

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская
спортивная школа № 3

(МБУ ДО ДЮСШ № 3)

рассмотрено на педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ № 3
(протокол от 27 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3
_____ Г.И. Василенко

27 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 3
за 2018 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 3

1.1. Общие сведения.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 (МБУ ДО ДЮСШ № 3) |
| Руководитель | Василенко Галина Ивановна |
| Адрес организации | 347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная, 3 |
| Телефон/ адрес сайта | 8(95854) 46-6-57 http:// dush3.bkobr.ru/ |
| Адрес электронной почты | tat.bulatova2013@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Белокалитвинского района |
| Дата создания | 1977 год |

1.2. Правоустанавливающие документы МБУ ДО ДЮСШ № 3

| № | Наименование документа | реквизиты |
|------|--|---------------------------------------|
| 1 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | от 25.11.2002г. серия 61 №003064320 |
| 2. | Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) | 23.03.2016г. 61-61-07/129/2009-178 |
| 3. | Свидетельство о государственной регистрации права (спортивная школа) | 25.03.2016г. 61-61-07/108/2009-70 |
| 4. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3 на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых № 5920 | 08.10.2015, серия 61Л01 № 0003556 |
| 4.1. | Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006171 |
| 4.2. | Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006172 |
| 4.3. | Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006173 |
| 4.4. | Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006174 |
| 4.5. | Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006175 |
| 4.6. | Приложение № 6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006176 |

| | | |
|------|--|--|
| 4.7. | Приложение № 7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | серия 61П01 № 0006177 |
| 4.8. | Приложение № 8 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ № | серия 61П01 № 0006178 |
| 5. | Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 | Приказ Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 22.04.2015г. № 255 |

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных.

Образовательный процесс проходит по следующим адресам

| наименование | адрес | % обучающихся к общему количеству |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347013 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул.Заречная,3. | 20 |
| Коксовый филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347011 Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5. | 34 |
| Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347001 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Нижнепопов, ул.Школьная,32А | 12 |
| Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347030 Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул.Школьная,32 | 11 |
| Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347033 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул.Школьная,1 | 6 |
| Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347021 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Ленина, ул. Карла Маркса,18 | 11 |
| Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 347014 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Чапаев, пер. Школьный,2 | 6 |

Для ведения образовательной деятельности используются площади находящиеся на балансе Учреждения и площади, используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

| Наименование спортивного сооружения | Адрес | Площадь (кв.м) | Единовременная пропускная способность(человек) |
|---|---|----------------|--|
| Основное здание МБУ ДО ДЮСШ № 3: Спортивный зал | Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3 | 288 | 35 |
| Плоскостное спортивное сооружение-футбольное поле | Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3 | 4185 | 25 |
| Плоскостное спортивное сооружение-футбольное поле | Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70 | 7200 | 25 |

| | | | |
|--|---|------|----|
| Плоскостное спортивное сооружение-спортивный городок | Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3 | 1000 | 10 |
| Плоскостное спортивное сооружение-волейбольная площадка | Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3 | 162 | 12 |
| Плоскостное спортивное сооружение-тренажерная площадка | Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3 | 324 | 14 |
| Плоскостное спортивное сооружение-беговая дорожка | Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70 | 564 | 10 |
| Плоскостное спортивное сооружение-многофункциональная игровая площадка | Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70 | 1728 | 12 |

Для ведения образовательной деятельности в филиалах Учреждения задействованы 6 спортивных залов общеобразовательных школ используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Белокалитвинского района.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии все правоустанавливающие документы, нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

2. Система управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора

интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: общее собрание работников МБУ ДО ДЮСШ № 3, педагогический совет.

Третий уровень структуры управления

Тренерско- методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят старшие тренеры- преподаватели. Возглавляет ТМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ТМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение ФГТ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки, организует методическую работу тренеров- преподавателей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей, функциональных служб ,структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют тренеров – преподавателей по видам спорта. МО ведет методическую работу по виду спорта, организует соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Василенко Галина Ивановна

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ - РУКОВОДИТЕЛЬ Булатова Татьяна Петровна

по командно-игровым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Емельянов Виктор Васильевич

по скоростно- силовым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Присич Наталья Викторовна

2.3.Эффективность управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

Управление в Школе осуществляется на основе сотрудничества административного, тренерско - преподавательского, родительского и ученического коллективов. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-спортивные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке

деятельности тренера- преподавателя - все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором спортивной школы индивидуальных особенностей АУП позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности тренеров-преподавателей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ДЮСШ № 3.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1.Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа министерства спорта РФ от 27.12.201 № 1125 «Об утверждении особенностей, организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется по групповым видам спорта.

