

Сценарий концерта "Мифы и Легенды Голубой планеты"

Сценарий концерта

"Мифы и Легенды Голубой планеты"

Автор сценария: Гладченко Татьяна Николаевна
ведущие:

Капитан Немо:

Мальчик-

Девочка-

*Действие происходит в центральной библиотеке. Звучит музыка «Звуки природы».
Приготовить спущенный крючок для земного шара. Кулисы открываются. Звучит песня
Линда «Северный ветер».*

НОМЕР 1: Танец «Пятый элемент».

*На сцену выходит танцор в образе Господа Бога, который несёт земной шар, он вешает его на крючок, крутит вокруг оси и отпускает, шар поднимается вверх (**ПОДНЯТЬ ШАР**), Господь Бог уходит в другую кулису. Начинается танец «Пятый элемент» (танцуют 4 стихии: Огонь, Воздух, Вода и Земля). В конце появляется 5 элемент-человек. Под конец танца снимают (**опустить шар на веревке**) с крючка, спустившийся земной шар, берет его в руки, идет на авансцену и читает стихотворение. **СПУСТИТЬ МИКРОФОНЫ.***

Стихотворение о Земле:

Наша Земля - голубая планета,
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте,
Земли голубей
От синевы рек, озёр и морей.
Горы, равнины, леса и поля -
Всё это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят...
И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете
Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

Все уходят со сцены. Свет приглушить. Звучит фонограмма мелодии «Звуки моря». С двух сторон из кулис выходит академический хор «Лада» и выстраивается на сцене, выходит дирижер. Звучит фонограмма мелодии песни «Синяя вечность». Включить видео-слайды («СИНЕЕ МОРЕ»).....

НОМЕР 2: Песня «Синяя вечность».

Хор уходит в одну сторону. На сцену выкатить два стеллажа книг. Выходят Капитан Немо, мальчик и девочка. Вывести на экран фото-слайд «МОРЕ 1».

Мальчик: «Капитан Немо, как у вас много книг! И наверно всё о море. Расскажите нам, пожалуйста, что-нибудь интересное о нем».

Девочка: «Вот, например, я слышала, что нашу планету Земля называют - Голубой. Почему?»

Капитан Немо: «С удовольствием расскажу!» *(берет толстую энциклопедию).*

На малом экране во время рассказа начинают идти видеослайды - «Планета Земля. Вид из космоса».

Капитан Немо: «Ребята, вы знаете, что на глобусе мира голубого цвета гораздо больше, чем зелёного, жёлтого, коричневого. Потому что более 2/3 поверхности Земли покрыто водной оболочкой - Мировым океаном».

Мальчик: «Ого, тогда нашу планету следовало назвать - Океан!»

Капитан Немо: «Возможно. Некоторые ученые считают, что жизнь на нашей планете возникла именно в Мировом океане. Океан является средой обитания для множества форм жизни; в их числе, рыбы, киты и дельфины, осьминоги, кальмары, планктон, кораллы, водоросли и другие».

Девочка *(берет книгу с полки «Мифы и легенды моря»):* «Капитан Немо, скажите, это всё научные факты, а вот в морских легендах есть хоть доля правды или всё это сказки?»

Капитан Немо: «Конечно, мифы хранят древнейшую философию: научные истины, смысл которых скрыт под покровом символов и аллегорий. Когда-то именно они считались Абсолютными истинами. В реальности почти любой миф, или легенда имеют под собой реальные события или правду, которая со временем или по незнанию обросла сказочными подробностями».

Мальчик: «Я, например, знаю по легенде кто главный в море у всех рыб - Нептун!»

Включить фото-слайд «Нептун».

Капитан Немо: «Нептун - римский бог, который управлял всеми морями и океанами. В древние времена люди пытались привлечь к своим проблемам внимание богов, в первую очередь Нептуна, и просили его предотвратить засуху. В наше время вы наверно слышали о празднике Нептуна».

Мальчик: «Да, весело там бывает!»

Капитан: «Очень!»

Ведущие уходят за кулисы.

Номер 3: Танец «Подводная братва»

Сменить фото - слайд «Море2». На сцену выходят Капитан Немо, мальчик и девочка. Девочка несет книгу «Остров сокровищ» Р.Стивенсон в руках.

Девочка: «Смотрите, что я нашла - настоящая книга о пиратах! Вот это уж точно сказки, ведь

их не бывало по-настоящему».

