Учебный план 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО Дома детского творчества города Белая Калитва составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ «Мы – новое поколение России».

Учебный план состоит из пяти разделов (5направленностей) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО Дома детского творчества.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;

- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период деятельности;

- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;

- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально- техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника,

удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемость в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 15 обучающихся (за исключением хоровых, оркестровых и хореографических коллективов, допускается свыше 15)дети дошкольного возраста 1-го года обучения - 10 человек, 10 – 12 обучающихся в группах 2 – го года обучения, 8 – 10 в группах 3–го года обучения. Согласно Уставу МБУ ДО ДДТ, региональным требованиям разрешаются индивидуальные занятия с солистами, одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, при обучении игры на инструменте. Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 25 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет –25 -30 мин.; 8-11 лет – 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно образовательным программам по направленностям: 1-й год обучения 1-5 часа в неделю, 2-й год обучения 1-6 часов в неделю 3-й и последующие 2-9 часов в неделю. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают на базе Дома детского творчества, комнаты школьника «Чайка», образовательных и дошкольных образовательных учреждений города и района, , ДОСААФ, ДК «Заречный», школы-интерната п.Шолохов, ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района», Белокалитвинского союза десантников, ГБПОУБКМПТ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование объединений по видам деятельности	Кол-во объединений							Кол-во обуч-ся	Кол-во уч. часов	Уровни		Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции)
	Объединения	Группы								I-ый год обучен.	II-VI год обучен.	
		1 г.о.	2 г.о	3 г.о	4 г.о	5 г.о	6 г.о					
1.Художественная направленность												
«Движение» (Кожанова А.М.) хореография	3				3			30	18		6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Ассорти» (Бондаренко Н.П.) хореография	3			1	1	1		38	18		6 ч в нед. 216 ч в год	Воспитывается любовь и интерес к танцу. Пластика, культура движения, их выразительность, этика, красивые манеры
«Энерджи» (Гладченко Т.Н.)	д/о								18			Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Энерджи» (Гладченко Т.Н.)	2					2		24	5		2 ч в неделю 72 часов в год, 3 ч в неделю 108 часов в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Волшебные струны» (Гетьман М.А.)	Инд. Зан. -1	6 чел	7 чел	1 чел		2 чел		16	21		1ч в нед. 36 ч в год,2 ч в неделю 72 часов в год	Интерес, любовь и уважение к своему народу и его искусству на произведениях народного муз. Творчества и композиторов – классиков
«Островок» (Голданова И.В.) хореография	4			1	1	2		41	27		6 ч в нед 216 ч в год,9 ч в нед., 316 в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Акцент» вокально – хоровое пение (Бондарев О.Г.)	11	4	4	3				145	23	2 ч в неделю 72 часов в год	2 ч в неделю 72 часов в год	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Творческое мышление, певческие навыки
«Треольки» вокально–хоровое пение (Бондарева Н.В.)	2 группы, 5инд.	14	3чел					17	12	2ч в неделю 72 ч в год	2ч в неделю 72 ч в год	Творческое мышление, певческие навыки, обучение игре на фортепиано
«Гитара» (Орехова С.П.)	1 Инд. солисты	1						7	9	1ч в неделю 36 ч в год сол.2 ч в нед. 72ч в год		Творческое мышление, певческие навыки
«Гармония» вокально–хоровое пение (Згоняйко Ю.А.)	4гр. Солисты инд.			4				54	18		1ч в неделю 36 ч в год сол., 4 ч в нед. 144 ч в год	Приобщение подрастающего поколения к вокальному искусству и песенной культуре Донского края

