

Анализ деятельности МБУ ДО ЦТТ за 2019 - 2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА за 2019 - 2020 учебный год

Белая Калитва

2020

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Название и адрес учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества занимается образовательной деятельностью с 24 июня 1993 года и является преемником ранее существовавшей организации: Станции Юных техников.

Адрес: 347042, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина, 29

Центр технического творчества города Белая Калитва является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, **имеет первую категорию** (03.04.2009 г.), основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Миссия ЦТТ – способствовать, каждому обучающемуся сформировать свои потребности в творческом, техническом развитии, посредством организации деятельности, способствующей его самосознанию, саморазвитию, самореализации и социализации.

В настоящее время образование в целом, как и дополнительное образование в частности, является важнейшим фактором экономического, социального и духовного прогресса общества.

Образовательно-воспитательная, развивающая деятельность учреждения опирается на образовательную программу Центра, программу развития Центра, модель воспитательной системы Центра, социально-воспитательную программу здоровья сберегающих образовательных технологий «Здоровье», социально-воспитательную программу «Каникулы», социально-воспитательную программу «Семья», комплексно-целевую экспериментальную программу «Одарённые дети». В своей работе Центр руководствуется документами федерального уровня – «Закон об образовании», «Типовое положение об УДО», Устав ЦТТ, рекомендациями специалистов областного ЦТТУ, а так же рекомендациями ОО Администрации Белокалитвинского района.

1.2 Режим работы Центра

Время работы: с 9.00 до 17.00 без выходных.

Начало учебного - года 1 сентября.

Окончание учебного года 24 мая.

В Центр принимаются дети от 5 до 18 лет.

Во время летних каникул педагоги работают на летних оздоровительных площадках, организуя различные формы массовых мероприятий. На базе ЦТТ работает малоэкономичный лагерь.

1.3 Направления работы:

1. Техническое.
2. Естественнонаучное.
3. Художественное.
4. Социально-педагогическое.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Всего педагогических работников -**13**

совместителей - **нет**.

В том числе:

- директор - 1.
- методист - 1.
- высшая категория - 5.
- 1-ая квалификационная категория- 2.

Педагогов дополнительного образования - **12** человек.

- с высшим образованием- 7.
- средне - техническим - 3.
- средне - специальным - 2.

3. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Неотъемлемой частью работы коллектива ЦТГ является управленческая деятельность.

В течение 2019 - 2020 уч. года была организована работа по реализации образовательных, воспитательных программ детских объединений, ориентированных на запросы обучающихся и их родителей, по совершенствованию их содержания, проводился тематический и текущий контроль работы детских объединений.

С целью оперативного управления работы педагогического коллектива, администрацией ЦТГ проводятся производственные совещания, педсоветы, методсоветы, заседания МО по направлениям (проводятся председателями МО), совещания при директоре, где планируется работа педагогического коллектива на неделю, месяц, год.

Согласно плану работы в течение учебного года проводится контроль:

- за проведением набора детей в детские объединения и комплектованием групп;
- за проведением вводного инструктажа и соблюдения правил по ТБ;
- за ведением документации и оформлением журнала учёта работы объединения;
- за выявлением профессиональных затруднений педагогов с целью оказания методической помощи;
- за использованием педагогической поддержки обучающихся в системе лично - развивающего образования, воспитания и применением лично - ориентированных технологий обучения;
- за профильной подготовкой обучающихся в детских объединениях;
- за использованием здоровье сберегающих технологий на занятиях детских объединений;
- за изучением профессиональной деятельности и её результативности;

- за повышением квалификации педагогических работников.

Качество образовательного и воспитательного процесса, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок. Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

С целью повышения качества педагогического мастерства, обмена опытом, планируются и проводятся открытые занятия, круглый стол, мастер - классы.

В сентябре месяце администрацией Центра проводилась **предварительная** аттестация обучающихся 1 года обучения.

С 23 марта 2020 года педагоги перешли на временную реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработали интерактивные дистанционные проекты (квесты, проекты, акции и т.д.), так же в онлайн, Whatsapp, VK и ОК проводились показательные выступления, тестирование, олимпиады, соревнования, викторины, конкурсы, круглый стол и т.д.

Благодаря оперативному управлению работой коллектива обеспечивается сохранность контингента обучающихся и укомплектованность групп. Согласно региональным требованиям, повышается качество образовательно-воспитательного процесса путём использования различных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов.