Капитан Немо: «Как раз с этими легендами все намного правдивее, чем- либо с другими».

Включить видео-слайд «Пираты».

Мальчик: «Неужели самый знаменитый пират Черная борода – это правда?»

Капитан Немо: «**Черная Борода** – такое прозвище получил знаменитый пират Эдвард Тич, действовал он в Карибском море в период 1716-1718 года. Наши представления о пиратах, увы, сильно подпорчены книгами вроде “Острова Сокровищ” Стивенсона. Настоящие пираты были серьезные парни. Взять хотя бы штурмана Билли Бонса».

Девочка: «Я помню его,он же глупый».

Капитан Немо: «Настоящий Билли Бонс был бы весьма почтенным джентльменом. Не верите? Тогда попробуйте научиться определять долготу по таблицам лунных расстояний. Уверяю, задача не для глупых».

Мальчик: «А правда, что у пиратов была Чёрная метка»

Капитан Немо: «Нет, Чёрную метку тоже придумал писатель Стивенсон».

Девочка: «Вот писатели выдумщики, любят они приукрасить».

Мальчик: «Капитан Немо, но ведь, правда, что пираты искали и находили несметные сокровища! А потом закапывали их на безлюдном острове!»

Капитан Немо: «Ах, да, считается, что пиратов хлебом не корми, а дай позакапывать клады где-нибудь и нарисовать карту позаковыристей, чтобы разным искателям приключений было, как можно интересней искать их сокровища. Но реальность более суровее — пираты никогда не зарывали свои богатства в одном месте, хотя бы потому, что они никогда настолько не доверяли друг другу, и даже когда сходили на берег брали с собой свою часть добычи. Нельзя было ни на минуту рот разевать иначе сокровище забирал кто-то похитрее.»

Мальчик (огорченно): «Так что не было никаких сокровищ?»

Капитан Немо: «Ну почему, были, но большинство их безвозвратно поглотило море, корабли очень часто терпели крушения. Есть предположение, что пиратами спрятано ценностей на сумму в несколько миллиардов долларов. На данный момент найдено лишь 5-7 % этих сокровищ. Это были исключительные случаи, когда люди находили какие-либо части сокровищ».

Все уходят за кулисы. Включить фото-слайд «Сокровища».

Номер 4: Танец «Пиратская доля».

Мальчик: «Вот умора, девчонки растяпы...., девчонки – пираты, это уж совсем сказки...!»

Девочка: «Как бы не так! Вот смотри (*показывает книгу*), это книга, называется известные женщины-мореплаватели, здесь и пиратки есть!»

Включить видео-слайд «Пиратка Ши».

Капитан Немо: «Действительно в истории известно много храбрых женщин-пираток, а самой страшной женщиной-пиратом в истории была Цзин Ши. Это была китайская морская разбойница, которая снискала славу одной из самых удачливых женщин-пиратов в истории. Она была невысокая хрупкая женщина, руководя сражением, держала в руке вместо сабли веер».

Мальчик: «Как же так, кто допустил её?? Ведь всем известна легенда о том, что женщина на корабле – это к беде?»

Капитан Немо: «Ты в своем роде прав, действительно, было время когда женский пол вообще не допускался на корабли, эта традиция тянется из глубины веков,

Девочка: «Это еще почему?»

Включить видео-слайд «Пиратский корабль-фигура».

Капитан Немо: «Потому, что с давних пор моряки давали своим кораблям женские имена. Давали не просто так, а чтобы морской бог Нептун был более благосклонен к судну и его команде. При этом считалось, что ни одной женщине на корабле не место: корабль же «она» и как любая девушка будет ревновать к сопернице. А раз будет ревновать, то не будет слушаться моряков.

В далекие времена моряки в пору бурь и гроз вообще могли решить, что лучший способ как-то умиловить стихию – выбросить пассажирку за борт. Впрочем, доля истины в этом есть – часто присутствие дам на корабле приводило к раздорам среди экипажа. Девушки отвлекали моряков от работы на корабле».

Мальчик: «Пираты были правы, нечего там делать девчонкам!»

Все уходят за кулисы.

Номер 5: Танец «Женщина на борту»

Девочка: «Капитан Немо скажите, а у вас есть любимое животное морское?»

Включить фото-слайд «Дельфин».

Капитан Немо: «Конечно, есть. Это дельфин - слышали, что его называют морским спасателем?».

