

Отчет о проведении самообследования МБУ ДО Центра технического творчества за 2019 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр технического творчества

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦТТ

_____ Л. В. Михеева

« 01 » апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о проведении самообследования

МБУ ДО Центра технического творчества

за 2019 год

Белая Калитва

2020

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации к компетенции Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества относится ежегодное предоставление отчёта о результатах самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В МБУ ДО ЦТТ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра проведена процедура самообследования за период с 1 января по 31 декабря 2019 года.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦТТ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТ.

- Общая характеристика ЦТТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества создано с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО ЦТТ.

МБУ ДО ЦТТ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. МБУ ДО ЦТТ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права.

МБУ ДО ЦТТ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО ЦТТ
Тип и вид	Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования Вид: дополнительное образование детей
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее - Белокалитвинский район)
Год основания	Учреждение создано на основании постановления Главы Администрации города Белая Калитва и района Ростовской области № 1209 от 24.06.1993г.
Юридический и почтовый адрес	347042, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина, 29.
Телефон	8(86383) 2-78-89
e-mail	ctt61@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ctt.bkobr.ru
Режим работы	с 09.00 часов - до 18.00 часов, выходной воскресенье
Должность руководителя	Директор

Фамилия, имя, отчество руководителя	Михеева Лариса Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01

- . Правоустанавливающие документы МБУ ДО ЦТТ

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район». Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Белокалитвинского района. Центр находится в ведении Отдела образования Администрации Белокалитвинского района.

Свою деятельность Центр осуществляет на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 02.02.2015 г.) утверждённого приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района № 239 от 16.04.2015 г. зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области от 25.04.2015 г.;

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Зарегистрировано 15.11.2002 г серия № 61 003064261
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 18.09.2002г. серия 61 № 006468250

Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦТТ 02.02.2015 г протокол № 2 Утвержден приказом Отдела образования Белокалитвинского района от 16.04.2015 г. № 239 Устав МБУ ДО ЦТТ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:
--

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления учащихся, регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр технического творчества и учащимися и (или) их родителями (законными представителями).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО Центра технического творчества.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО Центра технического творчества.
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЦТТ.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества.
- Порядок пользования инфраструктурой,
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о заполнении, ведении и проверке журналов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра технического творчества.
- Положение о локальном акте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
- Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении МБУДО ЦТТ.
- Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Центре технического творчества имеются в наличии.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБУ ДО ЦТТ осуществляет образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим четырём направлениям: (художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической).

Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в учреждении составляет 674 человека

Характеристика контингента обучающихся по возрасту:

- дошкольный возраст (5-7 лет) - 27 чел.;
- младший школьный возраст (7-9 лет) - 137 чел.;
- средний школьный возраст (10-14 лет) - 361 чел.;
- старший школьный возраст (15-17 лет) - 140 чел.
- старший возраст (18 лет) - 9 чел.

Характеристика контингента обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная направленность - 138 чел.;
- техническая направленность - 350 чел.;
- естественнонаучная направленность - 67 чел.;
- социально-педагогическая направленность - 119 чел.

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ в 2019 году определялось стратегической целью - созданием условий для обеспечения высокого качества образовательной деятельности с ориентацией на духовно-нравственные ценности, а также условий для успешного становления личностного роста и социализации детей и подростков.

1.4. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в

учреждении

В Центре технического творчества реализуются 26 общеобразовательных программ по 4 направлениям, в том числе: - художественная - 5 программы (19,2 %); - социально-педагогическая - 4 программы (15,4 %); - естественнонаучная - 2 программ (7,7 %); - техническая - 15 программ (57,7 %).

Программы соответствуют Образовательной программе и Программе развития МБУ ДО ЦТТ. Все программы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором МБУ ДО ЦТТ.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:

№ п/п	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная направленность	5	11	138
2.	Социально-педагогическая направленность	4	9	119
3.	Техническая направленность	15	30	350
4.	Естественнонаучная направленность	2	5	67
	Всего:	26	55	674

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	3	11,5
От 1 до 3 лет	8	30,8
От 3 лет и более	15	57,7

Программное обеспечение образовательного процесса:

Название образовательной программы	Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции)	Срок реализации программы
Художественная направленность		
1. 1.«Пирография» 2.	Практическая деятельность, навыки искусства. Знание декоративно-прикладного характера, воображение	2 года
3. 2. «Выпиливание» 4.	Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность	2 года
5. 3. «Художественное выпиливание»	Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность	2 года
6. 4. «Бусинка»	Знакомство с красотой, неповторимостью бисера, аккуратность, усидчивость, точности исполнения конкретного изделия.	2 года
7. 5. «Художественная резьба по дереву Спас»	При работе с деревом у учащихся развивается эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, декоративно - прикладная работа способствует приобретению детьми определенных трудовых навыков и умений.	1 год
Техническая направленность		
1. «Авиамоделирование»	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Стремление сделать модель прочно, надёжно, чтоб была действительно летающей	3 года
2. «Ракетомоделирование»	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности	4 года
3. «От идеи до модели»	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из папье-маше.	3 года
4. «Картинги»	Создание условий в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с металлообработкой.	3 года
5. «Авто-мото»	Обеспечение возможности в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с автомобилем.	3 года
6. «Автомодельный»	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности	3 года

7.«Судомодельный»	Расширение технического кругозора, осмысление полученного практического опыта через изучение основ судомоделирования	3 года
8. «Беспилотные летательные аппараты»	Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов	2 года
9. «ТМ с элементами конструирования»	Развитие трудовых навыков и самостоятельной творческой деятельности, воспитание гражданской гордости за свою малую родину, уважение к прошлому.	3 года
10. «Сделай сам»	Формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из бумаги.	3 года
11. «Моделирование»	Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.	3 года
12. «Начально техническое моделирование»	Создание условий для раскрытия технических знаний, навыков, развитие технических интересов	3 года
13. «Самоделкин»	Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.	2 года
14. «Юный корабел»	Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов	1 год
15. «Умелые руки»	Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.	3 года
Естественнонаучная направленность		
1. «Электротехника»	Углубленное изучение вопросами конструирования специальной аппаратуры, радицепи и сигналы, источники тока	2 года
2. «Мой друг - компьютер»	Углубленное изучение и раскрытие важных элементов информатики, умение владеть компьютером как средством решения практических задач.	3 года
1. «Физика от теории к практике»	Программа дополняет и развивает школьный курс физики и ориентирован на удовлетворение любознательности школьников, их аналитических и синтетических способностей.	2 года
2. «Основы проектной деятельности»	Дать понятие этапам проектной деятельности. Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп.	1 год

3. «Правовой клуб»	Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, и сформировать умения, навыки и привычки правомерного поведения осознать себя как личность в системе общественных отношений.	3 года
4. «Общество и право»	Подготовка к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ, овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.	3 года

В ЦТТ 674 обучающихся, 26 объединений, 55 группы

Объединения, группы по году обучения и направлениям:

№	Направления деятельности	Количество объединений	Количество групп по годам обучения		
			1 год об.	2	3 год об.
1.	Художественная направленность	5	9	2	
2.	Социально-педагогическая направленность	4	5	3	1
3.	Техническая направленность	15	14	9	7
4.	Естественнонаучная направленность	2	2	2	1
	Итого	26	30	16	9

Учебные группы, объединения, обучающиеся по направлениям:

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная направленность:	11	138
	- Пирография	2	24
	- Выпиливание	2	24
	- Художественное выпиливание	2	30
	- Бусинка	3	30
	- Художественная резьба по дереву «Спас»	2	30
2.	Социально-педагогическая направленность:	9	119
	- Общество и право	2	29
	- Правовой клуб	3	42
	- Физика от теории к практике	3	36
	- Основы проектной деятельности	1	12

3.	Техническая направленность:	29	350
	- Ракетомодельный	2	20
	- Авиамодельный	2	20
	- Автомодельный	3	30
	-Беспилотные летательные аппараты	1	10
	- Картинг	3	36
	- Авто-мото	2	24
	- Судомодельный	2	22
	- От идеи до модели	3	39
	- Сделай сам	3	33
	-Моделирование	1	15
	- ТМ с элементами конструирования	3	45
	- Умелые руки	2	22
	- Юный корабел	1	12
	- НТМ	1	10
- Самоделкин	1	12	
4.	Естественнонаучная направленность:	5	67
	- Электротехника	2	24
	- Мой друг - компьютер	3	43
	Всего:	55	674

1.5. Педагогические кадры.

Характеристика квалификационных категорий, по уровню образования

Большое внимание уделяется осмыслению профессионального педагогического опыта и путей профессионального развития педагогических кадров. В 2019 году 3-м педагогам дополнительного образования Центра технического творчества была присвоена высшая квалификационная категория, что на 25% больше чем 2018 году. 1-му педагогу дополнительного образования присвоена первая квалификационная категория.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Технологии обучения и развития школьников средствами дополнительного образования в контексте реализации ФГОС» и в ООО «Центр развития человека» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», Обучение прошли все педагогические работники, что составило 100%. Эффективность работы в этом направлении заключается в тесном сотрудничестве Центра технического творчества с Информационно-методическим центром Отдела образования Администрации Белокалитвинского района и с Ростовским институтом повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования.

