*Аннотация*

*к дополнительным общеобразовательным программам,*

*реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования*

*Дом детского творчества*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления образовательной программы** | **Когда утверждена** | **Название ОП****ФИО педагога** | **Тип****програм****мы** | **Возраст обучающихся** | **Сроки реализации** | **Цель и задачи ОП, особенности ОП** |
| **I. Художественная направленность** |
| 1. 1
 | Художественная направленность | 2014 | «Ассорти»Бондаренко Н.П. | Модифицированная | 7-14лет | 4 года | Формирование нравственной творческой личности через овладение основами хореографии в рамках дополнительного образования. |
| 1. 2
 | Художественная направленность | 2015 | «Акцент» Бондарев О.Г. | Модифицированная | 6-10 лет | 3 года | Формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования согласно стандартам нового поколения. |
| 1. 3
 | Художественная направленность | 2015 | «Треольки» Бондарева Н.В. | Модифицированная | 7-11 лет | 3года | Формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования согласно стандартам нового поколения. |
| 1. 4
 | Художественная направленность | 2014 | «Искорки» Бурцева Т.Л. | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Формирование всесторонне-развитой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования. |
| 1. 5
 | Художественная направленность | 2013 | «Энерджи»Гладченко Т.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Воспитание личности, его гуманного отношения к окружаемому миру. Формирование в нем эстетических идеалов на основе овладения хореографическим искусством. |
| 1. 6
 | Художественная направленность | 2014 | «Островок» Голданова И.В. | Авторская | 7-17 лет | 5 лет | Воспитание духовно-нравственной личности на историко-культурных традициях и обычаях Донского края посредством хореографического искусства. |
| 1. 7
 | Художественная направленность | 2011 | «Волшебные струны»Гетьман М.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 5 лет | Создание условий для развития индивидуальных музыкальных способностей-слуха, вокального и инструментального исполнения, импровизации, обучение игре на инструментах. |
| 1. 8
 | Художественная направленность | 2015 | «Гармония» Згоняйко Ю.А. | Модифицированная | 7-14 лет | 4 года | Формирование всесторонне-развитой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования. |
| 1. 9
 | Художественная направленность | 2015 | «Вокально-хоровое пение» Игнатюк Г.А. | Модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Формирование всесторонне-развитой личности через обучение вокально-хоровому пению в рамках дополнительного образования. |
| 1. 10
 | Художественная направленность | 2013 | «Донские мотивы» Карпова Н.М. | Модифицированная | 6-16 лет | 5 лет | Создание условий для развития индивидуальных музыкальных способностей-слуха, вокального и инструментального исполнения, импровизации, обучение игре на инструментах, привитие оркестровых навыков. |
| 1. 11
 | Художественная направленность | 2009 | «Движение»Кожанова А.М. | Модифицированная | 7-14лет | 5 лет | Воспитание всесторонне-развитой личности. Приобщение детей к искусству танца. Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения. |
| 1. 12
 | Художественная направленность | 2013 | «Вокально-инструментальный ансамбль» Поволоцкий Е.С. | Модифицированная | 10-16 лет | 3 года | Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля. |
| 1. 13
 | Художественная направленность | 2010 | «Денс-колледж» Прилепская А.А. | Модифицированная | 6-16 лет | 3 года | Эстетическое развитие обучающихся в процессе изучения основ хореографического искусства, развитие творческого потенциала ребенка. |
| 1. 14
 | Художественная направленность | 2012 | «Забавушка» Сирик С.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 4 года | Воспитание духовно-нравственной личности на историко-культурных традициях и обычаях Донского края посредством обучения вокальному народному пению. |
| 1. 15
 | Художественная направленность | 2012 | «Росиночка» Шульженко О.В. | Модифицированная | 7-13 лет | 3 года | Воспитание духовно-нравственной личности. Формирование и развитие музыкальных способностей, приобщение к искусству танца. |
| 1. 17
 | Художественная направленность | 2014 | «Веселый Буратино» Косарева Е.Ю. | Модифицированная | 11-12 лет | 1год | Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. |
| 1. 18
 | Художественная направленность | 2014 | «Театральные ступеньки» Сударкина Е.М. | Модифицированная | 7-12 лет | 3года | Развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений |
|  | Художественная направленность | 2015 | «Мы вместе» Фалимонова Е.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 1год | Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений и нравственного становления. |
