|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  назаседании Педагогического совета МБУ ДО ДДТ  протокол № 2 от 01.12.2015 | Утверждаю:  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Кравченко  01.12.2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| Внесены изменения  Согласовано:  назаседании Педагогического совета МБУ ДО ДДТ  протокол № 2 от 17.11.2016 | Утверждаю:  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Кравченко  17.11.2016 |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по реализации в МБУ ДО Доме детского творчества**

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**«Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой**

**Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации»**

**НА ПЕРИОД: сентябрь 2015 – июль 2018 года**

**Белая Калитва**

**2015**

**Раздел 1. Общая циклограмма реализации Дорожной карты.**

**1-й ЭТАП**

**2015 год**

**АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ**

**2-й ЭТАП**

**январь 2016 - декабрь 2017 гг.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ**

**3-й ЭТАП**

**январь 2018 - ИЮЛЬ 2018 гг.**

**КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ**

**МОНИТОРИНГ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Обобщенный алгоритм действий по реализации**

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**ЭТАП 1**

**АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ**

* проектирование и построение теоретических моделей успешной социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществление концептуализации основных направлений инновационной деятельности, разработка полномасштабной программы и плана деятельности по реализации инновационного проекта;
* поиск и апробация инновационных форм, методов, технологий и механизмов успешной социализации детей и подростков;
* разработка программных и нормативно-управленческих документов;
* создание организационно-управленческих структур, способных обеспечить реализацию проекта и координацию действий всех его участников;
* осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, конференции, курсы и др.).

**ЭТАП 2**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ**

* апробация моделей успешной социализации детей и подростков, классификация и планирование лучших из них;
* внедрение инновационных форм, методов, технологий и механизмов в социализации детей разных возрастов и социальных категорий;
* разработка программно-методического и технологического инструментария обеспечения целей и задач проекта, организация и управление процессом социализации в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе в рамках ФГОС;
* развертывание полномасштабной инновационной работы в соответствии с поставленными задачами;
* организация работы социально-педагогической службы в рамках инновационного проекта;
* осуществление комплексного мониторинга инновационной деятельности;
* разработка научно-методических документов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов.

**ЭТАП 3**

**КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ**

* исследование и критический анализ полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта;
* обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация эффективных моделей успешной социализации, а также лучшего опыта работы по социализации детей разных возрастов и социальных категорий;
* участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме социализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта;
* подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных, программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов.

**Раздел 2. Реализация основных этапов Дорожной карты.**

***ЭТАП №1* АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ**

**ноябрь2015-декабрь 2015**

Реализация первого этапа дорожной карты позволит: провести анализ теоретических исследований по проблеме проекта;

создать управленческую структуру, способную обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды; создать творческую группу методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации реализации инновационного проекта; разработать теоретическую модель успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

Результат реализации первого этапа инновационного проекта: подготовка к практической работе по проекту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные** |
| **1. Информационно-аналитический аспект** | | | | |
|  | Проведение анализа теоретических исследований по проблеме проекта | Октябрь-декабрь 2015 | Разработка теоретической модели успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ | Кравченко Т.А.  Егорова М.В.  Ларюкова Ю.Н.  Холодова Н.А. |
|  | Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации | Декабрь 2015 | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение положений новой Концепции дополнительного образования Российской Федерации | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
|  | Разработка теоретических моделей успешной социализации обучающихся | Декабрь 2015 | Рассмотрение на заседании Координационного совета | Кравченко Т.А.  Егорова М.В.  Члены Координационного Совета |
|  | Анализ диагностических материалов и методик изучения уровня социализации обучающихся. | Декабрь 2015 | Подбор и применение диагностических материалов и методик изучения уровня социализации обучающихся. | Артеменко И.А. |
| **2. Нормативно-правовой аспект** | | | | |
|  | Договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБУ ДО ДДТ | Сентябрь 2015 | Заключение договора | Кравченко Т.А.  Рябченко А.М. |
|  | Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ДДТ в рамках реализации инновационного проекта:  Создание творческой группы методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации инновационного проекта | Декабрь 2015 | Приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2015-2018 г»;  Положение об областной инновационной площадке  Положения о творческой группе педагогов | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
|  | Создание управленческой структуры, способной обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды. | Декабрь 2015 | Приказ «О распределении обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта на 2015-2016 учебный год» | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
|  | Создание Координационного совета по реализации инновационного проекта | Декабрь 2015 | Приказ «О создании Координационного совета по реализации областной инновационной площадки 2015-2018г.г.»  Положение о Координационном совете | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
|  | Корректировка локальных актов | Декабрь 2015 | Положение о ресурсном центре;  Положение о мастер-классе;  Положение о мониторинговой службе МБУ ДО Дома детского творчества,  Положение о стимулировании  педагогических работников. | Егорова М.В. |
|  | **3. Кадровый аспект** | | | |
| 10. | Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др.); | Декабрь 2015 | Заседание педагогического совета | Кравченко Т.А.  Егорова М.В.  Педагоги ДДТ |
| 11. | Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы. | Декабрь 2015 | Участие в работе регионального инновационного кластера:  конференции, семинары, форумы | Егорова М.В.  Педагоги-инноваторы |

