**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности МБОУ ДОД ЦТТ**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**БЕЛАЯ КАЛИТВА**

**2014**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общая характеристика учреждения …………………….….3**

Цели, задачи и предмет деятельности учреждения…………….5

1. **Особенности образовательного процесса ……………….....**6

Характеристика контингента обучающихся ……………….....6

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса……………………………………………………………….….9

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями .8

Сотрудничество …………………………………………………...9

Уровень информатизации ……………………………………....10

1. Результативность образовательной деятельности обучающихся …...…………………………………………….....12
2. Условия осуществления образовательного процесса …..13

Кадровый состав …………………..……………………………..13

1. Методическая деятельность……………....…………..………14
2. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность ………..…………………………………………..19
3. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятель............................................................20
4. Заключение …………………………………………………..20

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности по вопросам деятельности Центра технического творчества и досуга школьников. В основе доклада лежит анализ деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год.

В учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель - создание системы работы Центра в рамках новой Программы развития учреждения.Согласно Программе развития, приоритетными задачами работы Центра стали: развитие научно-технической, спортивно-технической направленностей; формирование непрерывной системы повышения квалификации работников; совершенствования методического сопровождения педагогических работников в области технического творчества, а также были поставлены задачи формирования позитивного имиджа учреждения посредством укрепления связей с общественностью и расширения, укрепления материально-технической базы.

1. **Общая характеристика учреждения**

Центр технического творчества является учреждением дополнительного образования детей. Место нахождения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра технического творчества: 347042 Российская Федерация, Ростовская область, город Белая Калитва, ул. Калинина, 29.

С апреля 2009 года учреждению присвоена первая категория. С ноября 2011 года Центр переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества (свидетельство серия 61 № 007327512).

Полное официальное наименование Центра: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества. Сокращенное: МБОУ ДОД ЦТТ.

Лицензия: Серия К № 0001696, регистрационный № 13367 от 18.12.2008 выдана министерством общего и профессионального образования.

Почтовый адрес МБОУ: 347042, ул. Калинина, 29, город Белая Калитва, Ростовская область.

Место нахождения МБОУ определяется местом его государственной регистрации.

Телефон: 8 (863-83) 2-78-89.

Е-mail: ctt61@yandex.ru Адрес сайта в Интернете: <http://ctt61bk.ucoz.ru>

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией РФ, , Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, Конвенцией ООН о правах ребёнка, иными нормативными правовыми актами РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами учреждения.

Режим работы МБОУ регламентируется годовым графиком работы, утверждённым директором МБОУ.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается не позднее 10 сентября. Учебный год начинается не позднее 15 сентября, заканчивается 31 мая. Центр работает в каникулярный период, предлагая разнообразные формы работы в направлении отдыха и оздоровления детей.

В учреждении функционируют органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический и Методический советы. Активно выражает интересы работников первичная профсоюзная организация МБОУ ДОД ЦТТ.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор – Михеева Лариса Владимировна. В состав администрации входят методисты и завхоз.

**Цели, задачи и предмет деятельности учреждения**

Цели деятельности учреждения:

- развитие мотивации личности ребенка в возрасте от 6 до 18 лет к познанию и творчеству;

- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- адаптация их к жизни в обществе;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- организация содержательного досуга детей;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Для достижения целей Центр оказывает дополнительные образовательные услуги, осуществляет научно-методическую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность, ведет управленческую и кадровую политику, а также финансово-экономическую и хозяйственную деятельность.

В учреждении с учетом интересов детей, их родителей (законных представителей) в летнее каникулярное время организована малоэкономичная оздоровительная площадка «Самоделкин».

1. **Особенности образовательного процесса**

Образовательная политика Центра направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских общественных организаций и качественное оказание дополнительных образовательных услуг.

Ключевыми ценностями в работе с детьми и молодежью выступают здоровье, самореализация, социализация и повышение образованности, свободное творчество обучающихся, формирование толерантности.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках четырёх направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения: военно-патриотической, научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической. Приоритетными являются научно-техническая и спортивно-техническая направленности. Содержание образовательных программ соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам. Детские объединения Центра существуют в различных творческих объединениях.

**Характеристика контингента обучающихся**

В 2011-2012 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 17 объединении (48 групп обучающихся). Общий охват обучающихся в 2013-2014 учебном году – 683 в возрасте от 6 до 18 лет,

- дошкольников (до 7 лет) – 60,

- из начальной школы (до 10 лет) – 204 обучающихся,

- из среднего звена (до 14 лет) - 205 обучающихся,

- из основной школы (до 18 лет) – 214 обучающихся.