|  | Художественная направленность | 2014 | «Казачий театр»Шевченко О.Г. | Модифицированная | 12-14 лет | 3 года | Создание условий для формирования творческих способностей учащихся посредством театрального искусства на основе историко-культурных традициях Донского края  |
|  | Художественная направленность | 2014 | Программа «Затейница» Вихарева Н.Д. | Модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Обучение детей основам декоративно –прикладного искусства, приемам работы с соленым тестом. |
| 1. 21
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Волшебная палитра» Буянова Е.А. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Развитие художественного и эстетического вкуса Обучение основам изобразительной деятельности. |
| 1. 22
 | Художественная направленность | 2013 | Программа «Радуга» Георгиева Н.Д. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства |
| 1. 23
 | Художественная направленность | 2014 | Программа«Палитра» Ефремова М.Ф. | Авторская | 8-17 лет | 4 года | Развивать человека культуры, способного к саморазвитию |
| 1. 25
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Природа и фантазия» Конькова С.И. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Создание условий для изучения обучающимися основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия |
| 1. 28
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Чародейка» Банникова И.Д. | Модифицированная | 8 – 14 лет | 3года | Развитие творческих способностей детей, на основе изучениия донского рукоделия\вышивка\ |
| 1. 29
 | Художественная направленность |  | Программа «Волшебное кружево» Герасименко И.И. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Создание необходимых условий для развития у обучающихся творческих способностей ,умеющих применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире |
| 1. 32
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Творец прекрасного» Волкова С.Ю. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Создание необходимых условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире |
| 1. 33
 | Художественная направленность | 2015 | Программа «Цветочное волшебство» Александриди С.А. | Модифицированная | 9-13 лет | 2года | Помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее по средствам прикладного искусства, определить путь от творческой индивидуальности ребенка к человеку культуры, способному адаптироваться в современных условиях |
| 1. 34
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Волшебный клубок» Тодавчич О.М. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся , посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию спицами и крючком |
| 1. 35
 | Художественная направленность | 2015 | Программа «Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю. | Модифицированная | 5-7лет | 2 года | Обучение детей основам изобразительной грамоты ,их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью, развитие эстетического вкуса и креативности учащихся, приобщение к достижениям мировой художественной культуры. |
| 1. 36
 | Художественная направленность | 2015 | Программа «Азбука бисера» Пушкарская Л.Ю. | Модифицированная | 7-16лет | 4 года | Создание условий для формирования нравственной и творческой личности, развитие мотивации обучающихся к познанию через увлечение прикладным искусством |
| 1. 37
 | Художественная направленность | 2015 | Программа «Очумелые ручки» Кобелева Л.В. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого обучающегося |
| 1. 38
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Казачка-рукодельница» Стрельникова Т.И. | Модифицированная | 7-16 лет | 3года | Формирование эстетического вкуса, творческих и художественных способностей у детей, трудолюбие.  |
| 1. 39
 | Художественная направленность | 2015 | Программа «Чудесные мгновенья» Мартынова Е.А. | Модифицированная | 7-12 лет | 2 года | Создание условий для формирования у детей духовно – нравственных ценностей через овладение искусством бисероплетения |
| 1. 40
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Мир рукоделия» Муравчук З.М. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально – активной , творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области декоративно – прикладного искусства. |
| 1. 41
 | Художественная направленность | 2012 | Программа «Мастерицы» Братчикова Н.Ф. | Модифицированная | 6-10лет | 3 года | Создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства |
| 1. 42
 | Художественная направленность | 2012 | Программа «Веселая мастерская» Шантарович И.А. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Творческое развитие личности, посредством занятий декоративно-прикладным искусством |
