

Отчет о самообследовании за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества

Отчет

о самообследовании за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

Отчет о самообследовании МБУ ДО Дома детского творчества

Раздел 1 Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Белая Калитва относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБУ ДО Доме детского творчества с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2019 по 31 декабря 2019 года (Приложение №1).

1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

МБУ ДО ДДТ – некоммерческое учреждение, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Организационно-правовая форма ДДТ – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид - дополнительное образование.

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	№ Лицензии Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ по направлениям: · художественной; · социально-педагогической; · туристско-краеведческой; · естественнонаучной · физкультурно - спортивной	61Л01№0003537	№3982 02октября 2015г	бессрочно

Юридический адрес:

347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21

Фактический адрес:

347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ, согласно лицензии на основе договоров безвозмездного пользования	
УЧРЕЖДЕНИЕ:	АДРЕС:
МБУ ДО ДДТ	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21
МБОУ СОШ №2	347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12

МБОУ СОШ №3	347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19
МБОУ СОШ №4	347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул. Пролетарская,98
МБОУ СОШ №5	347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.М.Горького,167
МБОУ СОШ №6	347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул.Мичурина,34
МБОУ СОШ №8	347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54
МБОУ СОШ №9	347023, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Мира,18
МБОУ СОШ №12	347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5
МБОУ СОШ №17	347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,17
МБОУ НШ №1	347040, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва,ул.Большая,61
Богураевская СОШ	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Богураев, пер.Школьный,2
Ленинская СОШ	347030, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. К.Маркса,18
Литвиновская СОШ	347030, Ростовская область, Белокалитвинский район с.Литвиновка, ул.Школьная,32
Крутинская СОШ	347020,Ростовская ,Белокалитвинский район, х.Крутинский,пер.Школьный,2
Краснодонецкая СОШ	347002, Ростовская область, Белокалитвинский район ст. Краснодонецкая, ул., Центральная,13
Головская ООШ	347032, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Головка,ул.Школьная,16
МДОУ Детский сад №56	347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энтузиастов,2
МДОУ Детский сад №6	347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Коммунистическая,20
МДОУ Детский сад №8	347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Кольцевая,2
МДОУ Детский сад №41	347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,16В
МДОУ Детский сад №46	347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,15А

Телефон	8(863)2 -55-50
Факс	8(863)2 -55-50
e-mail	ddt_kalitva@bk.ru
Сайт	ddtbkobr.ru

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ДДТ является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее – Белокалитвинский район).

Функции и полномочия учредителя ДДТ осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Администрации Белокалитвинского района.

2. Система управления МБУ ДО ДДТ.

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными учреждением.

Администрация:

- Директор: **Кравченко Татьяна Андреевна**
- Заместители директора по направлениям:
- заместитель директора по учебной работе - **Ларюкова Юлия Николаевна**
- заместитель директора по организационно-методической работе - **Егорова Мария Владимировна**
- заместитель директора по воспитательной работе - **Середина Ирина Григорьевна**
- заместитель директора по административно - хозяйственной работе - **Гаджикиримова Елена Владимировна**

3. Контингент учащихся

МБУ ДО Дом детского творчества - это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Главной целью деятельности Дома детского творчества является: целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, самоопределения и социализации обучающегося на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. Дом детского творчества - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою

образовательную деятельность по программам дополнительного образования 5 направленностей: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Занятия ведутся как на бесплатной основе (бюджет), так и по договорам платных услуг.

Направленность	2018 год		итого	2019год		итого
	бюджет	плат. услуги		бюджет	плат. услуги	
Художественная	2580	120	2700	2501	123	2624
Естественнонаучная	94	-	94	141	-	141
Туристско-краеведческая	624	-	624	645	-	645
Физкультурно-спортивная	243	28	271	298	25	323
Социально-педагогическая	530	49	579	631	61	692
Итого	4071	197	4268	4216	209	4425

