

Отчет о работе областной инновационной площадки

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр
внешкольной работы

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об общеобразовательном учреждении		
1.1	Район, город	Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы
1.3	Директор учреждения	Аверьянова Людмила Станиславовна
1.4	Телефон учреждения	8(86383) 5-40-08
1.5	E-mail	cvr67@yandex.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1	Фамилия, имя, отчество.	Орлова Наталья Владимировна
2.2	Должность	Методист
3. Тема проекта «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.)		
4. Сроки реализации инновационного проекта 2016-2019гг.		

5. Данные о полученных результатах

В течение 3-го (завершающего) этапа проекта осуществлялась организация рефлексивно-оценочной деятельности по итогам реализации проекта:

К настоящему времени:

- Создан банк дидактических материалов для создания развивающей образовательной среды в деятельности художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей для поддержки талантливых и одаренных детей от 5 до 14 лет:
 - персонализированного и персонифицированного развития личности,
 - педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей, детей с потенциальной одаренностью:
 - Проектирование и организация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
 - Карточка дидактических игр по развитию воображения и художественно-творческих способностей для обучающихся 8-10 лет;
 - Дидактическая игры на развитие творческого воображения для обучающихся 6-7 лет;
 - Занимательный материал для занятий: пословицы, поговорки, ребусы (для развития памяти, внимания, мышления);
 - Дидактический материал для развития познавательных процессов в области математики и письма для обучающихся 6-7 лет;
 - Развивающая игра для дошкольников «Что изменилось?» (Развитие памяти, мышления, пространственного восприятия, активизация речи);
 - Дидактические игры по ИЗО для обучающихся 9-12 лет;
 - Карточка дидактических игр по развитию мелкой моторики у старших дошкольников;
 - Занимательные задания «Труднейший первый шаг» для обучающихся 10-13 лет;
 - Дидактический материал (игры, интеллектуальный марафон, брейн-ринг) для обучающихся физкультурно-спортивной направленности 7-10 лет; 10-13 лет; 14-17 лет;
 - Разработаны методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей, с указанием целей развития, ключевых направлений деятельности, форм организации взаимодействия и критериев эффективности;
- Внедрена в практику работы Центра система использования педагогических стратегий и тактик поддержки детской одаренности:
 - Разработка программ углубленного изучения, моделирование индивидуальных маршрутов, программ и учебных планов;
 - Междисциплинарность обучения и знания;
 - Использование метода проектов и развивающих образовательных технологий, направленных на развитие самопознания, самонаблюдения, самоанализ, самооценку, самоконтроль в процессе деятельности.
 - Индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
 - Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм, соревнованиям;
 - Психологические консультации, тренинги, тестирование;
 - Использование современных средств информации (интернет, медиатека);
 - Проектно - исследовательская деятельность;
 - Создание детских портфолио.
- Обобщен и внедрен пакет диагностического инструментария по выявлению и сопровождению детей с признаками одаренности;
- Проведен анализ итогов реализации проекта;
- Обобщены данные мониторинга реализации проекта;
- Подготовлены материалы для публикации.

6. Формы трансляции опыта

- Участие во Всероссийском вебинаре:
 - «Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей»;
 - «Одаренные дети: особенности познавательного развития, проблемы обучения и воспитания»;
 - «Дополнительные общеобразовательные программы. Актуальные вопросы разработки, оформления, реализации».// ЦНОИ, центр непрерывного образования и инноваций//;
- Участие во Всероссийском вебинаре:
 - «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка». //Всероссийский образовательный портал «Просвещение» //.
- Публикации во Всероссийском издании «Портал Образования»:
 - «Организация исследовательской деятельности для одаренных обучающихся» <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=6563>, 2018;
 - Публикации на сайте Infourok.ru: «Одаренный ученик-это проблема или награда для педагога» <https://infourok.ru/odarenniy-uchenik-eto-problema-ili-nagrada-dlya-uchitelya-3685718.html>, 2019;
 - Публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Одаренные дети в учреждении дополнительного образования» <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>, 2018;
 - Публикации на сайте Infourok.ru: «Проектная деятельность, как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании» <https://infourok.ru/user/babicheva-inna-petrovna/progressArchive>, 2018;
 - Публикация: «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях дополнительного образования» //Всероссийский журнал «Педагогический опыт», <https://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/1144>, 2018;
 - Публикация в информационно-методическом журнале 2/2019 Внешкольник: «Управление проектами в деятельности организации дополнительного образования детей и взрослых» с.26;
 - Публикация в информационно-методическом журнале 3/2019 Внешкольник: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей»;
 - Публикации на сайте Infourok.ru: «Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» <https://infourok.ru/rabota-s-odarennimi-detmi-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-hudozhestvennoesteticheskogo-napravleniya-3010401.html>, 2018;
 - Публикации на сайте Infourok.ru: «Анализ инновационной деятельности проекта «Зажигаем звёзды»» <https://infourok.ru/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-proekta-zazhigaem-zvyozdi-g-3725913.html>, 2019;
 - Публикация Научно-методическом журнале «Региональная школа управления» г. Ростов-на-Дону 2019 №1 с. 74;
 - Подготовлен и размещён Публичный отчет Центра на сайте УДО. <http://cvr.bkobr.ru/index.php/o-tsentre/dokumenty>, 2019.