В школе культивируются командно- игровые (волейбол, футбол) и скоростно- силовые (легкая атлетика) виды спорта.

Учебно- тренировочный процесс по групповым видам спорта происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программы по этапно: спортивно- оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап.

На спортивно-оздоровительном этапе реализуется дополнительные общеразвивающие

программы, которые направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа). Продолжительность учебного года составляет 46 недель.

На этапе начальной подготовки и тренировочном этапе обучение проходит по дополнительным предпрофессиональным программам (реализация ФГТ).

Этап начальной подготовки длится три года. В этот период продолжается работа, направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга

двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных обучающихся для прохождения следующего этапа по виду спорта.

Тренировочный этап (начальная специализация) в 2018-2019 учебном году проходят обучающиеся по командно игровым видам спорта (волейбол). Продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Продолжительность занятий на начальном этапе 1 года обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа), 2 и 3 годов обучения составляет 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме 8 часов в неделю (4 раза по 2 часа).

Продолжительность занятий на тренировочном этапе 3 часа (1 час – 45 мин), в режиме 12 часов в неделю (4 раза по 3 часа).

Продолжительность учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 46 недель.

Учебный план в 2018-2019 учебном году реализуется

через дополнительные общеобразовательные программы, разработанными в соответствии с

федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта и к срокам освоения по этим программам.

| | |
|--|---|
| Реализуемые образовательные программы в МБУ ДО ДЮСШ № 3 | |
| Командно-игровой вид спорта | |
| Волейбол | 1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Срок реализации 10 лет. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В, Голотвин А.Н. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н. 3. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Тренировочный этап (период базовой специализации). Срок реализации 2года. Разработчики: Рысинова А.В., Емельянов В.В. |
| Футбол | 1. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу Срок реализации 10 лет. Разработчик: Мартынов Н.Ф. , Голотвин А.Н 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчик: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н. |
| Скоростно- силовой вид спорта | |
| Легкая атлетика | 1. Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике Срок реализации 10 лет. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Этап начальной подготовки. Срок реализации 3 года. Разработчики: Присич Н.В, Шмыгин Н.В., Буценко С.А. |
| | |

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг

развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в августе - сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, январь – контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий, и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

Результативность обучающихся за 2018 год.