***ЭТАП №2* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ**

**январь 2016 - декабрь 2017 гг.**

Реализация второго этапа дорожной карты позволит осмыслить главные противоречия современного процесса социализации детей на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования в РФ, модернизировать имеющиеся; создать и апробировать новые модели успешной социализации и самореализации обучающихся, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социализирующего потенциала различных видов деятельности; предложить программу построения муниципального социализирующего пространства на концептуальной идее единства процессов развития личности и формирования культуры Гражданина и Патриота.

Результатреализации второго этапа инновационного проекта: апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования РФ и инновационных практик в дополнительном образовании по проблеме проекта;

практика построения эффективно функционирующего муниципального социализирующего пространства для детей и подростков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Исполнители** |
| **1. Нормативно-правовой аспект** | | | | |
|  | Ревизия локальных актов по реализации областного инновационного проекта и приведение их в соответствие | Сентябрь  2016 | Приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества  в 2015-2018г.г.»;  Приказ о «Распределении обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта в 2015-2016 учебном году»;  Приказ «Об организации работы ответственных за реализацию моделей успешной социализации обучающихся»;  Приказ «О создании Координационного совета» | Егорова М.В. |
|  | Разработка и описание проектов моделей успешной социализации обучающихся. | Сентябрь-ноябрь  2016 | Согласование моделей  на заседании  Координационного совета | Кравченко Т.А.  Егорова М.В.  Руководители моделей |
| 3. | Разработка и утверждение Комплексной программы по реализации областного инновационного проекта «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации». | Сентябрь- ноябрь  2016 | Комплексная программа по реализации областного инновационного проекта | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
| **2. Организационно-управленческий аспект** | | | | |
| * 1. 4   4. | Участие в заседаниях, совещаниях организованных отделом Администрации Белокалитвинского района в рамках инновационной деятельности | В течении  2015-2018 | Исполнение решений | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
| 5. | Организация работы Ресурсного центра | 2016-2018 | Трансляция опыта работы педагогического состава ДДТ для директоров и зам.директоров ОО в рамках осуществления деятельности по проекту | Егорова М.В. |
| 6. | Заседание Координационного совета | 1 раз в квартал | Исполнение решений в соответствии с протоколом | Кравченко Т.А.  Егорова М.В.  Рябченко А.М. |
| **3.Научно-методический аспект** | | | | |
| 7. | Корректировка моделей успешной социализации обучающихся (тематических планов по реализации моделей) | Сентябрь 2016 | Внесение изменений и дополнений в планы по реализации моделей Утверждение моделей успешной социализации | Егорова М.В.  Середина И.Г.  Ларюкова Ю.Н.  Холодова Н.А.  Аракчеева Г.Т.  Аракчеева Т.Г. |
| 8. | Корректировка дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности | 2016-2018 | Создание банка дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности | Холодова Н.А. |
| 9. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования предметных, метапредметных целей, личностных результатов | 2016-2018 | Создание банка дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности | Холодова Н.А. |
| 10. | Организация и проведение конкурсов  «Мой лучший проект»  «Лучшая воспитательная система» | 2016-2018  2016-2017 | Приказ и положение о проведении конкурса  Приказ и положение о проведении конкурса | Егорова М.В.  Середина И.Г. |
| 11. | Участие педагогов  в конкурсах муниципального областного всероссийского уровней | 2016-2018 | Участие в конкурсах | Середина И.Г.  Педагоги ДДТ |
| 12. | Участие обучающихся в конкурсах муниципального областного всероссийского уровней | 2016-2018 | Участие в конкурсах | Педагоги ДДТ  Обучающиеся |
| 13. | Использование ИКТ в педагогической деятельности | 2016-2018 | Повышение уровня профессиональной компетенции | Педагоги ДДТ |
| 14. | Организация и проведение семинара: «Практика эффективного управления инновационной деятельностью в образовательной организации» | Декабрь 2016 | Трансляция опыта работы управленческого состава Дома детского творчества для директоров и зам.директоров ОО по организации инновационной площадки | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
| 15. | Анализ информации по подготовке учебно-методических разработок педагогов, работающих в инновационном режиме. | декабрь 2016 | Справка, предоставление информации | Егорова М.В.  Холодова Н.А. |
