

Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Дома детского творчества

_____ Т.И.Черникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Дома детского творчества

_____ Т.А.Кравченко

Положение

об аттестации на соответствие профессиональному стандарту

«Специалист в области воспитания»

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Дома детского творчества

1. Основные термины и определения

1. **Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»** (далее - Стандарт) - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Стандарт разработан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н, прошёл регистрацию в Минюсте России 26 января 2017 г. № 45406.

1.2. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.3. **Аттестация** - оценка квалификации социального педагога учреждения, проводимая работодателем на основании профессиональных стандартов, иных квалификационных

требований, утвержденных в установленных законодательством порядке для оценки соответствия профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».

1.4. **Самооценка профессиональной деятельности педагога** - заполнение оценочного листа соответствия профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет порядок аттестации социального педагога Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее - Учреждение).

2.2. Аттестация включает:

- определение уровня образования, обучения и опыта практической работы педагогического работника, на основе представленных им документов;
- определение соответствия особым условия допуска к работе социального педагога на основе представленных им документов.
- определение уровня для осуществления профессиональной деятельности.
- самооценка, самоанализ профессиональной деятельности социального педагога.

2.3 Определение уровня образования, обучения и опыта практической работы, соответствия особым условия допуска к работе социального педагога, а также уровня необходимых умений и знаний для осуществления профессиональной деятельности проводится аттестационной комиссией Учреждения.

2.4. Перечень трудовых функций социального педагога:

Код трудовой функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции
A/01.6	6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
A/02.6	6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
A/03. 6	6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

3. Требования к уровню образования, обучения, опыта практической работы, особым условиям допуска к работе

Требования к образованию и обучению	— высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; — или высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКПДТР	25487	Педагог социальный
ОКСО	040100	Социальная работа

4. Порядок аттестации социального педагога

Учреждения с целью определения соответствия профессиональному стандарту

«Специалист в области воспитания»

4.1. Аттестация социального педагога Учреждения с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания» проводится один раз.

4.2. Аттестационная комиссия Учреждении создается приказом по учреждению в составе председателя комиссии и членов комиссии.

4.3. Аттестация проводится в соответствии с приказом по Учреждению. Приказом определяются мероприятия, сроки их проведения, ответственные лица другие необходимые распоряжения.

4.4. Аттестационная комиссия проводит определение соответствия социального педагога профессиональному стандарту по следующим критериям:

– уровень образования, обучения и опыта практической работы социального педагога на основе представленных им документов;

– соответствие особым условиям допуска к работе социального педагога на основе представленных им документов.

– уровень квалификации, всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на основе самооценки профессиональной деятельности социального педагога и характеристики профессиональной деятельности.

4.5. Социальный педагог по желанию может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность.

4.6. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.

4.7. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания»;

- не соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».

4.8. Решение принимается аттестационной комиссией открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. 4.9. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии социального педагога профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания», социальный педагог признается соответствующим профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».

4.10. Социальный педагог в случае признания его не соответствующим профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания» предлагается пройти переподготовку либо повышение квалификации.

4.11. При отказе социального педагога от повышения квалификации, переподготовки руководитель Учреждения вправе принять решение об увольнении работника в соответствии с действующим законодательством.

4.12. Результаты аттестации социального педагога заносятся в протокол, подписываемый председателем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя.

4.13. На социального педагога, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Председатель аттестационной комиссии знакомит социального педагога с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагога.

4.12. Результаты аттестации социальный педагог вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.13. На основании решения аттестационной комиссии в месячный срок издается приказ по учреждению о соответствии (не соответствии) социального педагога профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».