Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества (2020-2021 учебный год)

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам

реализуемым в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

Дом детского творчества

(2020-2021 учебный год)

№п\п	Направленностьобщеобразовательной программы	Наименование ДОП, ФИО педагога	Тип программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Аннотация
1.	Художественная направленность	«Ассорти» Бондаренко Н.П.	Модифицированная	7-17лет	5 лет	Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства классической и эстрадной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы)
2.	Художественная направленность	«Акцент» Бондарев О.Г.	Модифицированная	6-10 лет	3 года	Данная программа направлена на формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству. Программа содержит этнорегиональный (казачий) компонент, что позволяет приобщить учащихся к истокам народного творчества.
3.	Художественная направленность	«Треольки» Бондарева Н.В.	Модифицированная	7-11 лет	3года	Программа базовая, разработана для детей младшего школьного возраста. Развивает творческие способности и фантазию ребенка, формирует художественный вкус, эстетический взгляд на мир, посредством обучения игры на фортепиано.
4.	Художественная направленность	«Энерджи» Гладченко Т.Н.	Модифицированная	7-16 лет	6 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для вхождения учащихся в мир музыкально-танцевальной культуры, для выявления и развития природных задатков и способностей детей, проявляющих интерес к классическому, народному и эстрадному танцу.
5.	Художественная направленность	«Островок» Голданова И.В.	Авторская	7-17 лет	5 лет	Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций народов мира, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исскуства

6.	Художественная направленность	«Гармония» Згоняйко Ю.А.	Модифицированная	7-16 лет	3 года	Данная программа способствует развитию коммуникативных навыков личности и успешной социализации детей посредством обучения вокалу. Формы контроля: педагогическое наблюдение, открытые занятия, концертные выступления.
7.	Художественная направленность	«Казачата» Игнатюк Г.А.	Модифицированная	6-11 лет	4 года	Формирует всесторонне развитую личность через обучение вокально-хоровому пению. Формы контроля: участие в концертной деятельности.
8.	Художественная направленность	«Движение» Кожанова А.М.	Модифицированная	7-15лет	6лет	Программа приобщает детей к искусству танца. Формирует навыки чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения.
9.	Художественная направленность	«Денс-Колледж» Прилепская А.А.	Модифицированная	7-15 лет	5 лет	Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства эстрадной и современной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка.
10.	Художественная направленность	«Забавушка» Сирик С.А.	Модифицированная	5-15 лет	4 года	Развивает музыкально-эстетические способности детей посредством изучения народных песен с хореографическими элементами. Воспитывает любовь к родному краю и русской песенной традиции.
11.	Художественная направленность	«Росиночка» Шульженко О.В.	Модифицированная	7-16 лет	4 года	Развивает творческие способности ребенка, Программа занятий направлена на обучение детей искусству классической хореографии.
12.	Художественная направленность	«Детская танцевальная ритмика» Лукаш Т.В.	Модифицированная	5-7 лет	2года	Программа ознакомительного уровня, способствует развитию чувства ритма и музыкальности детей, создает условия для развития и воспитания духовно-нравственных качеств обучающихся средствами танцевальной ритмики.
13.	Художественная направленность	«Театральные ступеньки» Сударкина Е.М.	Модифицированная	7-13 лет	4 года	Программа направлена на развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений
14.	Художественная направленность	«Затейница» Вихарева Н.Д.	Модифицированная	5-13	3 года	Обучение детей основам декоративно - прикладного искусства, приемам работы с соленым тестом. Данная программа дает возможность попробовать свои силы в декоративной лепке и реализовать себя .Формы контроля : тестирование, выставки.
15.	Художественная направленность	«Волшебные ладошки» Буянова Е.А.	Модифицированная	5-7 лет	2 года	Создает условия для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. Занятия тестопластикой развивают мелкую моторику рук, способствуют тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга. Формы контроля: тестирование, выставки, открытые занятия.
16.	Художественная направленность	«Радуга» Георгиева Н.Д.	Модифицированная	8-12 лет	3года	Программы способствует обучению детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка,
17.	Художественная направленность	«Палитра» Ефремова М.Ф.	Авторская	9-16 лет	4 года	Программа приобщает обучающихся к достижениям мировой художественной культуры, развивает человека культуры, способного к саморазвитию Программа состоит из двух направлений: декоративное направление и академическое. Одаренные дети занимаются на академическом направлении. цель которого дать допрофессиональное образование
18.	Художественная направленность	«Природа и фантазия» Конькова С.И.	Модифицированная	7-9 лет	2года	Создает условия для изучения обучающимися основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия.
19.	Художественная направленность	«Чародейка» Банникова И.Д.	Модифицированная	8 – 14 лет	3года	Приобщает детей к историко-культурным традициям Донского края посредством техники вышивки
20.	Художественная направленность	«Творец прекрасного» Волкова С.Ю.	Модифицированная	8-11 лет	3года	Создает необходимые условия для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире.