Средняя наполняемость групп – 15 человек.

Количество направлений, объединений, групп и обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Направление** | **Наименование**  **объединений по**  **видам деятельности** | **Кол-во**  **групп** | **Кол-во**  **обучающихся** |
| 1. | Спортивно-техническое направление | Судомоделирование | 2 | 30 |
| Авиамоделирование | 2 | 24 |
| Ракетомоделирование | 5 | 52 |
| Картинги | 4 | 57 |
| Автомоделирование | 3 | 45 |
| Сделай сам | 1 | 15 |
| От идеи до модели | 3 | 44 |
| 2. | Научно – техническое направление | Мой друг – компьютер | 3 | 45 |
| Электротехника | 2 | 30 |
| Эрудит | 3 | 45 |
| Радиоэлектроника | 3 | 45 |
| Радиомоделирование | 2 | 30 |
| 3. | Художественно – эстетическое направление | НТМ с элемента  ми художествен.  конструирования | 4 | 60 |
| Фантазия | 4 | 60 |
| Умелые руки | 3 | 43 |
| 4. | Военно-  патриотическое  направление | Патриот | 2 | 30 |
| Родники | 2 | 28 |
|  | ИТОГО: | | 48 | **683** |

Сохранность контингента – один их основных показателей эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направленность | Кол-во объединений  15.09.13 | Кол-во объединений  31.05.14 | Количество групп | | Количество человек | |
| на 15.09.13 | на 31.05.14 | на 15.09.13 | на 31.05.14 |
| 1 | Спортивно-техническая | 7 | 7 | 20 | 20 | 269 | 269 |
| 2 | Научно-техническая | 5 | 5 | 13 | 13 | 195 | 195 |
| 3 | Военно-патриотическая | 2 | 2 | 4 | 4 | 58 | 58 |
| 4 | Художественно-эстетическая | 3 | 3 | 11 | 11 | 161 | 161 |
|  | **Итого:** | **17** | **17** | **48** | **48** | **683** | **683** |

**Количество обучающихся по годам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | | | |
| 1-й год обучения | 2-й год обучения | 3-й год обучения | 4-й и более год обучения |
| 327 | 229 | 98 | 29 |
| 48,0% | 33,5% | 14,3% | 4,2% |
| 683 | | | |

**Возрастные показатели обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольники | 1-4 кл. | 5-7 кл. | 8-9 кл. | 10-11 кл. |
| Количество обучающихся | 60 | 204 | 205 | 19 | 195 |
| Процент от общего числа обучающихся | 8,7% | 29,9% | 30,0% | 2,9% | 28,5% |

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году педагоги учреждения реализуют 17 дополнительных образовательных программ.

Все программы являются групповыми. 13 дополнительных образовательных программ, реализуемые в учреждении, являются модифицированными (76,5%). Они разработаны на основе авторских образовательных программ, программно-методических материалов или типовых образовательных программ. 4 программы по итогам экспертизы получили статус авторских (23,5%).

По срокам реализации: одного года обучения – нет программ,двух лет обучения - 5 программ(29,4%),трех лет обучения – 7 программа (41,2%),четырёх лет обучение и более – 5 программы (29,4%).

**Характеристика реализуемых образовательных программ по уровню освоения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Всего программ |
| 1. | Спортивно-техническая | 7 |
| 2. | Научно-техническая | 5 |
| 3. | Военно-патриотическая | 2 |
| 4. | Художественно-эстетическая | 3 |
|  | ИТОГО: | 17 |

Выполнение образовательных программ – еще один из основных показателей эффективности учебно-воспитательного процесса. По итогам 2013-2014 учебного года полнота реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям в соответствии с учебным планом достигла уровня 97,8%.

Основные цели работы по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в 2014-2015 учебном году:

- корректировка дополнительных образовательных программ в соответствии с Учебным планом 2014-2015 учебного года.

**Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

Особое внимание в учреждении уделяется развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с отклонениями в развитии и детей «группы риска». Ведётся работа с одарёнными детьми, данному контингенту детей адресованы следующие дополнительные образовательные программы: «Ракетомодельный», «Автомодельный», «Радиоэлектроника», «От идеи до модели», «Умелые руки».