Общее количество обучающихся 4425 человек выросло (на 157 больше), что связано с максимальным набором в детские объединения, увеличением численности обучающихся, занимающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Из общей численности 4425 обучающихся 209 получают платные образовательные услуги (5%). Сокращение численности учащихся по платным образовательным услугам, по сравнению с 2018 годом (на 12 обучающихся) вызвано тем, что 1 педагог находился в декретном отпуске. Сохранность контингента количественного состава 100%. По всем возрастным категориям контингента обучающихся ДДТ наблюдается динамика, сокращение же численности дошкольного возраста (на 186 учащегося меньше) что связано с преемственностью программ дополнительного образования (долгосрочные программы), обучающихся перешли на следующий уровень обучения, в следующую возрастную категорию. Выросло количество учащихся, занимающихся в нескольких объединениях разных направленностей на 449 человек - 9%. Это свидетельствует о привлекательности и востребованности предоставляемых образовательных услуг. В ДДТ обучаются дети с особыми потребностями, в числе которых учащиеся с ОВЗ, дети категории ребенок-инвалид, дети-сироты, мигранты и другие категории учащихся, нуждающихся в особой заботе. В общей сложности их количество составляет- 337 человека (7% от общего числа обучающихся, выросло на 251 человек на 5%, по сравнению с 2018 годом).

4. Кадровый состав

Продолжается повышение профессионального уровня педагогических кадров Дома детского творчества. По результатам заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области в 2019 году 8 педагогическим работникам Дома детского творчества была присвоена высшая квалификационная категория. Из 8 человек: 1 педагог подтвердил высшую категорию, 7 педагогом была присвоена высшая категория - до этого они имели первую категорию. За отчетный период это на 22 человека меньше чем за прошлый, что обусловлено тем, что остальным уже была присвоена высшая категория ранее и является действующей.

2 педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория, из числа не имеющих категорию.

Педагоги МБУ ДО ДДТ систематически проходят курсы повышения квалификации. Так в 2019 году 20 человек прошли курсы повышения квалификации. Таким образом по состоянию у всех

87 (100%) педагогических работников МБУ ДО ДДТ имеют курсы повышения квалификации. Эффективность работы в этом направлении заключается в тесном сотрудничестве МБУ ДО ДДТ с Информационно-методическим центром Администрации Белокалитвинского района и с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Вывод: Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров можно считать достаточным для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Привлечение в Дом детского творчества дипломированных специалистов остается одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

5. Образовательная деятельность

Образовательная программа является основным нормативным документом ДДТ, базируется на ценностных приоритетах и учитывает основные тенденции образовательной политики, определённых в Программе развития учреждения. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Дом детского творчества - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по программам дополнительного образования 5 направленностей: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. В Доме детского творчества в 2019 году реализовалось 79 общеразвивающих программ дополнительного образования, что на 3 программы меньше чем в 2018 году (в 2018 году реализовалось 82 образовательные программы), это связано с тем что в 2019 году меньше педагогических работников на 2 человека, 1 педагогический работник не ведет деятельность по дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программе. Помимо общеобразовательных программ дополнительного образования детей реализуются 9 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей категории ребенок инвалид, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. И реализуются 5 программ дополнительного образования для одаренных детей (89 обучающихся, что на 1,7% больше чем в 2018 году):

-3 художественной направленности;

-1 социально-педагогической направленности;

-1 естественнонаучной направленности.

Они позволяют формировать исследовательские навыки обучающихся, развивать творческие способности, тем самым позволяя им самореализоваться в любимом виде деятельности, создав для них ситуацию успеха. Общеразвивающие программы дополнительного образования

ежегодно обновляются и корректируются.

Учет индивидуальных потребностей детей, создание условий для самореализации и самопрезентации стал фактором, обеспечившим рост численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (4248 обучающихся) и увеличению числа победителей и призеров массовых мероприятий (34% от общей численности).

В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлена ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

5.1 Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса Дома детского творчества является его воспитательная составляющая. В МБУ ДО ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Содержание, формы и методы воспитательной работы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система Дома детского творчества «Я - гражданин, я - патриот» ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы, социальной практики обучающихся.

В 2019 году Дом детского творчества принял участие в организации и **проведении 17 районных мероприятий:**

- районный конкурс «Юный атаман»
- районный конкурс «Юная казачка»
- районный фестиваль КВН (по трем зонам)
- финал КВН
- районный конкурс «Знатоки донского края»
- районный конкурс «Лучший ученик Белокалитвинского района - 2019»
- районный Сбор поисковых отрядов и краеведческих объединений «Наша общая победа», посвященный 74 годовщине Великой Победы
- туристский Слет образовательных организаций Белокалитвинского района
- Сбор военно - патриотических клубов и объединений городских общеобразовательных

организаций, посвященный Дню защитника Отечества «Юные защитники Отечества»

- Городской Сбор военно - патриотических клубов и объединений «Честь имею Отчизне служить», посвященный Дню призывника и началу призывной кампании.