21.	Художественная направленность	«Флористика и дизайн» Александриди С.А.	Модифицированная	6-10 лет	4 года	Программа помогает ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее посредством прикладного искусства, определить путь от творческой индивидуальности ребенка к человеку культуры, способному адаптироваться в современных условиях
22.	Художественная направленность	«Волшебный клубок» Тодавчич О.М.	Модифицированная	7-15 лет	3года	Развивает творческие способности обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию спицами и крючком. Актуальность программы обусловлена практической значимостью. Дети учатся своими руками изготавливать подарки к праздникам.
23.	Художественная направленность	«Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю.	Модифицированная	5-7лет	2 года	Обучение детей основам изобразительной грамоты, их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью.
24.	Художественная направленность	«Азбука бисера» Пушкарская Л.Ю.	Модифицированная	7-14 лет	4 года	Создание условий, способствующих развитию познавательных процессов средствами бисероплетения (творческого мышления, воображения, внимания).
25.	Художественная направленность	«Оригами» Кобелева Л.В.	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Формирует творческую личность посредством техники оригами
26.	Художественная направленность	«Казачка-рукодельница» Стрельникова Т.И.	Модифицированная	7-14 лет	3года	Развивает эстетический вкус, творческие и художественные способности у детей, трудолюбие посредством рукоделия. Приобщает детей к историко-культурным традициям Донского края.
27.	Художественная направленность	«Мир рукоделия» Муравчук З.М.	Модифицированная	7-12 лет	4 года	Создает условия для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально – активной, творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области декоративно – прикладного искусства.
28.	Художественная направленность	«Мастерицы» Братчикова Н.Ф.	Модифицированная	6-10лет	3 года	Развивает творческие способности обучающихся посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства
29.	Художественная направленность	«Веселая мастерская» Шантарович И.А. Черникова Т.И.	Модифицированная	7-10 лет	3года	Программа знакомит с основами бисероплетения и приобщает детей к ценностям прикладного искусства.
30.	Художественная направленность	«Флористика» Козакова М.А.	Модифицированная	5-11 лет	3 года	Формирует основы целостного эстетического мировоззрения, развивает творческие способности обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создает условия для успешного творческого саморазвития личности ребенка
31.	Художественная направленность	«Цветоделие» Гамалеева М.И.	Модифицированная	8-17 лет	3 года	Помогает ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы, способному адаптироваться в современном мире посредством занятий по цветоделию.
32.	Художественная направленность	«Чудесная мастерская» Клейменова Ж.И.	Модифицированная	5-7 лет	2года	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся.
33.	Художественная направленность	«Цветы жизни» Тимкина С.Ю.	Модифицированная	8-12 лет	2года	Формирует основы знаний у обучающихся в области истории театра, вводит детей в мир театра, дает первоначальные представления о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства.
34.	Художественная направленность	«Бисеринка» Аракчеева Г.Т	Модифицированная	6-7лет	2года	Программа знакомит обучающихся с особенностями и технологиями бисероплетения.
	Художественная направленность	«Домисоль-ки» Черкасова Е.И. (совместитель)	Модифицированная	13-17 лет	3года	Программа создает условия для самореализации детей и молодежи, интеллектуальных и художественно-творческих способностей человека, его личностных и духовных качеств, а также для полноценного культурного досуга любителей эстрадного пения.
35.	Художественная направленность	«Грэмми» Волкова И.Ю. (совместитель)	Модифицированная	13-17 лет	1 год	Данная программа способствует формированию общей культуры ребенка, направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенные знаний и умений в вокальной деятельности и получение основ профессиональных знаний и мастерства. Программа помогает выявить, сохранить и развить музыкальную одаренность детей.
36.	Социально-педагогическая	«Умники и умницы» Санакоева Т.А.	Модифицированная	6-7 лет	1год	Программа создает условия для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям

37.	Социально-педагогическая	«Открытое сердце» Аракчеева Т.Г.	Авторская	14-17лет	2 года	Формирует успешную, социально-ориентированную и активно - учавствующую в решении проблем местных сообществ личности через волонтерскую деятельность. Содержание программы объединено в два тематических блока: 1-блок. «Я познаю мир» 2-блок. «Я действую»
38.	Социально-педагогическая	«Дружба» Донцова О.М.	Модифицированная	8-10 лет	3 года	Формирует иноязычную коммуникативную культуру учащихся в условиях активного пользования немецким языком как средством общения для понимания детьми общности мирового культурного процесса и особой роли в нем культуры каждого народа.
39.	Социально-педагогическая	«Веселая радуга» Назаренко С.А.	Модифицированная	8-11лет	2 года	Программа направлена на социальную адаптацию детей ОВЗ среди нормативных детей и их познавательное развитие.
40.	Социально-педагогическая	«Funny English» Тимошенко Е.В.	Модифицированная	6-7лет	1год	Программа ознакомительного характера формирует у детей дошкольного возраста речевую, языковую,социокультурную компетенцию.
41.	Социально-педагогическая	«АБВГДЕЙКА» Мамеева С.В.	Модифицированная	5-6 лет	1год	Создает условия для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям
42.	Социально-педагогическая	«Моя семья» Середина И.Г.	Модифицированная	7-10 лет	3года	Создает условия для развития мотивации личности к познанию и творчеству, формирует положительное отношение к семейным ценностям, сохранению семейных традиций.
43.	Социально-педагогическая	«Азбука досуга» Фалимонова Е.Н.	Модифицированная	7-16 лет	5 лет	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования
44.	Социально-педагогическая	«Счастливый английский» Вчерашнева Ю.В.	Модифицированная	7-12 лет	3года	Формирует коммуникативные и социальные навыки посредством английского языка. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации детей.
45.	Социально-педагогическая	«Серебряное перо» Снырёва Э.А.	Модифицированная	10-17 лет	3 года	Воспитанники познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты ;расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты
46.	Социально-педагогическая	«Английский минутки Юрчук И.Ф.	Модифицированная	7-9 лет	2 года	Интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка
47.	Социально-педагогическая	«Креатив» Холодова Н.А.	Модифицированная	7-10 лет	1год	Программа направлена на формирование интеллектуально-развитой личности, готовой к саморазвитию и самосовершенствованию, посредством включения ее в интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую и организаторскую деятельность.
48.	Социально-педагогическая	«Грамотейка» Назаренко С.А	Модифицированная	5-7 лет	2 года	Программа создает условия для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям
49.	Социально-педагогическая	«Учимся говорить» Прохорова Н.И.	Модифицированная	7-8 лет	1год	Данная программа предназначена для логопедической работы с учащимися младшего школьного возраста, испытывающих трудности в формировании письменной речи. Весь материал, представленный в программе рассчитан на 1 год обучения и составлен с учётом возрастных особенностей учащихся..
50.	Социально-педагогическая	«Вместе веселее» Артеменко И.А.	Модифицированная	14-16 лет	1год	Программа способствует развитию психологических знаний, самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); помогает раскрыть сущность личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций); способствует развитию эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений) и пониманию чувств и переживаний других людей.

