

# **Учебный план на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБУ ДО Дома детского творчества города Белая Калитва составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ «Мы – новое поколение России», рассматривается на первом педагогическом совете в начале учебного года и утверждается директором Дома детского творчества. Изменения вносятся в учебный план по мере надобности, в течение учебного года (прием или увольнение педагога, изменение педагогической нагрузки, штатного расписания) приказом директора Дома детского творчества.

Учебный план состоит из пяти разделов (5 направлений) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО Дома детского творчества (далее ДДТ).

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

### **Учебный план**

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;
- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период деятельности;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально- техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемость в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 15 обучающихся (за исключением хоровых, оркестровых и хореографических коллективов, допускается свыше 15), дети дошкольного возраста 1-го года обучения - 10 человек, 10 -12 обучающихся в группах 2 - го года обучения, 8 - 10 в группах 3-го и 4-го года обучения, 5-го и последующих годов обучения 6-8 человек. Согласно Уставу МБУ ДО ДДТ, региональным требованиям разрешаются индивидуальные занятия с солистами, одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, категорий ребенок-инвалид, при обучении игры на инструменте (по индивидуальному образовательному маршруту). Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 25 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет -25 -30 мин.; 8-11 лет - 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям: 1-й год обучения 1-5 часа в неделю(5 часов в неделю только для разноуровневых программ спортивного направления), 2-й год обучения 1-6 часов в неделю 3-й и последующие 2-9 часов в неделю. Дети категории с ОВЗ, категории ребенок-инвалид занимаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов устанавливаются (могут быть увеличены) с учетом особенностей их психофизического развития здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Допускаются занятия с одаренными детьми по индивидуальному образовательному маршруту, приложенному к программе. Учебный год 36 недель. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают как на базе Дома детского творчества, так и по адресам мест осуществления образовательной деятельности, включенным в лицензию Дома детского творчества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**  
**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование объединений по видам деятельности	Кол-во объединений							Кол-во обуч-ся	Кол-во уч. часов	Уровни		Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции)
	Объединения	Группы								I-ый год обучен.	II-VI год обучен.	
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.					
<b>1.Художественная направленность</b>												
«Движение» (Кожанова А.М., концертмейстер Иващенко О.В..) хореография	3					3		30	18		6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Ассорти» (Бондаренко Н.П., концертмейстер Орехова С.П.) хореография	3				2	1		32	18		6 ч в нед. 216 ч в год	Воспитывается любовь и интерес к танцу. Пластика, культура движения, их выразительность, этика, красивые манеры
«Энерджи» (Гладченко Т.Н., концертмейстер Орехова С.П.) хореография	3	1				1	1	46	14	2ч в нед.72 в год	6ч в неделю 216 часов в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Волшебные струны» (Гетьман М.А.) обучение игре на музыкальном инструменте (виолончель)	1 Инд. Зан. -10 ансамбль	2 чел	5 чел	3 чел		2	чел	10	21	2ч в нед.72 в год	2 ч в нед 72 ч в год Ансамбль 1ч в нед. 36 ч в год (3 чел)	Интерес, любовь и уважение к своему народу и его искусству на произведениях народного муз. Творчества и композиторов - классиков
«Островок» (Голданова И.В.) хореография	4				1	1	2		47	27		6 ч в нед 216 ч в год,7 ч в нед., 252 в год, 8ч 288 в год
«Акцент» вокально - хоровое пение (Бондарев О.Г., концертмейстер Бондарев О.Г.)	11	2	3	4	2			147	23	1 ч в неделю 36 часов в год,2 ч в неделю 72 часов в год	1 ч в неделю 36 часов в год,2 ч в неделю 72 часов в год	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Творческое мышление, певческие навыки
«Треольки» вокально-ансамблевое пение (Бондарева Н.В.)	1		13					13	2	2ч в неделю 72 ч в год		Творческое мышление, певческие навыки.
«Треольки» обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано) (Бондарева Н.В.)	1 гр. 5	2 чел.	3 чел.					5	10	2ч в неделю 72 ч в год	2ч в неделю 72 ч в год	Чувство ритма, музыкальный слух
«Гармония» вокально-хоровое пение (Згоняйко Ю.А.)	4гр. Солисты инд.		4					48	18		4 ч в нед. 144 ч в год, 1ч в неделю 36 ч в год сол.	Приобщение подрастающего поколения к вокальному искусству и песенной культуре Донского края
«Забавушка» (Сирик С.А., концертмейстер Сирик С.А.) народное пение	3гр. солисты 8 инд.		1		1	1		31	26		6 ч в нед. 216 ч в год, сол., 1ч в нед., 36 в год	Творческое мышление, певческие навыки
«Казачата» (Игнатюк Г.А.) пение	7	3	2	1	1			106	18	2 ч в нед.,72 ч в год	2 ч в нед.,72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год	Творческое мышление, певческие навыки