Организация занятости детей по социальным категориям в объединениях Центра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения | Группа риска | Малообеспечен. | дом.обуч | Одаренные | инвалид | Сироты | опека | Внутришкольный учет | ПДН ОВД | Дети многодет семей | соц.опасположен | Дети не полных семей |
| «Сделай сам» |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |
| «Умелые руки» |  | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 7 |
| «Родники» |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  | 6 |
| «От идеи до модели» | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |  | 1 | 3 | 3 | 1 |  | 2 |
| «Патриот» |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Фантазия» |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 3 |
| «Мой друг компьютер» | 3 | 8 |  | 6 |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  | 3 |
| «Картинг» | 4 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 6 |
| «ТМ с эл. художествен. констр |  | 11 | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 6 |
| «Судомодельный» |  | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| «Авиаракетомодельный» | 2 | 15 | 1 | 7 | 1 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| «Автомодельный» | 2 | 12 |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | 4 |  | 9 |
| «Электротехника» | 3 | 12 | 1 | 3 | 1 | 3 |  | 1 | 3 | 2 |  | 12 |
| «Радиоэлектроника» |  | 20 |  | 4 |  |  | 1 | 2 |  | 4 |  | 17 |
| **Итого:** | **17** | **121** | **4** | **33** | **3** | **4** | **5** | **11** | **17** | **33** | **1** | **86** |

**Сотрудничество**

В этом учебном году педагоги Центра успешно сотрудничали с 15 –ю образовательными учреждениями: СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 12, СОШ № 17, Ильинская СОШ, ООШ № 2(п. Коксовый), НОШ № 1(п. Коксовый), Многофункциональный социальный центр (п. Коксовый), МУК Коксовского сельского поселения «ККС»-Д.К., ГБОУ РО «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса», ЦРР ДС № 8 «Чебурашка», ДС № 56 «Улыбка».

На базах образовательных учреждений действуют 27 групп, охват обучающихся 416 человек.

**Уровень информатизации**

В учреждении разрабатывается программа информатизации учреждения. В рамках реализации программы для обмена информацией работники Центра используют электронную почту, официальный сайт МБОУ ДОД ЦТТ <http://ctt61bk.ucoz.ru>.

На балансе учреждения 9 персональных компьютеров. В учебно-воспитательном процессе задействованы 6 компьютеров.

**III. Результативность образовательной деятельности обучающихся**

Уровень достижений обучающихся – результат работы педагога дополнительного образования, показатель качества его работы с детским объединением.

**Достижения обучающихся в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников из них: | Количество лауреатов, дипломантов, призёров |
| Городской | 8 | 97 | 23 |
| Областной | 13 | 58 | 15/2м.ком,3м.ком,3м.ком. |
| Районный | 10 | 66 | 13/2м.ком |
| Всероссийский | 11 | 56 | 7 |
| ИТОГО: | 42 | 277 | 58/4ком |

В учреждении ведется учебно-воспитательная работа**с одаренными детьми.** Разработана программа «Одарённые дети» по работе с одаренными детьми. Педагогами разработаны планы индивидуальной работы с данной категорией детей. В учреждении ведется постоянный учет успехов и достижений обучающихся Центра по направлениям*.* По итогам соревнований, конкурсов, и т.д. на стенде в фойе Центра размещается информация, в районной газете «Перекрёсток», на сайте учреждения. Обучающиеся, достигшие высоких результатов, в конце учебного года получают грамоты и благодарности Центра.

**IV. Условия осуществления образовательного процесса**

**Кадровый состав**

Главное условие осуществления образовательного процесса – профессионализм педагогических работников.

**Состав работников МБОУ ДОД «ЦТТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Числен  ность | Жен  щины | Муж  чины | Возраст | | | |
| Моложе  35 лет | 35-45 лет | 45 лет  и старше | Пенсионеры |
| Всего работников учреждения | 16 | 9  (56%) | 7  (44%) | 2  (16%) | 4  (25%) | 6  (37,5%) | 4  (25%) |
| Администрация | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Педагогические работники | 11 | 4 | 7 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| Обслуживающий персонал | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |

**Состав педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности | Численность педагогов доп. образования | Женщины | Мужчины |
| Спортивно-техническая | 6 | 1 | 5 |
| Научно-техническая | 5 | 1 | 4 |
| Военно-патриотическая | 2 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая | 3 | 3 |  |

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Числен  ность | Квалификационная категория | | | |
| Высшей категории | Первой категории | Второй категории | Без категории |
| Всего педагогических работников  (основные работники, совместители) | 14 | 4  (28,5%) | 8  (57,5%) | 1  (7%) | 1  (7%) |
| Педагоги дополнительного образования | 11 | 3  (27%) | 7  (63,6%) | 1  (7%) |  |
| Методисты | 2 | 1  (7%) | 1  (7%) |  | 1  (7%) |

Педагоги учреждения проявляют активное участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, соревнованиях), имеют личные достижения.