51.	Социально-педагогическая	«Путь к успеху» Сушкова Г.Е. (совместитель)	Модифицированная	12-18 лет	2года	Данная программа предназначена обучающимся, мотивированными на углубленное изучение немецкого языка. Обучающиеся в сжатые сроки повторят лексику, основные разделы грамматики немецкого языка, актуализируют речевые клише.
52.	Социально-педагогическая	«Энергия добра» Голубева Е.И. (совместитель)	Модифицированная	13-17 лет	2 года	Программа направлена на развитие нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально-значимых проблем, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни
53.	Туристско-краеведческая направленность	«Мой край родной» Низовкина Л.А.	Модифицированная	5-7 лет	2года	Программа направлена на развитие творческих способностей через приобщение детей к общекультурным традициям Донского края, малой Родины с использованием средств музейной педагогики и рассчитана на детей с различным уровнем подготовки и развития
54.	Туристско-краеведческая направленность	«Родимая сторонка» Ломова О.Н.	Модифицированная	5-7 лет	2 года	Программа направлена на развитие личности обучающихся, воспитание граждан России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край
55.	Туристско-краеведческая направленность	РШЮК «Дончанка» Ломова О.Н.	Модифицированная	12-15 лет	2 года	Данная программа формирует у юных казачек представление о социальной роли донского казачества как носителя идеи патриотизма и служения Отечеству. Дает представление о духовно-нравственных ценностях традиционной казачьей культуры в ее знаково-символических проявлениях; Знакомит юных казачек с особенностями традиций донских казаков, их смысловым значением в современной жизни;
56.	Туристско-краеведческая направленность	«Моя Родина» Ларюкова Ю.Н. .	Модифицированная	8-12лет	3 года	Через знание истории воспитать любовь к истории своей страны, к своей малой Родине. Воспитать уважение к традициям и обычаям своих предков
57.	Туристско-краеведческая направленность	«Юнармеец» Коротков С.А..	Модифицированная	9-14лет	3года	Создает условия для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, воспитывает чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
58.	Туристско-краеведческая направленность	«Юный десантник» Цыбиков В.А	Модифицированная	9-14лет	3года	Формирует у подрастающего поколения гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к историческому и культурному прошлому малой Родины и России.
59.	Туристско-краеведческая направленность	«Патриот» Толстенева К.Т.	Модифицированная	9-14лет	3 года	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, совершенствование системы патриотического воспитания
60.	Туристско-краеведческая направленность	«Сполох» Телин В.А.	Модифицированная	14-17лет	3 года	Программа создает условия для формирования у юных атаманов детских и молодежных казачьих обществееных организаций. компетенций: организаторских .информационно-аналитических ,коммуникативных ,социально-ориентированных ,необходимых для успешной социализации
61	Туристско-краеведческая направленность	«Русь» Телин В.А.	Модифицированная	12-17 лет	2 года	Создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания воспитанников в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности
62.	Туристско-краеведческая направленность	«Туристическая тропа» Зыков С.В. (совместитель)	Модифицированная	10-18 лет	4 года	Программа предполагает получение туристических и скалолазных знаний , умений и навыков.
63.	Туристско-краеведческая направленность	«Булинь» Зыков Д.В. (совместитель)	Модифицированная	12-14 лет	4года	Программа направлена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепление здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности.
64.	Естественно научная направленность	«Эколог и Я» Егорова М.В.	Авторская	6-7лет	1 год	В программу наряду с разделом «Мир природы» включен блок прикладного творчества «Мастерская лесовичка», где обучающиеся осваивают технику оригами, складывая различные фигурки из бумаги: листочки, птиц, животных и др. Дети учатся творчески видеть мир вокруг себя и любить природу, что является одним из креативных средств экологического воспитания старших дошкольников, позволяющих обучающимся развивать творческие способности и сформировать экологическую культуру.

65.	Естественно научная направленность	«Экопланета» Захарова Н.Ф. .	Модифицированная	7-12 лет	3года	Формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры у детей, подростков и молодежи. Особенностью программы является реализация через проектную деятельность
66.	Естественно научная направленность	«Эколидер» Кирьян И.А. (совместитель)	Модифицированная	13-17 лет	2года	Программа направлена на выявление особо талантливых детей, заинтересованных в более полном и углубленном изучении предметов естественнонаучного цикла,особенно химии.
						Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
67.	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы» Ткачев И.Н.	Модифицированная	7-16 лет	4 года	
68.	Физкультурно-спортивная направленность	«Мир движений Киселева Е.В.	Модифицированная	5-14 лет	4 года	Программа направлена физическое развитие и укрепление здоровья младших школьников.
69.	Физкультурно-спортивная направленность	«Танцующий город» Элькин И.А	Модифицированная	7-16 лет	4 года	Обучение основам спортивного бального танца, спортивной подготовки с применением театрализациообраза в танце. В программе представлена авторская концепция вчасти набора и составления вариаций танцев поуровню подготовки и возрастам воспитанников.Особенностью программы является принцип состязательности, который определяет стремление детей к улучшению танцевального уровня.
70.	Физкультурно-спортивная направленность	«Маргеловец» Дроздов К.Н..	Модифицированная	9-17 лет	3года	Программа направлена на занятия общей физической подготовкой, закаливание, формирование навыков устойчивой физической активности
71.	Физкультурно-спортивная направленность	«Карате WKF» Маслов И.В.	Модифицированная	7-17 лет	2год	Приобщает детей к основам здорового образа жизни посредством занятий по карате.
72.	Физкультурно-спортивная направленность	Программа по эстетической гимнастике «Белая жемчужина» Сорокина С.Е (совместитель)	Модифицированная	6-10 лет	4 года	Развитие физических качеств, гибкости, ловкости, силы, прыгучести, быстроты, выносливости, функции равновесия и пластичности, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущих гимнасток.
73.	Физкультурно-спортивная направленность	«Жумар» Забродин А.В. (совместитель)	Модифицированная	10-17лет	2года	Программа направлена на развитие физических способностей, специфических для скалолазания, формирование личностных качеств, основанных на гуманистических ценностях и направленных на укрепление собственного здоровья.
74.	Физкультурно-спортивная направленность	«Футбол» Зимовейский А.И.	Модифицированная	10-15 лет	1год	Программа предоставляет возможность учащимся укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.