«Денс-колледж» (Прилепская А.А.) хореография	3			1	1	1		52	18		6 ч в нед 216 ч в год	Природные задатки детей, успешность профессионального мастерства танцевального искусства
«Росиночка» (Шульженко О.В., концертмейстер Иващенко О.В.) хореография	4	1		1	1	1		47	22	2 ч в нед. 72 ч в год	4 ч в нед. 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Театральные ступеньки» (Сударкина Е.М.) театр	7			5	2			93	28		3 ч в нед., 108 в год, 4 ч в нед. 144 ч в год ,6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
«Улыбка» (Лукаш Т.В.) Музыкальная ритмика	3		3					30	29		3 ч в нед. 108 ч в год	Музыкальные способности, ловкость, координация пластики движения
«Цветы жизни» (Тимкина С.Ю.) театр	2		1	1				25	9	4 ч в нед. 144 ч в год	5 ч в нед. 180 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
«Домисольки» (Черкасова Ю.О.)	1 5 сол.	1						15	9	4 ч в нед. 144 ч в год Сол.1 ч в нед. 36 год		Творческое мышление, певческие навыки
«Грэмми» (Волкова И.Ю.)	1 5 сол.	1						15	9	4 ч в нед. 144 ч в год Сол.1 ч в нед. 36 год		Творческое мышление, певческие навыки
Итого:	62							792				

#### 1.1 Декоративно - прикладное направление

«Творец прекрасного» (Волкова С.Ю.)	6	3		3				75	24	2 ч в нед 72 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Чародейка» (Баникова И.Д.)	4	1	1	2				47	18	2 ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Цветотделение» (Гамалеева М.И.) ДПИ	3	1	1	1				42	16	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Флористика » (Александриди С.А.) ДПИ	12	5	5	2				138	20	1 ч в нед. 36 в год	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Радуга» (Георгиева Н.Д.) ИЗО	1	1						15	4	4 ч в нед 144 ч в год		Навыки рисования, изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение и пространственное мышление
«Палитра» (Ефремова М.Ф.) ИЗО	4			2	2			50	20		6 ч в нед. 216 ч в год Гр.одаренных детей 2 ч 72 ч в год	Художественная культура, изобразительная грамота и техника ИЗО творчества
«Мастерицы» (Братчикова Н.Ф.)	8 Инд. зан с ОВЗ 3 чел.	3	5					84	22	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год инд. зан. с ОВЗ 3 чел (2 ч. в нед 72 ч в год)	Моделирование и конструирование, приобщение к труду, творческое воображение и пространственное мышление
«Природа и фантазия» (Конькова С.И.) декоративно-прикладное искусство	8	2	6					98	14	1 ч в нед. 36 в год	2 ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус

«Очумелые ручки» (Кобелева Л.В.) бумагопластика	4	2	2				52	20	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	История и технология оригами, эстетический вкус
«Азбука бисера» (Пушкинская Л.Ю.) бисероплетение	4	1	1	1	1		46	20	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Веселая мастерская» (Шантарович И.А.) бисероплетение	6	4	2				82	28	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Бисер» (Черникова Т.И.) бисероплетение	2	2					30	9	4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед 180 в год		«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Бисеринка» (Аракчеева Г.Т.) бисероплетение	9	4	5				97	18	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Волшебный клубок» (Тодавич О.М.) вязание	4	3	1				60	18	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Казачка-рукодельница» (Стрельникова Т.И.)	4	2	1	1			56	20	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Флористика» (Козакова М.А.) декоративно-прикладное искусство	4	2		2			42	18	2ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Творческая самореализация личности, творческие способности, экологическая культура
«Волшебные ладошки» (Бузнова Е.А.) тестопластика	5гр Инд.раб.с дет. ОВЗ 6	3	2				57	22	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Затейница» (Вихарева Н.Д.) тестопластика	7гр.	5	2				100	18	2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Мир рукоделия» (Муравчук З.М.) бисероплетение	5 Инд. раб.с дет. ОВЗ 2	3	1	1			55	18	2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения
«Волшебная кисточка» (Кравченко М.Ю.) ИЗО	13	9	4				143	26	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Чудесная мастерская» (Клейменова Ж.И.) ИЗО	9	4	1	4			90	18	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
Итого	122						1459				
<b>2. Социально-педагогическая направленность</b>											
«Умники и умницы» (Санакоева Т.А.)	2	2					28	8	4 ч в нед 144 ч в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности

«Счастливый английский» (Вчерашнева Ю.В.)	4	1		3				51	20	24 в нед 72 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности	
«Дружба» (Донцова О.М.)	4	1	2	1				57	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год ,6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны	
«Серебряное перо» (Снырева Э.А.)	5	1	2	1	1			67	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год Гр. одаренных детей 2 ч в нед. 72 в год	Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество	
«Открытое сердце» (Аракчеева Т.Г.) волонтерская деятельность	3	1	2					36	12	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность	
«Энергия добра» (Голубева Е.И.) волонтерская деятельность	2			2				29	9		4 ч в нед 144 ч в год, 5 ч в нед 180 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность	
«Моя семья!» (Середина И.Г.) досуговая деятельность	2				2			26	9		4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед.,180 в год	Педагогическая культура, семейные традиции и обычаи	
«АБВГДЕЙКА!» (Мамеева С.В.)	2	2						26	12	6 ч в нед 216 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество	
«Грамотейка» (Назаренко С.А.)	2	2						27	8	4 ч в нед 144 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество	
«Веселая радуга» (Назаренко С.А.)	2	2						27	2	1ч в нед.,36 в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности, развитие интеллекта, социальная адаптация детей с ОВЗ, детей категории ребенок-инвалид	
«Фантазеры» (Фалимонова Е.Н.)	2							2	16	12		6 ч в нед 216 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Вместе веселее» (Артеменко И.А.)	3	3						45	12	4 ч в нед 144 ч в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности	
«Веселый английский» (Тимошенко Е.В.)	5	5						60	10		2 ч в нед. 72 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности	
«Развивайка» (Назаренко С.А.)	1 Инд. зан 5чел		2чел	3чел				5	12		2 ч в нед. 72ч в год , групповое зан. 2 ч в нед., 72 в год	Социальная адаптация в социуме детей с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение формирование эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков	
«Английские минутки» (Юрчук И.Ф.)	5	2	3					66	13	2 ч в нед. 72ч в год	3 ч в нед 108 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности	
«Креатив» (Холодова Н.А)	1			1				12	4		4ч в нед 144 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности,развитие интеллекта	
«Путь к успеху» (Сушкива Г.Е.) немецкий язык	2	1	1					30	9	4 ч в нед. 144ч в год	5ч в нед.180 в год	Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны	
Итого	47							608					

