёлков Шолоховский и Горняцкий. Для них проводятся семинары, тренинги, мастер-классы на тему социализации детей, умения преодолевать стрессы, профилактики синдрома эмоционального выгорания.

По запросам педагогов и родителей педагогом-психологом проводится консультирование на различные темы, диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. По итогам диагностики, если выявлены отклонения от нормы в поведении или психическом развитии детей, проводится коррекционно**-**развивающая работа.

Организационно**-**методическая работа педагога-психолога включает в себя разработку анкет, опросников на актуальные темы, а также подготовку материалов для диагностики, развивающих занятий, тренингов, мастер**-**классов и т.д.

Для успешного решения проблем социализации, содействия гармоничному развитию личности обучающихся педагогом психологом постоянно ведется работа по самообразованию.

**Использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемыхобразовательных программах в учреждении, предъявление к детскому и взрослому населению результатов работы учреждения.**

Ежегодно коллективом Центра проводится работа по информированию детского и взрослогонаселения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДОЦВРи результатах ихосвоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования. В течение года проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются дети и родители с целью рекламы образовательной деятельностиЦентра.Еще одним из эффективных способовинформирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации.Потенциал СМИ прочно освоен педагогами Центра, ими ежемесячно в течение года выпускается 2-3 статьи, раскрывающих содержание и результаты деятельности детских коллективов.Наглядная агитация широко распространена в практике работы Центра: буклетыотражающиесодержание деятельности детских объединений.Широко коллектив использует потенциал Интернета.

МБУ ДОЦВР имеет свой сайт, который постоянно обновляется. Результаты деятельности Центра широко демонстрируются общественностьюрабочих посёлков Шолоховский и Горняцкий:

* отчетные мероприятия;
* инновационная деятельность;
* участие вконкурсах;
* выставки декоративно-прикладного творчества;
* концерты;
* участие в массовых мероприятиях и др.

Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы Центраобщественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан.Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.

**Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическая работа в МБУ ДО ЦВР реализуется в соответствии с программой развития до 2020 г., Дорожной картой инновационного образовательного проекта«Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательно-воспитательном процессе Шолоховского Центра внешкольной работы», моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положения новой Концепции развития дополнительного Российской Федерации», Комплексной программой по созданию и апробации инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся. Положением о методическом совете.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

**Проведены педагогические советы:**

1. Цели и задачи, направления деятельности Дома детского творчества на 2016-2017 учебный год.
2. Психолого-педагогическое сопровождение успешной социализации и самоактуализации личности.
3. Опыт работы педагогического коллектива по успешной социализации обучающихся, в том числе детей категории «группы риска». Организация работы с обучающимися, направленная на профилактику суицидальных проявлений, ценностного отношения к жизни и здоровьесбережение.
4. Подведение промежуточных итогов реализации второго этапа инновационного проекта «Создание и апробация инновационных моделей социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования РФ».
5. Анализ результативности работы педагогического коллектива ДДТ за 2016-2017 учебный год.

**Проведены заседания методических объединений**

**по направленностям:**

1. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования.

2.Методические рекомендации по организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий в детских объединениях.

3. Презентация промежуточных результатов воспитательных систем детских объединений.

4. Методические рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации и др.

В соответствии с данными тенденциями приоритетной целью методической работы на 2016-2017 учебный год было совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. Определение механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов на ближайшую перспективу.

В соответствии с целями и задачами образовательной и инновационной деятельности педагогами дополнительного образования подбирается дидактический, методический и диагностический инструментарий к программам дополнительного образования. В Центре ежегодно обновляется банк дидактических и методических материалов педагогов, сопровождающих программных материалов.

Действуют:

* методический совет
* творческие группы педагогов

Педагоги Центра ежегодно реализуют свой потенциал и принимают участие в мероприятиях, связанных с научно-методической работой:

* участие в районных, региональных, научно-практических конференциях и семинарах;
* работа творческих групп педагогов;
* работа педагогов по реализации инновационных исследовательских проектов;
* смотры-конкурсы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ и воспитательных систем;
* работа школы методического мастерства по программе «Ступени успеха»;
* дистанционные, очные, заочные, курсы повышения квалификации, участие педагогов в вебинарах;
* психолого-педагогические тренинги;
* мастер-классы;
* тематические планерные заседания;
* консультации.

**Инновационная деятельность**

МБУ ДО ЦВР осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. С 2016 года педагогический коллектив приступили к реализации проекта и плана мероприятий инновационной площадки в рамках программы «Зажигаем звёзды» и является Областной инновационной площадкой (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Инновационная деятельность Центра позволяет проектировать потребности каждого ребенка и создавать эффективную модель муниципального воспитательного пространства.

