

# Учебный план МБУ ДО ЦТТ на 2019-2020 учебный год

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦТТ

\_\_\_\_\_ Л.В. Михеева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Наименование объединений по видам деятельности	Кол-во				Кол-во обуч-ся	Кол-во уч.час.	Уровни		Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции)
	Объ-ния	группы					1-ый год обучения	2-3-ий год обучения	
		1 г	2 г	3 г					
<b>1. Художественно-эстетическое направление</b>									
2. 1.«Пирография» 3.	1	1	1		24	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Практическая деятельность, навыки искусства. Знание декоративно-прикладного характера, воображение
4. 2. «Выпиливание» 5.	1	1	1		24	8ч	4 ч в неделю 144 ч. в год		Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность
6. 3.«Художественное выпиливание»	1	1	1		30	10ч	4 ч в неделю 144 ч. в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность
7. 4. «Бусинка»	1	1	1		30	12ч	4 ч в неделю 144 ч. в год		Знакомство с красотой, неповторимостью бисера, аккуратность, усидчивость, точности исполнения конкретного изделия.
8. 5. «Художественная резьба по дереву Спас»	1	1	1		30	8ч	4 ч в неделю 144 ч. в год		При работе с деревом у учащихся развивается эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, декоративно - прикладная работа способствует приобретению детьми определенных трудовых навыков и умений.
ВСЕГО - 5	5	9	2		138	48			
<b>2. Техническое направление</b>									
1. «Авиамоделирование»	1	1	1		20	12 ч	4 ч в неделю 144 ч в год	8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Стремление сделать модель прочно, надёжно, чтоб была действительно летающей
2. «Ракетомоделирование»	1	1	1		20	14ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности
3. «От идеи до модели»	1	1	1		39	16ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из папье-маше.

4. «Картинги»	1	1 1		1		36	16ч	4 ч в неделю 144 ч в год	8 ч в неделю 288 ч. в год	Создание условий в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с металлообработкой.
5. «Авто-мото»	1	1		1		24	12ч	4 ч в неделю 144 ч в год	8 ч в неделю 288 ч. в год	Обеспечение возможности в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с автомобилем.
6. «Автомодельный»	1	1	1	1		30	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности
7.«Судомодельный»	1	1	1			22	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Расширение технического кругозора, осмысление полученного практического опыта через изучение основ судомоделирования
8. «Беспилотные летательные аппараты»	1	1				10	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов
9. «ТМ с элементами конструирования»	1	1	1	1		45	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Развитие трудовых навыков и самостоятельной творческой деятельности, воспитание гражданской гордости за свою малую родину, уважение к прошлому.
10. «Сделай сам»	1	1	1	1		33	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из бумаги.
11. «Моделирование»	1	1				15	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.
12. «Начально техническое моделирование»	1		1			10	6ч		6 ч в неделю 216 ч. в год	Создание условий для раскрытия технических знаний, навыков, развитие технических интересов
13. «Самоделкин»	1	1				12	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.
14. «Юный корабель»	1	1				12	4ч	4 ч в неделю 144 ч в год		Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов
15. «Умелые руки»	1	1	1			22	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги.
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>350</b>	<b>166</b>			

### 3. Естественнонаучное направление

1. «Электротехника»	1	1	1			24	10ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Углубленное изучение вопросами конструирования специальной аппаратуры, радиодцепи и сигналы, источники тока
2. «Мой друг - компьютер»	1	1	1	1		43	18ч	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год 8 ч в неделю 288 ч. в год	Углубленное изучение и раскрытие важных элементов информатики, умение владеть компьютером как средством решения практических задач.
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>67</b>	<b>28</b>			

### 4. Социально-педагогическое направление

1. «Физика от теории к практике»	1	1 1	1			36	14ч.	4 ч в неделю 144 ч в год	6 ч в неделю 216 ч. в год	Программа дополняет и развивает школьный курс физики и ориентирован на удовлетворение любознательности школьников, их аналитических и синтетических способностей.
2. «Основы проектной деятельности»	1	1				12	4 ч.	4 ч в неделю 144 ч в год		Дать понятие этапам проектной деятельности. Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп.

