|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Пути реализации | Сроки реализации | | Организаторы работы | Ожидаемый результат |
| **1 этап-подготовительный и прогностический** | | | | | |
| Проектирование воспитательно- образовательной системы, направленной на формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению | Разработка Программы развития, Концепции воспитательной системы и образовательной программы Центра.  - Выделение идеи и основных направлений развития, мероприятий по их реализации.  - Моделирование структуры управления реализацией Программы развития.  - Отбор критериев и показателей результативности реализации Программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами. | | январь 2016г.  январь 2017 г | Координационный совет:  родители,дети, администрация  ,педагоги. | Определение приоритетных направлений развития Центра, подготовка условий для реализации инновационной деятельности. Создание целостной системы количественных и качественных характеристик сформированности готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, эффективности реализации Программы |
| Подготовка педагогического коллектива к инновационной деятельности:  *Курсы повышения квалификации*:   * Управления инновациями в ОУ; * Организация профильного образования и предпрофильной подготовки в ОУ; * Применение здоровьесберегающих технологий в ВОП; * Информационно- коммуникационных технологий в ВОП; * Социальное и педагогическое проектирование в деятельности педагога; * Социальное партнерство в деятельности ОУ.   *Педагогические советы*:   * Педагогическое и социальное проектирование; * Управление проектами; * Состояние и перспективы профильного образования и предпрофильной подготовки в Центре.   *Семинары:*   * Подходы к разработке программ реализации предпрофильной подготовки обучающихся Центра; * Возможности и формы реализации профильного обучения в учреждении дополнительного образования детей. * Формирование профильного самоопределения обучающихся в рамках предпрофильной подготовки в УДОД. * Педагогическое и социальное проектирование в практике педагога доп.обр. * Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. * Маркетинг образовательных услуг как условие конкурентоспособности учреждения. | | январь 2016г.  январь 2017 г | Методическая деятельность Центра | Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности:   * Необходимый уровень знаний в вопросах инновационных преобразований; * Практический опыт; * Психологическая готовность.   Повышение профессиональной активности и и и инициативы педагогов.  Создание педагогами:   * Инновационных образовательных программ; * Программ, курсов по выбору; * Педагогических проектов по   реализации. |
| **2 этап- практический** | | | | | |
| Совершенствование здоровьесберегающей среды Центра | Структурирование ВОП на здоровьесберегающей основе, оптимизация с целью укрепления и развития здоровья воспитанников. | | .  январь 2017г. январь 2018 г | Методическая деятельность, педагогический коллектив. | Создание здоровьесберегающей среды, способствующей улучшению состояния здоровья воспитанников, формирование стойкого стремления к ведению здорового образа жизни. |
| Формирование новой позиции педагогов: необходимость здоровьесберегающей деятельности как ведущей профессиональной функции. Методическая поддержка здоровьесберегающей деятельности педагогов. | | 2016-2020гг | Создание здоровьесберегающей среды способствующей улучшению состояния здоровья  воспитанников, формирование стойкого  стремления к ведению здорового образа  жизни. |
| Формирование здоровьесберегающего мышления у обучающихся, учителей, родителей. | |
| Выделение приоритета двигательной активности в многообразном спектре механизмов организации и внедрения здорового образа жизни, развитие физкулькультурно- спортивной деятельности, реализация социальных проектов спортивной направленности | |
| Разработка и внедрение систем мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса. | |
| Мониторинг здоровья и развития воспитанников. | |
|  | Разработка и реализация детьми, педагогами учебных проектов, участие в конкурсах проектов. | | 2016-2020гг | Педагоги дополнительного образования. | Формирование практического опыта  проектной деятельности. |
| Реализация образовательных программ по формированию информационной культуры обучающихся, повышение профессиональной компетентности в использовании ИКТ педагогов Центра. | |  | . | Формирование информационной культуры педагогов и воспитанников Центра. Повышение качества и результативности ВОП на основе использования современных информационно- коммуникационных технологий |
| Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мульмедиа, внедрение электронных учебных курсов в процесс обучения. | | 2016-2020гг |  | Создание учебно- методической базы нового  поколения. |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам с использованием ИКТ | | 2016-2020гг |  | Повышение эффективности в сфере работы с информацией, обеспечение доступности, открытости информационных источников ( в том числе  о деятельности Центра для воспитанников и  родителей)  Расширение сферы источников информации. |
| Использование Интернет - технологий для поиска информации | | 2016-2020гг |
| Обмен педагогическим опытом посредством электронной почты, локальной сети учреждения, Интернет- технологий | |
|  | Совершенствование информационно- технической базы на основе современных требований и развития технического прогресса | | 2016-2020гг |  | Соответствие информационно- технической базы Центра современным требованиям, повышение технологичности работы |