- Организационный сбор юнармейских отрядов Всероссийского военно - патриотического общественного движения «Юнармия»

- Торжественная церемония посвящения обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района в ряды Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

- сбор поисковых отрядов и краеведческих объединений «Сохраняя память- думаем о будущем»

- районный конкурс семейных династий «Казачьему роду нет переводу»

- районный конкурс школьных исторических клубов «Вещий Боян»

- районный конкурс рисунка «Охраняем природу малой Родины»

- V районный смотр-конкурс «Юртовой парад образовательных учреждений Белокалитвинского района с областным статусом «казачье», посвященный Дню войскового праздника Покрова Пресвятой Богородицы, 450 -летию служения донских казаков Российскому государству и 316 годовщине основания города Белая Калитва.

Большинство перечисленных мероприятий проводятся коллективом ежегодно. В отличие от 2018 года в 2019 году педагогический коллектив ДДТ разработал положения районного конкурса исследовательских работ «Роль казачьей династии в истории моей малой родины», проводимого в рамках мероприятий, посвященных 450-летию служения донских казаков Российскому государству.

В 2019 году в ДДТ педагогами декоративно-прикладной направленности было проведено 25 выставок, на которых представлено 317 работ: 5 внутриучрежденческих выставок, 2 выставки районного масштаба (2018 - 6) и 6 персональных выставок обучающихся (2018 - 13).

Организация массовых мероприятий.

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов образовательной и воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачам воспитания, стратегией развития образования в РФ.

За отчетный период в Доме детского творчества было проведено 56 внутриучрежденческих мероприятий, в которых приняли участие 3045 воспитанников, в 2018 - 54 мероприятия, с охватом 3020 чел.

В ДДТ традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности.

Гражданско- патриотической: познавательное мероприятие, посвященное Дню России «Мы – граждане России», познавательное мероприятие «Символика родного города», вечер – памяти «А мне вчера опять Афган приснился», приуроченный ко дню вывода советских войск из Афганистана, исторический урок «День единства и согласия», праздник поэзии и памяти павших воинов - патриотический праздник белых журавлей «Зов белых журавлей», патриотический праздник «Гордо реет флаг державный». Обязательным условием при проведении патриотических мероприятий является использование государственных символов России.

Освобождению города Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков были посвящены устный журнал «Героям землякам посвящается», беседа «Высота бессмертия», урок памяти «Освобождению Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков посвящается», познавательное мероприятие «Герои – освободители нашего города».

К празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в ДДТ были проведены литературно – музыкальная композиция «Это нужно не павшим, это нужно живым», урок мужества « Возьми себе в пример Героя», познавательное мероприятие «Дети и война» урок памяти «Вечная слава героям», «Мы – наследники той Победы».

Состоялись мероприятия, посвященные Дням воинской славы:

- устный журнал «Ни шагу назад», посвященный 75 - годовщине разгрома советских войск немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- урок памяти «Герои России моей», посвященный Дню Героев Отечества для обучающихся старшего школьного возраста;
- встреча с блокадницами «Мое блокадное детство», посвященная снятию блокады Ленинграда;
- мероприятие «Война и дети», посвященное дню юного героя – антифашиста для детей малого школьного возраста.

За 2019 учебный год проведено 189 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие 4375 обучающихся (2018 – 187 мероприятий, 4300 чел.):

- проведение социально-значимых акций – «Ветеран живёт рядом», «Поздравительная открытка», «Согреем теплом и заботой», - это адресные поздравления ветеранов, вдов войны, пожилых людей с концертными номерами и подарками.
- встречи: с воинами – интернационалистами Бодровым В.И, с блокадницами, проживающими в нашем городе, с детьми войны, с ветеранами Великой Отечественной войны, поэтами, художниками, журналистами нашего города.
- экскурсии: в городской историко - краеведческий музей, музей МБОУ СОШ №2, автобусные экскурсии и пешие походы по окрестностям Белой Калитвы, экскурсии в «Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник».