Мальчик: «Нет. А почему?»

Капитан Немо: «Есть легенда о поэте Арионе. Возвращаясь из Сицилии в родной Лесбос, Арион загрузил в корабельный трюм свои несметные богатства, а сам устроился на носу корабля. Вдохновленный красотой моря, он сочинял поэмы, которые распевал, перебирая струны кифары. Музыка привлекла внимание дельфинов, затеявших игры возле судна. А тем временем, команда задумала убить и ограбить Ариона: его ударили по голове и выкинули за борт. Когда Арион уже выбился из сил и начал тонуть, вдруг почувствовал, что кто-то осторожно поднял его и вынес на поверхность моря. Спасителем оказался дельфин!»

Девочка: «Какая красивая легенда! А по – настоящему такое бывает?»

Капитан Немо: «и очень даже часто, очень много информации достоверной, когда дельфины спасали в морях людей и судна от гибели».

Все уходят за кулисы.

Номер 6: Песня «Дельфин и Русалка»

Кулисы полностью закрыть. Свет приглушить Мальчик и Девочка выходят в боковую дверь на балкон, свет направить на них. В это время за кулисами приготовить ДЫМ-МАШИНУ. ТКАНЬ - ВОДА. Посередине поставить лодку и выйти русалкам.

Девочка: «Смотри, какую книгу я нашла, как раз об этих сказочных существах-русалках,...неужели они такие бессердечные? Я помню сказку о Русалочке, она очень добрая и красиво поет».

Мальчик читает книгу. Включить фото-слайд «Морская дева».

Мальчик: «В этой книге написано, что правильнее говорить морские девы. Русалка твоя, или ундины,— обитательница пресных вод. А морские девы заплывают в реки очень редко и совсем ненадолго. От русалок их отличает еще и то, что вместо ножек у морских дев — рыбий хвост, покрытый сверкающей чешуей. Пресноводные русалки ночами выходят на берег и водят хороводы на росистых лугах. Морские девы лишены этого удовольствия. У морских дев изумительный голос. Недаром в сказке о морской деве Ариэль, колдунья потребовала именно голос, а не что-то иное. Впрочем, голоса морских дев действуют на людей губительно. Считается, что моряки, услышавшие их пение, теряют рассудок и бросаются за борт. Поймав и усыпив свою жертву, они раздирали ее на кусочки острыми зелеными зубками. Менее жестокие забирали жертвы в свое подводное царство, полное сокровищ. Поэтому для моряков морская дева была плохой приметой. Увидевший ее должен был вскоре утонуть в море».

Девочка: «Ничего себе, а как же можно от них спастись?»

Включить фото-слайд «Морская дева 2».

Мальчик: «Лучший способ - это закрыть уши и не слушать их пение».

Девочка: «Правильно, главное наверно успеть сделать, иначе будет поздно».

Ребята уходят за дверь. Открыть кулисы, пустить дым, начать развеивать ткань. Включить фото-слайд «Морская дева 3».

Номер 7 . Танец-постановка «Морские девы»

Выходят Капитан Немо, мальчик и девочка. Включить фото-слайд «Море 3».

Мальчик: «Эх, не успел морячок! Всё-таки поддался на чарующий голос девы».

Девочка: «Капитан Немо, неужели они все такие опасные были?»

Капитан Немо: « Вот почитай эту книгу»

Девочка: « Скандинавские мифы и легенды?»

Включить фото-слайд «Шелка».

Капитан Немо: «Да, как раз здесь описываются одни из самых нежных мифических существ из [шотландского](#) и [ирландского](#) фольклора - белых тюленей. Их называют шелки... Они добрые, нежные и грациозные. Тюленьи шкуры позволяют им жить в море, однако они время от времени должны выныривать, чтобы глотнуть воздуха. По некоторым источникам, шелки —

потомки людей, изгнанных в море за свои проступки. Вот почему их так тянет на сушу. Могут выходить из воды один раз в 9 ночей. Когда выходят из воды, сбрасывают с себя тюленью шкуру и принимают человеческое обличье, превращаясь по рассказам в красавиц».

Мальчик: «А они людям помогают?»

Включить фото-слайд «Шелка 2».

Капитан Немо: «Да, ряд легенд рассказывает о том, как люди оказываются на скалах в море, и шелки перевозят их на спине на землю, позволив проделать в своей шкуре несколько отверстий, чтобы человек мог хорошо схватиться за спину шелки».

