Отчет о реализации областного инновационного проекта, «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся» за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества

ОТЧЕТ

о реализации областного инновационного проекта,

«Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

за 2019-2020 учебный год

Инновационная деятельность

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества более десяти лет осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. Дом детского творчества входит в состав регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем, в рамках реализуемой на территории Ростовской области стратегии

инновационного развития отечественного образования.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2018 № 885 «Об областных инновационных и пилотных площадках», приказа отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 12.12.2018 № 893 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2018-2021 учебном году» Дому детского творчества присвоен статус областной инновационной площадке по проблеме: «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Целью проекта является проектирование и создание муниципального методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ДДТ г. Белая Калитва по нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся в рамках системной работы по социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Управление инновационной деятельностью Дома детского творчества осуществлялось на основе реализации программы развития Дома детского творчества.

В ходе работы в режиме инновационной деятельности свою деятельность осуществляла творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества. Для координации деятельности работы по проекту был создан Координационный совет, в состав которого вошли: научный руководитель проекта Рябченко А.М., директор, заместители директора, методисты, педагоги-новаторы.

Таким образом создана системная работа, обеспечен механизм взаимодействия всех служб, объединены усилия всех участников инновационной деятельности.

Создана система научно-методической работы. Ведущую роль в управление инновационной деятельностью отводится педагогическому совету, методическому совету которые, по сути, являются механизмом управления качеством образования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет решал наиболее актуальные проблемы вопроса формирования российской гражданской идентичности обучающихся, применение педагогами эффективных форм и методов работы. Успешность любого управления, в том числе управления и реализацией программы во многом зависел и от качества контроля. Руководителем программы контролировался ход работы по проекту путем оперативных совещаний.

Заседания педагогических советов по темам:

1. Цели и задачи, направления деятельности Дома детского творчества на

2019-2020 учебный год. Принятие дополнительных общеобразовательных программ.

2. Базовые национальные ценности, как основа формирования гражданской идентичности личности обучающихся.
3. Организация работы педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ. (внеочередное заседание).

В режиме работы в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории РФ на заседание педагогического совета в 20.03.2020 (протокол №3) было принято решение внести корректировки в план работы заседаний педагогических советов, а именно запланированное ранее заседания педагогического совета на тему «Промежуточные итоги второго этапа реализации инновационного проекта» рассмотреть в 2020-2021 учебном году. Вместо этой темы заслушать вопрос:

4. «Опыт работы педагогов ДДТ с обучающимися в дистанционном режиме. (заседание в дистанционном режиме).
5. Анализ результативности работы педагогического коллектива ДДТ за 2019-2020 учебный год (заседание в дистанционном режиме).

Заседания методических советов по темам:

1. Обсуждение перспективного плана работы Дома детского творчества на 2019-2020 учебный год. Обсуждение планов работы МО по направлениям деятельности ДДТ. Согласование дополнительных общеобразовательных образовательных программ.
2. Согласование дополнительных общеобразовательных образовательных программ педагогов-совместителей.
3. Подготовка к проведению педагогического совета «Опыт работы педагогов ДДТ с обучающимися в дистанционном режиме» (заседание в дистанционном режиме).
4. Подведение итогов за 2019-2020 учебный год. Согласование летних краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (заседание в дистанционном режиме).

Заседания методических объединений по направленностям:

1. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования.
2. Организация работы педагогов по разработке проектов и сетевых проектов. Оказание методической помощи по оформлению сетевых проектов и проектов.
3. Создание «банка» лучших воспитательных практик в сфере гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся
4. Методические рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации и др.

Заседания Школы педагогического мастерства:

1. Семинар: «Методические рекомендации по разработке проектов. Типичные ошибки при оформлении проектов». (Егорова М.В., заместитель директора по ОМР).
2. Семинар-практикум: «Стратегия педагогического и социально-психологического вмешательства при жестоком обращении с детьми» (Санакоева Т.А., социальный педагог).

3. Семинар-практикум: «Интернет: плюсы и минусы для обучающихся». (Артёменко И.А., педагог-психолог).
4. Семинар-практикум: «Здоровьесбережение, как залог успешности ребенка в социуме. Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детских объединениях». (Киселёва Е.В., методист физкультурно-спортивной направленности ДДТ).
5. Семинар: Анализ работы создания «банка» методических разработок, с применением инновационных форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе базовых ценностей России и Донского края (заседание в дистанционном режиме). (Егорова М.В., заместитель директора по ОМР).