Значительная часть коллектива учреждения состоит из квалифицированных конкурентоспособных специалистов с высшим образованием среднего и выше среднего возраста. У работников имеется творческий потенциал, опыт профессиональной деятельности.

1. **Методическая деятельность**

Координацию методического обеспечения образовательной деятельности в Центре технического творчества осуществляют методист высшей категории Кузьмина Т.Н. и методист Курленко О.А. Методическая работа проводится по плану, составленному на год и утвержденному директором МБОУ ДОД ЦТТ.

Методическая служба ЦТТ выполняет следующие функции:

- аналитическую;

- образовательную;

- информационно-диагностическую;

- проектно – разработческую.

Одной из основных функций является контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, а так же оказание помощи педагогам в повышении уровня профессиональной компетентности, в проведении открытых занятий, массовых мероприятий и т.д.

Для этой цели методистами проводился систематический контроль за наполняемостью детских объединений, за ведением отчетной документации педагогов, за качеством организации образовательного процесса. Проводились индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и семинаров по обмену опытом, а так же для участия в областных и Всероссийских мероприятиях.

Наша методическая служба обеспечивает:

- разработку образовательных программ дополнительного образования нового поколения, в соответствии с ФГОС;

- педагогам дана возможность выбора форм и методов работы, способствующих их профессиональному росту;

- развитие их творческого потенциала, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нем главного и распространение.

Методисты с педагогическим коллективом, выполняя данные функции и реализуя поставленные задачи, добились в целом положительных результатов, о чем свидетельствуют грамоты и медали обучающихся и педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников УДО.   
 В 2013-2014 учебном году согласно графика аттестации на первую квалификационную категорию  аттестовано три педагога дополнительного образования: Богданова С.В., Карпова Г.С., Максименков М.А., и социальный педагог Кузьмина Т.Н., на высшую - аттестован педагог Пустовойтов В.В.

Так же методист Кузьмина Т.Н. вместе с педагогами Пустовойтовым В.В., Больба Р.И., Слюсаревой В.Н., Максименковым М.А. и Захаровым А.С. с 5 ноября 2013 г. по 1 июля 2014 г. проходят обучение в Каменском педагогическом колледже по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования». Методист Курленко О.А. с 1 сентября 2013 г. обучается на заочном отделении дефектологического факультета Каменского филиала Московского социально-гуманитарного института по специальности «Специальное дефектологическое образование». Педагог Карпова Г.С. в этом учебном году поступила и обучалась экстерном в Каменском педколледже по специальности «учитель информатики», т.к. педагог работает в компьютерном объединении. Педагог Тимофеев В.О. в этом году поступил на заочное отделение Каменского педколледжа и обучается по специальности «Педагог дополнительного образования».

 Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги нашего Центра в своей деятельности указали темы самообразования, сроки и план работы, и  используемые средства.  Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности педагога, как:

а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

б) приобретение новых знаний для решений личностно значимых задач в удобное для себя время;

в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

   Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило педагогам раздвинуть локальные рамки своей работы и предъявить ее на более высоком уровне. В этом учебном году с 14.10.13 г. по 28.10.13 г. педагогический коллектив в количестве 11 человек повысили свою квалификацию в Центре непрерывного и дополнительного образования факультета педагогики и практической психологии ЮФУ по программе «Организация инновационной деятельности УДОД в условиях ФГОС». С 24.03.14 г. по 26.04.14 г. восемь педагогов прошли обучение в Ростовском ИПК по проблеме: «Социальное проектирование как эффективный способ гражданского становления личности школьника в системе дополнительного образования детей».

Методисты Центра углублённо работают над проблемой программирования, научно-методического обеспечения, создания и реализации авторских программ дополнительного образования, проводят кропотливую работу (консультации, семинары, методсоветы) с авторами программ, находящихся на разных стадиях разработки, замысла, апробации, корректировки. Первый методсовет учебного года всегда посвящён работе над образовательными программами.