МБУ ДО ДДТ является учреждением со статусом «казачье», поэтому огромное внимание уделяется **мероприятиям этнорегиональной направленности**. Стали традиционными:

«Покров - праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», игровая программа к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя» и др.

Данные мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

На базе ДДТ работает районная школа юного атамана «Сполох» - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков - юных атаманов казачьих образовательных организаций. Занятия в РШЮА «Сполох» проводились согласно программе деятельности РШЮА и учебно-тематическому планированию, утвержденному в начале года отделом образования каждую 3-ю среду месяца. В этом году обучение прошли 57 учащихся (в 2018 - 54 чел.) казачьих образовательных организаций города и района. Это атаманы школ, заместители атаманов, члены правления из 19 казачьих школ.

Районная школа юной казачки «Дончанка» - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков - юных казачек образовательных организаций, которая начала свою работу в сентябре 2015 года. В 2019 году занятия РШЮК «Дончанка» посещали 41 человек, 2018 - 38 человек.

На базе ДДТ функционирует **музей «Казачьи истоки»**. Музей является музеем - классом по казачьему образованию и гражданско-патриотическому воспитанию. На базе музея реализуется музейно-образовательная программа «От дома к Дону». На сегодняшний день в музее 228 экспонатов, 137 - подлинные предметы казачьего быта. Все экспонаты оформлены в экспозиции, по которым проводятся экскурсии.

На протяжении учебного года велась экскурсионно - просветительская работа со школами города и района, предложен школам график проведения экскурсий и музейных занятий в музее «Казачьи истоки». Всего за 2019 года в музее «Казачьи истоки» было проведено 35 экскурсий (в 2018 - учебном году - 40 экскурсий), в которых участвовало 678 человек. (2018г.- 718 человек). Количество экскурсий сократилось по причине болезни педагога.

Большое внимание педагоги ДДТ уделяют **мероприятиям духовно-нравственного направления: «Семья - источник вдохновения»**, «Согрей теплом своей души» - праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «О, как прекрасно это слово - МАМА» - праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, и др. Педагогический коллектив стремится сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

Учитывая малоподвижный образ современных школьников, одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДДТ является **спортивно-оздоровительное**. На протяжении нескольких лет реализуется комплексно-целевая программа «Ключ к здоровью», целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, и досуговых мероприятиях.

Наиболее результативными являются такие формы работы, как: соревнования, турниры, походы, экскурсии, веселые старты, спортивные состязания и др.

В 2019 учебном году педагогами ДДТ было проведено 20 внутриучрежденческих **мероприятий экологической направленности** (в 2018 – 18 мероприятий). Популярностью у детей пользовались акции по высадке саженцев, образовательно-познавательная экскурсия в особо охраняемую природную территорию «Черная балка», экскурсия в Лога-парк, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акция «Батарейки, сдавайтесь!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе. Ярче». С 2014 года Домом детского творчества реализуется экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве»- в проекте участвует более 12 образовательных организаций и свыше 350 учащихся. Ребята принимали участие в региональном эколого-туристическом фестивале «Воспетая степь», Всероссийском фестивале «Эколята» и др.

Помимо образовательной деятельности, МБУ ДО ДДТ ведет активную **досугово-развлекательную деятельность**. Традиционные календарные праздники, конкурсno-игровые программы («Мы вместе» (с детьми ОВЗ), игровая программа «Дом наш очень видеть рад разновозрастных ребят», «Рождественский перезвон», «Береги здоровье смолоду», «Новогоднее путешествие в страну чудес» – праздничная программа, конкурсno-развлекательная программа «Семь чудес света», «Моя милая мама!», «Папа может!», «Папа, мама, я – счастливая семья», конкурсno-познавательная программа «Космическое путешествие», «Лаборатория здоровья» и др.) дают возможность ребятам раскрыть свои таланты и выступить в роли активных организаторов программ. В течение года реализовывался социально-значимый проект «Уроки доброты в Белой Калитве» по пониманию инвалидности. В 2019 учебном году проведено 58 внутриучрежденческих мероприятий, в которых приняли участие 1463 человека. (2018- 54 мероприятие, 1129 человек).

Мероприятия по изучению правил дорожного движения занимают определенную нишу в плане работы ДДТ. Участие во Всероссийских акциях «Внимание дети», зональный конкурс «Торжественный марш отрядов ЮИД», конкурсno-игровая программа «Переходи дорогу по правилам дорожного движения», акция «Особым детям – особая забота» позволили в этом году плодотворно сотрудничать Дому детского творчества с другими образовательными организациями города и района.