Важной составляющей проектирования являлся мониторинг.

В целях проведения мониторинговых исследований по формированию у обучающихся российской гражданской идентичности в Доме детского творчества была создана творческая группа по модификации и адаптации диагностического инструментария (Приказ от 19.09.2018 № 223), которая продолжала деятельность в 2019-2020 учебном году.

Методическая поддержка участников инновационной деятельности велась через школу педагогического мастерства, мастер-классы педагогов-новаторов, консультации, курсы повышения квалификации, семинары. Было организованно непрерывное самообразование педагогов по проблемам инновационной деятельности.

С января 2019 по декабрь 2020 года реализуется 2 этап инновационного проекта: организационно-практический.

За время реализации проекта с сентября 2019 по май 2020 г.г. *достигнуты следующие показатели и результаты:*

В рамках реализации инновационного проекта *продолжают действовать* локальные акты (приказы):

№ 223 от 19.09.2018 «О создании творческой группы по модификации и адаптации диагностического инструментария»;

№ 250 от 15.10.2018 «О проведении комплексного мониторинга формирования российской гражданской идентичности обучающихся»;

№ 318 от 12.12.2018 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2018-2021 учебном году»;

№ 319/1 от 12.12.2018 «О создании Координационного совета по реализации областного инновационного проекта в 2018-2021 г.г.»

и принят на начало учебного года новый приказ №239 от 30.08.2019 «О распределении обязанностей между членами Администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного

проекта на 2019-2020 учебный год»;

Продолжает действовать Комплексно-целевая программа по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Реализуется ранее разработанный Мегапроект Дома детского творчества «Мы – частицы Родины России».

В рамках Мегапроекта с учетом нововведений откорректированы и действуют разработанные:

Комплексные программы:

- «Юнармейцы», в которую вошли дополнительные общеобразовательные программы: «Юнармеец», «Юный десантник», «Маргеловец»;

- «Люби и знай свой край казачий, семью и родину свою», в которую вошли программы «Сполох» (РШЮА), «Дончанка» (РШЮК), музейная образовательная программа «От дома к Дону»;

- «Будущее России»: Школа раннего развития «Умники и умницы», АБВГДЭЙКА;

- «Семейная гостиная»; «Путь к успеху».

- «Воспитываем гражданина и патриота».

Проекты: «Клуб друзей природы в Белой Калитве»; «Моя гордость Россия»; «Поэты родины моей».

Проект декоративно-прикладного направления «Мой край родной, Донской, казачий» был завершен изготовлением макета казачьего подворья; проект вокально-хореографического направления «Моя гордость Россия» – фестивалем патриотической песни и танцами, которые входили в разработанный Мегапроект.

Проектная деятельность. Конкурс проектов обучающихся.

Обучающиеся Дома детского творчества активно участвуют в проектной деятельности. Так рекомендации, данные педагогам в прошлом учебном году по активному вовлечению обучающихся в проектную деятельность, в том числе в дистанционном режиме показали в 2019-2020 учебном году, следующие результаты:

№ п/п	Проект, наименование	Кол-во обуч-ся	Ф.И.О. педагога/	Направленность	Результат

1.	«Мы помним!» краткосрочный проект	21	Гладченко Т.Н., д/о «Энерджи»	Художественная (хореография)	Видио-флэшмоб Видиоролик Просмотров: «Одноклассники.ру» – 303; VK-604; Instagram – 43; YouTube - 5
2.	«Мой прадед» краткосрочный	1	Дроздов К.Н., д/о «Маргеловец»	Физкультурно-спортивная направленность	Победитель районного конкурса «Мы помним!Мы гордимся» - видиомонолог «Рассказ о дедушке», посвященный 75-ой годовщине Победы
3.	«Мы помним! Мы гордимся!» краткосрочный	14	Сорокина С.Е., д/о «Белая жемчужина»	Физкультурно-спортивная направленность	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» Авторский видеофильм «Мы помним! Мы гордимся!»
4.	«Что значит имя моё?» среднесрочный	13	Какичева О.Н., педагог РШЮК «Дончанка»	Туристско-краеведческая направленность	Дистанционный конкурс проектов (среди обучающихся РШЮК «Дончанка») Победители: внутриучрежденческого конкурса: I место - Селезнева Александра и Саргисян Донара II место - Соловьева Алена, III место - Попова Александра
5.	«Герои Великой Отечественной войны» Номинация: презентация	3	Ларюкова ., педагог д/о «Моя Родина!»	Туристско-краеведческая направленность	Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!», к 75-летию Победы 3 место – Низовкина Юля
Итого обучающихся:		52			

Необходимо отметить, что 52 обучающихся было вовлечено в проектную деятельность, в то время как в прошлом учебном году было 13.

