

# Отчет о работе областной инновационной площадки

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр  
внешкольной работы

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об общеобразовательном учреждении</b>		
1.1	Район, город	Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы
1.3	Директор учреждения	Аверьянова Людмила Станиславовна
1.4	Телефон учреждения	8(86383) 5-40-08
1.5	E-mail	cvr67@yandex.ru
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности</b>		
2.1	Фамилия, имя, отчество.	Орлова Наталья Владимировна
2.2	Должность	Методист
<b>3. Тема проекта «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»</b> (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.)		
<b>4. Сроки реализации инновационного проекта 2016-2019гг.</b>		

## 5. Данные о полученных результатах

В течение 3-го (завершающего) этапа проекта осуществлялась организация рефлексивно-оценочной деятельности по итогам реализации проекта:

### К настоящему времени:

- Создан банк дидактических материалов для создания развивающей образовательной среды в деятельности художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей для поддержки талантливых и одаренных детей от 5 до 14 лет:
  - персонализированного и персонифицированного развития личности,
  - педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей, детей с потенциальной одаренностью:
    - Проектирование и организация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
    - Карточка дидактических игр по развитию воображения и художественно-творческих способностей для обучающихся 8-10 лет;
    - Дидактическая игры на развитие творческого воображения для обучающихся 6-7 лет;
    - Занимательный материал для занятий: пословицы, поговорки, ребусы (для развития памяти, внимания, мышления);
    - Дидактический материал для развития познавательных процессов в области математики и письма для обучающихся 6-7 лет;
    - Развивающая игра для дошкольников «Что изменилось?» (Развитие памяти, мышления, пространственного восприятия, активизация речи);
    - Дидактические игры по ИЗО для обучающихся 9-12 лет;
    - Карточка дидактических игр по развитию мелкой моторики у старших дошкольников;
    - Занимательные задания «Труднейший первый шаг» для обучающихся 10-13 лет;
    - Дидактический материал (игры, интеллектуальный марафон, брейн-ринг) для обучающихся физкультурно-спортивной направленности 7-10 лет; 10-13 лет; 14-17 лет;
    - Разработаны методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей, с указанием целей развития, ключевых направлений деятельности, форм организации взаимодействия и критериев эффективности;
- Внедрена в практику работы Центра система использования педагогических стратегий и тактик поддержки детской одаренности:
  - Разработка программ углубленного изучения, моделирование индивидуальных маршрутов, программ и учебных планов;
  - Междисциплинарность обучения и знания;
  - Использование метода проектов и развивающих образовательных технологий, направленных на развитие самопознания, самонаблюдения, самоанализ, самооценку, самоконтроль в процессе деятельности.
  - Индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
  - Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм, соревнованиям;
  - Психологические консультации, тренинги, тестирование;
  - Использование современных средств информации (интернет, медиатека);
  - Проектно - исследовательская деятельность;
  - Создание детских портфолио.
- Обобщен и внедрен пакет диагностического инструментария по выявлению и сопровождению детей с признаками одаренности;
- Проведен анализ итогов реализации проекта;
- Обобщены данные мониторинга реализации проекта;
- Подготовлены материалы для публикации.

## 6. Формы трансляции опыта

- Участие во Всероссийском вебинаре:
  - «Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей»;
  - «Одаренные дети: особенности познавательного развития, проблемы обучения и воспитания»;
  - «Дополнительные общеобразовательные программы. Актуальные вопросы разработки, оформления, реализации».// ЦНОИ, центр непрерывного образования и инноваций//;
- Участие во Всероссийском вебинаре:
  - «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка». //Всероссийский образовательный портал «Просвещение» //.
- Публикации во Всероссийском издании «Портал Образования»:
  - «Организация исследовательской деятельности для одаренных обучающихся» <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=6563>, 2018;
  - Публикации на сайте Infourok.ru: «Одаренный ученик-это проблема или награда для педагога» <https://infourok.ru/odarenniy-uchenik-eto-problema-ili-nagrada-dlya-uchitelya-3685718.html>, 2019;
  - Публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Одаренные дети в учреждении дополнительного образования» <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>, 2018;
  - Публикации на сайте Infourok.ru: «Проектная деятельность, как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании» <https://infourok.ru/user/babicheva-inna-petrovna/progressArchive>, 2018;
  - Публикация: «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях дополнительного образования» //Всероссийский журнал «Педагогический опыт», <https://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/1144>, 2018;
  - Публикация в информационно-методическом журнале 2/2019 Внешкольник: «Управление проектами в деятельности организации дополнительного образования детей и взрослых» с.26;
  - Публикация в информационно-методическом журнале 3/2019 Внешкольник: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей»;
  - Публикации на сайте Infourok.ru: «Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» <https://infourok.ru/rabota-s-odarennimi-detmi-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-hudozhestvennoesteticheskogo-napravleniya-3010401.html>, 2018;
  - Публикации на сайте Infourok.ru: «Анализ инновационной деятельности проекта «Зажигаем звёзды»» <https://infourok.ru/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-proekta-zazhigaem-zvyozdi-g-3725913.html>, 2019;
  - Публикация Научно-методическом журнале «Региональная школа управления» г. Ростов-на-Дону 2019 №1 с. 74;
  - Подготовлен и размещён Публичный отчет Центра на сайте УДО. <http://cvr.bkobr.ru/index.php/o-tsentre/dokumenty>, 2019.