| №п/п | Дата проведения | Мероприятие | Место проведения | Занятое место | Кол-во участников |
|--------------------------|-----------------|---|-----------------------------|--|-------------------|
| Областного уровня | | | | | |
| 1. | 20.01. | Открытый турнир по мини-футболу, посвященный освобождению Белокалитвинского района от немецко-фашистских захватчиков | пос.Шолоховский | 3 место | 16 (три команды) |
| 2. | 28.01. | Первенство РО по мини-футболу 2001-2002г.р. | г. Донецк | участие | 10 |
| 3. | 18.02 | Первенство РО по мини-футболу 2001-2002г.р. | пос.Тарасовский | участие | 10 |
| 4. | 3-4.05 | Зона «Кожаный мяч» | г.Красный Сулин | 1 место | 10 |
| 5. | 03.06 | Финал «Кожаный мяч» | г.Новошахтинск | 4 место | 10 |
| 6. | 22.09 | Открытое первенство по легкой атлетике «Побеждай» | г.Белая Калитва | 3 место-1 ч. | 17 |
| 7. | 29.09 | Открытое первенство по легкой атлетике памяти Каргина | г.Белая Калитва | 1м-1ч 2м-1ч 3м-5ч | 30 |
| 8. | 01.12 | Турнир по мини-футболу на кубок войскового Атамана среди футбольных команд Казачьей детско-молодежной организации «Донцы» | г.Новочеркасск | 2 место | 9 |
| Районного уровня | | | | | |
| 1 | 05.01. | Рождественский турнир по волейболу среди команд девушек и юношей 2002г.р. и моложе | г Белая Калитва | 3 место | 24 |
| 2. | 03.02 | Спартакиада школьников (баскетбол -юн. и основн.школы | МБУ ДО ДЮСШ № 3 х.Нижепопов | проведение | 105 |
| 8. | 10.02 | Спартакиада школьников (баскетбол -девушки) | МБУ ДО ДЮСШ № 3 | проведение | 54 |
| 4. | 22.02 | Турнир по мини-футболу, памяти Героя России Чубенко В. | пос.Шолоховский | 2 место | 12 |
| 5 | 03.03. | Спартакиада школьников (волейбол -юн. и основн.школы | МБУ ДО ДЮСШ № 3 х.Нижепопов | проведение | 85 |
| 6 | 24.03 | Спартакиада школьников (волейбол -девушки) | МБУ ДО ДЮСШ № 3 | проведение | 64 |
| 7 | 24.03-23.06 | Первенство Белокалитвинского района по футболу (2сезон 2-17-2018) | По календарю | 2 место-Коксовский филиалМБУ ДО ДЮСШ №3 Литвиновский филиалМБУ ДО ДЮСШ № 3-4м, МБУ ДО ДЮСШ № 3-5м | 160 |
| 8 | 30.04 | Кубок по футболу, посвященный памяти А.И.Тимофеева | х.Богураев | 1м.-Нижепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 2м.- Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 3м.- МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 60 |
| 9 | 05.05 | Кубок Победы по футболу | пос.Синегорский | участие | 12 |
| 10 | 10.05 | Муниципальный этап Спартакиады школьников Белокалитвинского района вид спорта легкая атлетика | г.Белая Калитва | проведение | 42 |
| 11 | 14.05 | Муниципальный этап Спартакиады школьников Белокалитвинского района вид спорта футбол | г.Белая Калитва | проведение | 64 |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|---|--|-----|
| 12 | 19.05 | Кубок по футболу, памяти Долгачева | пос.Коксовый | 1м.-Коксовский филиал 3м.-Литвиновский фил. | 24 |
| 13 | 04.06-07.06 | Соревнования по футболу, посвященных Чемпионату мира по футболу 2018г | 5 зона-Коксовский фил. 6 зона- Литвиновский ф. 7 зона -х. Апанасовка | проведение | 80 |
| 14 | 01.09 | Кубок по футболу, посвященный Дню молодежи | п.Коксовый | 2м | 90 |
| 15 | 22.09-3.11 | Первенство Белокалитвинского района по футболу (2 сезон 20-18-2019) | По календарю | 2 место-Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3 Богураевка-4м | 144 |
| 16 | 13.10 | Кубок газеты «Перекресток» | п.Коксовый | 3 место | 100 |
| 17 | 18.11 | Турнир по футболу посвященный Дню народного Единства | гБелая Калитва | 2 место | 30 |
| 18 | 01.12 | Турнир по футболу посвященный Дню Конституции | гБелая Калитва | 2м,3м | 48 |
| 19 | 02.12 | Турнир по волейболу посвященный Дню Конституции | гБелая Калитва | 2м | 12 |
| 20 | 15.12 | Турнир по мини-футболу посвященный памяти Вчерашнего | п.Шолоховский | участие | 10 |
| Внутриучрежденческого уровня | | | | | |
| 1 | с1 по 09.01 | Декада спорта и здоровья | МБУ ДО ДЮСШ № 3и ее филиалы | проведение | 124 |
| 2 | 23.02. | Матчевые встречи по волейболу между учебными группами отделения, посвященные Дню Защитника Отечества | МБУ ДО ДЮСШ № 3 | 1-3 места | 30 |
| 3. | 9.05 | Культурно-спортивные мероприятия, посвященные 9 мая | МБОУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы | проведение | 150 |
| 4 | 01.06 | Культурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню защиты детей | МБУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы | проведение | 140 |
| 5 | 05.06 | Соревнования по волейболу , посвящены Дню России | х.Богураев | 2 место- Коксовский ф. 3место -МБУ ДО ДЮСШ №3 | 36 |
| 6 | 01.09 | Культурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню Знаний | МБУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы | проведение | 140 |
| 7 | 04.10 | Культурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню народного Единства | МБУ ДО ДЮСШ № 3 и ее филиалы | проведение | 140 |
| 8 | 24.11 | Спортивно-массовое мероприятие посвященное Дню матери | МБУ ДО ДЮСШ № 3и ее филиалы | проведение | 75 |
| 9 | 08.12 | Спортивно-массовое мероприятие посвященное Дню героев Отечества | МБУ ДО ДЮСШ № 3 | проведение | 40 |
| 10 | 10.01 | Спортивно-массовое мероприятие посвященное Дню футбола | МБУ ДО ДЮСШ № 3 | проведение | 40 |

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся ДЮСШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Вывод:

1.Общая сохранность контингента за последние 3года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

2.Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих

высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Количество человек | % |
|--|---|--------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Всего педагогических работников (количество человек) из них | | 10 чел. | |
| постоянные (основные) всего | | 9 чел. | 100 |
| ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 6 | 62,5 |
| | из них высшее образование педагогической направленности | 5 | 50 |
| | с незаконченным высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 3 | 37,5 |
| | из них среднее профессиональное образование педагогической направленности | 3 | 37,5 |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года | | 7 | 87,5 |
| Квалификация | 1 категория | 8 | 80 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | До 25 лет | - | |
| | 25-35 лет | 1 | 12,5 |
| | Свыше 35 лет | 7 | 87,5 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 2 | 25 |
| Имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации | | - | - |
| Ветеран труда | | - | - |
| | | | |

Вывод:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

3.3. Состояние воспитательной работа.

