

Методическая разработка открытого мероприятия "Строки, опалённые войной» (конкурс чтецов)

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

Методическая разработка

открытого мероприятия

"Строки, опалённые войной» (конкурс чтецов)

Составитель: Вчерашнева

Юлия Вячеславовна

Педагог дополнительного образования,

д/о «Счастливый английский»

г. Белая Калитва

2019г.

Аннотация

В данной работе содержится сценарий конкурса чтецов, посвящённый событиям Великой

Отечественной войны. Настоящая методическая разработка предназначена для педагогов начального общего и дополнительного образования по организации и проведению мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, 9 мая, мероприятий ко Дню Героя России. Посвящена проблемам формирования гражданской идентичности, целью которой является формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Данное мероприятие рекомендуется провести в виде конкурса, где дети заранее готовят стихи о войне со своими родителями.

Содержание

1. Введение	4
2. Основная часть.....	5
• Список используемых источников.....	10

1. Введение

Данное воспитательное мероприятие было разработано для младшего школьного возраста 1-2 года обучения. **Тема** воспитательного мероприятия «Строки, опаленные войной» направлена на то, чтобы ознакомить воспитанников с событиями Великой Отечественной Войны, пробудить интерес к истории страны через чтение стихов о войне. Данная тема актуальна, потому что любовь к Родине и гордость за свою страну и прошлое воспитывается с ранних лет. Учитывая то, что Дом детского творчества продолжает работать над формированием гражданской идентичности, неотъемлемой частью которой является формирование у обучающихся патриотизма, в том числе чувства гордости за свою Родину, чувства социальной солидарности, гражданского, духовного и нравственного воспитания является одной из приоритетных педагогических проблем. Данное мероприятие входит в систему воспитательной работы детского объединения «Счастливый английский».

II. Основная часть

Разработка открытого мероприятия

«Строки, опалённые войной» (конкурс чтецов)

Описание работы: Данный сценарий предназначен для учащихся младшего школьного возраста, рассчитан на 1-2 год обучения.

Цель: сохранение гражданско-патриотического наследия предков, воспитание любви к Родине

Задачи:

Воспитывающие: воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям,

Образовательные: формировать гражданскую позицию школьников через поэтическое слово; содействовать формированию национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны;

Развивающие: способствовать развитию познавательной активности детей.

Предварительная подготовка: дети при помощи родителей заранее выбирают и разучивают стихи о Великой Отечественной Войне.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, аудиозаписи, видеозаписи.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Приближается один из самых больших, волнующих праздников нашей страны - День Победы.

Люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, помнят тех, кто погиб от рук фашистов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы, обелиски. На братских могилах никогда не увядают цветы.

22 июня 1941 года без объявления в 4 часа утра началась самая страшная, самая кровавая из всех - Великая Отечественная война. На нашу страну напали немецкие войска. Много лет прошло с той поры. И сегодня, в 2019 году мы отмечаем 74 года со дня великой Победы русского народа в этой войне.

Мы собрались в этом зале, чтобы вспомнить о всех тяготах войны и провести конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...» среди воспитанников нашего объединения.

Откроет его видеоклип с трогательной песней о войне. (Видеоклип «И всё о той весне»)

Ведущий. Разрешите представить вам жюри, которое будет оценивать конкурс чтецов:

1. Вчерашнева Юлия Павловна

2. Гончарова Елена Викторовна
3. Фомина Татьяна Викторовна
4. Любименко Елена Николаевна
5. Маслова Елена Ивановна

Выступления будут оцениваться по трём критериям:

- 1) внешний вид,
- 2) чистота исполнения,
- 3) выразительность, интонации.

Ведущий. В годы войны и после неё было создано много стихотворений о Родине, стихотворений-воспоминаний о родных местах, о военных буднях, блокадных днях, измученных детях, сгоревших сёлах, погибших солдатах и памяти о них. А мы начинаем конкурс и открывает его

Ведущий: Война оставила свой след почти в каждой семье. Около 27 миллионов сыновей и дочерей не досчиталась наша страна.

Они не пощадили своей жизни ради нашей свободы. Если память каждого из них почтить минутой молчания, то потребовалось бы более 38 лет.

На сцену приглашаются....

Ведущий: Во время Великой Отечественной войны разрушено 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками: в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили прямо со школьной скамьи.