|  | **Работа с кадрами:** |  |  |  |
| 16. | Определение педагогических работников ответственных за учебно-методические разработки по реализации инновационных моделей успешной социализации обучающихся. | декабрь 2016 | Приказ | Кравченко Т.А  Егорова М.В. |
| 17. | Оказание методической помощи педагогам по разработке учебно-методического материала в рамках реализации моделей успешной социализации обучающихся. | 2017-2018 | Обсуждение вопросов на заседании Координационного совета | Рябченко А.М. |
| 18. | Заседание педагогического совета | 1 раз в квартал | Исполнение решений в соответствии с протоколом | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
| 19. | Заседание методического совета | 1 раз в квартал | Исполнение решений в соответствии с протоколом | Кравченко Т.А.  Егорова М.В. |
| 20. | Заседания творческих групп по координации деятельности педагогического коллектива по реализации моделей успешной социализации обучающихся | 1 раз в квартал | Корректировка реализации моделей | Руководители моделей |
| 21. | Заседание школы педагогического мастерства | 1 раз в квартал  2016-2018 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников рамках инновационной деятельности | Заместители директора |
| 22. | Заседание методических объединений по направленностям | 1 раз в квартал  2016-2018 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников рамках инновационной деятельности | Методисты ДДТ |
| 23. | Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации | Май 2016  Май 2017 | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников | Егорова М.В. |
| 24. | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы | 2016-2018 | Участие в работе регионального инновационного кластера:  конференции, семинары, форумы Профессиональное развитие педагогических кадров | Кравченко Т.А. |
| 25. | Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы. | Январь 2106-июнь2018 |  | Егорова М.В.  Педагоги дополнительного образования |
| 26. | Повышение квалификации педагогов, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа | 2016-2018 | Участие в образовательных форумах, семинарах, мастер-классах | Егорова М.В.  педагоги дополнительного образования |
|  | 1. **Информационный аспект** | | | |
| 27. | Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта по успешной социализации обучающихся | 2016-2018 | Трансляция опыта работы педагогов на заседаниях педагогического совета, школы педагогического мастерства | Методисты,  Педагоги дополнительного образования |
| 28. | Обновление информации на сайте ДДТ «Методическая работа», «Инновационная деятельность» | 2016-2018 | Популяризация инновационной деятельности | Егорова М.В.  Середина И.Г.  Ларюкова Ю.Н. |
| 29. | Подготовка информации по подведению промежуточных итогов реализации второго этапа областной инновационной площадки. | Март-апрель 2017 | Корректировка хода работы по реализации областной инновационной площадки «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации» на 2016-2017 учебный год. | Егорова М.В.  Ларюкова Ю.Н.  Середина И.Г.  Холодова Н.А. |
| 30. | Подготовка анализа работы по реализации областной инновационной площадки в 2016-2017, 2017- 2018 учебном году. | до 30.05.2017  30.05.2018 | Подготовка перспективного планирования реализации областной инновационной площадки на 2017-2018 учебный год. | Егорова М.В.  Холодова Н.А  Рябченко А.М. |
| 1. **Мониторинг** | | | | |
| 31. | Составление плана-графика проведения мониторинговых исследований по успешной социализации обучающихся | Сентябрь  2016 | Приказ  План график | Артеменко И.А. |
| 32. | Определение контрольных групп и критериев успешной социализации обучающихся | Сентябрь 2016 | Работа с педагогами, определение контрольных групп обучающихся, в рамках реализации моделей | Артеменко И.А. |
| 33. | Проведение комплексного мониторинга уровня социализации обучающихся по следующим критериям:  - коммуникативные компетенции;  - социальная активность и социальный рейтинг обучающегося;  - творческое развитие личности;  - отсутствие выраженных личностных и межличностных проблем | Сентябрь-октябрь 2016 | Приказы по проведению диагностик по каждой контрольной группе | Артеменко И.А. |
| 34. | Обработка и предоставление результатов входящих диагностик успешной социализации обучающихся в контрольных группах. | декабрь 2016  апрель 2017  апрель 2018 | Справки  Приказ по результатам диагностик | Артеменко И.А. |
| 35. | Результаты реализации промежуточных этапов проекта | Май  2016  2017  2018 | Отчет на заседании Координационного совета | Егорова М.В. |
| 36. | Представление отчетной документации в РИПК и ППРО | По завершении каждого этапа реализации проекта | Направление отчета | Егорова М.В. |