| 1. 43
 | Художественная направленность | 2014 | Программа «Природа и фантазия» Козакова М.А. | Модифицированная | 9-16 лет | 3 года | Формирование и воспитание основ целостного эстетического мировоззрения, развития творческих способностей учащихся посредством различных видов прикладного творчества и создание условий успешного творческого саморазвития личности ребенка |
|  | Художественная направленность | 2014 | Программа «Цветоделие» Гамалеева М.И. | Модифицированная | 8-17 лет | 3 года | Помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы, способному адаптироваться в современном мире. |
|  | Художественная направленность | 2014 | Программа «Рукодельница» Батирова Л.Д. | Модифицированная | 10-17 лет | 3 года | Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения мастерства швейного дела |
|  | Художественная направленность | 2015 | Программа«Акварелька»Клейменова Ж.И. | Модифицированная | 5-7 лет | 2года | Обучение детей основам изобразительной деятельности. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей учащихся.  |
|  | Художественная направленность | 2015 | Программа «Волшебная лента» Тимошенко Е.В. | Модифицированная | 10-12 лет | 2 года | Воспитание творческой личности, формирование потребностей к саморазвитию, самообразованию на основе изучения декоративно – прикладного искусства |
| **II. Социально-педагогическая** |
| 1. 44
 | Социально-педагогическая | 2013 | «Умники и умницы»Аксенова Т.А. | Модифицированная | 6-7 лет | 1год | Цель: создание условий для  успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям |
| 1. 45
 | Социально-педагогическая | 2014 | «Семицветик»Аракчеева Г.Т. | Авторская | 7-10лет | 2года | Создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ |
|  | Социально-педагогическая | 2014 | «Открытое сердце»Аракчеева Т.Г. | Авторская | 13-17лет | 2 года | Создание условий для развития лидерских качеств обучающихся посредством волонтерской деятельности  |
| 1. 46
 | Социально-педагогическая | 2011 | «Английский»Клейменова Ж.И. | Модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка |
| 1. 47
 | Социально-педагогическая | 2014 | «Дружба» Донцова О.М. | Модифицированная | 8-11 лет | 4 года | Совершенствование иноязычной коммуникативной культуры учащихся в условиях активного пользования немецким языком как средством общения для понимания школьниками общности мирового культурного процесса и особой роли в нем культуры каждого народа. |
|  | Социально-педагогическая | 2012 | «Серебряное перо»Снырёва Э.А. | Модифицированная | 10-17 лет | 4 года | Формирование нравственной, культурной, творческой личности, способной к дальнейшему самосовершенствованию |
| 1. 48
 | Социально-педагогическая | 2013 | «Вундеркинд» Сушкова Г.Е. | Авторская | 7-12 лет | 1 год | Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста детей; |  |
| **III. Туристско-краеведческая направленность** |
| 1. 49
 | Туристско-краеведческая направленность | 2002 | «Робинзоны»Запорожцева Т.В. | Модифицированная | 7-14 | 4 года | Создание условий для реализации личности в туристско-спортивной деятельности; пропаганда здорового образа жизни |
| 1. 50
 | Туристско-краеведческая направленность | 2013 | «От дома - к Дону»Низовкина Л.А. | Музейно-образовательная | 7-15 | 2 года | Создание оптимальных условий для гражданского становления личности путем включения её в многообразную деятельность музея Дома детского творчества |
| 1. 51
 | Туристско-краеведческая направленность | 2014 | «Донщина»Какичева О.Н. | Модифицированная | 9-12 лет | 2 года | Создание условий для развития личности обучающихся, воспитание граждан России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край |
| 1. 52
 | Туристско-краеведческая направленность | 2003 | «Донской край»Ларюкова Ю.Н. | Модифицированная | 8-12 | 3 года | Через знание истории воспитать любовь к историисвоей страны, к своей малойРодине. Воспитать уважение к традициям и обычаям своих предков |
| 1. 53
 | Туристско-краеведческая направленность | 2014 | «Лазорик»Тарасова И.В. | Модифицированная | 11-12 | 1 год | Развитие личности ребенка посредством приобщения к наследию и традициям культуры донского казачества |
|  | Туристско-краеведческая направленность | 2013 | «Сполох»Тарасова И.В. | Образовательная | 14-17 | 3 года | Развитие лидерских качеств, формирование лидерской позиции у атаманов детских и молодежных казачьих общественных организаций |
| 1. 54
 | Туристско-краеведческая направленность | 2009 | «Казачья старина»Титова Е.В. | Модифицированная | 11-16 | 3 года | Воспитание человека, знающего свою историю, традиции, обычаи; расширение экспозиции школьного музея казачьего быта |
| 1. 55