Положительным в работе МБУ ДО ДДТ является **организация школьных каникул**. Возможность успеха в творческой самореализации обучающихся в дни школьных каникул обеспечивается разнообразием праздников, концертно-игровых программ, творческих вечеров, мастер-классов. В 2019 учебном году на базе МБУ ДО ДДТ на осенних, весенних и летних каникулах работал малоэкономичный лагерь. В этом году была разработана новая программа для летнего малоэкономичного лагеря «Лето. Творчество. Успех». В каникулярное время на базе МБУ ДО ДДТ оздоровилось 120 человек. Для ребят было проведено 28 мероприятий, которые посетили 1568 чел человек. В этом году в летние месяцы была организована работа игровых площадок во дворах микрорайонов города. Было проведено 4 игровых и спортивных программ с охватом 235 детей.

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена во многих объединениях художественной направленности. Родители не только помогают создавать костюмы и реквизит, но и с огромным желанием участвуют в творческой жизни коллектива.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней, педагогами очень редко проводятся семейные праздники.

Уровень воспитанности обучающихся Дома детского творчества за 2019 учебный год составил 4,7 балла, за 2018 - 4,6 балла. В результате оценивания критериев по всем направленностям, таких как: любовь к Родине, любознательность, трудолюбие, отношение к природе и к себе, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности обучающихся увеличился.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публикуется на официальном сайте МБУ ДО ДДТ

5.2 Инновационная деятельность

С 2018 по 2021 гг Дом детского творчества в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2018 № 885 «Об областных инновационных и пилотных площадках» –областная инновационная площадка по теме: «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Целью проекта является проектирование и создание муниципального методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ДДТ г. Белая Калитва по нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся в рамках системной работы по социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности. В ходе работы свою деятельность осуществляла творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества.

С января 2019 по декабрь 2019 осуществлялась реализация 2 этап инновационного проекта: организационно-практического (по проекту организационно-практический этап продлится до декабря 2020 года).

За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 достигнуты следующие показатели и результаты:

5.2.1. Реализацию инновационного проекта обеспечивали ответственные лица и творческая группа по реализации проекта (Приказ МБУ ДО ДДТ № 318 от 12.12.2018 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2018-2021 учебном году; приказ № 319 от 12.12.2018 «О распределении обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта в 2018-2019 учебном году»; приказ №239 от 30.08.2019 «О распределении обязанностей между членами

Администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта на 2019-2020 учебный год»);

5.2.2. Разработана Комплексно-целевая программа по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно правовой основы успешной социализации обучающихся».

5.2.3. Разработан Мегапроект Дома детского творчества «Мы – частицы Родины России» (Приказ № 324 от 12.12.2018 «О разработке мегапроекта «Мы – частицы Родины России»)

В рамках мегапроекта с учетом нововведений откорректированы и действуют разработанные:

Комплексные программы:

- «Юнармейцы», в которую вошли дополнительные общеобразовательные программы: «Юнармеец», «Юный десантник», «Маргеловец»;
- «Люби и знай свой край казачий, семью и родину свою», в которую вошли программы «Сполох» (РШЮА), «Дончанка» (РШЮК), музейная образовательная программа «От дома к Дону»;
- «Будущее России» - Школа раннего развития «Умники и умницы», АБВГДЭЙКА;
- «Семейная гостиная»; «Путь к успеху».
- «Воспитываем гражданина и патриота».

Проекты: «От мечты к профессии»; «Клуб друзей природы в Белой Калитве»; «Мой край родной, Донской, казачий»; «Моя гордость Россия»; «Поэты родины моей».

Проект декоративно-прикладного направления «Мой край родной, Донской, казачий» был завершен изготовлением макета казачьего подворья.

Проект вокально-хореографического направления «Моя гордость Россия» – фестивалем патриотической песни и танцами.

5.2.4. В ноябре в Доме детского творчества состоялось заседание круглого стола по вопросу формирования российской гражданской идентичности в условиях муниципального образовательного пространства средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности, в котором приняли участие более 50 человек: представители кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО, отдела Образования Администрации Белокалитвинского района, руководители, заместители руководителей общего и дополнительного образования, методисты и педагоги.