3. Туристско-краеведческая направленность												
«Донщина» (Ломова О.Н.) краеведение	9	5	4				90	18	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год		Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
РШЮК «Дончанка» (Ломова О.Н.) краеведение	2		2				41	2		1 ч в нед 36 в год		Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Донской край» (Низовкина Л.А.) краеведение	12	4	8				129	22	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год		Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Моя Родина!» (Ларюкова Ю.Н.) краеведение	2			2			26	9		4 ч в нед 144 ч в год, 5 ч в нед. 180 в год		Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине
«Русь» (Телин В.А.)	4	4					60	16	4 ч в нед 144 ч в год			Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей малой Родине
РШЮА «Сполох» (Телин В.А.)	1	1					21	2	2 ч в нед 72 в год			Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине
«Патриот» (Толстенева К.Т.) краеведение	3	1	1	1			45	12	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год		Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей Родине, Донскому краю
«Юный десантник» (Цибиков В.А.)	6	3	2	1			89	27		4 ч в нед 144 ч в год	5 ч в нед 180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, основы парашютного спорта, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей малой Родине
«Юнармеец» (Коротков С.А.)	4	2	1	1			58	18		4 ч в нед 144 ч в год	5 ч в нед 180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность, чувство любви к своей малой Родине
«Туристическая тропа» (Зыков С.В.) туризм	1	1					15	4	4 ч в нед 144 ч в год			Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, чувство любви к своей малой Родине
«Булинь» (Зыков Д.Н.) туризм	2	1	1				30	9	4 ч в нед 144 ч в год	5 ч в нед 180 в год		Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, чувство любви к своей малой Родине
Итого	46						604					
4. Естественнонаучная направленность												
«Эколог Я» (Егорова М.В.)	4		4				40	9	2 ч в нед 72 ч в год, 3 ч в нед 108 в год			Экологическое образование и просвещение
«Экопланета» (Захарова Н.Ф.)	5	2	3				66	17	2 ч в нед 72 ч в год	3 ч в нед 108 в год, 4 ч в нед 144 ч в год		Экологическое образование и просвещение



# **Годовой календарный учебный график**

**МБУ ДО Дома детского творчества**

**на 2020- 2021 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Белая Калитва является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## **1.Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУДО ДДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», приложение к приказу минобразования Ростовской области от 01.03.2016 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на право образовательной деятельности № 0001561 от 22.07.2014 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДДТ от 02.09.2019г. № 226;
- Устав МБУ ДО ДДТ утвержден Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 21.04.2015 г. №249, изменения к Уставу МБУ ДО ДДТ утверждены Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 23.10.2020 г. №558
- Локальные акты учреждения.

## **2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДДТ**

Начало учебного года - 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Начало учебных занятий с 01.09.2020., согласно расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДДТ

Продолжительность образовательного процесса 36 недель

Окончание учебного года 31мая 2021г.

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>Детские объединения на базе МБУ ДО ДДТ</b>	<b>Детские объединения на базах ОУ</b>
Начало учебного года	01.09.2020г.	01.09.2020г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся	25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	25.12.2020- 25.01.2021г.	25.12.2020- 25.01.2021г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год	25.04.2021г.- 25.05.2021г.	25.04.2021г. 25.05.2021г.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы осенние	с 27.10.2020г.- 08.11.2020г.- занятия с сокращенным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий	
Каникулы зимние	с 29.12.2020г.-09.01.2021г. - занятия с сокращенным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий	
Каникулы весенние	с 21.03.2021г.-31.03.2021 - занятия с сокращенным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий	
Каникулы летние	с 01.06.2021г.-31.08.2021г. программа «Каникулы» - занятия с переменным составом, малоэкономичный лагерь, работа с детьми по месту жительства	

**3. Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Художественная направленность	37	184	2251
3.	Туристско-краеведческая направленность	11	46	604
5.	Физкультурно-спортивная направленность	8	31	423
6.	Естественнонаучная направленность	3	13	136
7.	Социально-педагогическая направленность	15	47	608
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>74</b>	<b>319</b>	<b>4022</b>

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 1 сентября. При необходимости группы могут открываться и доукомплектовываться в течение учебного года.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.