***В основу проекта заложена тема: «Апробация инновационных технологий развития творческого потенциала личности детей».***

***Цель проекта: Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одарённых детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях ЦВР.***

Итогом этой деятельности должно стать формирование и совершенствование системы работы Центра с одаренными детьми, отработка педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке.

Системообразующим фактором, объединяющим все детские коллективы, является единое образовательное пространство, включающее воспитанников, педагогов, родителей и представителей общественности.

В рамках инновационной деятельности 16 февраля 2017 г. творческая группа Шолоховского Центра с научным руководителем Чепковой Ольгой Николаевной (доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) приняли активное участие в Белокалитвинском образовательном форуме «Воспитываем на Дону – 2017» на базе МБОУ СОШ № 8, где был представлен опыт работы и мастер-класс по теме: «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1. **Данные об общеобразовательном учреждении** | | |
| 1.1 | Район, город | Белокалитвинский район,  р.п.Шолоховский |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы |
| 1.3 | Директор учреждения | Аверьянова Людмила Станиславовна |
| 1.4 | Телефон учреждения | 8(86383) 5-40-08 |
| 1.5 | E-mail | cvr67@yandex.ru |
| 1. **Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности** | | |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество. | Орлова Наталья Владимировна |
| 2.2 | Должность | Методист |
| 1. **Тема проекта «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»** (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.) | | |
| 1. **Сроки реализации инновационного проекта2016-2019гг.** | | |
| 1. **Данные о полученных результатах**   В течение 1-го этапа реализации проекта осуществлялась деятельность по созданию условий для формирования системы работы с одаренными детьми, обучающимися в Центре:   1. Изучение нормативной базы, подзаконные акты Федерального уровня, касающиеся вопросов обучения и воспитания одаренных детей:  * Осуществлено повышение квалификации педагогов по теме «Организация работы с одарёнными детьми» /ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург,Infourok.ru. г. Москва/  1. Разработана модель развития способностей всех детей и молодежи, независимо от места жительства районных поселков Шолоховский и Горняцкий их социального положения и финансовых возможностей семьи, педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей:  * Разработано положение о творческой группе педагогов МБУ ДО ЦВР, разработан и реализуется план на 2016-2017гг. творческой группы по реализации инновационного образовательного проекта «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»;  1. В рамках модели методического сопровождения проекта:  * в Центре внешкольной работы создана детская творческая лаборатория для выявления и развития одарённых детей в области культуры, искусства, этнографии. В 2016-17 учебном году реализовывался проект «Край Донской лазоревый» по изучению историко-культурного наследия РФ и Ростовской области. * разработано и представлено для работы педагогов дополнительного образования методическое пособие рекомендаций по работе с одарёнными детьми «Ситуация успеха»;   4. Разработан пакет диагностического инструментария по выявлению и сопровождению детей с признаками одарённости. | | |
| 1. **Формы трансляции опыта**  * Участие в работе Белокалитвинского образовательного форума «Воспитываем на Дону- 2017 ( в рамках проекта РИК)   // мастер-класс «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования»;   * Участие в вебинаре «Организация работы с одаренными детьми» // сайт Infourok.ru//; * Публикации на сайте Infourok.ru: «Проект по работе с одарёнными детьми», «Организация работы с творчески одарёнными детьми», «Разработка индивидуального образовательного маршрута для одарённого ребёнка»; * Участие в III международной дистанционной конференции «Инновации для образования» // портал «Образовательная галактика Intel»//; * Участие в онлайн-трансляции Всероссийской научно-практической конференции по теме «Как формировать УУД?», «Начальная школа 21 века: от концептуальных идей к практике» // Объединённая издательская группа Дрофа –вентана//; * Открытые уроки на муниципальном уровне; * Публичный отчёт Центра на сайте. | | |

**Проведены заседания Школы педагогического мастерства**

1. Семинар-практикум: «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста».
2. Семинар-практикум:«Познавательная деятельность детей начального и среднего школьного возраста».
3. *Семинар-практикум*: «Новые формы взаимодействия с родительским и педагогическим сообществом, направленные на повышение уровня антинаркотической культуры и качества воспитательной работы в семье образовательной среде»
4. *Семинар-практикум:* «Снятие стресса и эмоционального выгорания педагогов.

**Проведен конкурс** среди обучающихся детских объединений младшего школьного возраста,направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей

через проектную деятельность «Мой первый проект». Конкурс становится традиционным и проводится уже во второй раз.