 | Туристско-краеведческая направленность | 2014 | «Боян»Таничева Н.В. | Музейно-образовательная | 11-12 | 1 год | Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы |
| 1. 56
 | Туристско-краеведческая направленность | 2012 | Программа военно-спортивного клуба «Русь»Ващаев А.Т. | Модифицированная | 12-17 | 2 года | Создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания обучающихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности |
| 1. 57
 | Туристско-краеведческая направленность | 2013 | «Меткий стрелок»Ващаев А.Т. | Модифицированная | 12-13 | 2 года | Воспитание подрастающего поколения в духе возрождения обычаев, традиций и культуры казачества |
| 1. 58
 | Туристско-краеведческая направленность | 2015 | «Я - патриот»Выпряжкина О.В. | Модифицированная | 8-10 лет | 2 года | Формирование основ патриотизма, воспитание гражданской и социальной активности, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины |
| 1. 59
 | Туристско-краеведческая направленность | 2011 | «Патриот»Толстенева К.Т. | Модифицированная | 10-14 | 3 года | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, совершенствование системы патриотического воспитания |
|  |  | 2011 | Программа военно-патриотического Центра«Юный патриот Калитвы» |  | 12-18 | 3 года | Возрождение в сознании детей чувство патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, воспитание у молодежи граждански - активных, социально - значимых качеств, служащих укреплению любви к Отечеству, своему народу и уважению к государству |
| **IV. Естественнонаучная направленность** |
| 1. 61
 | Естественнонаучная направленность | 2014 | «Юный натуралист»Кожанова В.П.Егорова М.В. | Модифицированная | 8-12лет | 2 года | Предоставление учащимся возможности получения углубленных знаний по экологии и их мотивацию |
| 1. 62
 |
|  | Естественнонаучная направленность | 2013 | «Экопланета»Захарова Н.Ф. | Модифицированная | 7-15лет | 3года | Формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры у детей, подростков и молодежи.Особенностью программы является реализация через проектную деятельность |
| 1. 64
 | Естественнонаучная направленность | 2012 | «Живи, родник»Кирьян И.А. | Модифицированная |  | 3года | Изучение основных экологических закономерностей в природе, улучшение окружающей экологической обстановки через практическую деятельность |
| **V. Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1. 65
 | Физкультурно-спортивная направленность | 2012 | «Грация» Винокурова О.Л. | Модифицированная | 7-11 лет | 3 года | Создание прочной основы для воспитания здорового человека, гармонично развитой личности. |
| 1. 67
 | Физкультурно-спортивная направленность | 2008 | «Фитнес-класс» Киселева Е.В. | Модифицированная | 14-21 год | 4 года | Мотивация к здоровому образу жизни посредством освоения основ некоторых видов аэробики |
| 1. 68
 | Физкультурно-спортивная направленность | 2014 | «Шахматы» Ткачев И.Н. | Модифицированная | 7-14 лет | 2 года | Создание условий для развития интеллектуально- творческой личности через занятия шахматами |
| 1. 69
 | Физкультурно-спортивная направленность | 2012 | «Мир движений Киселева Е.В. | Модифицированная | 7-12 лет | 2 года | Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников и младших школьников |  |
| 1. 72
 | Физкультурно-спортивная направленность | 2015 | «Танцующий город»Элькин И.А | Модиитиюзвфицированная | 7-13 лет | 3 год  | Обучение основам спортивного бального танца, спортивной подготовки с применением театрализации образа в танце. В программе представлена авторская концепция в части набора и составления вариаций танцев по уровню подготовки и возрастам воспитанников. Особенностью программы является принципсостязательности, который определяет стремлениедетей к улучшению танцевального уровня. |
|  | Физкультурно-спортивная направленность | 2015 | «Скалолазание»Забродин А.В. | Модифицированная | 10-17 лет | 2года | Содействие гармоничному физическому развитию , разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся. |
|  | Физкультурно-спортивная направленность | 2015 | Программа по эстетической гимнастике«Белая жемчужина»Сорокина С.Е | Модифицированная | 5-10 лет | 2года | Развитие физических качеств, гибкости, ловкости, силы, прыгучести, быстроты, выносливости, функции равновесия и пластичности, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности, воспитание морально-волевых и нравственно-этических качеств, развитие эстетических качеств (танцевальности, музыкальности, выразительности, артистизма) |
|  | Физкультурно-спортивная направленность | 2015 | Программапо карате-кекусинквайБодров В.И. | Модифицированная | 7-10 лет | 1год | Овладение основными приемами техники и тактики , приобретение навыков участия в спаррингах. |
|  |