

Методические рекомендации по написанию анализа работы методического объединения

Анализ работы методического объединения помогает методисту систематизировать работу педагогов по направлениям, нацеливает на корректировку планов работы, способствует своевременному выполнению поставленных задач.

В анализе работы методобъединения рекомендуется указать следующие моменты:

1. Название методической темы, над которой работало методобъединение в текущем учебном году.
2. Поставленные на текущий год задачи.
3. Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью, частично).
4. Что способствовало (препятствовало) их выполнению.
5. Какова результативность выполнения поставленных задач.
5. Что появилось нового в работе методобъединения в текущем году и какова результативность этой деятельности.
6. Сколько плановых заседаний методобъединения состоялось в текущем году, их тематика.
7. Итоги работы по темам самообразования.
8. Участие методобъединения в педсоветах, семинарах, заседаниях «Школы педмастерства».
9. Конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных педагогов, кто работал более активно.
10. Участие методобъединения в мониторингах.
11. Взаимопосещение занятий.
12. Работа методобъединения с одаренными детьми. Участие в районных, областных, зональных и др. мероприятиях. Итоги участия.
13. Работа методобъединения с молодыми и начинающими педагогами.
14. Работа методобъединения по развитию программно-методической базы.
15. Работа методобъединения, направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов.
16. Обобщение и распространение передового опыта внутри методобъединения (какие использованы формы, где и как осуществлялось, как отразилось на уровне профессионального мастерства педагогов и результативность обученности детей).

17.Участие методобъединения в экспериментальной работе.

18.Работа методобъединения по внедрению новых инновационных технологий в образовательную деятельность дополнительного образования. Результаты. Как отразилось на уровне профессионального мастерства педагогов.

19.Выводы.

20.Проблемы, актуальные в новом учебном году.

21.Задачи на новый учебный год.

Захарова Н.Ф., методист ДДТ