В 2019-2020 учебном году в связи с работой ДДТ в режиме работы в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории РФ конкурс «Мой первый проект» среди обучающихся детских объединений младшего и среднего школьного возраста перенесен на 2020-2021 учебный год, так как второй этап конкурса предполагал защиту проектов в очной форме.

Дом детского творчества является куратором Районного Центра по работе с одаренными детьми. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основе Комплексно-целевой программы «Одаренные дети». Программа реализуется по двум направлениям естественнонаучному и лингвистическому: охватывает более 130 обучающихся из 6 образовательных организаций. Форма обучения в Центре очная и дистанционная.

В ноябре 2019 состоялась научно-практическая конференция на немецком языке «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом». В конференции приняли участие обучающиеся и педагоги немецкого языка из 13 образовательных организаций. Для участия в научно-практической конференции были направлены 20 проектов. 12 лучших работ представлялись очно. По итогам конференции

победители и призеры были отмечены Благодарственными письмами Отдела образования Администрации Белокалитвинского района.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ДДТ в условиях инновационной деятельности был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению обучающихся в проектную деятельность и активному участию в конкурсах проектов, в том числе дистанционных.

Ресурсный центр МБУ ДО ДДТ

Дом детского творчества, являясь Ресурсным центром по оказанию педагогам образовательных организаций методической и практической помощи в рамках внеурочной деятельности по вопросам успешной социализации и нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся за отчетный период провел 9 районных методических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, в которых приняли участие более 100 педагогов из 33 образовательных организаций Белокалитвинского района.

Мероприятия были направлены на распространение педагогического опыта по формированию семейных ценностей, приобщению обучающихся к традициям и культуре России и Донского края, посредством краеведения, декоративно-прикладного творчества.

Так были проведены семинары-практикумы и мастер классы для педагогов образовательных организаций города и района по следующим темам:

Мастер-класс: «Современные event-технологии в организации и проведении детских праздничных программ».

Семинар-практикум: «Создание психологического комфорта педагога на занятии».

Семинар-практикум: «Внедрение музейной педагогики в образовательно-воспитательное пространство».

Мастер-класс: «Куколка: казачка-забавушка с сюрпризом»

Мастер-класс: «Открытка-сюрприз к о Дню матери»

Мастер-класс: «Подарок ветерану» (изготовление подарка с использованием георгиевской ленты)

Семинар-практикум: «Взаимоотношение в семье. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье и обществе»

Семинар-практикум: «Согласие да лад – казачьей семьи клад»

Мастер-класс: «Брошь в технике канзаши» (К 75-летию Великой Победы)»

Необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году отмечено активное участие педагогов образовательных организаций в мастер-классах и семинарах практикумах.

Формы трансляции опыта

Педагогами ДДТ продолжается работа по обмену опытом, в том числе в рамках Регионального инновационного кластера. Трансляция опыта осуществляется как на региональном уровне, так и на муниципальном. Инновационный педагогический опыт коллектива МБУ ДО ДДТ распространяется в области и районе.

Так 21 ноября 2019 в Доме детского творчества состоялось заседание круглого стола по вопросу формирования российской гражданской идентичности в условиях муниципального образовательного пространства средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности, в котором приняли участие более 50 человек: представители кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО, отдела Образования Администрации Белокалитвинского района, руководители, заместители руководителей общего и дополнительного образования, методисты и педагоги.

В ходе заседания круглого стола выступила Кравченко Татьяна Андреевна, директор МБУ ДО ДДТ по вопросу «Механизмы взаимодействия общего и дополнительного образования по формированию российской гражданской идентичности обучающихся, их успешной социализации в рамках работы ресурсного центра Дома детского творчества».

Аракчеева Татьяна Геннадьевна приняла участие в Вебинаре рабочей группы Общественной палаты РФ по теме «Развитие добровольчества в сфере социальной защиты и среди граждан старшего возраста». Выступив с докладом на тему: «Опыт организации волонтерской деятельности людей с инвалидностью». Апрель 2020г.

15.06.2020