**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **ШОЛОХОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский, ул. Пушкина, дом 32**

**тел: (8863 83) 5-40-08, Е-mail: cvr67@yandex.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического советаМБУ ДО ЦВР Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» мая 2015 г.  |

 | УтвержденоПриказом директора МБУ ДО ЦВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Аверьянова№ \_\_\_\_, от «\_\_\_» мая 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества образования МБУ ДО ЦВР**

**1. Общие положения.**

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни людей, выступает главным конкурентным преимуществом учебных заведений. Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ является создание современной системы мониторинга и статистики образования в соответствии с международными стандартами. В рамках комплексного проекта модернизации образования качество образования становится основным критерием оценки труда педагога, а контроль - вневедомственным делом, система образования становится открытой, способной эффективно развиваться именно благодаря участию общества в управлении ею.Система оценки качества позволит обеспечить учреждение, родителей, учащихся, институты гражданского общества информацией о состоянии и развитии системы образования в учреждении дополнительного образования.

Мониторинг оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы (далее Центр).

**Цель мониторинга:**

-  обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в Центре;

-  осуществление перехода на новую систему управления образованием;

- управление по результатам.

**Задачи мониторинга:**

- оценка и самооценка результатов деятельности педагогического коллектива Центра;

-   оценка качества образования;

- привлечение общественности к оценке качества образования, принятию стратегических решений в области оценки качества образования и информирование различных пользователей о результатах образования;

- выработка предложений и рекомендаций по оптимизации функционирования и развития системы образования;

-   осуществление краткосрочного прогнозирования развития процесса образования.

**2. Структура комплекса критериев и показателей мониторинга качества образования.**

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества образования используются показатели и параметры уровня Центра.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования на муниципальном уровне.

*Мониторинг результатов включает:*

-   оценку уровня социализации выпускников;

-   оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;

-   оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;

*Мониторинг условий включает:*

-   характеристику кадрового обеспечения;

-   характеристику программно-методического обеспечения;

-   характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;

-   характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития муниципальной системы образования включает:

-   оценку участия в реализации приоритетных направлений деятельности;

-   оценку инновационной деятельности;

-   оценку развития информационного пространства;

-   оценку эффективности управленческой деятельности.

**3.Организационно-технологическая схема мониторинга качества образования.**

Источники информации:

-   статистическая отчетность отделов Центра;

-   статистическая финансовая отчетность;

-   результаты выполнения муниципальных целевых программ;

-   дополнительные данные по образованию, получаемые в результате контрольно-диагностической деятельности, итоговой аттестации обучающихся, тестирования  обучающихся и других дополнительных данных;
-   результаты социологических опросов;

-   результаты участия в конкурсах, проектах года.

Организация сбора представления данных:

Сбор информации осуществляется в течение учебного года в сроки, установленные в программе мониторинга, которые совпадают с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д.
Вся информация по учреждению собирается и хранится в соответствующих базах данных, которые позволяют обработать и осуществить автоматизированный расчет показателей.

Сбор информации, ее обработку и предоставление осуществляет группа мониторинга и ответственный (методист, руководители методических объединений), назначаемые приказом директора.

Администрация учреждения делает самооценку деятельности учебного заведения, выступает субъектом принятия управленческого решения и несет ответственность за качество исходящей с уровня учреждения информации, как внутриведомственной линии, так и по отношению к субъектам внешней среды.

Внешняя информационная среда учреждения состоит из представителей местного сообщества, обучающихся и родителей, работодателей, администрации муниципалитета, статистических органов и прочих проявляющих устойчивый интерес к проблемам образования групп пользователей.

Для обеспечения открытости образовательной системы, совершенствования оценки качества образования по отдельным показателям к мониторингу могут привлекаться общественные и профессиональные эксперты.

Профессиональными экспертами могут выступать сотрудники управления и департамента образования, методисты. Профессиональные эксперты привлекаются для оценки образовательных учреждений по приоритетным направлениям деятельности, педагогов в рамках аттестации.

Общественная экспертиза осуществляется через систему конкурсов, проведение социологических опросов по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Внутриведомственный информационный обмен муниципального уровня с региональным уровнем и уровнем Центра осуществляется в рамках действующего законодательства.

**4.Содержание мониторинга.**

В Центре создана программа  по мониторингу качества образования.

 Её цель -  обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения. Приоритетными направлениями мониторинга учебно-воспитательного процесса в Центре являются мониторинг условий и мониторинг развития  по следующим показателям:

- образовательное   пространство;

- воспитательная система;

- педагогический коллектив;

- ресурсное обеспечение;

- обучающиеся образовательного процесса;

- уровень качества управления.

Функции образовательного учреждения, обеспечивающего мониторинг качества образования:

- осуществляет сбор информации на уровне Центра;

- осуществляет предоставление информации на муниципальном уровне;

- представляет Публичный отчет по " внешним" пользователям.