

Методические рекомендации Тема: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества

Методические рекомендации

Тема: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Составитель:

Толстенева К.Т.,

методист туристско - краеведческой направленности

г. Белая Калитва

2020

**Методические рекомендации по использованию электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

Актуальность дистанционного обучения необходима в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции.

На основании распоряжения Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» . Минобразование Ростовской области направляет для использования в работе при подготовке к реализации с 23.03.2020 до 12.04.2020 включительно образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников (ч. 1 ст. 16 Закона об образовании).

Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Примерный порядок действий педагогов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий:

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи педагогам туристско-краеведческой направленности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
3. Примерная модель реализации образовательных программ:

3.1. Педагоги туристско-краеведческой направленности формируют расписание занятий на

каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 15 минут (с учетом требований к продолжительности непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

3.2. Педагоги информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

3.3. Педагоги обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя). **Приложение №1.**

5. При реализации программ туристско-краеведческой направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах» через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Для этого необходимо:

5.1. исходя из технических возможностей определиться в способе связи с обучающимися и соответствующем коммуникационном приложении (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте, Одноклассники, Skype, другие социальные сети и/или клиенты быстрых сообщений);

5.2. создать «виртуальную группу» (если позволяет выбранный способ связи);

5.3. познакомить обучающихся с графиком публикации педагогом заданий для обучающихся и графиком проведения текущего контроля (в целях своевременного анализа и контроля работы);

5.4. выбрать форму проведения занятий. Для этого рекомендуется создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При разработке рабочего материала использовать информацию сторонних ресурсов, прикреплять гиперссылки на тематические ресурсы (видео уроки в YouTube, видеоэкскурсии)

5.5. выбрать форму контроля обучения (тесты, викторины, квесты). Педагогам необходимо ежедневно делать скриншоты заданий с отметкой просмотра обучающимися;

5.6. проводить ежедневно мониторинг обучающихся, фактически присутствующих в дистанционном обучении, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);

5.7. необходимо создать папку для сбора отчетного материала. **Приложение №2.**

При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и

педагогических работников целесообразно предусмотреть возможность включения в образовательную программу большого набора различных электронных элементов: форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов. Формы проведения виртуальных занятий для педагогов туристско – краеведческой направленности могут быть самые разные - в зависимости от возраста детей, от степени их активности и самостоятельности, от специфики предмета и др.:

Формы проведения виртуальных занятий (для педагогов туристско- краеведческой направленности):

- лекция;
- тренинг с использованием специальных обучающих систем; тестирование; консультация.
- групповые работы (проекты);
- озвученные видео- и слайд фильмы;
- видео экскурсии в музеи:

(□ Эрмитаж □ Третьяковская галерея
<https://bit.ly/33nSpOg> , <https://artsandculture.google.com/.../the-state-tretyakov-gal...>

- ресурсы электронно-библиотечной системы:
- библиотека Величкиной, «Моя родина – Россия» (готовые презентации к 75 - летию Великой Победы):
- ВебЛандия (лучшие сайты для детей);
- Learning Apps.org (кроссворды, викторины).

Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

<https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancionnih-zadaniy-po-fizicheskoy-kulture-1493733.html>
Варианты домашних дистанционных заданий по Физической культуре

<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595620/>
Дистанционный курс «Домашнее задание» по предмету Физическая культура

Федеральный портал по дополнительному образованию детей
<http://www.vidod.edu.ru>

Портал содержит сведения о федеральных учреждениях дополнительного образования, нормативные документы, сведения о федеральных и межведомственных программах. Есть коллекция научно-методических материалов по организации системы, педагогике и менеджменту дополнительного образования, коллекция работ детей в области

художественного, научно-технического и других направлений творчества. Специальный раздел посвящен детскому оздоровительному отдыху. Портал содержит каталог ссылок на ресурсы Интернет.

Школьный мир

<http://school.holm.ru>

Каталог образовательных ресурсов содержит ссылки на сайты, которые могут помочь учителям при подготовке к урокам по разным предметам.

Сайт о дополнительном образовании детей <http://dop-obrazovanie.com/>

Информационный портал системы дополнительного образования детей

<http://dopedu.ru/>

Сетевое издание Электронный журнал «Дополнительное образование детей Москвы от А до Я»
<http://додмск.рф>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/load/251>

Электронная подписка на сборники мастер-классов <http://www.passionforum.ru/>

Дидактические сайты:

«Мастер-классы» <http://masterclassy.ru>

«Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/>

Приложение №1.

Календарно тематический план работы туристско – краеведческой направленности с 23.03 по
12.04.2020 года.

Педагог _____

Детское объединение _____

Дата	Тема занятий	Форма организации занятий (ссылки)	Примечания Форма контроля Кол-во обучающихся
23.03 20			
24.03.20			

Директору МБУ ДО ДДТ

Т.А.Кравченко

От _____

(Ф.И.О. родителя/законного представителя ребенка)

(Контактный телефон)

(электронная почта)

Заявление

Я, _____ (Ф.И.О.)

не возражаю против перехода моего ребенка _____ (Ф.И.О. обучающегося ребенка) посещающего детское объединение _____ (наименование объединения) на обучение с применением дистанционного образования с 23 марта 2020г. по 12 апреля 2020 года.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных педагогом.

« ____ » _____ 2020г.

_____ (подпись)

Я, уведомлен(а) о необходимости предоставления информации о выезде ребенка и членов семьи за пределы Ростовской области.

«___» _____ 2020г.

_____ (подпись)