**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Дом детского творчества**

**Отчет о работе областной экспериментальной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1.Данные об образовательном учреждении** | | |
| 1.1. | Район, город | Ростовская область, г.Белая Калитва |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества |
| 1.3. | Директор учреждения | Кравченко Татьяна Андреевна |
| 1.4. | Телефон/Факс | 2-55-50 |
| 1.5. | Е-mail | [ddt\_kalitva@bk.ru](mailto:ddt_kalitva@bk.ru) |
| 1.6. | Web-site |  |
| **2.Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности** | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Холодова Нина Анатольевна |
| 2.2. | Должность | Заместитель директора по организационно-методической работе |
| 2.3. | Телефон/ Факс | 2-55-50 |
| 2.4. | Е-mail | [ddt\_kalitva@bk.ru](mailto:ddt_kalitva@bk.ru) |
| **3.Тема проекта**  **«Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов»** | | |
| **4. Сроки реализации инновационного проекта:**  Сентябрь 2012г. – август 2015г**.**  Приказ №642 от 11.07. 2012г**.** | | |
| **5.Данные о полученных результатах:** | | |
| Первый этап: аналитико – проектировочный ( сентябрь2012г. – декабрь 2012г.)  На 1 этапе проведены организационные мероприятия:   * Проведен анализ теоретических исследований по проблемам проекта; * Разработана Комплексно-целевая программа по реализации проекта;   Создана творческая группа методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации эксперимента;   * + Созданы управленческие структуры , способные обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех образовательной среды;   + Проведен мониторинг спроса родителей на образовательные услуги в условиях реализации ФГОС;   + Проведен мониторинг по изучению профессиональных затруднений педагогов по внедрению и реализации ФГОС во внеурочной деятельности;   + Определение уровня готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности;   + Разработан пакет нормативно-правовых, регламентирующих деятельность МБОУ ДОД ДДТ в рамках инновационной работы:   - Приказы по МБОУ ДОД ДДТ « Об организации областной инновационной площадки», «О распределении обязанностей между членами администрации по реализации областной инновационной площадки»  - Договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБОУ ДОД ДДТ;  - Договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района по организации внеурочной деятельности;  - Положение об областной инновационной площадке;  - Положение о ресурсном центре;  - Положение о творческой группе педагогов;  - Положение о мастер- классе;  - Положение о портфолио воспитанников младшего школьного возраста;  - Положение о мониторинговой службе МБОУ ДОД Дома детского творчества,   * + Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др);   + Разработана теоретическая модель системы духовно –нравственного воспитания обучающихся на базе ДДТ как ресурсного центра;   + Составление и представление педагогической продукции (программы, планы, сценарии, доклады, выступления, аналитические справки, отчеты, методические материалы);   + Разработана Модель выпускника младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС;   + Разработано Положение о стимулировании педагогических работников;       Второй этап: организационно – практический  (январь 2013г.-декабрь 2014г.)   * **Разработано и реализуется:** * Программа по внеурочной деятельности ДДТ для младшего школьного возраста; * Программа по духовно-нравственному развитию обучающихся; * Программа по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС «Экопланета» * Социально-педагогический проект « Открытое сердце»; * Модель успешной социализации детей; * Социально-экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники»; * Социальный проект «Спорт любить, здоровым быть»; * Программы по внеурочной деятельности обучающихся: «Затейницы», «Оригами», « Счастливый английский», «Ассорти», « Мир движений», «Донская песня», «Природа и фантазия», «Театральные ступеньки», «Теннис», «Карате», « Лазорик», «Танцующий город», «Семицветик» для детей с ОВЗ. * Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ; * Создан и пополняется «Банк» методических разработок ( открытые занятия, мастер-классы, сценарии воспитательных мероприятий); * Оформлена и пополняется папка-копилка «Инновационный педагогический опыт» ( педагоги реализующие программы по внеурочной деятельности); * Оформлена и пополняется папка-копилка «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся»; * Модель сетевого взаимодействия с ОУ и дошкольными учреждениями; * Создана воспитательная система, способствующая формированию духовно-нравственных и гражданско –патриотических качеств обучающихся; * **Выпущены 2 сборника под редакцией А.М. Рябченко, научного консультанта, зав .