Дополнтиельная общеобразовательная программа Шахматы педагог Ткачев И. Н

Паспорт

дополнительной общеобразовательной программы

Название ДОП	«Шахматы»
Сведения об авторе	ФИО: Ткачев Иван Николаевич
	Место работы: МБУ ДО Дом детского творчества
	Адрес образовательной организации: г.Белая Калитва, ул.Калинина 21
	Домашний адрес автора: р.п. Шолоховский,улица Димитрова, дом 4, кв 12.
	Телефон служебный: 8(86283) 2-55-50
	Телефон мобильный: 8 928 775 30 69
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	Нет

Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
Материально-техническая база	ü Помещение для занятий ü Столы ü Мультимедийный проектор; ü Компьютер с подключением к сети Интернет; ü Принтер; ü Шахматы; ü Шахматные часы.
Год разработки, редактирования	В 2019 программа была отредактирована в связи с изменением нормативно-правовой базы.
Направленность	физкультурно – спортивная
Направление	Шахматы
Возраст учащихся	10-14 лет
Срок реализации	4 года
Новизна	Программа «Шахматы» учитывает специфику дополнительного образования и заключается: - в поэтапном освоении, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. - в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. - охватывает значительно больше желающих освоить игру, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Актуальность	Обусловлена следующими факторами: - четко выраженным заказом общества и государства на формирование шахматной культуры; - возросшим интересом учащихся к занятиям шахматами.
Цель	создание условий для свободного развития личности ребёнка, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера воспитанников, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни через приобщение их к шахматной культуре.

Ожидаемые результаты	Личностные результаты – формирование основ российской, гражданской идентичности; – ориентацию на моральные нормы и их выполнение, – наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры; – понимание важности бережного отношения к собственному здоровью; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, – умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных. Познавательные УУД: – умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; – владение способом структурирования шахматных знаний; – способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию; Коммуникативные УУД: – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; – способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; – умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); Регулятивные УУД: – умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; – способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Предметные результаты – приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; – владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; – приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Формы занятий (фронтальные *(указать кол-во детей),* индивидуальные)	Групповые занятия 8-15 чел. Работа по подгруппам 6-8 чел.
Режим занятий	1-4 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа.
Формы подведения итогов	- текущий контроль (осуществляется педагогом в форме наблюдения; - промежуточный контроль, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, - выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, - участие в соревнованиях