Таким образом, образовательный процесс в Центре был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в инновационном режиме.

**Показатели изменений:**

* Положительная динамика сохранности контингента;
* Положительная динамика уровня освоения программ, в том числе по внеурочной деятельности;
* Позитивная динамика уровня воспитанности;
* Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;
* Позитивная динамика активности обучающихся (волонтеров) в социально-значимых акциях;
* Повысилась мотивация к учению и познанию;
* Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;
* Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

**Формы трансляции опыта:**

Работа, с коллегами, по обмену опытом, в том числе в рамках Региональной инновационной площадки, осуществляется как на региональном уровне, так и на муниципальном.

16 февраля 2017 впервые в Белокалитвинском районе состоялся образовательный форум «Воспитываем на Дону – 2017» наши коллеги выступили с докладами по следующей теме: «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

**РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность рабочей недели | 6 дней |
| Продолжительность работы Центра | 8.00.-20.00(согласно расписанию) |
| Продолжительность учебного года | 36 недель (сентябрь – май) |
| Формы работы в каникулярное время | группы переменного состава, летняяоздоровительная площадка |

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ЦВР.

Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 – 3 раза в неделю. Продолжительностьзанятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости наконкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическаяминутка, познавательная прогулка и т.п.) не менее 10 минут. В течение учебного года, в соответствии собщеобразовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездныемероприятия: экскурсия – не более 3 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – неболее 3 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в течение всей недели согласно плану работы Центра на месяц, на год.

**Регламентация образовательного процесса на учебный год.**

В каникулярное время с обучающимисяЦентра проводятся культурные досуговые имассовые мероприятия воспитательного и развивающего характера.

**Регламентация образовательного процесса на неделю.**

В группах 1-го года обучения – 144 часа (4 часа в неделю), в группах 2-го и последующих годовобучения – 216 часов (6 часов в неделю),3 годаобучения 216-324 часов в год(6-9 академических часов в неделю). Возможна корректировка часов в группах МБУ ДО ЦВРчерез приказ по основной деятельности.

**Продолжительность каникул:**

* осенние каникулы с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г;
* зимние каникулы с 31.12.2016 г. по 10.01.2017 г;
* весенние каникулы с 24.03.2017 г. по 23.03.2017 г;
* летние каникулы с 01.06.2017 г. по 31. 08.2017 г.

Особая забота – это занятость детей в каникулярное время. Для вовлечения детей и подростков в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям в Центре реализуется комплексно-целевая досуговая программа «Лазорики».

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Использование компьютеров в образовательном процессе** | При проведении открытых занятий, конференций,  конкурсов, в качестве демонстрационного средства  обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при  социально-психологических исследованиях. |
| **Наличие аудиовизуальных средств** | * компьютеры; * проектор; * музыкальный центр; * микшерный пульт и др. |
| **Учебная техника** | * проектор; * акустическая систем; * музыкальный центр; * швейные машины |

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Доме детского творчества современным требованиям и потребностям обучающихся, педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие ТСО, оргтехники | 21 единица |
| Соответствие оформления  кабинетов современным  требованиям | да |
| Кол-во учебных классов | ул. Пушкина 32:   * декоративно-прикладного творчества -6 каб. * вокального -хорового пения - 1 каб. * изо -1 каб. * актовый зал -122 кв. м |
| Методический кабинет | да |
| Методические пособия, другие  материалы по профилю  деятельности учреждения | 100 шт. |
| Периодические издания по профилю  учреждения (120 экз.) | 5 наименований:  1.Журнал «Завуч»  2.Бюллетень программно-методического материала УДО  3.Журнал «Директор школы»  4.Журнал«Дополнительное образование и воспитание»  5.Журнал «Классный руководитель» |
| Мультимедийные пособия | 50 шт. |
| Доступ к интернет ресурсам | «Энфорте», USB модем |

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивные кабинеты: Настольный теннис, тренажёры | 50 кв. м |
| Использование компьютеров в образовательном процессе | При проведении открытых занятий, конференций,  конкурсов, в качестве демонстрационного средства  обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при  социально-психологических исследованиях. |

Вывод: в Центре созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебномугоду.Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование дляпроведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- ивидеосъемки, печатная и копировальная техника для тиражирования учебныхматериалов, компьютеры, акустическая система для проведения массовых мероприятий.