Несмотря на достигнутые успехи в осуществлении образовательного процесса, педагогам есть над чем работать, изучать и применять на практике инновационные технологии.

4.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.

Анализируя контингент обучающихся на 2019-2020 учебный год, можно констатировать о прежнем составе учащихся, что и в 2018-2019 учебном году. На конец учебного года было 674 обучающихся в 26 творческих объединениях (55 групп) в возрасте от 5 до 18 лет. Центр сотрудничал с 8 -ми учреждениями: СОШ № 1, СОШ № 12, СОШ № 17, Ленинская СОШ Многофункциональным социальным центром (п. Коксовый), МУК Коксовского сельского поселения «ККС»-Д.К. и ЦРР ДС № 8 «Чебурашка» и ДС «Солнечный».

Анализ данных по динамике изменения количества обучающихся по направленностям выявляет следующие особенности - в динамике контингента в целом проявляются позитивные тенденции: увеличение количества обучающихся технической и естественнонаучной направленности

- дошкольников (до 7 лет) - 29,

- из начальной школы (7 - 9 лет) - 137 обучающихся,

- из среднего звена (10 - 14 лет) - 361 обучающийся,
- из основной школы (15 -17 лет) – 140 обучающихся,
- из основной школы (18 лет) – 7 обучающихся.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста не снижается и доля этих учащихся значительно превышает долю детей основного образования. В совокупности они составляют 78 % от общей численности детей. Доля старшеклассников заметно меньше – 22 %.

5. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса Центра выстроена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно - гигиеническими нормами.

Образовательная деятельность ЦТТ осуществляется согласно «Образовательной программе» ОУ.

Главной целью этой программы является создание системы обучения, которая позволила бы решать следующие задачи:

- разработка и внедрение в образовательный процесс технологий личностно-ориентированной направленности;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру организованной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- выявление содержания, форм и технологий, обеспечивающих социокультурное развитие ребёнка в ЦТТ, как органичной части современной социокультурной среды;
- максимальное развитие индивидуальных способностей нравственно – волевых качеств личности ребёнка;
- развитие ранней профессиональной подготовки детей.

Характерными особенностями деятельности МБУ ДО ЦТТ является:

- занятость школьников в объединениях Центра;
- создание четырёхуровневого образования: ознакомительно-диагностического, поисково-ориентированного, базового дополнительного образования и уровня профессионального самоопределения;
- внедрение компетентно ориентированного подхода в образовательный процесс учреждения;

- реализация социальных и государственных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества, государства);

- интеграция базового и дополнительного образования детей.

Основными формами работы педагогов являются:

словесные; наглядные; инструктивно – продуктивные; совместная работа педагога и воспитанников; дозированная помощь; самостоятельная работа; проектная и консультационная деятельность.

Для подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам внутри объединений проводятся:

отчетные выставки, конкурсы, тестирование, анкетирование обучающихся, соревнования, показательные выступления, викторины, конкурсы, олимпиады, беседы, лекций, круглые столы, мастер классы, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы и т.д.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором Центра. С 23 марта 2020 занятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн, Whatsapp, VK и ОК Учебный план выполняется в полном объеме. Занятия в объединениях проводятся регулярно. После участия в муниципальных, районных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах у обучающихся замечается повышение заинтересованности, а также сплоченности коллектива.

Основной формой работы в детских объединениях Центра является занятие по 45 минут, у дошкольников по 30 минут. Длительность обучения в детских объединениях Центра отражена в общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования. Обучение велось по авторским и модифицированным дополнительным общеобразовательным программам. Срок освоения программы от 1 до 3 лет. Образовательные программы педагогов имеют межпредметные и внутрипредметные связи, четкую структуру. В них отражены ожидаемые результаты. Полнота реализации общеобразовательных программ составляет в среднем 96 %.

Образовательный процесс Центра сочетает разные формы занятий:

- групповые,
- индивидуальные,
- соревнования, турниры,
- показательные выступления,
- конкурсы, фестивали,
- выставки,
- олимпиады.

Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, субъект-субъектные взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития обучающихся **содействуют развитию целостной, разносторонне развитой личности.**

По срокам реализации образовательных программ:

1 год – 1 шт. – (6%)

до 2-х лет - 8 шт. - (50%)

до 3-х лет- 7 шт. - (44 %),

В 2018-2019 уч. году в Центре реализовывались авторские образовательные программы: «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Радиоэлектроника», «Электротехника». Для работы с одарёнными детьми и группы спортивного мастерства, педагогами д\о реализовывались общеобразовательные программы «Ракетомоделирование», «Радиоэлектроника», «Электротехника», «Картинги», «Автомоделирование».

Педагогический коллектив ЦТТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные и воспитательные программы объединения по направлениям, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Образовательная деятельность ЦТТ осуществляется по 4-м направлениям:

- техническое - 350 обучающихся, 30 групп;
- естественнонаучное - 67 обучающихся, 5 групп;
- художественное - 138 обучающихся, 9 группы;
- социально-педагогическое - 119 обучающихся, 2 группы.

Техническое направление - наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлечённости, занимает главное место в образовательном и воспитательном процессе Центра, в учебном году работало 30 групп, 15 объединений. Целью программ таких объединений как: «Авиамодельный», «Ракетомодельный», «Судомодельный», «Автомодельный» «Картинг», «Едем, плаваем, летаем», «НТМ», «Сделай сам» и «От идеи до модели» и т.д. является:

- формирование принципов здорового образа жизни;
- соперничество в достижении успехов;
- возможность самореализоваться участвуя в соревнованиях, слётах-конкурсах, выставках;
- не останавливаться на пути преобразований, стремиться к новым творческим поискам.

Педагоги создавали все условия для проявления творческой индивидуальности, развития личности ребёнка.

Подтверждением качества работы этого направления можно считать:

- стабильный состав детских объединений;
- востребованность предоставляемых услуг;
- отсутствие проблем с численным составом в детских объединениях;
- результаты обучающихся: участие в мероприятиях Центра, городских, районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, выставках, конкурсах, показательных выступлениях, слётах, олимпиадах и т.д.

-высокие показатели.

Естественнонаучное направление: осуществляется 2-мя педагогами дополнительного образования, работало 5 объединений, 2 группы.

В этих объединениях работают педагоги по разным методикам и образовательным программам обучая детей в возрасте от 9 до 18 лет. Целью этих дополнительных образовательных программ является:

- подготовка учащихся к будущей жизни и работе в информационном обществе,
- обучение компьютерной графике;
- участие в конкурсах, слётах-конкурсах, олимпиадах;
- возможность обучающихся само реализовываться.

Труд этих педагогов востребован детьми и их родителями. Педагоги естественно - научного направления стабильно осуществляют связь между ЦТТ и ОУ города и посёлков.

Художественное направление осуществляется 4-мя педагогами дополнительного образования, работало 5 объединений, 11 групп.

Педагоги этого объединения обучают детей в возрасте с 6 до 14 лет и учат их владеть различными видами инструментов. Занимаясь декоративно-прикладным творчеством, работая с различными материалами, дети приобретают навыки работы с различными инструментами. В процессе работы педагоги в основном используют природные, бросовые материалы, цветную бумагу, картон, солёное тесто, покрашенные крупы и т. д. Создавая из этих материалов свои произведения, дети получают дополнительное художественно - эстетическое развитие. Педагоги создают все условия для проявления творческой индивидуальности, развитию духовно-нравственных начал и трудовых качеств личности ребёнка, фантазию, чувство прекрасного, умение увидеть, услышать и запечатлеть этот прекрасный многообразный мир. Подтверждением качества работы этого направления можно считать: стабильный состав детских объединений, востребованность детских объединений в детских садах, школах, Дворцах культуры - опыт содружества с ОУ, результаты участия детей в городских и областных выставках, конкурсах, фестивалях.

Социально - педагогическое направление отражают 2 педагога дополнительного объединения, 4 объединения, 9 групп. Одна из основных задач объединений: поисково - исследовательская деятельность обучающихся, что даёт им возможность лучше познакомиться с наследием Донского края, историей казачества. Целью работы педагогов этого направления является организация работы со всеми категориями детей, выявление творческих способностей и самоутверждения ребёнка как личности, освещает эту деятельность:

социализация детей и подростков, исходя из социального заказа жителей;

- предотвращение межличностных конфликтов между детьми;

- создание условий, в которых дети могут проявлять свои потенциальные возможности;
- обеспечение создание целостной культурно- образовательной и социально

воспитательной среды;

- содействовать в социализации личности и мотивация ее к познанию, творчеству и здоровому образу жизни.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВОСПИТАННИКА.