В 2018 году детско – юношеская спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

-работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районной Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Белокалитвинского района. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», «Президентские состязания», другие спортивно-массовые мероприятия.

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3. Благодаря систематической работы тренеров- преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

3.4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

В 2018 году спортивная школа для проведения образовательного процесса была оснащена следующей материально- технической базой на отделениях

волейбол

| 1. | Наименование | единица измерения | количество изделий | | | примечание |
|--|--|-------------------|--------------------|--------------|---------------|------------|
| | | | плановое | фактическое. | % соотношение | |
| Основное и спортивное оборудование и инвентарь | | | | | | |
| 1. | Мячи волейбольные | шт. | 18 | 18 | 100% | |
| 2. | Сетка волейбольная с антеннами, ограничительными лентами и тросами | компл | 2 | 1 | 50% | |
| 3. | Стойки волейбольные | компл | 2 | 1 | 50% | |
| Вспомогательное оборудование и инвентарь | | | | | | |
| 1. | Игла для накачивания мячей | шт. | 4 | 2 | 50% | |
| 2. | Корзины для хранения и переноски мячей | шт. | 2 | 1 | 50% | |
| 3. | Насос универсальный для накачивания спортивных мячей | шт. | 2 | 1 | 50 % | |
| 4. | Швабра для протирки пола | шт. | 6 | 6 | 100% | |

| Судейско- информационные и контрольные средства | | | | | | |
|---|--|-------|----|----|------|--|
| 1. | Рулетка металлическая (50м) | шт. | 1 | 1 | 100% | |
| 2. | Секундомер двхстрелочный или электронный | шт. | 2 | 2 | 100% | |
| 3. | Свисток судейский | шт | 4. | 4 | 100% | |
| Дополнительные технические средства обучения | | | | | | |
| 1. | Гантели массивные от 0.5 до 5 кг | компл | 3 | 1 | 33% | |
| 2. | Мат гимнастический | шт. | 6 | 6 | 100% | |
| 3. | Медицинбол от 1 до 5кг | копмл | 2 | 1 | 50% | |
| 4. | Скамейка гимнастическая | шт | 4 | 3 | 75% | |
| 5. | Скакалка гимнастическая | шт | 15 | 15 | 100% | |
| 6. | Стенка гимнастическая | шт | 6 | 2 | 33% | |
| 7. | Тренажеры для атлетической подготовки | компл | 1 | 1 | 100% | |
| 8. | Штанга тяжелоатлетическая | компл | 1 | 1 | 100% | |
| | | | | | | |

футбол

| 1. | Наименование | единица измерения | количество изделий | | | примечание |
|--|--|-------------------|--------------------|--------------|----------------|------------|
| | | | плановое | фактическое. | % со отношение | |
| Основное и спортивное оборудование и инвентарь | | | | | | |
| 1. | Ворота футбольные | шт | 2 | 2 | 100% | |
| 2. | Мяч футбольный | шт | 20 | 15 | 75% | |
| Дополнительное оборудование и инвентарь | | | | | | |
| 1. | Ворота футбольные тренировочные | шт | 2 | 2 | 100% | |
| 2. | Тренажер для развития мышц рук, ног, спины | шт. | 1 | 1 | 100% | |
| Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства | | | | | | |
| 1. | Рулетка 50 м | шт. | 2 | 1 | 50% | |
| 2. | Свисток судейский | шт. | 3 | 3 | 100% | |
| 3. | Секундомер двхстрелочный или электронный | шт. | 3 | 3 | 100% | |
| Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения | | | | | | |
| 1. | Гантели массивные от 1 до 5 кг | компл | 3 | 1 | 33% | |
| 2. | Игла для накачивания спортивных мячей | шт. | 10 | 2 | 20% | |
| 3. | Кольцо баскетбольное | компл | 1 | 1 | 100% | |
| 4. | Маты гимнастические | шт. | 6 | 6 | 100% | |
| 5. | Медицинбол от 1 до 5кг | копмл | 3 | 1 | 33% | |
| 6. | Мяч баскетбольный | шт | 5 | 4 | 80% | |
| 7. | Мяч волейбольный | шт. | 5 | 5 | 100% | |
| 8. | Насос универсальный для накачивания спортивных мячей | шт. | 4 | 1 | 25 % | |
| 9. | Сетка для переноса мячей | шт. | 2 | 1 | 50% | |
| 10. | Сетка для футбольных ворот | шт. | 4 | 2 | 50% | |
| 11. | Сетка баскетбольная | шт. | 2 | 2 | 100% | |
| 12. | Сетка для волейбола | шт. | 1 | 1 | 100% | |
| 13. | Скакалка гимнастическая | шт. | 16 | 16 | 100% | |
| 14. | Скамейка гимнастическая | шт | 4 | 4 | 100% | |
| 15. | Стенка гимнастическая | шт | 6 | 2 | 33% | |
| 16. | Стойки для волейбола | пара | 1 | 1 | 100% | |
| 17. | Штанга тяжелоатлетическая | шт. | 2 | 1 | 50% | |
| 18. | Щит баскетбольный | компл | 2 | 1 | 50% | |
| Технические средства ухода за местами занятий | | | | | | |
| 1. | Машина для разметки газонных полей | шт. | 1 | 1 | 100% | |
| | | | | | | |