***ЭТАП №3***

**КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ**

**январь 2018 - июль 2018 гг.**

Реализация третьего этапа проекта направлена на проведение исследования и критического анализа полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам; подготовку отчетов, рекомендаций; издание концептуальных, программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов; обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация эффективных моделей успешной социализации, а также лучшего опыта работы по социализации детей разных возрастов и социальных категорий; участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме социализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта.

Результат третьего этапа реализации проекта: создание социализирующего муниципального образовательного пространств в системе дополнительного образования для успешной социализации и воспитания детей и подростков в условиях современного мира.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** | **Ответственный** |
| **1.Аналитический аспект** | | | | |
| 1. | Обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация эффективных моделей успешной социализации, а также лучшего опыта работы по социализации детей разных возрастов и социальных категорий; | Январь 2018 –апрель 2018 | Разработка эл печатной продукции в рамках реализации проекта | Кравченко Т.А.  Рябченко А.М.  Егорова М.В.  Заместители директора по ВР,УР  Методисты  Педагоги ДДТ |
| 2. | Осуществление комплексного мониторинга инновационного проекта | Апрель 2018 | Корректировка деятельности по направленностям | Артеменко И.А. |
| **2.Информационный аспект** | | | | |
| 3. | Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме социализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта; | Январь-май 2018 | Презентация опыта работы педагогов на муниципальном  уровне, заседаниях педагогического совета, школы педмастерства | Педагоги ДДТ |
| 4. | Выпуск сборников ,авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ. | Апрель – май 2018 | Презентация опыта работы | Кравченко Т.А.  Рябченко А.М.  Егорова М.В.  Холодова Н.А.  Заместители директора |
| 5. | Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов | Январь 2018-июль 2018 | Презентация опыта работы | Егорова М.В.  Середина И.Г.  Ларюкова Ю.Н.  Методисты ДДТ  Педагоги ДДТ |
| 7. | Организация и проведение Конференции по итогам реализации областной инновационной площадки | Октябрь 2018 | Презентация опыта работы | Кравченко Т.А.  Егорова М.В.  Середина И.Г.  Ларюкова Ю.Н.  Холодова Н.А. |