В 2019 – 2020 учебном году численность детей составляла 674 обучающихся. В Центре технического творчества дополнительное обучение продолжают получать бесплатно дети и подростки из разных слоёв населения. Этот фактор является немаловажным, 121 ребёнок, занимающийся в ЦТТ, из малообеспеченных семей. 2 человека стоящих на школьном учёте и учёте в ПДН ОМВД обучались в техническом объединении «Техническое моделирование и конструирование. Работа в детских объединениях Центра организована не только в основном здании но и в образовательных учреждениях, доме культуры, детском садике, МФСЦ, что создаёт удобства для посещения занятий недалеко от дома.

Занятия для детей проводятся в удобное для ребёнка время: каждый педагог старается по возможности составить своё расписание, учитывая пожелания и возможности каждого обучающегося и пожелание родителей

Продолжительность каждого занятия и недельная нагрузка соответствует определённому возрасту детей и региональным требованиям.

Образовательный процесс в Центре имеет личностно-развивающие направления, строится на основе здоровые берегающих, игровых методических технологий, осуществляется педагогика поддержки ребёнка.

Путь решения проблем здоровья в условиях образовательного процесса Центра заключается в организации цикла профилактических мероприятий по предупреждению возможности различных заболеваний, в поддержании и укреплении психологического здоровья обучающихся, педагоги работают по программе «Здоровье», цель которой – формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, воспитание культуры здоровья.

В течении учебного года методист приглашали в ноябре и марте месяцах для проведения бесед обучающимся: участкового, Кугатова О.Ю. он провёл беседы на темы: «Внимание: террор», «Теракт-зло мира», «Берегись зависимости» и инспектора ГИБДД Соколова С.В. он провёл беседы по ПДД: «Мой друг - светофор!», «Ни дня без знаний ПДД, они нужны тебе и мне».

По итогам 2019-2020 учебного года педагоги дополнительного образования: Максименков М.А., Захаров А.С., Тимофеев В.О., Головань В.М., Богданова С.В., Киреева Н.В. и методист Кузьмина Т.Н. были награждены грамотами МБУ ДО ЦТТ за высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения, за сотрудничество с молодёжными организациями, развития технического творчества и за подготовку призёров и победителей в районных и областных мероприятиях.

7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической деятельности, наращивается содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической деятельности:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Формирование и реализация единой методической темы Центра.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа – постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с разными формами работы. Методическая тема соответствовала основным задачам, стоящими перед Центром.

Успешности методической работы способствует активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и неравнодушных к результатам своей работы и работы Центра: Головань В.М., Захаров А.С., Киреева Н.В. Богданова С.В. и др.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год можно отметить позитивные изменения и ряд проблем, которые требуют своего решения.

Позитивные тенденции:

- открытие новых объединений: «Выпиливание», педагог д/о – Митько К.Н., «Физика от теории к практике» педагог д/о Пустовойтов В.В., «Самоделкин» педагог д/о Быкова Н.Н., «Умелые руки» педагог д/о Курленко О.А.
- продолжение роста профессионального уровня педагогов.

Положительные тенденции:

Все педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации:

- в АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Технологии обучения и развития школьников средствами дополнительного обучения в контексте реализации ФГОС» в объеме 18 академических часов;

- в ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов.

Заинтересованность большинства педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса. *Осуществлялись задачи, поставленные методистом и руководителями МО в учебном году:*

- организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- в самообразовании педагогов с целью восполнения недостающих теоретических и практических знаний, повышения квалификации;
- повышение информационной культуры педагогов, информационно-методическая поддержка и удовлетворение информационных потребностей

педагогов;

- накопление, систематизация педагогических материалов, создание доступного электронного банка педагогического опыта работы коллектива;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.
- пропаганда и распространение передового опыта.

Основная цель методической деятельности-создание условий, способствующих формированию и развитию профессиональной компетенции педагогов:

7.1. Проведение педагогических советов. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. *Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов*, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутриучрежденческого управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

В 2019/2020 учебном году были проведены ПС со следующей тематикой:

1. План работы Центра и утверждение нормативных документов на 2019-2020 уч. год. План воспитательной работы с детьми «группы риска» на новый уч. год.
2. Профстандарты. Прохождение курсов. Контроль качества образовательного процесса.
3. Деятельность педагога дополнительного образования в рамках воспитательной системы.
4. «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год с целью последующего совершенствования учебно-воспитательного процесса».