«Забавушка» (Сирик С.А.) «Казачата» (Игнатюк Г.А.) фольклор	3гр. Солисты инд. 11	1 6	 2	 2	1 1	 1 		30 143	26 18	4 ч в нед. 144 ч в год 2ч в неделю 72 ч в год	6 ч в нед. 216 ч в,год 1ч в неделю 36 ч в год сол., 2ч в неделю 72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год	Творчество, любовь к родному краю, эстетический вкус Творчество, любовь к родному краю, эстетический вкус
«Донские мотивы» (Карпова Н.М.) Обучение игре на музыкальном инструменте	Инд. Зан-1	1 чел	5 чел	4чел	2 чел	1 чел		13	18	1ч в неделю 36 в год	1ч в неделю 36 в год, 2 ч в нед 72 ч в год	Чувство ритма, музыкальный слух
«Искорки» (Бурцева Т.Л.) вокально-хоровое пение	5		1	4				56	18		2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год	Творческое мышление, певческие навыки
«Денс-колледж» (Прилепская А.А.) хореография	4		1	1	2			60	18		4 ч в нед. 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Природные задатки детей, успешность профессионального мастерства танцевального искусства
«Росиночка» (Шульженко О.В.) хореография	4			2	2			47	22		4 ч в нед. 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Театральные ступеньки» (Сударкина Е.М.)	10		4	2	4			134	24		2 ч в нед. 72 ч в год, 4 ч в нед. 144 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Улыбка» (Лукаш Т.В.)	10	7	3					102	23	2 ч в нед. 72 ч в год	3 ч в нед. 108 ч в год	Музыкальные способности, ловкость, координация пластики движения
«Зазеркалье» (Лукаш Т.В.)	3	1	2					31	6	2 ч в нед. 72 ч в год	2 ч в нед. 72 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
«Цветы жизни» (Тимкина С.Ю.)	4		1	3				52	9		2 ч в нед. 72 ч в год, 3ч в нед. 108 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
Итого:	**85**							**1040**				
1.1 Декоративно - прикладное направленние												
«Волшебное кружево» (Герасименко И.И.) выпиливание	5	1	2	2				55	14	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Конструкторские задатки и способности, творческое техническое мышление
«Творец прекрасного» (Волкова С.Ю.)	6	1	2	3				60	18	2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год ,4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, художественный и эстетический вкус
«Чародейка» (Банникова И.Д.)	4	1	1	2				47	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год,6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Цветоделие» (Гамалеева М.И.)	3	1	1	1				42	16	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Флористика и дизайн» (Александриди С.А.)	14	10	2	2				170	20	1ч внед.,36 в год,2 ч в нед 72 ч в год	1ч внед.,36 в год,2 ч в нед 72 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Радуга» (Георгиева Н.Д.) ИЗО	1		1					13	4		4 ч в нед 144 ч в год	Навыки рисования, изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение и пространственное мышление
«Палитра» (Ефремова М.Ф.) ИЗО	4	1	1	2				45	20	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед. 216 ч в год	Художественная культура, изобразительная грамота и техника ИЗО творчества

«Мастерицы» (Братчикова Н.Ф.)	8 Инд.зан с ОВЗ 1 чел.	4	4					87	22	2 ч в нед 72 ч в год	3ч в нед.108 в год, инд зан. с ОВЗ 1 чел	Моделирование и конструирование, приобщение к труду, творческое воображение
«Природа и фантазия» (Конькова С.И.)	9	2	7					112	14	1ч внед.,36 в год	1ч в нед.,36 в год ,2 ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Очумелые ручки» (Кобелева Л.В.)	4	2	2					52	20	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	История и технология оригами, эстетический вкус
«Азбука бисера» (Пушкарская Л.Ю.) «Веселая мастерская» (Шантарович И.А.) «Бисеринка» (Аракчеева Г.Т.)	4 6 9	1 4 3	1 2 6	1	1			48 83 90	20 28 18	4 ч в нед 144 ч в год 2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год 2ч в нед 72 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения, культура Донского края
«Волшебный клубок» (Тодавчич О.М.)	4	3	1					49	18		4 ч в нед 144 ч в год ,6 ч в нед 216 ч в год	Уважительное отношение к истокам культуры Донского края, творческие способности, фантазия
«Казачка – рукодельница» (Стрельникова Т.И.)	3	1	1	1				43	18	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год, 2ч в нед.72 в год раб.с одар. детьми	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Рукодельница» (Батирова Л.Д.)	2	1		1				25	10	4 ч в нед 144 ч в год	6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Флористика» (Козакова М.А.)	3			3				30	18		6 ч в нед 216 ч в год	Творческая самореализация личности, творческие способности, экологическая культура
«Волшебные ладошки» (Буянова Е.А.)	5гр Инд.раб.с дет. ОВЗ 6	2	3					63	22	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Затейница» (Вихарева Н.Д.)	5гр. Инд.раб.с дет. ОВЗ 1	5	2	3				75	18	2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Мир рукоделия» (Муравчук З.М.)	5 Инд. раб.с дет. ОВЗ 2	3	1	1	1			50	18	2ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Художественно-творческая активная личность, народные традиции
«Волшебная кисточка» (Кравченко М.Ю.)	11	5	6					133	22	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Чудесная мастерская» (Клейменова Ж.И.)	9	2	4	3				90	18	2ч в нед 72 ч в год	2ч в нед 72 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Чудесные мгновения» (Мартынова Е.А.)	д/о								20			Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
Итого	**124**							**1461**				
2. Социально-педагогическая направленность												
«Умники и умницы» (Санакоева Т.А.)	2	2						26	8	4 ч в нед 144 ч в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Счастливый английский» (Вчерашнева Ю.В.)	3		3					40	18		6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Дружба» (Донцова О.М.)	4	1	1	2				52	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год ,6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны
«Серебряное перо» (Снырева Э.А.)	5	3	1		1			65	18	4 ч в нед 144 ч в год	2 ч в нед. 72 в год,4 ч в нед 144 ч в год	Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество

«Открытое сердце» (Аракчеева Т.Г.)	3	1	2					37	12	4 ч в нед 144ч в год	4 ч в нед 144ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Моя семья!» (Середина И.Г.)	2			2				26	9		4 ч в нед 144ч в год, 5ч в нед.,180 в год	Педагогическая культура, семейные традиции и обычаи
«А,Б,В,Г,Д-ейка!» (Мамеева С.В.)	2	2						27	12	6 ч в нед 216 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Грамотейка» (Назаренко С.А.)	1	1						10	2	2 ч в нед 72 ч в год		Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Веселая радуга» (Назаренко С.А.)	2	2						27	2	1ч в нед.,36 в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности, развитие интеллекта
«Фантазеры»» (Фалимонова Е.Н.)	2						2	16	9		4 ч в нед 144ч в год, 5ч в нед.180 в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Креатив» (Холодова Н.А)	1		1					15	6		6 ч в нед 216 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности,развитие интеллекта
«Веселый английский» (ТимошенкоЕ.В.)	5	5						50	10	2 ч в нед 72 ч в год		Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Развивайка» (Назаренко С.А.)	1 Инд.зан 4чел	1чел	3чел					5	14	4 ч в нед 144ч в год	3 ч в нед 108 в год 4 ч в нед 144ч в год	Социальная адаптация в социуме детей с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение формирование эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков
«Английские минутки» (Юрчук И.Ф.)	5	2	3					75	13	1 ч в нед.,36 ч в год, 2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Альфард» (Ткачук А.Ю.)	2	2						30	9	4 ч в нед 144ч в год, 5ч в нед.180 в год		Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Путь к успеху» (Сушкова Г.Е.)	2	2						30	9	4 ч в нед 144ч в год, 5ч в нед.180 в год		Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны
Итого	**42**							**531**				
3.Туристско-краеведческая направленность												
«Донщина»» (Какичева О.Н.)	14	11	3					171	28	1 ч в нед.,36 ч в год 2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
« Донской край» (Низовкина Л.А.)	14	12	2					158	22	1 ч. в нед. 36 в год , 2 ч в нед 72 ч в год	2 ч в нед 72 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Моя Родина!» (Ларюкова Ю.Н.)	2		2					26	9		4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед.180 в год	Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине

«Казачья станица» (Голубева Е.И.)	8	8						102	18	1 ч. в нед. 36 в год , 2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год		Интерес к истории, своей Родины, воспитание патриотизма, чувства любви к своей стране, малой Родине
«Казачья горница» (Таничева Н.В.)	3	1	1	1				45	14	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
« Патриот» (Толстенева К.Т.)	3	3						45	12	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Юный стрелок» (Ващаев А.Т.)	2			1	4			28	12		6 ч в нед 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
Военно-спортивный клуб «Русь» (Ващаев А.Т.)	1			1				12	6		6 ч в нед 216 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность. Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Юный десантник» (Цибиков В.А.)	4	2	1	1				56	18	4 ч в нед 144 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, основы парашютного спорта, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Юнармия» (Коротков С.А.)	2	1	1					28	9	4 ч в нед 144 ч в год	5 ч в нед 180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Булинь» (Зыков Д.Н.)	2	2						30	9	4 ч в нед 144 ч в год, 5ч в нед.180 в год		Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, чувство любви к своей малой Родине
Итого	**55**							**701**				
4.Естественнонаучная направленность												
«Эколог и Я» (Егорова М.В.)	5		5					50	9		1 ч в нед 36 в год, 2ч в нед 72 ч в год	Экологическое образование и просвещение
«Экопланета» (Захарова Н.Ф.)	4	2		2				46	17		5 ч в нед 180 в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Экологическое образование и просвещение
«Юный натуралист» (Кожанова В.П.)	1	1						15	4	4 ч в нед 144 ч в год		
«Эколидер» (Кирьян И.А.)	2	2						30	9	4 ч в нед 144 в год, 5 ч в нед 180 в год		Экологическое образование и просвещение
Итого	**12**							**141**				Интерес к природе Донского края,привитие навыков проектной деятельности.
5.Физкультурно-спортивная направленность												
«Фитнес-класс» (Киселева Е.В.)	6		2		3	1		76	18		2ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Танцующий город» (Элькин И.А.) спортивные, бальные танцы	4 Инд раб.с солистами 4 чел	1	1	2				46	20	4 ч в нед	4 ч в нед.144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Музыкальные способности, физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Маргеловец» (Дроздов К.Н.)	2	1	1					26	9	4 ч в нед 144ч в год	5 ч в нед.180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения, ответственность, чувство долга, доброжелательность

«Белая жемчужина» (Сорокина С.Е.)	2			1	1			16	9		4 ч в нед 144ч в год 5 ч в нед.180 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Шахматы» (Ткачев И.Н.)	3			2	1			33	18		6 ч в нед. 216 ч в год	Интеллект, логическое мышление, аналитические способности
«WKF Каратэ» (Маслов И.В.)	2											
Итого	**23**							**283**				
Всего	**343**							**4157**				
итого												

Взаимодействие МБУ ДО ДДТ с образовательными учреждениями

города и района

№	Наименование образовательного учреждения	Название детского объединения	Педагог
1	МБОУ СОШ № 17	«Движение»	Кожанова А.М.
2	МБОУ СОШ № 4	«Донские мотивы»	Карпова Н.М.

3	МБОУ СОШ № 12	«Росиночка» «Чародейка» «Гармония»	Шульженко О.В. Банникова И.Д. Згоняйко Ю.А.
5	МБДОУ № 46	«Волшебные струны» «Мастерицы»	Гетьман М.А. Братчикова Н.Ф.
6	МБОУ СОШ № 6	«Рукодельница» «Булинь» «Жумар»	Батирова Л.Д. Зыков Д.С, Забродин А.В.
7	МБОУ СОШ № 9	«Цветоделие»	Гамалеева М.И.
8	МБОУ СОШ № 8	«Островок» «Казачья горница» «Искорка» «Шахматы»	Голданова И.В. Таничева Н.В. Бурцева Т.Л. Ткачев И.Н.
9	МБОУ СОШ Литвиновская	«Треольки»	Бондарева Н.В.
10	МБОУ СОШ Краснодонецкая	«Мир рукоделия»	Муравчук З.М.
11	Шолоховская школа - интернат	«Волшебный клубок» «Искорки»	Тодавчич О.М. Бурцева Т.Л.
12	ДОСААФ	«Юный стрелок» «Военно-патриотический клуб Русь»	Ващаев А.Т.
13	МБОУ СОШ №5	«Пой моя гитара» «Юнармеец»	Орехова С.П. Коротков С.А.
14	МБОУ СОШ №2	«Дружба» «Природа и фантазия» «Чистая планета» «Экопланета»	Донцова О.М. Конькова С.И. Захарова Н.Ф. Кирьян И.А.
15	МБОУ СОШ №3	«Маргеловец»	Дроздов К.Н.
16	МБОУ СОШ Ленинская	«Азбука бисера» «Казачка-рукодельница» «Путь к успеху»	Пушкарская Л.Ю. Стрельникова Т.И. Сушкова Г.Е.
17	МБОУ СОШ №1	«WKF Карате»	Маслов И.В.
18	Сосновская СОШ	«Белая жемчужина»	Сорокина С.Е.
19	Синегорская ООШ	«Английские минутки»	Юрчук И.Ф.
20	Богураевская СОШ	«Юный десантник» «Маргеловец»	Цибиков В.А. Дроздов К.Н.
21	МБУНШ№1	«Флористика»	Козакова М.А.
22	МБДОУ № 42	«Бисеринка» «Донской край» «Флористика и дизайн»	Аракчеева Г.Т. Низовкина Л.А. Александриди С.А.
23	МБДОУ №56	«Волшебная кисточка» «Донщина»	Кравченко М.Ю. Какичева О.Н.
24	МБДОУ № 41	«Волшебные ладошки» «Зазеркалье»	Буянова Е.А. Лукаш Т.В.
25	МБДОУ № 8	«Донщина» «Акварелька»	Какичева О.Н. Клейменова Ж.И.
26	МБДОУ №3	«ЭкологиЯ» «Чудесная мастерская»	Егорова М.В. Клейменова Ж.И.
27	МБДОУ №4	«ЭкологиЯ» «Донщина»	Егорова М.В. Какичева О.Н.
28	МБДОУ №2	«Улыбка», «Зазеркалье» «Волшебные ладошки»	Лукаш Т.В. Буянова Е.А.

