**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Дом детского творчества**

**Отчет о работе областной экспериментальной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1.Данные об образовательном учреждении** |
| 1.1. | Район, город | Ростовская область, г.Белая Калитва |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества |
| 1.3. | Директор учреждения | Кравченко Татьяна Андреевна |
| 1.4. | Телефон/Факс | 2-55-50 |
| 1.5. | Е-mail | ddt\_kalitva@bk.ru |
| 1.6. | Web-site |  |
| **2.Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности** |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Холодова Нина Анатольевна |
| 2.2. | Должность | Заместитель директора по организационно-методической работе |
| 2.3. | Телефон/ Факс | 2-55-50 |
| 2.4. | Е-mail | ddt\_kalitva@bk.ru |
| **3.Тема проекта****«Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов»** |
| **4. Сроки реализации инновационного проекта:**Сентябрь 2012г. – август 2015г**.**Приказ №642 от 11.07. 2012г**.** |
| **5.Данные о полученных результатах:**  |
| Первый этап: аналитико – проектировочный ( сентябрь2012г. – декабрь 2012г.)На 1 этапе проведены организационные мероприятия:* Проведен анализ теоретических исследований по проблемам проекта;
* Разработана Комплексно-целевая программа по реализации проекта;

 Создана творческая группа методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации эксперимента;* + Созданы управленческие структуры , способные обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех образовательной среды;
	+ Проведен мониторинг спроса родителей на образовательные услуги в условиях реализации ФГОС;
	+ Проведен мониторинг по изучению профессиональных затруднений педагогов по внедрению и реализации ФГОС во внеурочной деятельности;
	+ Определение уровня готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности;
	+ Разработан пакет нормативно-правовых, регламентирующих деятельность МБОУ ДОД ДДТ в рамках инновационной работы:

 - Приказы по МБОУ ДОД ДДТ « Об организации областной инновационной площадки», «О распределении обязанностей между членами администрации по реализации областной инновационной площадки» - Договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБОУ ДОД ДДТ; - Договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района по организации внеурочной деятельности; - Положение об областной инновационной площадке; - Положение о ресурсном центре; - Положение о творческой группе педагогов; - Положение о мастер- классе; - Положение о портфолио воспитанников младшего школьного возраста; - Положение о мониторинговой службе МБОУ ДОД Дома детского творчества,* + Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др);
	+ Разработана теоретическая модель системы духовно –нравственного воспитания обучающихся на базе ДДТ как ресурсного центра;
	+ Составление и представление педагогической продукции (программы, планы, сценарии, доклады, выступления, аналитические справки, отчеты, методические материалы);
	+ Разработана Модель выпускника младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС;
	+ Разработано Положение о стимулировании педагогических работников;

  Второй этап: организационно – практический(январь 2013г.-декабрь 2014г.)* **Разработано и реализуется:**
* Программа по внеурочной деятельности ДДТ для младшего школьного возраста;
* Программа по духовно-нравственному развитию обучающихся;
* Программа по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС «Экопланета»
* Социально-педагогический проект « Открытое сердце»;
* Модель успешной социализации детей;
* Социально-экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники»;
* Социальный проект «Спорт любить, здоровым быть»;
* Программы по внеурочной деятельности обучающихся: «Затейницы», «Оригами», « Счастливый английский», «Ассорти», « Мир движений», «Донская песня», «Природа и фантазия», «Театральные ступеньки», «Теннис», «Карате», « Лазорик», «Танцующий город», «Семицветик» для детей с ОВЗ.
* Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
* Создан и пополняется «Банк» методических разработок ( открытые занятия, мастер-классы, сценарии воспитательных мероприятий);
* Оформлена и пополняется папка-копилка «Инновационный педагогический опыт» ( педагоги реализующие программы по внеурочной деятельности);
* Оформлена и пополняется папка-копилка «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
* Модель сетевого взаимодействия с ОУ и дошкольными учреждениями;
* Создана воспитательная система, способствующая формированию духовно-нравственных и гражданско –патриотических качеств обучающихся;
* **Выпущены 2 сборника под редакцией А.М. Рябченко, научного консультанта, зав .кафедрой методики воспитательной работы ГБОУ ДПП РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента:**
* «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»;
* « Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся».
* **Проведены педагогические советы:**
* « Инновационный подход в деятельности педагога дополнительного образования»;
* «Проектирование как вид инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;
* «Дом детского творчества как пространство успешной социализации детей»
* **Проведены 6 практических семинаров для педагогов образовательных организаций города и района:**
* -«Новые формы досуговой деятельности младшего школьного возраста»;
* -« Особенности организации проектной деятельности для детей младшего школьного возраста»;
* -« Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;
* - «Новые формы спортивно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности»;
* - « Как снять стресс у ребенка»;
* -Развитие воображения у детей младшего школьного возраста».
* **Проведено 15 мастер- классов для педагогов образовательных организаций города и района:**
* -«Игрушки своими руками»;
* -«Инновационные техники в изодеятельности»;
* -«Интерактивная экскурсия как форма организации внеурочной деятельности»
* -«Ромашка –символ семьи» Освоение техники изготовления цветов из ткани»;
* - «Технология изготовления нитяной куклы»;
* - « Вышиваем лентами ромашку»;
* - « Печворк – лоскутная техника»;
* -« Технология изготовления фантазийного цветка мак из ткани»; и др.
* **Проведены обучающиеся семинары для участников инновационного проекта:**
* -« Изучение нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности в УДОД в рамках введения ФГОС»;
* -« Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;
* -«Новый урок – какой он? Требования к учебному занятию в системе УДОД в соответствии с установками ФГОС»;
* -« Проект как средство развития социально-активной личности» и др.;
* **Проведены:**
* -«Неделя открытого занятия»;
* - Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои первые успехи»;
* Проведены конкурсы, способствующие стимулированию повышения мастерства педагогов;
* - Конкурс методической продукции на лучшее открытое занятие, разработанное в соответствии с установками ФГОС;
* -Конкурс на « Лучшее портфолио обучающегося».