Легкая атлетика

| 1. | Наименование | единица измерения | количество изделий | | | примечание |
|--|-------------------|-------------------|--------------------|--------------|----------------|------------|
| | | | плановое | фактическое. | % со отношение | |
| Основное и спортивное оборудование и инвентарь для проведения соревнований | | | | | | |
| 1. | Стартовые колодки | пара | - | 2 | | |

| Оборудование и инвентарь для тренировок | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|----|----|-----|----------------|
| 2. | Граната массой 700г | шт | - | 2 | | |
| 3. | Граната массой 500г. | шт | - | 2 | | |
| 4. | Стартовые колодки | пара | - | 2 | | |
| Технические средства для ОФП | | | | | | |
| 1. | Гантели массивные от 0,5 до 5кг | компл | - | 1 | | |
| 2. | Гири спортивные 16,24,32 кг | компл | - | 1 | | |
| 3. | Конь гимнастический | шт | - | 1 | | |
| 4. | Мат гимнастический | шт. | - | 13 | | |
| 5. | Медицинбол от 1 до 5 кг | шт | - | 10 | | |
| 6. | Стенка гимнастическая | пара | - | 1 | | |
| 7. | Тренажер «Диск вращения» | шт. | - | 5 | | |
| Средства измерения результатов, контроля инвентаря и информации | | | | | | |
| 1. | Рулетка 50 м | шт | - | 1 | | |
| 2. | Секундомер электронный | шт | 10 | 1 | 10% | |
| Вспомогательное оборудование и инвентарь (в том числе хозяйственные) | | | | | | |
| 1. | Веники хозяйственные | шт | - | 2 | | |
| 2. | Вегошь для протирки снарядов | кг | + | + | + | по потребности |
| 3. | Грабли | шт | - | 2 | | |
| 4. | Скамейка гимнастическая | шт | - | 3 | | |

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

| Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|------------|
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя | | Динамика |
| | | | за год предшествующий отчетному | за отчетный год | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 480 | 480 | стабильно |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 14 | 14 | стабильно |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 174 | 183 | увеличение |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 243 | 217 | уменьшение |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 49 | 66 | увеличение |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|-----------|-------------|------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 1 /0,2 | 0 | уменьшение |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 324/ 67,5 | 726/ 151,25 | увеличение |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 88/18,3 | 112/-23,5 | увеличение |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 96 /20,0 | 170/35,4 | увеличение |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 52/10,83 | 41/8,54 | уменьшение |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | | | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 21 | 28 | увеличение |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 | |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 8 | 10 | увеличение |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 /62,5 | 6/60,0 | уменьшение |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/62,5 | 6/60,0 | уменьшение |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/37,5 | 4/40,0 | увеличение |
| /1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/37,5 | 4/04 | увеличение |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0 | 8/80 | увеличение |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|--------|----------|------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/12,5 | 2/20 | увеличение |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 1/10 | увеличение |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/25,0 | 3/30,0 | увеличение |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 11/100 | 13/92,30 | уменьшение |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/5,5 | 1/5,0 | уменьшение |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 1 | 1 | стабильно |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 1 | 1 | стабильно |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет | стабильно |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | нет | нет | стабильно |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 8 | 8 | стабильно |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 0 | 0 | |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 | |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 | 0 | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 8 | 8 | стабильно |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | | | |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 | 0 | |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 | 0 | |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | 0 | 0 | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14и позволяет

реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме..

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.