

Дополнительная общеобразовательная программа Шахматы педагог Ткачев И. Н

Паспорт

дополнительной общеобразовательной программы

Название ДОП	«Шахматы»
Сведения об авторе	ФИО: Ткачев Иван Николаевич
	Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества
	Адрес образовательной организации: г.Белая Калитва, ул.Калинина 21
	Домашний адрес автора: р.п. Шолоховский, улица Димитрова, дом 4, кв 12.
	Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50
	Телефон мобильный: 8 928 775 30 69
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	Нет

<p>Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)</p>	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва)</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); общеобразовательным программам»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ï Помещение для занятий ï Столы ï Мультимедийный проектор; ï Компьютер с подключением к сети Интернет; ï Принтер; ï Шахматы; ï Шахматные часы.
<p>Год разработки, редактирования</p>	<p>В 2019 программа была отредактирована в связи с изменением нормативно-правовой базы.</p>
<p>Направленность</p>	<p>физкультурно - спортивная</p>
<p>Направление</p>	<p>Шахматы</p>
<p>Возраст учащихся</p>	<p>10-14 лет</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года</p>
<p>Новизна</p>	<p>Программа «Шахматы» учитывает специфику дополнительного образования и заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поэтапном освоении, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. - в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. - охватывает значительно больше желающих освоить игру, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Актуальность	Обусловлена следующими факторами: - четко выраженным заказом общества и государства на формирование шахматной культуры; - возросшим интересом учащихся к занятиям шахматами.
Цель	создание условий для свободного развития личности ребёнка, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера воспитанников, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни через приобщение их к шахматной культуре.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской, гражданской идентичности; - ориентацию на моральные нормы и их выполнение, - наличие чувства прекрасного; - формирование основ шахматной культуры; - понимание важности бережного отношения к собственному здоровью; - приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; - воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, - умение управлять своими эмоциями; - дисциплинированность, внимательность, <p>Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД):</p> <p>познавательных, коммуникативных и регулятивных. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; - владение способом структурирования шахматных знаний; - способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; - умение находить необходимую информацию; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; - способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; - умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; - владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; - приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.
-----------------------------	---

Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)	Групповые занятия 8-15 чел. Работа по подгруппам 6-8 чел.
Режим занятий	1-4 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа.
Формы подведения итогов	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (осуществляется педагогом в форме наблюдения; - промежуточный контроль, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, - выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, - участие в соревнованиях