5.2.5. Приоритетной деятельностью МБУ ДО ДДТ является обеспечения условий для проектной деятельности обучающихся. Так в 2019 году состоялся традиционный конкурс «Мой первый проект» среди обучающихся детских объединений младшего и среднего школьного возраста, направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей через проектную деятельность. В конкурсе приняли участие 4 проекта и 13 обучающихся. По итогам проведения Конкурса педагогам ДДТ было рекомендовано

активизировать работу в детских объединениях в рамках проектной деятельности, активнее принимать участие в конкурсах.

5.2.6. На базе ДДТ продолжает осуществлять свою деятельность Районный Центр по работе с одаренными детьми. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основе Комплексно-целевой программы «Одаренные дети». Программа реализуется по двум направлениям естественнонаучному и лингвистическому: охватывает более 130 обучающихся из 6 образовательных организаций. Форма обучения в Центре очная и дистанционная. За отчетный год состоялись 2 научно-практические конференции с участием одаренных детей (что на 1 мероприятие больше чем в прошлом отчетном году): в апреле 2019 года состоялась научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», на которой ребята представили проекты естественно-научной направленности; в ноябре 2019 состоялась научно-практическая конференция на немецком языке «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом». Таким образом, образовательный процесс в ДДТ был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в инновационном режиме.

5.2.7. Дом детского творчества, являясь Ресурсным центром по оказанию педагогам образовательных организаций методической и практической помощи в рамках внеурочной деятельности по вопросам формирования российской гражданской идентичности, успешной социализации обучающихся за отчетный период провел 9 методических семинаров, семинаров практикумов, мастер-классов, в которых приняли участие более 100 педагогов из 33 образовательных организаций Белокалитвинского района. В 2018 году было проведено также 9 мероприятий, приняли участие 100 педагогов из 32 образовательных организаций, что говорит о стабильной, востребованной деятельности Ресурсного центра Дома детского творчества. Мероприятия были направлены на распространение педагогического опыта по формированию семейных ценностей, приобщению обучающихся к традициям и культуре России и Донского края, посредством краеведения, декоративно-прикладного творчества, хореографии.

Вывод: Выполнение задач областного инновационного проекта в 2020 году будет продолжено в соответствии со сроками установленными Комплексно-целевой программой по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно правовой основы успешной социализации обучающихся».

5.3 Методическая работа

Ежегодно методическая работа осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Дома детского творчества.

За отчетный период методическая работа осуществлялась по единой методической теме: «Внедрение в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

В соответствии с утвержденным планом в 2019 году проведено:

5 заседаний педагогического совета, 4 заседания методического совета, 4 заседания методических объединений по направленностям, 2 заседания творческих групп. Темы педагогических и методических советов планировались с учётом инновационной деятельности Дома детского творчества. Так на педагогическом совете в феврале 2019 были рассмотрены вопросы: «Методические рекомендации педагогу по разработке открытого занятия». «Методические рекомендации педагогу по разработке воспитательного мероприятия»; в декабре 2019: «Формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств, обучающихся МБУ ДО ДДТ посредством воспитательных мероприятий», «Опыт работы педагога д/о «Дэнс-Колледж» с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию детей», «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества» и другие. На методических советах осуществлялась подготовка к педагогическим советам, согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках работы «Школы педагогического мастерства» в сентябре 2019 года для педагогов были организованы педагогические чтения по теме: «Нормативно-правовые механизмы формирования российской гражданской идентичности»; в октябре 2019 – «Методические рекомендации по разработке и оформлению проектов».

В Доме детского творчества сложилась, эффективно действует и развивается система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов. Ежегодно проводится неделя открытых занятий с целью демонстрации опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Так в марте 2019 года, были проведены открытые занятия Донцовой О.М., тема: «Наш радостный школьный год»; Шантарович И.А., тема: «Мы будем говорить о России».

Методические материалы педагогических работников размещаются на официальном сайте Дома детского творчества и в сборниках. Так в 2019 году размещено 18 материалов: на официальном сайте 17 материалов (проектов, методических разработок, рекомендаций) аналогично, как и за предыдущий отчетный период, 1 публикация размещена в сборнике.