Девочка: « Я бы очень хотела увидеть, как они обличаются в людей...»

Мальчик: «Навряд ли такое чудо есть в жизни...»

Капитан Немо, мальчик и девочка уходит за сцену. Включить фото-слайд «Шелка 3».

Номер 8. Танец «Шелки»

На сцену выходят Капитан Немо, мальчик и девочка. Включить фото-слайд «Море 4».

Девочка (*идет, читает название книги вслух*): «Александр Сергеевич Пушкин - Сказки. Кстати, это мой самый любимый писатель! У него есть много рассказов связанных с морем....Больше всего мне нравится одна красавица из его сказок, которая выходит из воды».

Мальчик: «Кто же это..Кикимора болотная что-ли?»

Включить фото-слайд «Царевна-лебедь».

Девочка: «Сам ты Кикимора! В сказке о Царе Салтане есть прекрасная царевна-лебедь, которая появлялась на море в виде белого лебедя князю Гвидону и помогала в его приключениях».

Капитан Немо: «Правильно. Есть такая диво дивное в русских сказках. Эта мифическая русская красавица олицетворяет высшую красоту и вдохновение. Девочки должны брать пример с такой царевны».

Все уходят за кулисы. Включить фото-слайд «Царевна-лебедь 2».

Номер 9. Танец «Царевна-лебедь»

Выходят мальчик и девочка. Девочка пытается подражать плыть как лебедь ...

Девочка: «Как она грациозна, прям как балерина, когда я читаю эту сказку я так и представляю себе её идущей по волнам..»

Мальчик: « Правильнее сказать наверно плывущей по волнам»

Девочка: « А ну наверно ты прав...»

Все уходят за кулисы. Включить фото-слайд «ПО волнам».

Номер 10. Песня «По волнам»

Девочка: « Как все-таки это романтично, по-моему самое лучшее свидание может быть только на воде при свете луны».

Включить фото-слайд «Богиня Луны».

Мальчик: «Я нашел у Капитана Немо в библиотеке миф о Луне. Давным давно жили титаны. Благодаря их сиянию появилась дочь, имя которой было Селена. Однажды ночью, прогуливаясь и освещая море, Селена заметила прекрасного юношу и влюбилась без ума в него. Титаны прогневались за любовь Селены к человеку. "Придет время, и Селена будет царствовать на Олимпе, негоже отдавать свою любовь простому смертному", - говорили они. И тогда они нагнали мор на город, а рыбу угнали далеко от берегов.

Каждую ночь Селена освещала город и море, и вскоре рыбаки и юноша, любимый ею, стали уходить всё дальше и дальше, зная, что Сияние Селены, как маяк, приведет обратно, и ночью им не заблудиться в морской бездне.

Однажды, титаны наслали страшную бурю на их лодку, и океан проглотил моряков. Вскоре Селена нашла юношу мёртвым в толщах морских. В наказание за свою беспечность Селена обещала, что каждую ночь будет освещать всё вокруг, чтобы люди находили дорогу домой... Осветила Селена и звёзды, которые в то время принадлежали Богам Олимпа. Стали звёзды светить, показывая карту ночным путникам. И поныне каждую ночь светит сверкающий глаз ночи, Селена ведёт за собой звёзды, расстилая небесную карту, освещая путникам и морякам путь к дому в память о вечной любви...»

Девочка: « Какая грустная легенда, но кроме вымысла в ней есть и правда. Это лунный свет, который по сей день помогает часто морякам найти верный путь».

Все уходят за кулисы. Включить фото-слайд «Лунный вальс».

Номер 11. Танец «Лунный вальс»

Выходят Капитан Немо, мальчик и девочка.

Капитан Немо: «Ребята вижу, вы уже сами находите правду в мифе. А вот я вас попробую проверить догадаетесь ли вы, какая правда прячется в этой знаменитой легенде.»

Девочка и Мальчик (хором): « Мы готовы».

Включить видео-слайд «Атлантида».

Капитан Немо: «Еще до нашей эры существовал легендарный остров, находившийся в современном Атлантическом океане. Это была идеальная страна и называлась она - Атлантида, а жители её - атлантами. В этой стране не существовало ни бедных, ни богатых, не было болезней и старческой немощности, жизнь беззаботна и счастлива... Атланты жили в гармонии с природой, и обладали утерянными сегодня знаниями: телепатией, гипнозом, могли лечить болезни и замедлять сердцебиение. По [легенде](#), со временем, атланты стали более корыстолюбивы и алчны, стремились к материальному благополучию, игнорируя духовное развитие. Боги разгневались на Атлантиду и разрушили ее в течение суток. [Волны убийцы](#) навсегда скрыли материк в морской пучине. Ребята как вы думаете все этой легенде вымысел?»