2.Показатели изменений:-Доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью растет;-Положительная динамика сохранности контингента;-Положительная динамика уровня освоения программ по внеурочной деятельности;-Позитивная динамика уровня воспитанности;-Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;-Позитивная динамика активности обучающихся ( волонтеров) в социально-значимых акциях;-Повысилась мотивация к учению и познанию;- Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;- Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;- Увеличение числа педагогов, готовых транслировать свой опыт через публичные выступления, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства.  |
| **6. Формы трансляции опыта:**1.Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ «Роль дополнительного образования в эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС;2.Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста»;3. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста»;4.Участие в педсовете МБОУ СОШ №5 трансляция опыта педагога – психолога по теме «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста»;5.Педагогам была представлена возможность трансляции передового педагогического опыта работы в рамках недели открытого занятия через показ открытых занятий; 6.Участие педагогов в научно-практической «Инновационные модели успешной социализации детей в системе внеурочной деятельности» г. Ростов-на-Дону, март 2013г., тема выступления « Из опыта работы Дома детского творчества успешной социализации детей с ОВЗ»; 7.Участие педагогов в научно-практической г. Ростов-на-Дону, апрель 2013г., тема выступления «Взаимодействие ДДТ с партнерскими организациями в рамках проекта АЛКОА «Молодежь голосует за здоровье»8.Участие в XVI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес» апрель 2014г. Транслировался опыт педагогического коллектива Дома детского творчества по построению муниципального пространства на основе этнорегионального компонета.9.Участие в областном конкурсе Правительства Ростовской области Департамента инвестиций предпринимательства «Лучший среди учреждений дополнительного образования формирующих инновационное мышление обучающихся» Номинация «Лучшее учреждение эколого-биологической направленности» Транслировался опыт педагогического коллектива ДДТ по формированию экологического инновационного мышления обучающихся 10. Педагог ДДТ Аракчеева Т.Г. принимала участие в качестве волонтера на XIIпараолимпийских играх Сочи -2014 и как автор проекта «Открытое сердце» участвовала в круглом столе совместно с 1 заместителем образования и науки РФ Третьяк Н.В. по теме «Использование опыта работы волонтеров в образовательном пространстве», где транслировала опыт работы ДДТ по социализации обучающихся посредством волонтерства. 11. Участие воспитанников детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома детского творчества (педагог Аракчеева Г.Т.) в региональном проекте «Школа доброты», организованного РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.  12. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.13.Участие детей в международных и Всероссийских детских конкурсах по различной направленности; 14. Опыт работы Дома детского творчества по социализации детей в системе дополнительного образования представлен в методических сборниках: - « Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»; -« Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся». -«Педагогические технологии социализации детей в системе дополнительного образования»15.Освещается инновационная работа в средствах массовой информации.16.Сайт учреждения востребован. |

Дата 03.04. 2015г.

 Директор

МБОУ ДОД ДДТ Т.А.Кравченко