Вывод: Домом детского творчества проводится системная работа по обобщению и распространению опыта педагогической работы по различным направлениям деятельности, оказанию методической помощи педагогическим работникам. Качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

6. Основы работы образовательной организации

Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

В Доме детского творчества особо уделяется внимание охране и укреплению здоровья учащихся и сотрудников. Разработаны локальные акты и положение в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране

труда по каждой специальности и виду деятельности учащихся. Многие

документы представлены для ознакомления на сайте учреждения. Дважды в год проводится инструктаж учащихся по технике безопасности. Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического

коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры

по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

7. Материально-техническое оснащение

Педагоги Дома детского творчества работают как в самом учреждении, так и на базе образовательных организаций города и района (включенных в лицензию 41 класс). Образовательный процесс проходит в 48 учебных классах, 1 танцевальном классе, 3 спортивных залах, досуговая деятельность учащихся, в виде массовых мероприятий проходит в актовом зале. В Доме детского творчества имеется уличная фитнес-площадка. Все помещения оформлены согласно видам деятельности, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для проведения массовых мероприятий используются 2 проектора, экран, комплект звукозаписывающей аппаратуры, колонки- 2 шт., акустическая система- 3шт., 3 микшерных пульта, микрофоны- 4 шт. В Доме детского творчества имеется 9 компьютеров, 14 ноутбуков, 8 музыкальных центров, интерактивный комплекс- 2 шт., принтер- 9 шт., синтезатор, цифровой фотоаппарат- 2 шт., цифровая видеокамера. Количество учебных кабинетов сократилось на 2, по сравнению с 2018 г. в связи с исключением из лицензии адресов мест осуществления образовательной деятельности. В дальнейшем планируется внесение в лицензию других адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Уровень материально-технического оснащения Дома детского творчества - удовлетворительный.

8. Система оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования.

Источником для оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся и итогового контроля результатов освоения общеразвивающих программ дополнительного образования;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные о выполнении перспективных планов работы

направленностей;

- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности ДДТ;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества

образовательной деятельности и др.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса за 2019 стабильно высока и составила 96%.

Оценка качества образования подтверждает высокий уровень достижений педагогического коллектива, детских объединений и личными победами учащихся на фестивалях и конкурсах.

Общими итогами отчетного периода можно считать своевременное

реагирование и деятельность в соответствии с нормативными требованиями и обновляющейся нормативной базой в сфере образования, стабильное выполнение Программы развития учреждения и плана внедрения профессионального стандарта.

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4268	4425	157
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	1075	889	-186
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2156	2209	53
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	905	1045	140
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	132	282	150
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	197	209	12
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	876/21%	1325/30%	449/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	11/0,3%	89/2%	78/1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/2%	337/8%	251/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/0,7%	21/0,2%	-8/0/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	28/0,7%	291/7%	263/6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	7/0,16%	3/0,1%	-4/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	22/0,5%	22/0,4%	0/-0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2031/48%	2045/46%	14/-2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3945/96%	4866/110%	921/19,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1764/41%	1991/45%	227/4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1262/29%	1327/30%	65/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	298/7%	331/8,5%	33/1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	438/10	714/16%	276/6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	183/4	503/11%	320/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1078/25%	1521/34	443/8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	522/13%	537/12%	15/-1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	95/2%	265/6%	170/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/1%	45/1%	15/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	179/4%	357/8%	178/4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	252/6%	317/7%	65/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	160/4%	220/5%	60/1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	55/1,2%	70/1,6%	15/0,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10/0,2%	50/1%	40/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	95/2,2%	100/2,2%	5/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15	17	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15	17	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	89	87	-2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/48%	51/59%	8/11%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/45%	51/59%	11/14%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/52%	37/43%	-9/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/34%	37/43%	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59/66%	60/69%	1/3%
1.17.1	Высшая	человек/%	30/34%	36/41%	6/7%
1.17.2	Первая	человек/%	29/33%	24/28%	-5/5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/20%	28/32%	10/12%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/1%	4/5%	3/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/19%	24/28%	7/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1%	1/1%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/31%	32/37%	4/6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	84/94%	87/100%	3/6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/8%	9/10%	2/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	21	39	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	17	18	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,005	0,005	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	54	52	-2
2.2.1	Учебный класс	единиц	50	48	-2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	3	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2018	2019	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	2	2	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0