Вывод: Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Центра технического творчества можно считать достаточным для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Уровень образования, категорийность педагогических работников

№	Направления деятельности	Кол-во педагогов	Уровень образования		Категорийность		
			Высшее	Ср. спец	1 категория	Высшая категория	Без категории
1.	Художественная направленность	2	1	1			2
2.	Социально-педагогическая направленность	2	2	-	-	1	1
3.	Техническая направленность	7	3	4	2	3	2
4.	Естественнонаучная направленность	2	2	-	-	2	-

Педагогический стаж, возраст педагогических работников

Педагогический стаж педагогических работников		Возраст педагогических работников	
До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
2	4	1	6

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность и содержание обучения в ЦТТ, является учебный план, составленный на основе Программы развития и Образовательной программы МБУ ДО ЦТТ в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 28.12.2012 и с муниципальным заданием МБУ ДО ЦТТ.

Вся деятельность учреждения отслеживается методистом и руководителями методических объединений.

Цель работы методической деятельности в МБУ ДО ЦТТ - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения. Для повышения результативности образовательного процесса постоянно проводится мониторинг интересов и потребностей детей и родителей.

В отчетный период с целью диссеминации педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов проводились: технические вебинары на область для педагогов д/о, мастер - классы различного уровня, открытые занятия для педагогов, показательные выступления, и т.д.

Публикации на сайте МБУ ДО ЦТТ (<http://ctt.bkobr.ru>) за 2019 год:

«Мастер-класс по изготовлению «Ангелочка», «23 февраля - бумажные модели боевой техники», «Выставка посвящённая Дню защитника Отечества», «Мероприятия посвящённые 76 годовщине освобождения от немецко-фашистских оккупантов города Белая Калитва», «Выставка «Блокада Ленинграда», «Выставка «Ладошки доброты», «12 апреля-День космонавтики», «12 апреля», «Мероприятия в СРЦ», «Весенние каникулы», «Областные соревнования по автомоделльному спорту, посвящённые Году народного творчества», «9 мая - показательные выступления ракетомоделистов», «Первомайская демонстрация», «Районные соревнования по картинговому спорту посвящённые 74 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г.» «Областные соревнования по автомоделльному спорту», «Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина», «Муниципального этапа «Спартакиады Дона -2019». «Познавательное мероприятие «Солнышко лучистое» посвященное Всемирному дню солнца», «Муниципальный зональный этап «Спартакиады Дона -2019», «Мастер класс по скульптуре и технике папье-маше для педагогов ДДТ», «Конкурс «Мой первый проект», «Долгожданная пора - лето!», «Праздничное мероприятие «Россия - моя родина», «День эколога», «День города 2019», «Показ-выставка деятельности ЦТТ по работе с несовершеннолетними», «Соревнования по картинговому спорту посвящённые 316 - годовщине со дня образования станицы Усть-Белокалитвинская», «Познавательное мероприятие «Уголовное и административное право» приуроченное «Дню правовой грамотности», Акция «Незабудка РДШ» посвящённая Дню матери.

2. Система управления образовательным учреждением. Характеристика системы управления МБУ ДО ЦТТ.

Управление МБУ ДО ЦТТ осуществляется в соответствии с Уставом ЦТТ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ЦТТ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ЦТТ представлена:

-Общее собрание работников ЦТТ.

-Педагогический совет ЦТТ.

-Методический совет ЦТТ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников Центра представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В основу управления Центра положена трехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры - уровень директора интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

Второй уровень структуры - общее собрание работников МБУ ДО ЦТТ, педагогический совет.

Третий уровень структуры - методический совет, в состав которого входят председатели методических объединений - педагоги дополнительного образования. Возглавляет методический совет методист. Методический совет подотчётен педагогическому совету, несёт ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Методист организует методическую работу Центра технического творчества, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Составляет учебные, учебно-тематические планы и общеобразовательные программы по направлениям.

Методические объединения - объединяют педагогов дополнительного образования одного направления и ведет методическую работу. МО организует деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с методическим советом Центра и в своей работе подотчетно ему.

Педагогический совет - председатель Михеева Лариса Владимировна

Методический совет - председатель Кузьмина Татьяна Николаевна

Председатели МО:

- техническое направление - Головань Виктор Михайлович
- естественнонаучное направление - Пустовойтов В.В.
- социально-педагогическое направление - Киреева Н.В.
- художественное направление - Богданова С.В.