кафедрой методики воспитательной работы ГБОУ ДПП РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента:** * «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»; * « Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся». * **Проведены педагогические советы:** * « Инновационный подход в деятельности педагога дополнительного образования»; * «Проектирование как вид инновационной деятельности педагога дополнительного образования»; * «Дом детского творчества как пространство успешной социализации детей» * **Проведены 6 практических семинаров для педагогов образовательных организаций города и района:** * -«Новые формы досуговой деятельности младшего школьного возраста»; * -« Особенности организации проектной деятельности для детей младшего школьного возраста»; * -« Технология разработки программ по внеурочной деятельности»; * - «Новые формы спортивно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности»; * - « Как снять стресс у ребенка»; * -Развитие воображения у детей младшего школьного возраста». * **Проведено 15 мастер- классов для педагогов образовательных организаций города и района:** * -«Игрушки своими руками»; * -«Инновационные техники в изодеятельности»; * -«Интерактивная экскурсия как форма организации внеурочной деятельности» * -«Ромашка –символ семьи» Освоение техники изготовления цветов из ткани»; * - «Технология изготовления нитяной куклы»; * - « Вышиваем лентами ромашку»; * - « Печворк – лоскутная техника»; * -« Технология изготовления фантазийного цветка мак из ткани»; и др. * **Проведены обучающиеся семинары для участников инновационного проекта:** * -« Изучение нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности в УДОД в рамках введения ФГОС»; * -« Технология разработки программ по внеурочной деятельности»; * -«Новый урок – какой он? Требования к учебному занятию в системе УДОД в соответствии с установками ФГОС»; * -« Проект как средство развития социально-активной личности» и др.; * **Проведены:** * -«Неделя открытого занятия»; * - Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои первые успехи»; * Проведены конкурсы, способствующие стимулированию повышения мастерства педагогов; * - Конкурс методической продукции на лучшее открытое занятие, разработанное в соответствии с установками ФГОС; * -Конкурс на « Лучшее портфолио обучающегося».   2.Показатели изменений:  -Доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью растет;  -Положительная динамика сохранности контингента;  -Положительная динамика уровня освоения программ по внеурочной деятельности;  -Позитивная динамика уровня воспитанности;  -Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;  -Позитивная динамика активности обучающихся ( волонтеров) в социально-значимых акциях;  -Повысилась мотивация к учению и познанию;  - Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;  - Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;  - Увеличение числа педагогов, готовых транслировать свой опыт через публичные выступления, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства. | | |
| **6. Формы трансляции опыта:**  1.Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ «Роль дополнительного образования в эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС;  2.Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста»;  3. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста»;  4.Участие в педсовете МБОУ СОШ №5 трансляция опыта педагога – психолога по теме «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста»;  5.Педагогам была представлена возможность трансляции передового педагогического опыта работы в рамках недели открытого занятия через показ открытых занятий;  6.Участие педагогов в научно-практической «Инновационные модели успешной социализации детей в системе внеурочной деятельности» г. Ростов-на-Дону, март 2013г., тема выступления « Из опыта работы Дома детского творчества успешной социализации детей с ОВЗ»;  7.Участие педагогов в научно-практической г. Ростов-на-Дону, апрель 2013г., тема выступления «Взаимодействие ДДТ с партнерскими организациями в рамках проекта АЛКОА «Молодежь голосует за здоровье»  8.Участие в XVI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес» апрель 2014г. Транслировался опыт педагогического коллектива Дома детского творчества по построению муниципального пространства на основе этнорегионального компонета.  9.Участие в областном конкурсе Правительства Ростовской области Департамента инвестиций предпринимательства «Лучший среди учреждений дополнительного образования формирующих инновационное мышление обучающихся» Номинация «Лучшее учреждение эколого-биологической направленности» Транслировался опыт педагогического коллектива ДДТ по формированию экологического инновационного мышления обучающихся  10. Педагог ДДТ Аракчеева Т.Г. принимала участие в качестве волонтера на XIIпараолимпийских играх Сочи -2014 и как автор проекта «Открытое сердце» участвовала в круглом столе совместно с 1 заместителем образования и науки РФ Третьяк Н.В. по теме «Использование опыта работы волонтеров в образовательном пространстве», где транслировала опыт работы ДДТ по социализации обучающихся посредством волонтерства.  11. Участие воспитанников детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома детского творчества (педагог Аракчеева Г.Т.) в региональном проекте «Школа доброты», организованного РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.  12. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.  13.Участие детей в международных и Всероссийских детских конкурсах по различной направленности;  14. Опыт работы Дома детского творчества по социализации детей в системе дополнительного образования представлен в методических сборниках:  - « Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»;  -« Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся».  -«Педагогические технологии социализации детей в системе дополнительного образования»  15.Освещается инновационная работа в средствах массовой информации.  16.Сайт учреждения востребован. | | |

Дата 03.04. 2015г.

Директор

МБОУ ДОД ДДТ Т.А.Кравченко