Мальчик: «Я, кажется, знаю эти волны-убийцы, они и сейчас есть и называются Цунами.»

Включить фото-слайд «Цунами».

Капитан Немо: «Молодец, ты верно угадал, никто не может точно доказать что была такая страна, но что остров мог исчезнуть за одну ночь из-за волн это реальность. Одной из причин цунами в ряде случаев становится вулканическая активность или землетрясение. Последнее серьезное землетрясение в 2015 году в Чили, повлекло за собой цунами, волны которого превышало 4 метров в высоту, которое постигло Японию».

Девочка и Мальчик: *(хором с ужасом)* «Ничего себе!!!»

Капитан Немо: «Это природная стихия!».

Номер 12. Танец «Цунами»

Мальчик: «С таким напором человеку трудно справиться, нужно быть очень сильным и храбрым, и конечно, уметь хорошо плавать, чтобы в такой ситуации выжить.»

Капитан Немо: «Человек начал покорять воду еще в доисторические времена, сначала это был плот, связанный из бревен, а потом челн, выдолбленный из ствола дерева. Прошли тысячелетия, и на смену простейшим плавучим средствам пришли более сложные — появились обтянутые кожей лодки и ладьи, приводившиеся в движение мускульной силой человека при помощи весел. Вот где проявилась вся сила и мощь человеческих рук».

Включить фото-слайд «Аргонавты».

Девочка: «Капитан Немо я уже прочитала один миф о корабле Арго, там как раз были самые сильные гребцы. Они отправились за этим судне за Золотым Руно и им помогала сама Богиня Афина».

Мальчик: «Да что там эти сказки и легенды, у нас и сейчас хватает своих великих гребцов, вон, сколько медалей наши гребцы забирают на олимпиадах.»

Капитан Немо: «Вот ты и сам, нашел правду в нашем времени. Гребной спорт очень развит в России.»

Включить фото-слайд «Флаг России».

Номер 13. Танец «Герои Спорта»

Выходят Капитан Немо, мальчик и девочка.

Девочка *(огорченно):* «Да гребцы конечно сильные, но корабли всё равно тонут ».

Мальчик: «А я знаю легенду о корабле который никогда не потонет...Летучий Голландец-корабль-призрак, который не может пристать к берегу и обречён вечно бороздить моря.»

Включить фото-слайд «Летучий Голландец 1».

Девочка: «Капитан Немо расскажите, а как он стал призраком и почему?»

Капитан Немо: «одна из легенд гласит, что в 1641 году голландский капитан Филипп Ван дер Деккен вёз на борту молодую пару. Капитану приглянулась девушка; он убил её суженого, а ей сделал предложение стать его женой, но девушка выбросилась за борт. При попытке обогнуть [мыс Доброй Надежды](#) корабль попал в сильный шторм. Среди суеверных матросов началось недовольство, и штурман предложил переждать непогоду в какой-нибудь бухте, но

капитан застрелил его и нескольких недовольных, а затем, что никто из команды не сойдёт на берег до тех пор, пока они не обогнут мыс, даже если на это уйдёт вечность и голос с неба сказал: «Да будет так!» Этим Ван дер Деккен, слывший страшным сквернословом и богохульником, навлек на свой корабль проклятие. Теперь он, бессмертный, неуязвимый, но неспособный сойти на берег, обречён бороздить волны мирового океана...»

Мальчик: «И нет никого варианта это проклятье снять?»

Капитан Немо: «Есть, для этого капитану корабля позволено один раз в десять лет сойти на берег. Он волен выбрать любой порт мира. В течение ночи он должен найти глубоко верующую женщину, которая даст согласие на брак с ним. Только выполнение этого условия разрушит проклятие. В противном случае корабль-призрак снова уйдет в бесконечное плавание».

Девочка: «Ни одна девушка не полюбит такого злодея! И будет он вечно бороздить моря...»

Капитан Немо: «Как знать...»

Включить фото-слайд «Летучий Голландец 2».