Структура МБУ ДО ЦТТ

ЗАВХОЗ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

ДИРЕКТОР МБУ ДО ЦТТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЗАВХОЗ

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГИ Д/О

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСЕДАТЕЛИ МО

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РОДИТЕЛИ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Сведения о АУП учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Михеева Лариса Владимировна	высшее	18 лет
Методист	Кузьмина Татьяна Николаевна	среднее-техническое	18 лет
Завхоз	Быкова Наталья Николаевна	высшее	5 года

Вывод: Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дополнительным образованием. Совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ЦТТ.

3. Режим занятий обучающихся в учреждении

- МБУ ДО ЦТТ осуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
- Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественно - эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической).

6. Режим работы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. В Центр принимаются дети от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.
7. Учебный год в Центре длится с 1 сентября по 24 мая. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам и учебным планам, рассчитанным на 36 учебных недель.

Центр организует работу в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время в установленном порядке реализуется программа «Каникулы», в которой предусмотрен план работы малоэкономичного лагеря «Самоделкин».

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

5. Занятия в Центре начинаются с 9.00 часов утра и заканчиваются в 18.00 часов. Для Занятия в объединениях дополнительного образования в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.
6. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий организован перерыв длительностью не менее 10 мин. [\[i\]](#)
7. Численный состав объединений определяется Уставом Центра, исходя из необходимости присутствия на занятиях:
 - 1 год обучения- 12-15 человек;
 - 2 год обучения- 10-12 человек;
 - 3 год обучения- 8-10 человек.
8. Общеобразовательные программы - это выражение права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с интересами и потребностями, социальным заказом и профессиональной готовностью педагогов дополнительного образования.

Общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 1 год обучения- 72 ч. в год, 2 часа в неделю на одну группу;
 - 144 ч в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 2 год обучения- 216 ч в год, 6 часов в неделю на одну группу;
- 3 и последующие года обучения - 288 ч в год, 8 часов в неделю на одну группу.

Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Главной целью деятельности Центра технического творчества является: целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создания условий для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций самоопределения и социализации обучающегося на духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения.

В МБУ ДО ЦТТ активизирована работа с одаренными и способными обучающимися.

Этому свидетельствуют результаты за **2019 год**:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Участники	Результат, места
Международные				
1	Международная акция «Незабудка РДШ»	Ноябрь 2019 г.	8-12 лет 8 чел.	Свидетельство участников
2	IV международный дистанционный конкурс «Старт»	Ноябрь 2019 г.	16 лет 4 чел.	3 место, диплом
Всероссийские				
1	Всероссийский конкурс «Мир моего дома», номинации: «Вечный огонь-вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир».	Ноябрь 2019 г.	8-14 лет 4 чел.	Свидетельство участников
2	Всероссийский конкурс «декоративно прикладное творчество»- «Выжигание»	Декабрь 2019 г.	8 лет 2 чел.	1 место, грамота
3	Всероссийский конкурс «декоративно прикладное творчество»- «Аппликация»	Декабрь 2019 г.	8 лет 2 чел.	1 место, грамота
Областные				
1	Областные соревнования по судомодельному спорту в классах E и F, модель C 7.	Февраль 2018 г.	9-14 лет 6 чел.	Свидетельство участников
2	Областные соревнования по автомоделльному спорту посвящённые Году народного творчества в РО, младшая возрастная группа.	Март 2019 г.	8-12 лет 6 чел.	Команда 3 место, диплом 1-место, диплом (RCB-FPV) 1-место, диплом (РЦБ) 2-место, диплом ((RCB-FPV) 2-место, диплом (РЦБ)