**Организация охраны МБУ ДО ЦВР** 2016 - 2017г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Охранная сигнализация.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

результативности обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества

2014 – 2017г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  участия | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | | 2016 -2017 | | | | |
| Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО | Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО | Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО |
| Международный | – | 14 | 1 | 3 | **18** | - | 7 | 23 | 1 | **31** | - | 9 | 41 | 3 | **53** |
| Всероссийский | - | 13 | 4 | 1 | **18** | – | – | 22 | – | **22** | - | 2 | 13 | - | **15** |
| Региональный | – | – | 1 |  | **1** | – | – | 1 | - | **1** | - | - | 1 | 2 | **3** |
| муниципальный | – | - | 8 | 7 | **15** | – | - | 10 | 6 | **16** | - | - | 15 | 5 | **20** |
| ВСЕГО |  | | | | **52** |  | | | | **70** |  |  |  |  | **91** |

1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО ЦВР**

В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми, всего педагогических работников 19;

***из них:***

* директор – 1;
* методист-1;
* педагог-организатор-1;
* педагог-психолог – 1;
* педагогов дополнительного образования – 15 (из них совместители- 2).

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

* повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
* подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
* создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов;
* 6 педагогов имеют высшее образование;
* 8 педагогов имеют средне-специальное образование;
* 18 педагогов имеют высшую и первую категории;
* 1педагог имеет квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности).

**Курсы повышения квалификации педагогов:**

**По итогам   2016-2017 учебного года: 12** педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

 Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников выполняется достаточно продуктивно. В 2016-2017 уч. г. для повышения методической грамотности педагогов и совершенствования образовательного процесса было реализовано: участие, выступления, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства и это является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научится чему-то новому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Дата прохождения курсов | Тема курсов количество часов |
|  | Аверьянова Л.С. | 11.03.2015- 30.03.2015г | «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  по теме: «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного государственного образовательного стандарта» 108ч |
| 06.02.2017-31.03.2017 | ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» тема: «Организация научно-исследовательской деятельности в условиях инноваций: содержание и технология» 72 ч |
|  | Орлова Н.В. | 01.06.2017-30.06.2017 | Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час. |
|  | Федосеева С.Н. | 17.07.2015-17.09.2015 | «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» 144ч |
| 03.11.2016-11.11.2016 | «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по теме: Проектирование основной образовательной прог7раммы ОУ в контексте развития регионального казачьего компонента на основе требований ФГОС» 72ч |
|  | Михайловская И.Н. | 17.07.2015-17.09.2015 | «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» |
|  | Бабичева И.П. | 17.07.2015-17.09.2015 | «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» |
|  | Бородина Н.В. | 01.06.2017-30.06.2017 | Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час. |
|  | Чичерина А.Г. | 04. 2017 | «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 72ч |
|  | Теплякова Е.А. | 01.06.2017-30.06.2017 | Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час. |
|  | Алексеенко Л.Н. | 01.06.2017-30.06.2017 | Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час. |
|  | Лузан Т.Ю. | 03.101.2016-11.11.2016 | «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по теме: Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального казачьего компонента на основе требований ФГОС» 72ч |
|  | Титов А.А. | 11.03.2015- 30.03.2015г | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования по теме: Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного государственного образовательного стандарта |
|  | Черенкова А.П. | 1.06.2017-30.06.2017 | Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и метьодика воспитания детей в системе дополнительного образования» 72 час. |
|  | Богданова А.К. | 17.07.2015-17.09.2015 | «Социальное проектирование как эффективный способ гражданского становления личности школьника в системе дополнительного образования» 72 час. |
|  | Петрашик В.К. | 1.06.2017-30.06.2017 | Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 72 час. |
|  | Тодавчич И.В. | 24.04.2017 | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования- «Психология спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя/ педагога ФК в учреждениях дополнительного образования детей»108ч |
|  | Сафронов В.П. | 05.12.2016 -24.12. 2016 | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования по теме: Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя, 108 ч. |

**РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития**

**Центра на 2017 – 2018 учебный год:**

* Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных общеобразовательных услуг;
* Реализация инновационного проекта в рамках проекта «Зажигаем звёзды» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Инновационная деятельность Центра позволяет проектировать потребности каждого ребенка и создавать эффективную модель муниципального воспитательного пространства.

В основу проекта заложена тема: «Апробация инновационных технологий развития творческого потенциала личности детей».

Цель проекта: Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одарённых детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях ЦВР.

* Реализация новой Модели Воспитательной Системы Центра, а также Концепции и Программы развития МБУ ДО ЦВР» на 2016 – 2020 учебные годы;
* Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;
* Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих эффективную помощь и поддержку всем категориям детей, одаренным, группы риска, с ограниченными возможностями здоровья;
* Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
* Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы Центра, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно – нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
* Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
* Укрепление материально – технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Центра определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.