29	МБДОУ № 70	«Мир рукоделия»	Муравчук З.М.
30	МБДОУ № 73	«Треольки»	Бондарева Н.В.
31	МБДОУ № 6	«Донская сторона»	Низовкина Л.А.
32	МБДОУ № 8	«Донщина»	Какичева О.Н.
33	СДК Литвиновка	«Акцент»	Бондарев О.Г.
34	Головская ООШ	«Юный натуралист»	Кожанова В.П.
35	ДК р.п. Шолоховский	«Шахматы»	Ткачев И.Н.
36	ДК п.Коксовый	«Веселая мастерская»	Шантарович И.А.
37	ДК п.Заречный	«Волшебные струны»	Гетьман М.А.
38	Белокалитвинский союз десантников	«Юный десантник» «Юнармия» «Маргеловец» «WKF Карате»	Цибиков В.А. Коротков С.А. Дроздов К.Н. Маслов И.В.
39	ГБПОУБКМПТ	«Каратэ» «Булинь» «Жумар»	Бодров В.И. Зыков Д.С, Забродин А.В.

Годовой календарный учебный график

МБУ ДО Дома детского творчества

на 2019– 2020 учебный год

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Белая Калитва является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1.Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУДО ДДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организация дополнительного образования детей»;

- Лицензия на право образовательной деятельности № 0001561 от 22.07.2014 года;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДДТ от 02.09.2019г. № 226;

- Устав МБУ ДО ДДТ утвержден Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 21.04.2015 г. №249

- Локальные акты учреждения.

2. **Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДДТ**

Начало учебного года - 01.09.2019г.

Продолжительность учебного года - 36 недель
Начало учебных занятий с 01.09.2019., согласно расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДДТ

Продолжительность образовательного процесса 36 недель, для педагогов совместителей, педагогов, работающих на базах ОУ не менее 26 недель.

Окончание учебного года 31мая 2019 г.

Этапы образовательного процесса	**Детские объединения на базе МБУ ДО ДДТ**	**Детские объединения на базах ОУ**
Начало учебного года	01.09.2019г.	01.09.2019 г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся	25-45 минут, в зависимости от возраста обучающихся
Входящая диагностика освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	25.10.2019-25.11.2019г.	25.10.2019-25.11.2019г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	25.12.2019-25.01.2020г.	25.12.2019-25.01.2020г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год	25.04.2020г.-25.05.2020г.	25.04.2020г.25.05.2020г.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая

Каникулы осенние	с 27.10.2019г.- 04.11.2019г. занятия с переменным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий
Каникулы зимние	с 29.12.2019г.-09.01.2020г. - занятия с переменным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий
Каникулы весенние	с 21.03.2020г.-31.03.2020 - занятия с переменным составом, занятия с переменным составом, учебно-воспитательный процесс в рамках программ дополнительного образования, используются различные формы воспитательных мероприятий
Каникулы летние	с 01.06.2020г.-31.08.2020г. программа «Каникулы», малоэкономичный лагерь, работа с детьми по месту жительства

3.Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная направленность	37	209	2501
3.	Туристско-краеведческая направленность	12	55	701
5.	Физкультурно-спортивная направленность	8	17	283
6.	Естественнонаучная направленность	4	12	141
7.	Социально-педагогическая направленность	13	42	531
	ВСЕГО:	**72**	**343**	**4157**

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 15 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.