3	Областные соревнования по автотомодельному спорту, посвящённые Году народного творчества в РО в классе радиоуправляемых моделей РЦБ-FPV	Май 2019 г.	8-14 лет 6 чел.	Команда 4 место, грамота 2-место, диплом 2-место, диплом 3-место, диплом
4	Областные соревнования по ракетомодельному спорту в классе S - 3 - A	Октябрь 2019 г.	9 лет 3	2-место, диплом
Районные				
1	Конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина».	Февраль 2019 г.	9-14 лет 5 чел.	1-место, грамота 2-место, грамота
2	Районное мероприятие объединения «Правовой клуб» по вопросам «Воинской обязанности и военной службы граждан РФ».	Март 2019 г.	15-17 лет 3 - чел.	Благодарственное письмо
3	Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые Дню Космонавтики.	Апрель 2019 г.	9-14 лет 6 чел.	Грамоты за участие
4	Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые открытию муниципального этапа «Спартакиада Дона - 2019»	Апрель 2019 г.	9-14 лет 4 чел.	Грамоты за участие
5	Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые 74 годовщине со дня Победы в ВОВ	Май 2019 г.	9-14 лет 8 чел.	Грамоты за участие
6	Показательные выступления картингистов посвящённые 74 годовщине со дня Победы в ВОВ	Май 2019 г.	12-18 лет 7 чел.	Команда 1 место, грамота 1-место, грамота 1-место, грамота 2-место, грамота 3-место, грамота
7	Районные соревнования по ракетомодельному спорту посвящённая Дню города.	Сентябрь 2019 г.	9-16 лет 5 чел.	Грамоты за участие
8	Районные соревнования картингистов посвящённая Дню города.	Сентябрь 2019 г.	12-17 лет 8 чел.	Команда 1 место, грамота 1-место, грамота 2-место, грамота 2-место, грамота Грамота за стремление к победе
9	Районное мероприятие объединения «Правовой клуб» по вопросам «Уголовное и административное право».	ноябрь 2019 г.	15-17 лет 3 - чел.	Благодарственное письмо

По итогам можно сделать выводы: на муниципальном уровне численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях возросло на 0,2 % по сравнению с 2018г; на региональном уровне возросло на 0,9 %; на федеральном уровне возросло на 0,5%; на международном уровне возросло на 0,3 %.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Центра и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности коллектива учреждения в 2019 учебном году было следующее:

Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов, грамотное проведение учебного занятия.

- Организация системы повышения квалификации педагогического персонала.
- Совершенствование методического руководства учебными занятиями.

Разработка рациональных форм планирования учебных занятий и мероприятий.

- Разработка необходимой документации и обеспечение педагогов дополнительного образования информацией о проведении соревнований, мероприятий и т.д.

В 2019 учебном году в целях повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования совершенствования методической грамотности в учреждении проводились заседания методических советов. На заседаниях были заслушаны доклады педагогов из опыта работы, а так же касающиеся структуры, методики проведения учебных занятий, отчеты о выполнении учебных планов и программ направлениям, обсуждались итоги результативности обучающихся.

По итогам проведенной методической работы в 2019 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:

1. Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогам подтверждены и присвоены.
2. Сайт учреждения регулярно обновляется.
3. Результаты участия обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
4. Планы работы методического совета выполнены.

5. Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям.

Состояние воспитательной работы

Расписание занятий составляется администрацией Центра по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей учащихся и расписания занятий в общеобразовательных школах. Педагогический процесс в Центре рассматривается как единство нравственного, интеллектуального, эстетического и трудового воспитания. Центр сотрудничает со многими учреждениями района. Целью воспитательной работы является гармонизация физического, психического и личностного развития учащихся. Большое значение уделяется созданию в коллективе благоприятного психологического климата, наблюдается сохранность контингента. Центр гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора направления деятельности, самореализации личности в различных мероприятиях, с целью воспитания обучающегося, как в учебное, так и в каникулярное время.

Вывод:

По итогам проведенной методической работы в 2019 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:

- Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогов подтверждены и присвоены.

- Сайт учреждения регулярно обновляется.
- Результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
- Планы работы методического совета выполнены.
- Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям.

Перспективы и планы развития на следующий год

1. Совершенствование управления учреждением: внедрение электронной документации, электронного документооборота.
2. Развитие технического и естественнонаучного направлений.
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБУ ДО ЦТТ, подлежащая самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	674	674	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	70	27	-43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	218	137	-81
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	252	361	109
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	134	149	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	143/21	177/26	34
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/2	15/2	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/11	53/7,8	-22
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	58/9	12/1,7	-46
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	17/2,5	21/3,1	4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,5	8/1,1	7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/1	12/1,7	7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/4	17/2,5	-11
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/2	5/0,7	-7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11/2	9/1,3	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,5	2/0,3	1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0,6	1/0,1	3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/4	32/4,7	8
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/2	18/2,7	3
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	8/1	12/1,8	4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	2/0,3	2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	10	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	10	5

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	14	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64,3	9/64,3	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64,3	9/64,3	-10
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/35,7	5/35,7	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/35,7	5/35,7	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57,1		0
1.17.1	Высшая	человек/%	6/42,9	6/42,9	0
1.17.2	Первая	человек/%	2/14,3	2/14,3	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/14,3	1/7,1	-1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,6	6/42,9	2

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,1	0	-1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/42,9	7/50	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	12/85,7	15/100	3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,9	1/5,9	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	52	62	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	16	28	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2		0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9		0
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	8	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15/2,2	15/2,2	0