Номер 14. Дуэт «Ожидание»

Девочка: «Я бы хотела, чтобы ни одно судно не погибало и все возвращались домой к своим семьям!»

Мальчик: «Согласен, чтобы все маяки всегда светили и моряки не сбивались с пути!»

Капитан Немо: « Давайте мы им пожелаем счастья и удачи!»

Девочка: «Да, чтобы их всегда сопровождала в пути Птица счастья!»

Включить фото-слайд «Птица счастья».

Номер 15. Песня «Птица Счастья» + подтанцовка

Включить фото-слайд «Море 5».

Капитан Немо: «Ребята, вы же понимаете, что все мы должны к мировому океану относиться с уважением, любить и ценить его дары, и не отвечать на добро злом, не загрязнять его, например, химическими отходами. Вода - драгоценная жидкость, дар природы нашей планете. В таком количестве, как на Земле, ее нет нигде в Солнечной системе. Как бы там ни было, охрана океана является одной из глобальных проблем человечества. Ведь Мертвый океан - мертвая планета, а значит, и все человечество».

Девочка: «Спасибо капитан Немо, что вы нам столько интересного про него рассказали!»

Мальчик: «Да, спасибо огромное! А мифы и легенды нам сделали эту экскурсию намного интереснее! Мы будем стараться сохранять море чистым и рационально пользоваться дарами моря и океана.»

Девочка: «Что-то холодом повеяло?»

Капитан Немо: «Так ведь уже зима, а мы с вами заплыли как раз в северные воды, где много льда и снега...Это еще одно из удивительных свойств Воды -превращаться в лёд..!»

Девочка: «Так где-то здесь наверно живет Дед Мороз, может мы увидим его?»

Мальчик: «Только бы снежной королеве не попасться, а то она нас заморозит!»

Девочка: «Вот ещё!!! Я знаю, как согреться, надо будем быстро танцевать, тогда ей нас не заморозит. Пойдемте, покажу вам пару движений...».

Включить видео-слайд «Снежная Королева».

Номер 16. Флешмоб «Party for everybody dance!!!»

Звучит музыка выход Деда Мороза. Выходит Дед Мороз. *Включить видео-слайд «Дед Мороз».*

Дед Мороз: «Здравствуйте, мои дорогие ребята и взрослые! Смотрю, не смогла заморозить Вас Снежная Королева, вы придумали хороший способ согреться!! Молодцы, весело у вас здесь. Все ребята здесь такие молодцы столько проделали работы, я же все знаю, наблюдал за вами!!! Надеюсь, что вы также сделаете много добрых дел и в новом году и будете продолжать радовать родителей, воспитателей, учителей и друзей новыми достижениями. А я буду поддерживать ваши старания своей волшебной силой. Дружба наша, я уверен, обязательно продолжится. Наслаждайтесь зимой, катайтесь на коньках, санках и салазках!

Пусть мир раскинет над Землёй,

Свой зонтик мира голубой.

Для всех зажжёт цветок рассвета,

Пусть будут мирными ракеты,

Пусть солнце светит в небе ясно,

Пусть будет Новый год прекрасным!

А теперь мои старшие помощники раздадут сладкие сюрпризы для таких ребят. А что у меня еще?? А так это же грамоты за самое прилежное поведение в этом году! *(Вызывает по грамотам)* А еще у нас сегодня есть особенная девочка - у неё в этот праздничный день-Рождение-София Батюк выйди ко мне пожалуйста!!! Ребята давайте хором её поздравим! *(Вручает грамоту)* Ну что ж пора, мне дальше ехать. Главное всем своим сердцем верьте в чудеса и тогда настоящее чудо произойдет! Я жду Ваших писем! Обещаю, что обязательно отвечу каждому! Всего вам, мои хорошие, самого доброго! До свидания!!!»

Мои слова: Спасибо художественному руководителю ДК Чкалова: Ларисе Павловне Ильевой. Спасибо певцам: Татьяне Карповой и её руководителю Елене Леонидовне Пуненковой, Павлу Мурзину, Елене Гатаулиной и конечно отдельно спасибо академическому хору «Лада» под руководством Ларисы Павловны Ильевой! Спасибо светорежиссеру: Александру Викторовичу Гайдукову и звукорежиссеру Константину. Всем работникам сцены! Конечно, зрителям и родителям...и КОНЕЧНО САМИМ ДЕТКАМ!!!!!!!!!!!!!!

КОНЕЦ