Позитивные тенденции: в обсуждении тем ПС принимали участие все педагоги, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Рекомендации: планировать работу творческих групп для проведения ПС и решения поставленных задач.

7.2. Работа методического совета. Методический совет возглавляет методист. В него вошли педагоги с высшей категорией, руководители МО.

Методист Центра углублённо работает над проблемой программирования, научно-методического обеспечения, создания и реализации программ дополнительного образования, проводит кропотливую работу (консультации) с авторами программ, находящихся на разных стадиях разработки, замысла, апробации, корректировки. На методических советах рассматривались следующие вопросы:

Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год, утверждение программ педагогов Центра, утверждение календарно-тематических планов. Программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Использование инновационных технологий в организации методической деятельности. Подготовка к областным мероприятиям.

Анализ методической деятельности за текущий учебный год и планирование на новый учебный год. Итоги деятельности МО за 2019-2020 учебный год.

Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов.

Позитивные тенденции: Включение в работу МС творчески работающих педагогов.

7.3. Творческие недели. Одна из форм работы, которая способствует активизации деятельности педагогов – творческие недели.

Цель: повышение качества проведения учебных занятий и мероприятий; выявление педагогического опыта. В рамках творческих недель: «Неделя техники», «Неделя гражданско-патриотического воспитания», «Неделя художественного творчества», «Неделя декоративно-прикладного творчества», проводились открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, выставки, соревнования. При составлении планов открытых занятий использовались элементы современных технологий, презентации, меж предметные связи, раздаточный и иллюстративный материал. Большинство открытых занятий, данных педагогами, были увлекательными и содержательными. По сравнению с прошлым учебным годом качество проводимых творческих недель повысилось, но необходимо продолжить работу в данном направлении. Конспекты открытых занятий, мастер – классов вошли в методическую копилку Центра.

Положительные тенденции: заинтересованность педагогов в проведении данной формы работы.

7.4. Портфолио. Цель: систематизация работы педагога в Центре. Начата работа по формированию Портфолио, но на данный момент не все педагоги грамотно и полно их оформили.

Рекомендации: На методических объединениях провести презентацию портфолио педагогов.

7.5. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров. Профессиональной компетентности педагогов способствовал непрерывный рост профессионального мастерства через участие в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации. Всё это позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

7.6. Мастер – классы - это не только форма обобщения опыта, но и возможность проявить и оценить эрудицию педагога, его исполнительское мастерство, педагоги: Богданова С.В., Пустовойтов В.В., Захаров А.С., в течение учебного года проводили мастер-классы по графику работы методических объединений.

7.7. Открытые занятия педагогов: Захарова А.С. и Головань В.М. проводились по плану работы методических объединений

7.8.Самообразование. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. У каждого педагога определена актуальная для себя тема, разработан индивидуальный маршрут изучения литературы и в течение года работал над ней и обязательно сдавался «Отчёт по самообразованию».

7.9.Работа с молодыми специалистами. В 2019-2020 учебном году молодой педагог Клунова Ю.С. в течение года вела целенаправленную работу по обучению детей в своих объединениях. Она посещала занятия более опытных специалистов Центра («Использование современных информационных технологий в учебном процессе», «Повышение мотивации обучающихся к учебно-воспитательной деятельности Центра», «Основные формы итогового контроля знаний обучающихся», «Особенности работы п.д.о .с детьми «группы риска»). им оказывалась методическая помощь методистом («Оптимальные методы и средства обучения при разработке различных видов занятий», «Организация индивидуальной работы с обучающимися на занятиях», «Оформление документации объединения» и др.).

В ходе бесед были определены проблемы с организацией детей на занятия, в планировании учебного процесса, в применении новых педагогических технологий.

Позитивные тенденции:

1.Стремление к повышению категоричности, профессиональному росту.

2. Организация курсов повышения для педагогов дополнительного образования.

7.10.Инновационная деятельность. Инновационная деятельность в Центре осуществлялась через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- овладение педагогическими и компьютерными технологиями;
- разработку образовательных программ;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, тренинги и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе) форм работы с педагогами;
- участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение

опыта работы, публикации в СМИ).