Согласно плана, проведены четыре заседания методического Совета, в состав которого входят методисты и опытные педагоги, являющиеся председателями МО. В течение года на методическом Совете рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих планов и программ на новый учебный год.
2. Обсуждение планирования и проведения массовых мероприятий.
3. Работа с детьми «группы риска».
4. Система работы с одарёнными детьми.
5. Ознакомление с новой методической литературой.
6. Работа над образовательными программами в соответствии с ФГОС.
7. Обсуждение критериев для проведения оценки результативности деятельности педагогических работников и повышения качества обучения.
8. Подготовка к педсовету.
9. Отчеты о проделанной работе.
10. Планирование на следующий учебный год.

По всем вопросам приняты решения и администрацией осуществлялся контроль за их выполнением. Все заявленные программы прошли экспертизу в методическом Совете МБОУ ДОД ЦТТ и утверждены как нормативные документы образовательного процесса. Методическая служба следит за выполнение всех программ и планов работы Центра технического творчества.

В течение года проведены 4 педагогических Совета по темам:

1. «Изучаем и обсуждаем Федеральный Закон «Об образовании в РФ».

2. «Учебно-воспитательный процесс как система взаимодействия всех участников образовательного процесса».

3. «Качество знаний обучающихся – залог успеха ЦТТ».

4. Итоговый педсовет.

По итогам педсоветов приняты решения, которые оформлены приказами по учреждению.

**Позитивные тенденции:** заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого в анализ результатов деятельности учреждения; выполнение решений проведённых педсоветов.

**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности ЦТТ в рамках реализации программы развития и воспитательной системы учреждения.

Таким образом, учитывая вышеизложенное необходимо рекомендовать педагогическому коллективу ЦТТ:

- сохранение стабильного спроса родителей и детей на услуги Центра;

- сотрудничество МБОУ ДОД ЦТТ с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города и района;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

- сохранить условия для работы с детьми Кадетского корпуса, школ и детских садов.

В летний период планировать работу педагогов с детьми школьного лагеря СОШ №3 и работу с малоэкономичной летней оздоровительной площадкой «Самоделкин».

В помощь педагогам провести подписку на периодическую печать: журналов «Левша», «Моделист-конструктор», «Юный техник», «Школа и производство», «Внешкольник», «Дополнительное образование».

1. **Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

Общий охват участников культурно-досуговыми мероприятиями, организованными учреждением за 2013-20124 учебный год - 683 человека.

При организации мероприятий по направлениям учреждение активно сотрудничает с образовательными учреждения города: общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными учреждениями. Организация соревнований по авиаракетомодельному спорту и картингам происходит при участии комитета по физической культуре, спорту и делам молодёжи Белокалитвинского района.

Традиционной является организация летней кампании. Педагогические работники учреждения ежегодно обогащают свой опыт проведения летней кампании, осваивая новые интересные формы отдыха и оздоровления детей и подростков. В этом году были предложены разнообразные формы детского отдыха в рамках реализации программы «Каникулы». Наиболее постоянной формой является организация деятельности детской малоэкономичной оздоровительной площадки «Самоделкин». Программа «Каникулы» включает формы организации отдыха и оздоровления детей, связанные с приоритетными направленностями деятельности учреждения.

**IX. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность**

Финансовая деятельность учреждения направлена на стабильное и рациональное финансовое обеспечение расходования средств за счет гибкой системы получения бюджетных средств.

МБОУ ДОД ЦТТ - бюджетная организация, получающая субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и работающая по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив последовательно работают в направлении обеспечения учреждения материальными ресурсами.

Ежегодно выполняется озеленение территории, прилегающей к основному зданию МБОУ ДОД ЦТТ по ул. Калинина. Центр благополучно сдает объект к началу учебного года.

1. **Заключение**

Основные направления развития учреждения в 2014-2015 учебном году:

- развитие приоритетных образовательных направленностей: научно-технической, спортивно-технической;

- сохранение доступности дополнительного образования детей с предоставлением образовательных услуг по четырём направлениям;

- совершенствование дополнительных образовательных программ. Продолжение разработки и внедрение авторских дополнительных образовательных программ.

- разработка и апробация программы развития одаренных детей;

- дальнейшее осуществление деятельности с детьми «группы риска»;

- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- расширение сотрудничества с учреждениями, предприятиями, педагогическими коллективами и отдельными специалистами в рамках сетевого взаимодействия.