

# Общеобразовательная программа Мой край родной педагог Низовкина Л.А.

Паспорт

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название ДОП	«Мой край родной»
Сведения об авторе	ФИО: Низовкина Людмила Александровна
	Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества
	Адрес образовательной организации: г. Белая Калитва, ул. Калинина 21
	Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул. Энтузиастов, д. 7, кв. 122
	Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50
	Телефон мобильный: 8-905-429-03-59
	Должность: Педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	Нет

<p>Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>8. Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района.</li> </ol>
<p>Материально-техническая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· помещение для занятий на базе дошкольных образовательных учреждений, Музей казачьего быта Дома детского творчества;</li> <li>· ноутбук;</li> <li>· проектор;</li> <li>·</li> </ul>
<p>Год разработки, редактирования</p>	<p>В 2019 году отредактирована в связи с изменениями в нормативной базе.</p>

Структура программы	Содержание образовательного курса программы объединено в тематические блоки, каждый из которых реализует определённую задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.
Направленность	Туристско - краеведческое
Направление	краеведение
Возраст учащихся	5-7 лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	<i>Подготовительный этап.</i> Разработка и подготовка дидактического материала: плакаты, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеоролики, мультфильмы, аудиозаписи, мультимедийные материалы, презентации. <i>Основной этап.</i> Реализация тематических блоков программы
Новизна	Новизна <b>программы в том</b> , что она направлена на развитие творческих способностей через приобщение детей к общекультурным традициям Донского края, малой Родины с использованием средств музейной педагогики и рассчитана на детей с различным уровнем подготовки и развития . Своеобразие образовательного курса «Мой край родной» определяется тем, что изучение курса начинается с личности ребенка, с его прихода в этот мир. Затем идет его постепенное погружение в мир окружающий; в историю, культуру города, района, края. От «Я», семьи, дома - к своей малой, а затем и большой Родине.
Актуальность	Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся. Образовательная программа «Мой край родной» позволяет изменить стереотипное, иногда пренебрежительное отношение детей к историко - культурным традициям, природы Донского края и представить их как неиссякаемый источник познания прошлого, а также сформировать духовно-нравственные ценности на основе этнорегиональной культуры средствами музейной педагогики.

Цель

создание условий для становления личности обучающихся, развития их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим наследием Донского края с использованием средств музейной педагогики.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>К концу первого года обучения учащиеся должны владеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории своей семьи;</li> <li>- истории происхождения и принадлежности предметов казачьего быта;</li> <li>- исторического прошлого Донского края;</li> <li>- особенностей донской природы;</li> <li>- особенностей животного мира малой Родины;</li> <li>- особенностей устройства жизни и быта донских казаков;</li> <li>- обычаев, традиций, обрядов, праздников Донской земли;</li> <li>- о памятных и исторических местах г. Белая Калитва;</li> <li>- сказок, пословиц, поговорок, песен Донского края.</li> <li>- правил проведения казачьих игр.</li> </ul> <p>К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасного труда и поведения;</li> <li>- анализировать сюжетные рисунки, иллюстрации;</li> <li>- определять принадлежность вещей казачьего быта;</li> <li>- анализировать информацию.</li> </ul> <p>К концу второго года учащиеся должны владеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· особенностей животного мира Ростовской области;</li> <li>· исторического прошлого народов, заселявших Дон ;</li> <li>· особенностей устройства жизни и быта на Дону;</li> <li>· традиций, обычаев, обрядов, праздников на донской земли;</li> <li>· особенностей донского фольклора;</li> <li>· правил организации рабочего места;</li> <li>· об историческом прошлом и настоящем г. Белая Калитва;</li> </ul> <p>К концу второго года учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· соблюдать правила безопасного труда и поведения;</li> <li>· определять назначение предметов казачьего быта;</li> <li>· понимать звучание казачьего диалекта;</li> </ul> <p><u>будут обладать следующими качествами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное мышление;</li> <li>-ответственное отношение к обучению;</li> <li>-владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>-уважение к историческому наследию Донского края, бережное сохранение традиций своего народа.</li> </ul>
-----------------------------	--

<p>Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)</p>	<p>Групповые занятия по -10 чел.          Формы проведения занятий:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированное занятие;</li> <li>• практическое занятие;</li> <li>• игра;</li> <li>• Урок -сказка;</li> <li>• Интерактивная экскурсия;</li> <li>• праздник.</li> <li>• путешествие</li> </ul> </p>
<p>Режим занятий</p>	<p>1 год обучения -          - ознакомительный уровень с проведением занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год;          - базовый, с проведением занятий 2 часа в неделю          ( 2 год обучения - 2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу), всего 72 часа в год.</p>
<p>Формы подведения итогов</p>	<p>-праздники;          - итоговые занятия;          - открытые занятия;          -педагогическое наблюдение.</p>