Для многих нынешних школьников Великая Отечественная война – это почти такое же далёкое прошлое, как и война с Наполеоном. Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством. Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. И суровые командиры оставляли их у себя в полку, нарушая инструкции. На войне погибло 13 миллионов детей. Мы должны помнить их всех: сожженных, расстрелянных, повешенных, убитых и бомбой, и пулей, и голодом, и страхом.

На сцену приглашаются...

Ведущий: По всей нашей необъятной стране в каждом городе или деревне, поселке или селе – всюду высятся памятники, монументы с высеченными именами погибших воинов. Есть много братских могил, могил неизвестных солдат и в других странах, к которым люди – родные и незнакомые – возлагают цветы, отдавая тем самым дань памяти погибшим.

Шёл 1945 год. Война приближалась к концу. Наши войска вели победные бои в столице фашистской Германии – городе Берлине. После всех бед и страшных испытаний, выпавших на долю нашего народа в этой войне, русские воины, казалось бы, должны были мстить за фашистские зверства всем подряд на немецкой земле. Но не может рука русского солдата подняться на ребёнка. Берлинские ребятишки, грязные и худые, подходили к солдатам и, молча, протягивали пустую консервную банку или просто ладошку. И солдат совал в эти

ручонки хлеб или кусок сахара.

Слово предоставляется....

Ведущий: Вслушайтесь в слова, сказанные маршалом Жуковым: «Празднуя победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнём войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами...»

- Еще живут на свете люди, которые преподали этот урок всему миру. Ещё можно взглянуть в их лица, глаза, услышать их простые, бесхитростные рассказы о тех временах.

Следующее стихотворение читает...

Ведущий: Четыре долгих года шла на нашей земле самая страшная война.

Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. Как ликовали в день Победы детские сердца! Как ярко запомнился многим именно этот долгожданный день! И с того дня каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник Победы. *(Звучит видеоклип «Победа»)*

Наш конкурс чтецов завершают...

Ведущий: Конкурсная часть закончилась. Просим жюри подвести итоги. А я предлагаю вашему вам ответить на вопросы викторины о ВОВ. Родители могут помогать своим детям.

Викторина «Что ты знаешь Великой Отечественной войне?»

1. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война? (4 года. 1941-1945 гг.)
2. Георгиевская ленточка - что символизируют её цвета? (Чёрный цвет - дым, оранжевый - огонь)
3. Как фамилия диктора, объявившего о победе над фашистской Германией? (Левитан)
4. Кто принимал парад Победы в 1945 году? (Г.К. Жуков)
5. Кто из четвероногих воинов, кроме лошадей, принимал участие в Параде Победы 1945 года? (собаки)
6. Где состоялся первый парад Победы? (Москва, Красная площадь)
7. Назовите самые крупные победы Красной армии в Великой Отечественной войне. (Москва, Сталинград, Курская дуга, план «Багратион»)
8. Город-герой, переживший почти трёхлетнюю блокаду. (Ленинград)
9. Ленинградцы во время блокады заклеивали стёкла окон крест-накрест полосами бумаги. Зачем? (Чтобы при бомбёжке стёкла не разлетались вдребезги)
10. Великая Отечественная война. Почему - Великая и почему - Отечественная? (Великая - потому что это была самая масштабная война в истории. Отечественная - потому что носила освободительный характер, бойцы защищали своё отечество)
11. Не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это? (Вечный огонь)
12. Один из самых известных памятников Великой Отечественной войны. Находится в одном из городов-героев. К слову, это самый высокий памятник-статуя в мире. («Родина-Мать зовёт!». Находится в Волгограде)
13. Каким образом люди, находящиеся за линией фронта, помогали приблизить день победы? (Работа на заводах в тылу, народное ополчение, посылки и письма на фронт, участие в концертных бригадах...)

Ведущий: Настал момент дать слово жюри и наградить победителей!

Награждение победителей, призёров и участников конкурса.

Минута молчания.

Ведущий: День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной.

Пусть всегда будет Мир!!!

Список используемой литературы

1. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
2. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
4. Иванова Л.М. Сценарий конкурса чтецов о войне.
https://www.metod-kopilka.ru/scenariy_konkursa_chtecov_o_voyne.-31477.htm
5. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. - 2013. - № 3. - С. 116-125.