7.11.Достижения педагогов и учащихся. Анализируя деятельность методического совета в соответствии с Положением, следует отметить, что видны на перспективы улучшения работы, расширения сферы деятельности. По итогам проведённых открытых занятий и показательных мероприятий следует вывод, что педагоги Центра в своем большинстве обеспечивают высокий уровень знаний и умений обучающихся. Об этом свидетельствуют Дипломы и грамоты, полученные в 2019-2020 учебном году по результатам соревнований, выставок технического творчества, слёт-конкурсов и т.д. Всероссийского, регионального, муниципального значения. Исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить положительные результаты работы по всем направлениям деятельности:

- Наметилась динамика роста уровня воспитанности детей.
- У родителей повысилась удовлетворенность воспитательным процессом.

- Возросла творческая активность детей.
- Снизилась заболеваемость детей.
- Увеличилось количество детей, понимающих значение здорового образа жизни.

Позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого в анализ результатов деятельности учреждения; выполнение решений проведенных педсоветов.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности ЦТТ в рамках реализации программы развития и воспитательной системы учреждения.

Таким образом, учитывая вышеизложенное необходимо рекомендовать педагогическому коллективу ЦТТ:

- сохранение стабильного спроса родителей и детей на услуги Центра;
- сотрудничество МБУ ДО ЦТТ с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города и района;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.
- сохранить условия для работы с детьми средних школ и детских садов.

7.12. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.

В настоящее время Центр на 100% укомплектован первичными средствами пожаротушения. Главная задача администрации в вопросе обеспечения пожарной безопасности – пожарно-профилактическая работа. С педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом и обучающимися систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. За противопожарную безопасность назначены ответственные по учреждению – завхоз и педагоги, которые прошли специальную подготовку. Каждый год по плану проходят тренировки по практической отработке плана эвакуации на случай пожара. Тренировки проходят с педагогами и детьми в здании Центра. Охрана здания Центра осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ РОССИИ ПО РО» круглосуточно.

Здание Центра оборудовано техническими средствами, позволяющими подавать сигнал тревоги на пульт централизованной охраны. При проведении массовых мероприятий организовано дежурство по обеспечению безопасности.

В связи с вышеизложенным, перед педагогическим коллективом

Центра в 2020-2021 учебном году стоят следующие задачи:

1. Повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников, подготовку документов на получение, благодарностей, грамот МО Ростовской области и РФ.

2. Массовость участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях учрежденческого, районного, областного, Всероссийского уровней.
3. Выявление перспективных образовательных услуг.
4. Разработка инновационных проектов и программ.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Организация и внедрение рейтинговой системы оценки работы коллективов и педагогов.
7. Эффективное взаимодействие с образовательными организациями города.

Результативность

деятельности МБУ ДО ЦТТ за 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во Уч-ов	Возраст Уч-ков	Результат (места и т.п.)
	Международные:			
1.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт».	1	16 лет	Диплом 3 степени
2.	Международный конкурс «Бессмертный полк» посвящённый Дню Победы в ВОВ.	1	14 лет	Диплом 1 степени
	Всероссийские:			
1.	Всероссийский конкурс «Мир моего дома»	3	12 лет	сертификаты
2.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	3	16 лет	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Я рисую космос»,	6	10-12 лет	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	2	11,12 лет	сертификаты
	Областные:			
1.	Областные соревнования по автомобильному спорту, младшая возрастная группа.	6	12-14 лет	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2.	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина».	1	11 лет	Грамота 1 степени
3.	Областной заочный творческий конкурс юных судомоделистов «Россия молодая» посвященного Дню России	2	10,12 лет	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
4	Областные соревнования по ракетомодельному спорту, младшая возрастная группа.	1	12 лет	Диплом 2 степени

	Районные:			
1.	Районные соревнования по ракетомодельному спорту посвящённые 316 - ой годовщине со дня образования станицы Усть-Белокалитвинской.	5	9-14 лет	Грамоты за участие
2.	Районные соревнования картингистов посвящённые 316 - ой годовщине со дня образования станицы Усть-Белокалитвинской.	4	14-16 лет	1 место командное Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 4 место
3.	Районное мероприятие посвящённое Дню правового просвещения «Уголовное и административное право» в СРЦ.	4	15-17 лет	Грамоты за участие Благодарственное письмо
4.	Районный конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина».	4	9-15 лет	Грамота 1 место Грамота 2 место 2 Диплома за активное участие

Директор МБУ ДО ЦТТ

Л.В. Михеева