| Обеспечение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, содействие в реализации профильного образования и предпрофильной подготовки | | 2016-2020гг |  | Эффективная допрофессиональная подготовка обучающихся, сформированность готовности к профессиональному самоопределению |
| Освоение педагогами Центра специальных образовательных технологий и методик работы с детьми «группы риска» и «одаренных». | | 2016-2020гг | Педагогический коллектив Центра. | Обеспечение доступности дополнительных  образовательных услуг для детй с  особенностями развития и социализации. |
| **3 этап- аналитический** | | |  | | |
| **Обобщение позитивного опыта по инновационной деятельности Центра** | Определение эффективных форм реализации ВОП и управления инновационной деятельностью  Проведение итогового педагогического совета:  «Анализ реализации Программы развития МБУ ДО ЦВР». | | 2019-2020 гг.  декабрь 2020г. |  | Подведение итогов инновационной деятельности, создание информационных банков и базы  данных по теме.  Знакомство педагогического сообщества с  результатами инновационной деятельностью.  Обобщение и распрастронение передового  педагогического опыта. |

# *Компонент контроля реализации Программы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Время проведения*** | ***Система контроля деятельности*** | | | | | | |
| ***Цель*** | ***Объект*** | ***Форма по объекту*** | ***Форма по субъекту*** | ***методы*** | ***Форма подведения итогов*** | ***Срок*** |
| 1 | Анализ образовательного процесса | Конец полугодия, года | 1. Изучение состояния пед.деятельности  2. Выявление уровня компетентности руководителя: (навыки планирования, аналитической деятельности ,организации образовательного процесса, осуществление контроля).  3. Выявление факторов, обуславливающих воспитательно-образовательный процесс. Оказание методической помощи .  4. Создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса. | Анализ работы педагогов | Проблемно-обобщающая | Директор  Методист  Рук. МО | Изучение документации  Анализ  Синтез  Обобщение | Справка  Доклад на педсовете | Ноябрь  Январь  Март  Май |
| 2 | Планирование образовательного процесса | Начало учебного года | План работы ; . педагогов'' | Обобщающая | Директор  Методист | Изучение документации | Справка | Ежемесячно |
| 3 | Социально-педагогическая деятельность | В течение года | Педагогический коллектив | Проблемно-обобщающая | Директор  Методист  Рук. МО | Наблюдение  Собеседов. Изучен. Документации  Анализ  Синтез  Обобщение | Справка  Доклад на совещании при директоре | Ежемесячно |
| 4 | Осуществление контроля за образовательным процессом | В течение уч.года. | Документация педагогов | Проблемно-обобщающая | Директор  Методист | Изучение документации. | Справка Доклад на совещ. при директоре | В течение года |

***Компонент контроля реализации комплексно-целевой программы развития***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ***№*** | ***Содержание проблемы деятельности*** | ***Время проведения*** | ***цель*** | ***срок*** | ***форма по проекту*** | ***форма по субъекту*** | ***методы*** | ***Форма подведения итогов*** | ***регулирование*** |
| 1. | Воспитательный потенциал в современном социокультурном контексте | Сентябрь,октябрь | 1. Изучение состояния проблемы.  2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.  3. Сбор информации о диагностике ЗУН.  4. Сбор информации о результатах диагностики уровня развития творческого потенциала педагога.  5. Оказание необходимой методической помощи. | сентябрь | Проблемно-обобщающая | Методист  Педагог-организатор  Рук. МО | Собеседование.  Анкетирование.  Наблюдение.  Анализ.  Синтез.  Обобщение.  Прогнозирование. | Справка.  Доклад на пед. совете | октябрь  ноябрь |
| 2. | Формирование креативности у детей и педагогов в процессе деятельности | декабрь | 1. Изучение состояния проблемы.  2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.  3. Выявление эффективных методов формирования креативности у воспитанников.  4. Формирование системы педагогических критериев развития креативности детей. | октябрь  ноябрь | Персональная  Проблемно-обобщающая | Администрация | Собеседование.  Анкетирование.  Наблюдение.  Анализ.  Синтез.  Обобщение.  Изучение. | Справка.  Доклад на пед. совете | ноябрь  декабрь |
| 3. | Самоопределение личности воспитанника как цель дополнительного образования | февраль | 1. Изучение состояния проблемы.  2. Оказание необходимой методической помощи.  3. Создание системы мониторинга изучения самооценки личности.  4. Обеспечение условий, способствующих эффективному решению проблемы. | декабрь  январь | Персональная  Проблемно-обобщающая | Методист  Рук. МО | Н. Анкетирование  Б и Д.  А и С. | Справка.  Доклад на пед. совете | февраль  март |
| 4. | Формирование позитивного отношения личности ребенка к собственному интеллектуальному развитию | апрель | 1. Изучение состояния проблемы.  2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.  3. Исследование уровня формирования позитивного отношения воспитанников к собственному интеллектуальному развитию.  4. Создание пед. условий формирования позитивного отношения воспитанников к собственному интеллектуальному развитию. | февраль  март | Персональная  Проблемно-обобщающая | Директор  Методист  Педагог-организатор  Рук. МО | Обобщение  Н. Анкетирование  Беседа.  Изучение документации. | Справка.  Доклад на пед. совете | Апрель  май |